

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

(протокол № 6 от 14.04.2021 г)



Подписано электронной цифровой подписью
Директор – Ижко Ольга Дмитриевна
Сертификат:
014C101200F0AB929A4C8371C52594F6FA
Действителен до: 06.10.2021
13.04.2021 17:04:28 UTC+12

**Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения «Перфект-гимназия» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия» (ЧОУ «Перфект-гимназия»)
Руководитель	Ижко Ольга Дмитриевна
Адрес организации	692500, Уссурийска, ул. Пушкина, 5-б, ул. Амурская , 63
Телефон, факс	(4234)34-28-45, 33-51-92
Адрес электронной почты	Perfect-gimnazia@mail/ru
Дата создания организации	1992 год
Лицензия	№ 52 от 25 апреля 2018 года. Серия 25ЛО1 № 0001995
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 55 от 25 апреля 2013 года. Серия 25А01 № 00001

ЧОУ «Перфект-гимназия» (далее – Школа) расположена в центре города Уссурийска. Большинство семей обучающихся проживают в разных

районах и пригородах города Уссурийска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, начался переход программы в 2020 году на реализацию ФГОС СОО.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1–4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5–9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5–9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 11 класса составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП 2004 (11 класс), на основе ФГОС СОО составлен учебный план для 10 класса). В ЧОУ «Перфект-гимназия» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. В течение 2020 года педагогический коллектив гимназии работал над тем, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1–9-х классов, которые обучались по ФГОС ООО. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа XXI век». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе уровневые, дифференцированные и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности гимназии в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Вся образовательная деятельность в 2020 году имела черту системности и открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах промежуточной аттестации, контролировать объективность оценивания учащихся.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательную программу в апреле и мае в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, тем не менее программа была полностью выполнена в срок. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют хоть о небольшом снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе, но по общим результатам школа справилась с дистанционным обучением и показала высокие результаты использования новых ИКТ-технологий.

Причина снижения результативности в начальной школе видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО по формированию ИКТ-компетенций педагогического коллектива и работе по смешанному обучению. Запланирована работа с учителями по применению смешанного обучения.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017 - 2018 учебный год		2018 -2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
		я		я		ся

НОО	5	66	4	73	4	76
ООО	4	51	5	63	5	63
СОО	2	29	2	15	2	14
итого	11	146	11	151	11	153

Распределение контингента обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	20	20	0
2	1	19	19	0
3	1	15	15	0
4	1	20	20	0
итого	4	74	74	0
5	1	15	15	0
6	1	8	8	0
7	1	15	15	0
8	1	9	9	0
9	1	14	13	0
итого	5	61	60	0
10	1	10	10	0
11	1	7	7	0
итого	2	17	17	0
ВСЕГО	11	152	151	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд за пределы Приморского края) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии. Профильного обучения в Школе нет, школа осуществляет углубленное обучение по английскому языку. С сентября 2020 года 10 класс перешел на обучение по ООП, реализующей ФГОС СОО. В 10 классе продолжена реализация программы дополнительного образования, которая направлена на индивидуальную подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ. Все 100 % учащихся 10 -11 классов выбирают данное направление «Абитуриент» для подготовки к ЕГЭ. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы, хотя в год

пандемии идет снижение экономического роста и благосостояния населения. Школа является платной, поэтому от экономической стабильности зависит рост контингента школы. Но вместе с тем, в школе увеличился контингент, который обучается на безвозмездной основе по социальному проекту школы. Привлечены обучающиеся из других школ с отличными отметками и спортивными достижениями, которые могут также обучаться на безвозмездной основе. В 2020 году школа обучила 11 детей на безвозмездной основе. Что говорит о доверии родителей и законных представителей к работе Школы и её принципам образовательной политики.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе был – 1

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество обучающихся на конец 2019-2020 учебного года			Количество обучающихся на конец года 2020 года		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
76	63	14	74	61	17

Количество обучающихся, закончивших 2019-2020 учебный год на «отлично»			Количество обучающихся на «4» и «5»			Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
11	3	3	25	29	7	7	1	-

Количество обучающихся, закончивших на «отлично» 2020 год			Количество обучающихся, закончивших 2020 год на «4» и «5»			Количество обучающихся, закончивших 2020 год с одной «3»		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
7	3	1	10	28	10	5	3	-

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
0	0	0	0	0	0

успеваемость % за 2019-2020 учебный год			качество % за 2019-2020 учебный год		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
100	100	100	62	50,7	71,4

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу за 1 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 2 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
7 / 39%	11 / 61%	0	8 / 42,1%	10 / 52,6%	1 / 5,3%

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу за 3 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу за 4 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
9 / 45%	9 / 45%	2 / 10%	7 / 36,8%	11 / 57,9%	1 / 5,3%

качество знаний % по русскому языку			качество знаний % по математике		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
53	44	51	52	51	57

качество знаний % по литературному чтению (литературе)			качество знаний % по иностранному языку		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
86	77	80	65	54	73

Качество успеваемости обучающихся по уровням за три года (в %)

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Общая по школе
2018	65	51	48	54
2019	65	47	51	55
2020	62	50	71	58
Динамика	- 3	+ 3	+ 20	+ 3

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся ЧОУ "Перфект – гимназия»

за второе полугодие 2019- 2020 учебный год

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Прибы- ло	Выбыло	Аттестов аны	не аттест ованы	Успевают			С одной «3»	Не успе- вают	% успе- ваемост и	% качеств о
							всего	«5», чел./%	«4» и «5», чел./%				
1	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	17	19	2	-	19	-	19	2/10%	13/68,4%		-	100%	78,9%
3	19	20	2	1	20	-	20	7 / 35 %	4/ 20 %	4/ 20%	-	100 %	55%
4	15	19	6	2	19		19	2 / 10%	8 / 42%	3 /16%	-	100 %	52,6%
1 - 4	69	76	10	3	58	-	58	11/19%	25/43%	7/12%	-	100 %	62%
5	11	10	-	1	10	-	10	1 / 10%	7 / 70%	-	-	100%	80 %
6	13	16	3	-	16	-	16	1/ 6%	6 / 37%	-	-	100%	43,7%
7	7	9	2	-	9	-	9	-	5 / 55%	-	-	100%	55 %
8	12	13	1	-	13	-	13	-	6 / 46%	-		100%	46%
9	16	15	-	1	15		15	1/ 6,6%	5/ 33%	1/ 6,6%		100%	40%
5 - 9	59	63	6	2	63	-	63	3/ 4,7%	29/46%	1 /6,6%	-	100%	50,7%
10	3	2	-	1	2	-	2	1 / 50 %	-	-	-	100%	50 %

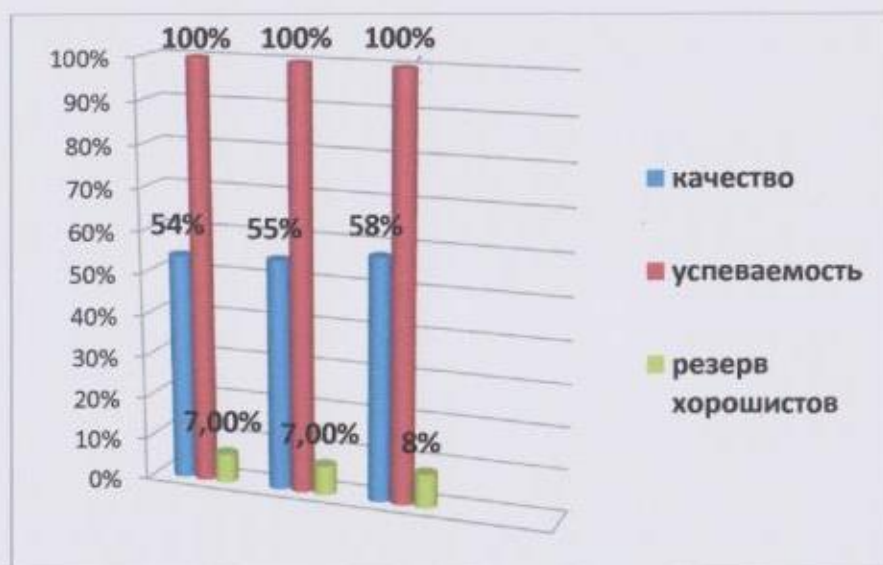
11	10	12	2	-	12	-	12	2 /16,6%	7 / 58%		-	100%	75 %
10 -11	13	14	2	1	14	-	14	3/21,4%	7/50%	-	-	100	71,4%
1-4	69	76	10	3	58	-	58	11/19%	25/43%	7/12%	-	100%	62%
5-9	59	63	6	2	63	-	63	3/ 4,7%	29/46%	1/6,6%	-	100%	50,7%
10-11	13	14	2	1	14	-	14	3/21,4%	7/58%		-	100%	71,4%
Итого 1-9	128	139	16	5	139	-	121	14/10%	54/ 38,8%	8/5,7%	-	100%	56,1 %
Итого 1-11	141	153	18	6	135	-	135	17/ 11%	61/39,8%	8/5,2%	-	100%	57,7%

