## Права детей-инвалидов на образование

Право инвалидов на образование закреплено в [статье 19](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/9014513/XA00M6M2MD/) Закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ.

Ребенок-инвалид – это лицо, не достигшее 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты ([ст. 1 Закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/9014513/XA00M7C2MK/), [ст. 54 СК РФ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/9015517/XA00MEI2O5/)).

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет – категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством РФ.

Российской Федерацией ратифицирована [Конвенция](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902114182/) ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (вступила в силу для России 25 октября 2012 г.). Согласно данному документу государства-участники соблюдают равное право инвалидов на образование.

В целях реализации права инвалидов на образование государства-участники: и способствуют поддержке со стороны сверстников и наставничеству; содействуют освоению жестового языка и поощрению языковой самобытности глухих;

* содействуют освоению азбуки Брайля, альтернативных шрифтов, усиливающих и альтернативных методов, способов и форматов общения, а также навыков ориентации и мобильности;
* способствуют поддержке со стороны сверстников и наставничеству;
* обеспечивают обучение лиц, в частности слепых, глухих или слепоглухих детей, с помощью наиболее подходящих для них языков и методов и способов общения и в обстановке, которая максимальным образом способствует освоению знаний и социальному развитию.

Для детей-инвалидов (а также обучающихся, нуждающихся в длительном лечении), которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях ([ч. 10 ст. 66 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MA22N0/)). Регламентация и оформление отношений образовательной организации и родителей в этом случае определяется нормативным актом субъекта РФ.

## Права обучающихся с ОВЗ и их родителей

Дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий, входят в категорию "дети с ограниченными возможностями здоровья" (далее – ОВЗ). Присвоение такого статуса происходит в порядке, отличающемся от присвоения статуса инвалида.

На лиц с ОВЗ распространяются все основные права, обязанности и социальные гарантии обучающихся, перечисленные в [статье 34](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M882N1/) Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

К этой категории обучающихся относятся дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии ([ст. 1 Закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901713538/ZAP26BG3G7/)).

Кроме того, дети с ОВЗ имеют право:

* на создание специальных условий;
* дополнительные меры социальной поддержки;
* полное государственной обеспечение при проживании в интернате ([ч. 7 ст. 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M4Q2M2/));
* обеспечение питанием.

Для реализации указанных прав требуется заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) о присвоении статуса лица с ОВЗ.