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся ЧОУ "Перфект – гимназия»

за первое полугодие 2020- 2021 учебный год

Класс	Кол-во на начало	Кол-во на конец	Аттестов аны	не аттестован ы	Успевают			С одной «3»	Не успе- вают	% успе- ваемости	% качество
					всего	«5», чел./%	«4» и «5», чел./%				
1	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3	15	15	15	-	15	3 / 20 %	4 / 26,6%	1 / 6,6 %	-	100 %	47%
4	19	20	20		20	4 / 20%	6 / 30%	4 / 20%	-	100 %	50%
1 - 4	73	74	35	-	35	7 / 20%	10 / 28,6%	5 / 14,3%	-	100 %	48,6%
5	15	15	15	-	15	2 / 13%	5 / 33%	1/6,6	-	100%	47%
6	8	8	8	-	8	1 / 12,5%	5/ 62,5%	1/ 12,5%	-	100%	75%
7	15	15	15	-	15	-	6 / 40%	-	-	100%	40%
8	9	9	9	-	9	-	6/ 67%	1 / 11,1%		100%	67%
9	14	14	14	-	14	-	6 / 36%	-	-	100%	43 %
5 - 9	61	61	61	-	61	3 / 5%	28 / 46%	3 / 5%	-	100%	51%
10	10	10	10	-	10		5 / 50%	-	-	100%	50%
11	3	7	7	-	7	1 / 14%	5 / 71%	-	-	100%	85,7% ¹
10 -11	13	17	17	-	17	1 / 6%	10 / 59%	-	-	100	65%
1-4	73	74	35	-	35	7 / 20%	10 / 28,6%	5 / 14,3	-	100%	48,6%
5-9	61	61	61	-	61	3/ 5%	28 /46%	3 / 5%	-	100%	51%
10-11	13	17	17	-	17	1 / 6%	10 / 59%	-	-	100%	65%
Итого 1-9	134	135	96	-	96	10 / 10%	38 / 40%	8 / 8 %	-	100%	50%
Итого 1-11	147	152	113	-	113	11 / 9,7%	48 / 42%	8 / 7%	-	100%	52,2%



В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам. анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
 - выявлены качество и уровень обученности по основным предметам учебного плана.
 - Количество отличников и хорошистов по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.
 - Количество резерва хорошистов уменьшилось в пользу отличников, что свидетельствует о более эффективной работе учителей с резервом хорошистов.
 - Качество знаний в начальной школе уменьшилось на 3%, в основной школе увеличилось на 3%, в средней школе увеличилось на 20%. В целом качество знаний по школе увеличилось на 3%.
- Таким образом, в 2019 -2020 учебном году отмечается положительная динамика по результатам качества и сохранение показателей успеваемости. Задача по усилению работы с резервом хорошистов с целью повышения качества обученности детей частично выполнена.

Динамика качества знаний обучающихся по классам в сравнении за три учебных года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 гг.)

1-4 классы

Класс	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
2 классы	55%	55%	78,9%
3 классы	74%	75%	55%
4 классы	70%	70%	52,6%

- классы с положительной динамикой качества знаний

- классы со стабильной динамикой

Динамика качества знаний обучающихся по классам в сравнении за три учебных года (2017-2018, 2018 - 2019, 2019 - 2020 гг.)

5-11 класс

Класс	2017-2018	2018-2018	2019 -2020
5 класс	60%	60 %	80%
6 класс	50 %	43%	44%
7 класс	49 %	42%	55%
8 класс	-	41%	46%
9 класс	53%	-	40%
10 класс	50 %	56%	50%
11 класс	46 %	46%	75%

- классы с положительной динамикой качества знаний

- классы со стабильной динамикой



Качество образования по классам:

	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	Первое полугодие 2020 – 2021 учебного года
Отличники:	15	17	11
2-4 класс	10	11	7
5-9 класс	2	3	3
10-11 класс	3	3	1
Хорошисты:	56	61	48
2 -4 класс	22	25	10
5-9 класс	22	29	28
10-11 класс	12	7	10

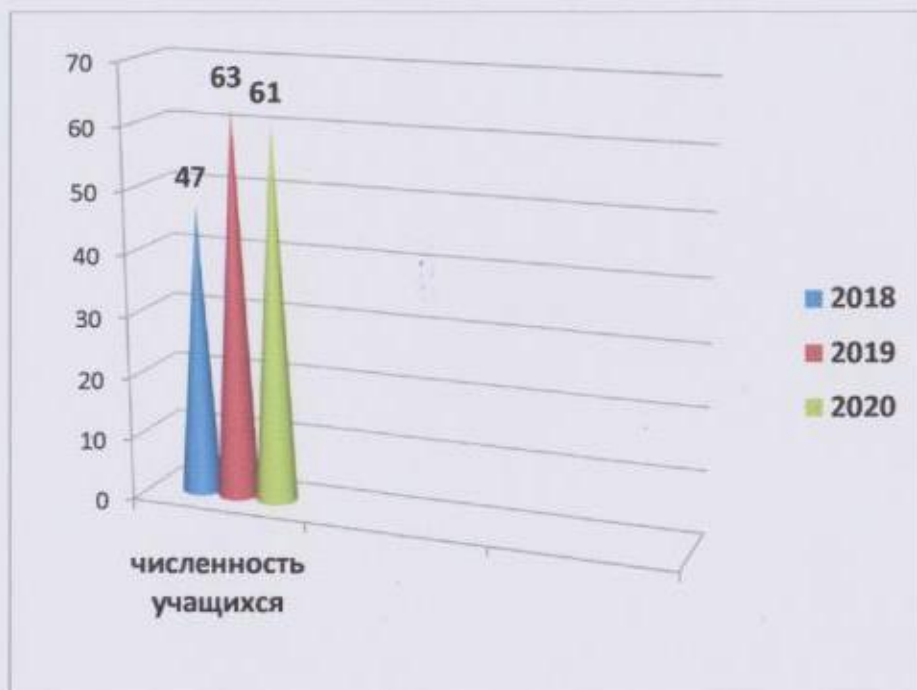
Резерв отличников в 2019 -2020 году: 2 человека, резерв хорошистов – 9 человек, что составляет 7,5 % упущенного качества по гимназии. Резерв отличников в 2019-2020 году: 1 человек, резерв хорошистов – 8 человек, что составляет 5,9 % упущенного качества по гимназии.

Приведенные данные показали, что

- Количество отличников и хорошистов по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.
- Количество резерва хорошистов уменьшилось в пользу отличников, что свидетельствует о более эффективной работе учителей с резервом хорошистов.
- Качество знаний в начальной школе уменьшилось на 3%, в основной школе увеличилось на 3%, в средней школе увеличилось на 20%. В целом качество знаний по школе увеличилось на 4 %.

Таким образом, в 2019 -2020 учебном году отмечается положительная динамика по результатам качества и сохранение показателей успеваемости. Задача по усилению работы с резервом хорошистов с целью повышения качества обученности детей частично выполнена.

Численность учащихся, изучающих второй иностранный язык



В 2020 году в ЧОУ «Перфект – гимназия» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

С целью реализации основной образовательной программы в гимназии утверждены локальные нормативные акты для обеспечения выполнения Закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. В процессе обучения наша образовательная организация использует ресурсы других организаций. Для этого школа договаривается о сетевой форме реализации образовательных программ внеурочной деятельности, чтобы повысить качество обучения при нехватке ресурсов у одной образовательной организации для реализации технической направленности и спортивно-оздоровительной.

В реализации образовательных программ в сетевой форме в 2020 году участвовали:

- образовательные организации (МБУ ДОД «Станция юных техников», МБУ ДОД «Детская художественная школа»)
- медицинские организации (структурное подразделение МБУЗ «Детская Поликлиника № 2»)
- организации культуры (Городской музей, детская городская библиотека)
- физкультурно-спортивные организации (СК «Ледовая арена», СК «Дружба»)

Контроль за реализацией сетевой формы осуществляется через план ВШК.

Это определяет часть 1 статьи 15 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Порядок контроля реализации ООП, качества знаний установлен локальным актом – Положением о ВШК. Основание – компетенция образовательной организации разрабатывать и принимать локальные нормативные акты (п. 1 ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). Контроль реализации ООП планируем, чтобы не дублировать процедуры ВШК, ВСОКО и самообследования. По каждому направлению плана контроля готовится справка.

Для подготовки анализа качества знаний используем показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (п. 1.5–1.17 приложения 2 к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324). Для контроля достижений во внеурочной деятельности используется балльно-рейтинговую модель учета единиц портфолио. В справку по учету единиц портфолио вносятся данные об учащих – победителях и призерах олимпиад, смотров, конкурсов международного, федерального, регионального уровней.

Дополнительно анализируется информация об учащих с особыми образовательными потребностями:

- с низкой познавательной мотивацией;
- учащих группы риска;
- одаренных учащих.

При использовании полученной информации, например в выступлениях на родительских собраниях, учитываются требования Закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

В школе установлены требования к проверке тетрадей обучающихся. Хотя на федеральном уровне требования к проверке тетрадей обучающихся не установлены. Проверка тетрадей – часть текущего контроля успеваемости, проведение которого – компетенция образовательной организации. С учетом этой нормы образовательная организация разработала локальный нормативный акт – Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в котором фиксирует нормы периодичности проверки тетрадей обучающихся и отдельное Положение о пров

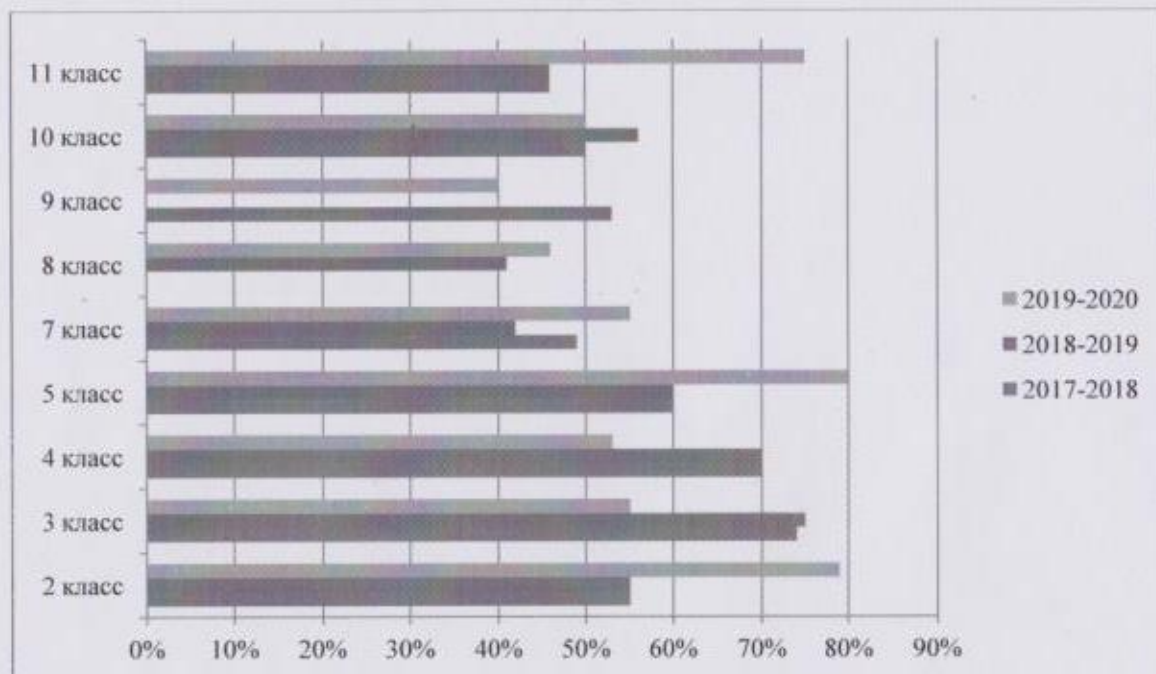
ерке тетрадей в ОО. Контроль периодичности проверки тетрадей – один из методов ВШК (экспертиза учебно-методической документации). При определении периодичности и порядка контроля реализации ООП, качества знаний установлен локальный акт – Положением о ВШК. Основание – компетенция образовательной организации разрабатывать и принимать локальные нормативные акты (п. 1 ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). Контроль реализации ООП планируем, чтобы не дублировать процедуры ВШК, ВСОКО и самообследования. По каждому направлению плана готовится справка.

В школе не установлены требования к ведению дневников, как и на федеральном уровне требований к заполнению и ведению дневников не установлено. Дневник не отнесен к школьной документации (письмо Минобразования России от 20 декабря 2000 г. № 03-51/64). С переходом на электронные журналы, бумажный дневник заменен информацией из электронного журнала школы (письмо Минобрнауки России от 15 февраля 2012 г. № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде»). Единый формат оформления документации, ведения дневников и журналов позволяет минимизировать временные затраты (письмо Минобрнауки России № НТ-664/08, Общероссийского профсоюза образования № 269 от 16 мая 2016 г. «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей»). По запросу родителей и их коллегиальному решению наряду с электронным дневником как альтернатива использоваться бумажный дневник

Гимназия анализирует результаты образовательной деятельности за прошедший учебный год на педагогическом совете, как правило, на августовском. Гимназия применяет: схему проблемно-ориентированного анализа, которая выявляет, что не удовлетворяет в результатах работы образовательной организации и недостатки образовательной деятельности.

Анализируя успеваемость и качество знаний можно отметить, что успеваемость в течение трех лет стабильно составляет 100%, качество знаний повышается. Успеваемость по гимназии составила 100%, качество знаний 59%. Анализ качества знаний за три последних года показывает, что качество знаний в 2020 году повысился в 5-9, 11 классах, в 10 классе остался стабильным.

Качество образования по классам



Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов по итогам 2020 года

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.09.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов осуществлялась в соответствии с Уставом гимназии, Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация учащихся в 2019/2020 учебном году состояла из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам, тематические и итоговые контрольные работы.

Тематические контрольные работы, тематические тесты проводились в соответствии с календарно – тематическим планированием рабочей программы по каждому учебному предмет

Полугодовая промежуточная аттестация во 2-8,10 классах в форме письменных контрольных, тестовых работ по: русскому языку, математике, английскому языку, окружающему миру, истории, биологии и обществознанию.

Все учащиеся 2-8,10 классов прошли промежуточную аттестацию, академической задолженности не имеют.

Учащиеся в ходе проведения итоговой промежуточной аттестации показали следующие результаты:

Класс	Предмет	Качество 2019	Качество 2020	Динамика	Успеваемость
2	Русский язык	78%	79%	+1	100%
	Математика	84%	82%	- 2	100%
	Английский язык	63%	67%	+ 4	100%
	Окружающий мир	79%	74%	- 5	100%
3	Русский язык	75%	79%	+ 4	100%
	Математика	87%	81%	- 6	100%
	Английский язык	78%	79%	+ 1	100%
	Окружающий мир	87%	89%	+ 2	100%
4	Русский язык	56%	57%	+1	100%
	Математика	75%	75%	Пост.	100%
	Английский язык	84%	82%	- 2	100%
	Окружающий мир	76%	79%	+ 3	100%
5	Русский язык	72%	70%	- 2	100%
	Математика	52%	55%	+ 3	100%
	Английский язык	63%	65%	+ 2	100%

	История	55%	57%	+ 2	100%
6	Русский язык	60%	61%	+1	100%
	Математика	50%	53%	+ 3	100%
	Английский язык	63%	66%	+ 3	100%
	История	51%	55%	+ 4	100%
7	Русский язык	88%	79%	- 9	100%
	Алгебра	62%	63%	+ 1	100%
	Английский язык	56%	66%	+ 10	100%
	Биология	69%	60%	- 9	100%
8	Русский язык	83%	78%	- 5	100%
	Алгебра	57%	59%	+ 2	100%
	Английский язык	73%	74%	+ 1	100%
	Биология	66%	64%	- 2	100%
10	Русский язык	87%	81%	- 6	100%
	Математика	69%	67%	- 2	100%
	Английский язык	80%	81%	+1	100%
	Обществознание	74%	72%	- 2	100%

Результаты промежуточной аттестации показали, что средние качественные показатели по предметам в целом совпадают с результатами качества по предметам по итогам 2020 учебного года, в основном по школе динамика по предметам «+». В тоже время присутствует и отрицательная динамика, чему способствовало дистанционное обучение. Промежуточная аттестация была проведена в дистанционном формате.

В целом, сохраняется хороший уровень освоения учебных программ. Оценки, полученные по результатам промежуточной аттестации, в основном совпадают с годовыми оценками. Потенциал повышения качества знаний в школе имеется: с одной «3» окончили год 7 учащихся начальной школы, в основной школе 1 ученик. В 8 классе 1 учащаяся закончила учебный год с одной «4». Поэтому можно сделать вывод, что в учебном году одна из задач, а именно повысить качество обучения, выполнена. При реализации поставленных задач необходимо отметить и постоянно осуществляемую индивидуальную работу учителей гимназии с учащимися, показатели успеваемости к концу года улучшились. Проводя диагностику качества знаний по предметам учебного плана учащихся начальной школы, основной школы, средней школы и отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить четко выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний и СОУ, характеризующую работу учителей как стабильно

положительную, высоко результативную. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2020 учебном году

В 2020 учебном году выпускники 11 класса не все сдавали ЕГЭ, только те выпускники, кто поступал в вузы. 10 человек из 12 сдавали государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена по обязательному предмету (русский язык) и предметам по выбору. По русскому языку 100% учащихся сдали экзамен выше установленного Росособнадзором минимума в основной экзаменационный день. Максимальное количество баллов (94 б.), минимальное количество баллов – (49 б.). Средний балл по русскому языку – 72 балла. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Профильную математику сдавало 5 человек. Максимальное количество баллов по профильной математике (90 б.). Из 13 общеобразовательных предметов - предметов по выбору - выпускники гимназии выбрали: история- 2 человека -20%, обществознание 4 – 40% , биология 4 -40%, химия - 4 - 40%, английский язык 1-10%, информатика и ИКТ – 1-10%).

Подготовка учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ проводилась в соответствии с планом работы по предметам.

Анализ диагностических работ показывал, что уровень подготовки и качество знаний обучающихся возрастает. Результаты каждой диагностической работы доводились до сведения родителей на родительских собраниях. Целенаправленная работа проводилась учителями – предметниками и в условиях дистанционного обучения, учителя продолжили готовить учащихся к сдаче экзаменов, еженедельно проводили консультативные занятия.

Итогом проделанной работы стали результаты экзаменов: средний балл (по сравнению с прошлым) по русскому языку - 72 (68), по математике (профильный уровень) - 64 (49), по обществознанию – 60 (54) , по истории – 60 (88), по биологии – 46 (56), по химии – 54 (65), по английскому языку – 85 (74), по информатике и ИКТ – 96 (54). Одной из задач 2019/2020 года было повысить средний балл по профильной математике, т.к. результат по этому предмету были ниже 50 баллов. С этой задачей учителя гимназии справились, повышение составило 15 баллов. По всем предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ средний балл увеличен.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	1	72
Математика профиль	5	0	1	64
Химия	4	0	0	54
Информатика и ИКТ	1	0	1	96
Биология	4	0	0	46
История	2	0	0	60
Английский язык	1	0	1	85
Обществознание	4	0	0	60
Итого:	10	0	4	67

Сопоставление результатов ЕГЭ и школьной годовой отметки

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество выпускников понизивших школьные оценки (количество/%)	Количество выпускников повысивших школьные оценки	Количество выпускников подтвердивших школьные оценки
Русский язык	10	-	2 (20%)	8 (80%)
Математика (профиль)	5	-	-	5 (100%)
История	2	-	-	2 (100%)
Обществознание	4	-	1 (25%)	3 (75%)
Биология	4	-	-	4 (100%)
Химия	4	1 (25%)	-	3 (75%)
Английский язык	1	-	1 (100%)	-
Информатика и ИКТ	1	-	-	1 (100%)

Результаты ЕГЭ по предметам за два года

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен 2019 год	Количество выпускников, сдававших экзамен 2020 год	Максимальное количество баллов 2019 год	Максимальное количество баллов 2020 год	Динамика	Минимальное количество баллов 2019 год	Минимальное количество баллов 2020 год	Динамика
Русский язык	13	10	94	94	Пост.	41	56	+ 15
Математика профиль	3	5	68	90	+ 22	39	45	+ 6
Физика	1	-	49	-	-	-	-	-
История	2	2	100	65	- 35	75	55	- 20
Обществознание	8	4	82	69	- 13	47	48	+ 1
Биология	2	4	57	52	- 5	55	40	- 15
Химия	1	4	65	71	+ 6	-	39	-
Английский язык	5	1	99	85	- 14	-	-	-
Литература	1	-	50	-	-	-	-	-
География	3	-	46	-	-	40	-	-
Информатика и ИКТ	2	1	46	96	+ 50	42	-	-

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 2018, 2019, 2020 учебных годах в 11 классе

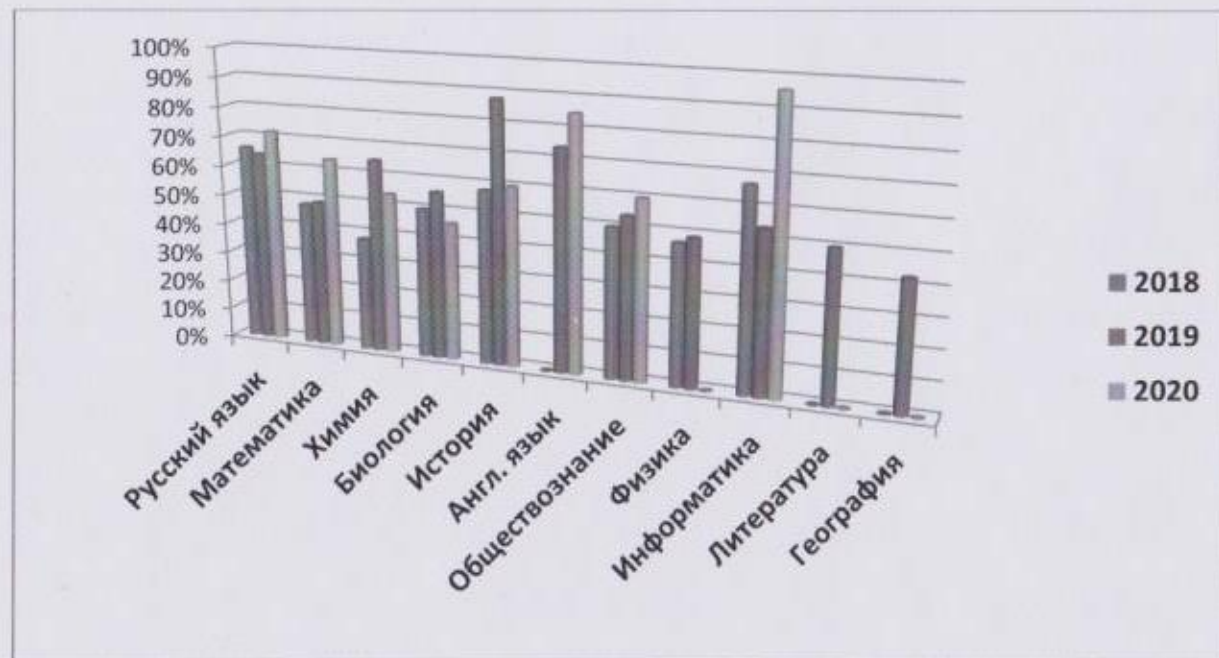
Предметы	2018 гг	2019	2020
----------	---------	------	------

	Кол-во уч-ся	% успевае мости	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успевае мости	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успевае мости	Средний балл
ЕГЭ	5	100	66	13	100	64	10	100	72
Русский язык									
Математика	1	100	48	3	100	49	5	100	64
	4	100	4,2	10	100	4,2			
История	1	100	58	2	100	88	2	100	60
Обществознание	4	100	50	8	100	54	4	100	60
Химия	1	100	38	1	100	65	4	100	54
Биология	2	100	50	2	100	56	4	100	46
Физика	1	100	47	1	100	49	-	-	-
Английский язык	-	-	-	5	100	74	1	100	85

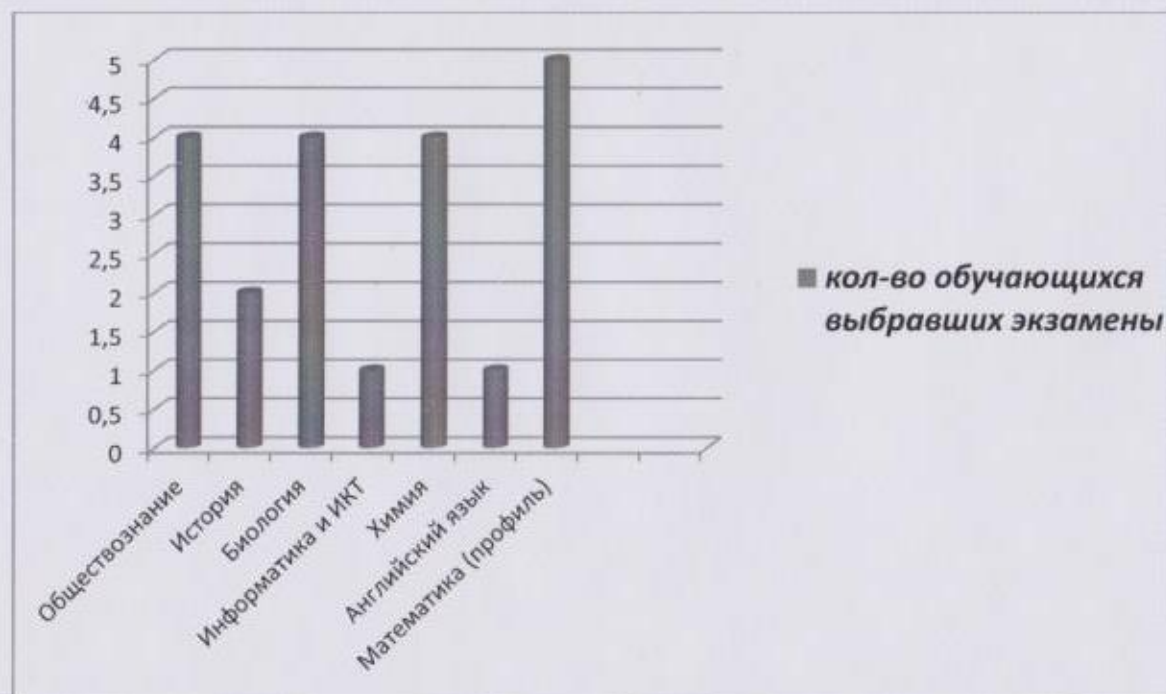
Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество выпускников,	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
---------	----------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

	сдававших экзамен		
Русский язык	10	94	56
Математика профиль	5	90	45
История	2	65	55
Обществознание	4	69	48
Биология	4	52	40
Химия	4	71	39
Английский язык	1	85	-
Информатика и ИКТ	1	96	-



Выводы: В гимназии были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательной организации увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка, на 2 часа увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 11 классе.. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными



Исходя из количества выпускников, выбравших экзамены, видно, что предпочтение отдано как предметам гуманитарного, так и предметам естественно – научного цикла.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Расчет среднего балла ГИА в 9 классе невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособринадзора от 11.06.2020 № 293/650 Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

2. Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, любви к своей Родине, ее историческому наследию. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитание традиционно рассматривается наряду с обучением в качестве одной из двух взаимосвязанных сторон образования, в настоящее время трактуется как его первостепенный приоритет. Это находит отражение в Законе «Об образовании», концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Уставе и других нормативных документах школы.

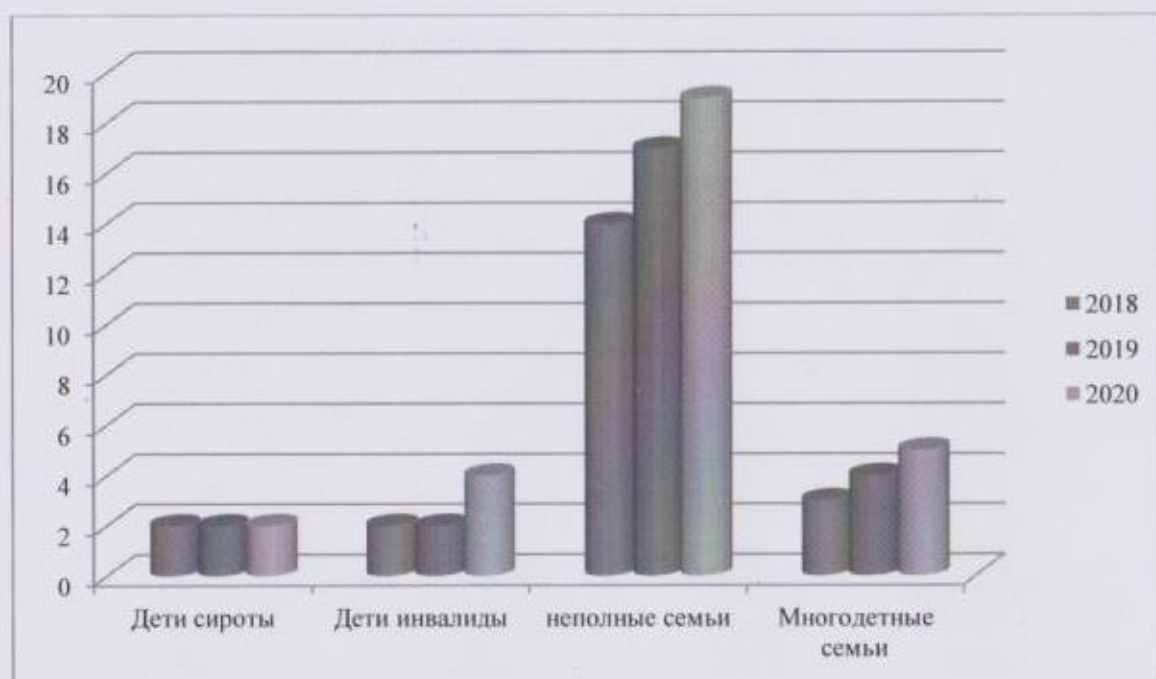
ЧОУ «Перфект – гимназия» с углубленным изучением английского языка ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных способностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных возможностей и интересов.

Деятельность ЧОУ «Перфект – гимназия» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Так, в ходе учебно – воспитательного процесса педагогический коллектив гимназии стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В последние годы приоритетное внимание в школе уделяется решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов, формирования здорового образа жизни, экологической и финансовой грамотности.

Цель воспитательной системы гимназии: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой, способной к самоопределению, самоанализу, самооценке, самовоспитанию, саморазвитию личности через учебно-воспитательный процесс. Наша гимназия – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет гимназия, порадоваться нашим достижениям и победам, узнать актуальную информацию. (Положение об информационной открытости школы).

Социальный паспорт: 153 учащихся. Из них: дети сироты -2 учащихся, находящиеся под опекой – 3 учащихся, дети - инвалиды - 4, неполные семьи -19, многодетные семьи - 5.



В течение учебного года педагогическим коллективом гимназии были созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводилась определенная воспитательная роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формировали научное мировоззрение учащихся. Это находило продолжение и во внеклассной работе, и во внеурочных занятиях. Предметные недели, олимпиады, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет - все это находило место в учебно – воспитательной работе школы. Об этом говорит большой спектр мероприятий, проведенных в гимназии по различным направлениям, где каждый из учащихся мог найти себе дело по душе.

Для реализации цели воспитательной работы школы были определены следующие задачи: поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива; воспитание гражданской позиции и патриотических чувств; формирование у подростков чувства ответственности, патриотизма и активной жизненной позиции; подготовка учащихся к осознанному выбору профессии через профориентационную работу; усиление профилактической работы асоциальных явлений в подростковой среде; повышение уровня этической культуры и социальной ответственности учащихся; совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены *приоритетные направления* воспитательной деятельности гимназии: учебно – познавательное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное и нравственно - правовое; художественно-эстетическое; спортивно – оздоровительное; трудовое и экологическое; профориентационное; ученическое самоуправление; основы безопасности жизнедеятельности, совместная воспитательная работа школы и семьи; деятельность классных руководителей. Созданная структура воспитательной работы в ЧОУ «Перфект – гимназия» позволила охватить всех обучающихся, исходя из их склонностей и интересов, что способствовало всестороннему развитию личности каждого.

В течение 2020 года в ЧОУ «Перфект – гимназия» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

В январе 2020 года все школьные мероприятия проходили под девизом **«Я патриот»**.

Так, в рамках военно - патриотического воспитания учащиеся гимназии Цайгородцев М., 9класс и Федосова А., 11 класс приняли участие в ежегодном Муниципальном конкурсе чтецов «С любовью к слову». Конкурс был посвящен 75 – летию со Дня Победы. После подведения итогов Цайгородцеву М. был вручен диплом Лауреата, а Федосова А. была награждена грамотой за участие в конкурсе.

В рамках достойной встречи 75-й годовщины со Дня Победы в гимназии для учащихся 6-8 классов прошла литературно – музыкальная композиция «Ленинградцы», а для учащихся 9-11классов была проведена литературно – музыкальная композиция «Блокада Ленинграда».

Посетили учащиеся и наш городской театр им. В. Комиссаржевской, где прошла литературно – музыкальная композиция «Скрытое оружие Ленинграда».

Самое активное участие приняли школьники в конкурсе информационных изданий и листовок «Сделай правильный выбор!». Самые лучшие работы были представлены на Муниципальный конкурс. Итоги: третье место заняли учащиеся 9 класса: Фоменко Д., Кулажкин А. Второе место: Потенко А., 11 класс и Смирнова А., 10 класс.

В ходе января 2020 года в гимназии прошли родительские собрания, главная тема: «Итоги первого полугодия и подготовка к сдаче государственных экзаменов».

В ходе месяца учащиеся гимназии приняли активное участие в Неделе русского языка и литературы. Прошли интеллектуальные игры, конкурсы чтецов, выпускали газеты, рисовали рисунки, создавали кроссворды, а по окончании на школьной линейке подвели итоги и наградили победителей.

В течение месяца еженедельно в школе проходили линейки, где подводились итоги прошедшей недели, а также поздравляли именинников, знакомили с планом работы на новую рабочую неделю. Особо хочется отметить достижения ученика 11 класса Кулакова Никиты, который стал победителем в городской школьной олимпиаде по математике среди учащихся Уссурийского городского округа. Ему была вручена грамота за победу, и все учащиеся, педагогический коллектив поздравили Никиту, пожелав новых достижений и побед на региональном конкурсе математиков в г. Владивостоке. Здесь же были объявлены результаты других победителей школьной олимпиады города: второе место заняли учащиеся Кулажкин А., 9 класс по английскому языку и Мун П., 9 класс по математике. Третье место: Киртаева Е., 10 класс, Кулаков Никита, 11 класс, Костарева Елизавета, 7 класс – английский язык. Завершился январь ежемесячным выпуском школьной газеты «Гимназист».

Февраль.

Февраль - это особый месяц, по традиции он проходит под девизом: «Россия – Русь, храни себя, храни!» Ежегодно в школе проходит военно – патриотический месячник по дополнительному плану.

Так, в феврале в школе прошли следующие мероприятия.

Стартовала акция «Бессмертный полк», где учащиеся в своих рассказах, сочинениях рассказывали о родных и близких, которые принимали участие в военных событиях 1941-1945 гг. Лучшие работы были опубликованы на страницах школьной газеты «Гимназист».

В рамках военно – патриотического воспитания и празднования 75 - летия Победы в Великой Отечественной войне учащиеся 6-9 классов ЧОУ «Перфект – гимназия» посетили музей Боевой Славы Дома офицеров Российской Армии города Уссурийска. Главной целью было донести до каждого подростка чувство гордости за нашу страну, за русского солдата, который ценой своей жизни изо дня в день отстаивал честь, свободу и независимость нашей Родины.

Учащиеся 6-11 классов посетили городской театр имени В. Комиссаржевской, где им был показан спектакль «Дело было в Красnodоне».

Учащиеся 8,10 классов приняли участие в муниципальном конкурсе «Десятая муза», в номинации «Мы – за мир без войны», представив на конкурс свою творческую работу «Афганистан болит в моей душе». По итогам конкурса выступление и творческая работа ребят была признана лучшей и им присвоено звание Лауреат. (Диплом)

В 6-8 классах прошел классный час «В жизни всегда есть место подвигу», а для учащихся 9-11 классов прошел классный час «Герои 21 века», где речь шла о героях, о героических поступках, которые совершаются людьми не только в военное, но и в мирное время.

Смелость, отвага, благородство и мужество было отображено на фотовыставке «Подвиг твой бессмертен», в которой приняли участие все классы школы, а в библиотеке в это время проходила выставка книг «Мир современной техники и оружия».

В честь праздника Дня Защитника Отечества для всех юношей средней и старшей школы был организован выход в стрелковый клуб «Снайпер», где всем мальчишкам и по желанию девочкам было предложено не только попробовать себя в роли стрелка, но и поучаствовать в соревнованиях «Меткий стрелок». По окончании соревнований победителям были вручены грамоты и сладкие призы.

Прошли в школе и другие внеклассные мероприятия. Учащиеся 10 класса посетили гидромелиоративный техникум, где была проведена профориентационная работа «Приходите к нам учиться», отметили мы и «День родного языка» (по дополнительному плану).

В 6-8 классах прошли классные часы «О дружбе, взаимопомощи, о верности», «День Святого Валентина», «Масленица» и другие.

Учащаяся Киртаева Е. приняла участие в конкурсе «Талант шоу» и заняла среди учащихся Уссурийского городского округа второе место. Награждена грамотой Управления образования и молодежной политики УГО.

В этом месяце прошли еще два муниципальных конкурса: «Вернисаж талантов» (Диплом 3 степени Солдатенко Дарья, Диплом 1 степени, Кунгурова Е., и 2 диплома первой и второй степени Косырькова В., 5 класс (2степень), Логачева А., 5 класс (1 степень) и конкурс рисунков «Здоровье планеты в моих руках» (Диплом 2 степени- Смирнова К., 8 кл. За участие грамоты: Погосова С. и Суходуб Т., 6 класс).

Завершился февраль проведением школьной конференции «Шаг в будущее», в которой приняли участие учащиеся 6-11 классов. Лучшей была признана творческая работа Е. Киртаевой «Техники запоминания английских слов в зависимости от типа восприятия учащимися».

Март. «Живи, Земля!»- под таким девизом строилась вся воспитательная работа в этом месяце, прошли следующие мероприятия.

В этом месяце продолжилась акция «Бессмертный полк». И вновь лучшие работы были представлены на страницах школьной газеты «Гимназист», где учащиеся школы продолжали свой рассказ о своих родных и близких, которым выпала доля быть свидетелями страшных военных дней 1941-1945 гг.

Муниципальные конкурсы. В марте прошел экологический фотоконкурс «Птицы Приморского края», в котором приняли участие учащиеся 8-10 классов.

Интересно, весело прошло в школе открытое мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню 8 Марта «Девочки-красавицы». Праздник прошел в форме командных соревнований, где самые смелые, обаятельные, привлекательные участницы (6-11 классов) соревновались между собой за право стать победителем. Ими стала команда «Желтые лилии», 10 класс.

10-14 марта в школе прошла Неделя английского языка, где ребята соревновались не только за право считаться самыми грамотными, но и активными, знающими английский язык учениками. В ходе Недели ребята смогли поучаствовать в конкурсе «Нелегко быть учителем», в викторине «How do you know the United Kingdom», в конкурсе «Своя игра», принять участие в постановке старой английской сказки, подготовить видеоматериалы, где могли рассказать о проблемах между родителями и детьми, поучаствовать в конкурсе знатоков английского языка. По окончании Недели в школе прошла линейка, где были подведены ее итоги и проведена церемония награждения победителей и активных участников.

Началась в марте и подготовка к предстоящему празднику: 75-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, который по традиции отмечается в нашей школе проведением большого праздничного концерта на театральной сцене в городском театре имени В. Комиссаржевской.

Одновременно с подготовкой ко Дню Победы в нашей школе проводится большое праздничное мероприятие в Центре детского творчества города, посвященное Последнему школьному звонку.

2020 год был назван Годом рационального потребления. В рамках этого названия в школе прошла встреча учащихся 11 класса со старшим специалистом Роспотребнадзора Гутниковой Л.С. «Рациональное потребление, что это такое?», она рассказала, что такое рациональное потребление, что влечет за собой чрезмерное производство и нерациональное потребление, как связано это с глобальным изменением климата, ухудшением состояния окружающей среды и утрате уникальных природных объектов.

Прошла в школе и акция «Подари школе книгу», которая стала уже традиционной в нашей школе. Активным участником акции стала Сапронова О., 9 класс, которая ежегодно дарит интересные, познавательные книги школе. Вот и в этом году Олеся подарила школе 8 книг:

➤ «Село Степанчиково и его обитатели», Ф. Достоевский, «ЛЕНИЗДАТ», Санкт-Петербург, 2014 год;

- «Горе от ума», А.С. Грибоедов, «Ульяновский дом печати», 2018 год;
- «Герой нашего времени», М.Ю. Лермонтов, ООО «Экопейпер», г. Казань, 2019 год;
- «Евгений Онегин», А.С. Пушкин, «Ульяновский дом печати», 2019 год;
- «Бесприданница», А. Островский, «Азбука – классика», г. Москва, 2013 год;
- «Франкенштейн, или Современный Прометей», Мери Шелли, «Ульяновский дом печати», 2017 год;
- «Берег», военный роман, Юрий Бондарев, Воениздат, г. Москва, 1992 год;
- «КРАЙ БОЛЬШОЙ НАУКИ», фоторассказ о Дальнем Востоке и Дальневосточном отделении Академии наук СССР, авторы А.П. Латкин и Ф.М. Фершт, издательство «Советская Россия», г. Москва, 1988 год.

В преддверии школьных каникул всем учащимся были даны рекомендации о соблюдении правил пожарной безопасности, ПДД, профилактике травматизма, терроризма и экстремизма, которые были опубликованы на страницах школьной газеты «Гимназист».

Апрель. Апрель - май. Это время, когда учащиеся гимназии в связи с распространением пандемии «Covid 2019» были вынуждены уйти на дистанционное обучение, в связи с этим в планировании воспитательной работы произошла корректировка. И основные школьные мероприятия были отменены.

Однако классные часы, конкурсы рисунков, фото, поделок и т.д. выполнялись и представлялись дистанционно.

Так, продолжали поступать от учащихся и сотрудников школы статьи, рассказы о своих родных и близких, которые воевали в годы Великой Отечественной войны или работали в тылу, для участия в акции «Бессмертный полк». Лучшие работы были опубликованы в школьной газете «Гимназист» и на сайте.

К Всемирному Дню здоровья учащиеся 5-11 классов высказали свое отношение к Здоровому образу жизни, рассказав на страницах нашей газеты, на сайте о себе и своем отношении к спорту, образу жизни.

Ко Дню Космонавтики с ребятами была проведена беседа «Космонавтика – это звучит гордо!», в ходе которой они более глубоко познакомились с первой женщиной летчиком – космонавтом В. Терешковой.

К Всемирному Дню памятников и исторических мест для учащихся был совершен экскурс по историческим местам города, среди которых недавно установленный памятник великому русскому поэту А.С. Пушкину. Автор памятника, заслуженный скульптор и деятель искусств Узбекистана Яков Шапиро, сказал: «В свой день рождения я дарю вам, вашим детям и внукам, всем тем, кто будет развивать этот город, жить в нем, памятник великому поэту. Мы создали этот памятник, чтобы здесь был русский дух. С малых лет я мечтал сделать такой памятник, я вложил все, что мог, и дарю его вам от души».

Поговорили классные руководители с учащимися и о витражных сказках, и о Международном Дне танцев, и о Дне сотового оператора, и о Дне специалиста по радиоэлектронной борьбе, и о профилактике вирусного заболевания «Covid 2019». Также были даны рекомендации по профилактике заболевания не только учащимся, но и их родителям.

В завершение учебного года был подведен итог конкурса «Ученик года, 2020». В этом конкурсе победили учащаяся 10 класса Киртаева Е. и 8 класса Кунгурова Е., им были вручены дипломы победителя, ценные подарки и памятная лента «Ученик года, 2020».

Сентябрь. Воспитательная работа в сентябре проходила в нашей гимназии под девизом: «Внимание, дети!»

В рамках месяца прошли следующие мероприятия.

По традиции этот месяц начался с проведения общешкольной линейки, посвященной Дню Знаний, где директор гимназии Ижко О.Д. дала старт началу нового учебного года, а завершилась торжественная линейка проведением классных часов по классам. В этот день мы приняли в нашу большую школьную семью первоклассников, дав им не только наказ на будущее, но и старт на получение знаний.

Международный День грамотности. В этот день проверить свой уровень грамотности решили не только учащиеся, но и педагогический коллектив. Им предстояло написать диктант на тему: «Моя родина – Россия!» Это был настоящий праздник для всех, а главное - все были едины во мнении: «Быть сегодня грамотным - это стильно, модно, круто!» Надеемся, что эта акция станет доброй традицией в нашей гимназии!

В начале учебного года было предложено ребятам написать сочинение «Как я провел лето!» Лучшие сочинения были опубликованы на страницах школьной газеты, на сайте гимназии. Самое активное участие приняли 6,7,11 классы.

По традиции в начале каждого учебного года в школе дается старт конкурсу «Ученик года». В этом году был дан старт «Ученик года, 2021».

Классные часы. В сентябре для учащихся всех классов прошли классные часы на тему: «Внимание! Коронавирус!», «Как хорошо жить в чистом городе», «Профилактика травматизма, ПДД, противопожарная безопасность, терроризм, экстремизм», «К 120 - летию Ожегова», «Общение и поведение».

Для учащихся 6-8 классов в школе прошел библиотечный урок на тему «Мы за здоровый образ жизни» и «С днем рождения, любимый город!»

Муниципальные конкурсы.

В сентябре прошли несколько муниципальных конкурсов.

«Экорепортер. Номинация «Интересное поведение животных». В этом конкурсе победила ученица 11 класса Петрухина В., которая заняла первое место, и ей было присвоено звание Лауреат. (Диплом) Конкурс проводился в рамках целевой программы «Благоустройство территории УГО на 2017-2024». Муниципальный конкурс рисунков «Любимый город», где самое активное участие приняли учащиеся 9,7 классов. Их работы были представлены на городской конкурс. Две грамоты за участие. Муниципальный фотоконкурс: «Город в объективе», 10,6 классы, где наши учащиеся получили две грамоты за участие.

В течение всего учебного месяца учащиеся готовили тематический вечер, посвященный Дню учителя, шили костюмы, готовили бутафорию, разучивали стихи, песни, ставили танцы и т.д.

Интересно, эмоционально, захватывающе прошло школьное мероприятие для учащихся младших классов «Пиратская вечеринка», которое проводили учащиеся 10 класса.

А знаете ли вы, что 21 сентября во всем мире отмечают День мира? В этот день в нашей школе не только прошли классные часы, но и были выпущены в небо воздушные шары, как символ мира, счастья, любви и доброты.

В этом месяце отмечают Международный День сердца. По сложившейся традиции в этот день в школе оформляется выставка работ учащихся, которые изготавливают поделки в форме сердца из различных материалов.

28 сентября учащиеся 11 класса посетили литературную гостиную, где прошло внеклассное мероприятие «В гостях у Куприна». Мероприятие было посвящено 150-й годовщине со дня рождения А.И. Куприна.

Подготовлены и оформлены стенды - памятные даты России: «Ко дню окончания второй мировой войны», к «125- летию со дня рождения Александра Михайловича Василевского, Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза.

Октябрь. Воспитательная работа в октябре проходила под девизом: «Жизнь дана на добрые дела»

Каждый учебный год учащиеся ЧОУ «Перфект – гимназия» поздравляют своих учителей с их профессиональным праздником - Днем учителя. Именно в этот осенний день как-то по- особенному тепло поздравили учащиеся своих наставников, Совет школьного самоуправления со своими одноклассниками подготовили большой праздничный концерт на морскую тематику, подарив всем учителям песни, танцы, цветы, театрализованные миниатюры и т.д.

16 октября учащиеся гимназии осуществили экскурсию в арт - парк «Штыковские пруды», где они покатались на катамаранах, побывали на заячьем острове, поиграли на гитаре, приобщились к гончарному делу, зайдя в творческую мастерскую, а в уютном кафе могли отдохнуть и выпить душистого, настоящего на травах чая.

В этом же месяце учащиеся встретились с участковым инспектором, которая выступила перед ребятами с беседой «Ответственность за травлю, в том числе и в интернете. Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Классные часы. Во всех классах прошли классные часы на тему: «Виртуальная травля с реальными последствиями, или чем может обернуться шутка в интернете», «К 125- летию со дня рождения Рихарда Зорге (1895-1944), советского разведчика, Героя Советского Союза».

К 140 – летию со дня рождения Карбышева М.И. был подготовлен документальный фильм о герое Великой Отечественной войны, который впоследствии был отправлен на муниципальный конкурс «Десятая муза». Работу подготовила учащаяся 11 класса Киртаева Е., она заняла первое место среди учащихся Уссурийского городского округа и была награждена Дипломом Лауреата. В этом же месяце прошло еще несколько муниципальных конкурсов: фотоконкурс «Любимый город в объективе», рисунок «Любимый город», экологический конкурс -экорепортер «Хорьки в доме – весело!». Лауреаты первой степени. Петрухина Вика.

Библиоурок. В 6 классе библиотекарь гимназии провела библиоурок на тему: «Мифы народов мира». Проведенный урок позволил раскрыть представление о древнегреческих мифах, познакомиться с главными героями - олимпийскими богами.

125 лет исполнилось в этом году великому русскому поэту С. Есенину. В честь этой юбилейной даты в школе прошел конкурс стихов, написанных С. Есениным. В конкурсе приняли участие 12 человек. Все ребята были отмечены и награждены на общешкольной линейке. В библиотеке гимназии была оформлена книжная выставка, посвященная С. Есенину.

В этом месяце в гимназии прошло два общешкольных мероприятия: «Цветы в нашей жизни» и мероприятие, посвященное образованию Приморья. Мероприятие прошло в форме Звездного часа. Победила учащаяся 11 класса Киртаева Е. Завершилась воспитательная работа в этом месяце проведением родительских собраний и выпуском школьной газеты «Гимназист»

Ноябрь. Вся воспитательная работа в гимназии строилась под девизом: «Перед матерью мы в вечном долгу!». Все учащиеся гимназии в преддверии Дня матери готовили подарки, учили стихи, а потом дарили их своим мамам, бабушкам. И этот год не стал исключением.

В ходе выполнения плана воспитательной работы в ноябре учащиеся участвовали в муниципальном конкурсе информационных изданий и листовок «Здоровая молодежь – богатство России», заняв три первых места и получив дипломы первой степени. К

юбилею писателя К. Симонова побывали в литературной гостиной. Поучаствовали в Неделе здоровья, в рамках которой прошли Брейн - ринг, ежедневные утренние зарядки, классные часы, акция «Съешь яблоко», соревнование по мини- футболу, акция «Я хочу быть здоровым, потому что...»

Приняли участие в Муниципальном дистанционном конкурсе информационных изданий и листовок «Здоровая молодежь - богатство России». Трое учащихся стали победителями конкурса и были награждены дипломами.

В этом же месяце прошел еще один дистанционный конкурс «Мои права», посвященный Всемирному Дню Прав Ребенка. Награждены грамотами за участие.

Классные часы. В этом месяце прошли классные часы, посвященные 290 - летию со дня рождения А.В. Суворова, Международному дню толерантности. Тема: «Все мы разные, но мы вместе!!!» и классный час «О сколиозе».

Для учащихся 6-7 классов прошла беседа, посвященная Всемирному Дню доброты.

Еще в начале ноября совет школьного самоуправления стал активно готовиться к встрече Нового, 2021 года: разрабатывался сценарий, подбирались актеры, учили монологи, готовили костюмы для сказочных персонажей и т.д. В подготовке к предстоящему празднику приняли участие ученики 6-11 классов.

Еженедельно для учащихся гимназии проводились общешкольные линейки, на которых мы поздравляли своих именинников, вручая им подарки, награждали за участие в школьных, муниципальных конкурсах, подводили итог рейтинговой системы конкурса «Ученик года, 2021».

В завершение выполнения плана по воспитательной работе в ноябре была выпущена школьная газета «Гимназист», как итог всей работы.

Декабрь. Девиз: «Новый год у ворот!»

С первых дней декабря в гимназии продолжилась работа по подготовке к Новому, 2021 году. Одновременно с его подготовкой приняли участие в IX Всероссийском заочном Тимирязевском конкурсе научно – исследовательских, опытно – конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» по направлению «Агрономия, почвоведение, лесное хозяйство» Участие приняла учащаяся 11 класса Киртаева Е., которая стала его победителем, и ей был вручен диплом лауреата.

Интересно, поучительно, наглядно прошла Неделя технологии (кулинария), где ребята готовили разные блюда, разрабатывали технологические карты, делились со всеми своими рецептами, а в завершение была устроена дегустация блюд.

Здесь же ребята решали кроссворды, выпускали газеты.

Классные часы. Ко Дню Конституции РФ в классах прошли классные часы. На классных часах обсудили вопросы, связанные с общероссийским голосованием, которое должно было пройти 22 апреля 2021 года, говорили о причинах разработки и принятия новой Конституции в России.

В рамках патриотического воспитания 3 декабря в школе прошел митинг, посвященный памяти неизвестного солдата, в котором приняли участие учащиеся всех классов.

К международному Дню чая в школе прошла чайная процедура, где учащимся была представлена возможность продегустировать разные сорта чая.

С целью развития познавательного интереса к полезным ископаемым нашей Земли, углубления знаний об объектах неживой природы с 1 по 15 декабря учащиеся 6 класса совместно с классным руководителем и учителем географии разработали проект «Недра - кладовая Земли. Познать и сохранить».

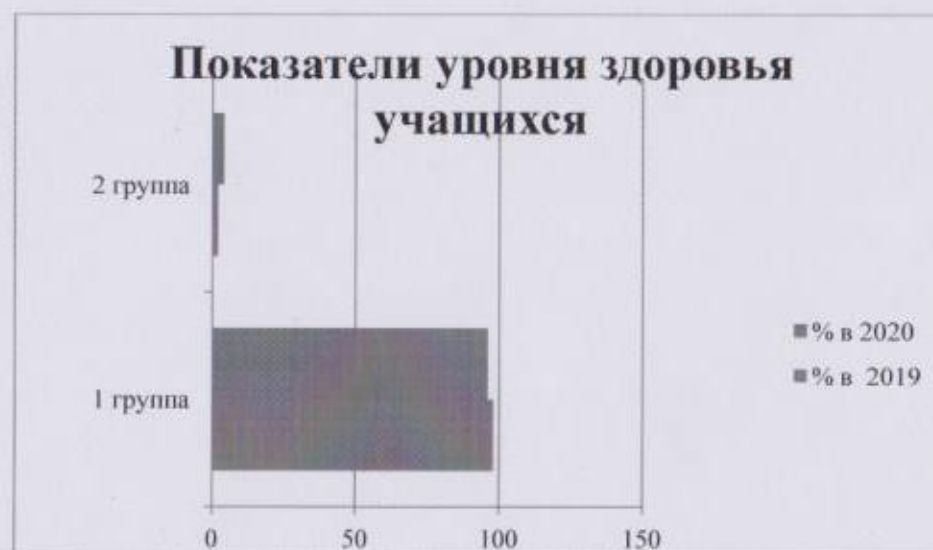
Главной целью работы было: через игру, экспериментальную деятельность, опыты познакомить учеников с разнообразием природных ископаемых родного края. Научить и развить способности делать выводы, выполнять работу по инструкции, уметь решать проблемные вопросы, делать анализ, сравнение, обобщение.

Разработанный проект был направлен на творческое изучение внутреннего строения Земли, процессов, происходящих в земной коре, на познание значения литосферы в жизни людей, а также осознания необходимости бережного отношения и сохранения природных ресурсов.

«Новогодние елки», так назывался муниципальный конкурс поделок, в котором учащиеся нашей школы не только приняли участие, но и заняли призовые места: семь дипломов победителя. В этом месяце прошел еще один муниципальный конкурс - «Новогодняя игрушка», где учащимся предстояло из подручных материалов изготовить новогоднюю игрушку. Результат: три диплома третьей степени.

В преддверии Нового года в гимназии прошел конкурс на новогоднее оформление кабинетов, победили учащиеся 6 и 11 классов.

Завершился первый период учебного года 2020/21 учебного года. не только подведением итогов, награждением, поздравлением именинников, выпуском школьной газеты «Гимназист», проведением инструктажа на период зимних каникул по ТБ, ПДД, пожарной безопасности, но и проведением яркого, сказочного, театрализованного Новогоднего представления, которое подготовили актеры театральной студии «Вдохновение», поставив новогодний спектакль «В гостях у Деда Мороза».



Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по следующим направлениям и формам:

1. Санитарно – гигиеническое

- физкультурные минутки;
- контроль качества освещения;
- зарядка для глаз;
- поддержание воздушного режима кабинетов;
- влажная уборка кабинетов;
- медицинские осмотры по графику;

- профилактические медицинские мероприятия (по плану работы);
- контроль санитарно – гигиенических условий и режима работы классов

2. Физкультурно – оздоровительное

- Дни здоровья;
- летний оздоровительный лагерь;
- Физкультурно – оздоровительный досуг

3. Физкультурно – спортивное

- уроки физической культуры;
- спортивные соревнования;
- туристическая эстафета

4. Информационно – обучающее, просветительская работа:

- беседы медработника;
- лекции для родителей;
- тематические классные часы;
- индивидуальные консультации для учащихся, родителей.

В ходе выполнения данного направления в гимназии прошли следующие мероприятия:

- Шахматно – шашечный турнир (сентябрь - октябрь).
- Оформлен стенд «Будь здоров!».
- День Здоровья - «Изумрудная долина».
- Экскурсия на территорию Штыковские пруды.
- Классный час «Живи без вредных привычек» (ноябрь).
- Классный час «Внимание, «Covid 2019!»
- Брейн – ринг «Хочешь быть здоров, закаляйся!» (ноябрь)
- Утренние зарядки
- Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...»

- Муниципальный дистанционный конкурсе информационных изданий и листовок «Здоровая молодежь - богатство России».

-Всемирный день борьбы со СПИДом - «Здоровый Я – здоровая Россия», выставка литературы, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, конкурс плакатов «Я выбираю жизнь» (декабрь).

-Всемирный День борьбы с туберкулезом. Выпуск газеты. Книжная выставка, посвященная профилактике туберкулеза – март.

- День бегуна.
- Операция «Снежная горка».
- Соревнования «Готов к обороне Родины»
- Сдача норм ГТО.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защиту прав школьников, участие школьников в организации повседневной жизни своего коллектива. Участие в классных и общешкольных мероприятиях позволяет развивать ответственность, инициативу у обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и коммуникативные способности.

Одним из инструментов мониторинга для оценивания результатов качества воспитания, активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств, является рейтинговая система школы, которая позволила провести наблюдение, сделать анализ степени включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы, определить микроклимат в классе, отношения между учащимися и классным руководителем, развить детское самоуправление.

Ежемесячно выходит в свет школьная газета «Гимназист». В газете освещается вся жизнь школы, занятость ребят в свободное от занятий время, достижения в спорте, успехи в учебе, участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. Каждый номер газеты публикуется на школьном сайте.

За 2020 год опубликовано 10 номеров школьной газеты. Они сначала вывешиваются на информационный стенд для общего чтения, а в дальнейшем размещаются в читальном зале библиотеки, на школьном сайте. Совет школьного самоуправления является активным помощником не только зам. директора по ВР, но и классных руководителей. Как правило, в Совет школьного самоуправления входят ребята, которые не только хорошо усваивают школьную программу, но и занимают активную жизненную позицию. Школьные мероприятия, классные часы, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия не проходят без их участия и помощи в проведении.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении. С целью будущего определения ребят, их дальнейшего обучения в выпускных классах прошел классный час «Твое будущее в твоих руках». Также доводилась до их сведения информация о проведении дней открытых дверей в вузах, ярмарке вакансий рабочих профессий. В 2020 учебном году прошла встреча с выпускниками гимназии, которые рассказали о своих учебных заведениях и пригласили ребят продолжить свое обучение в них.

На страницах школьной газеты создана рубрика «Говорят выпускники», которая ежемесячно обновляется и пополняется дополнительной информацией о наших выпускниках.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности. На протяжении 2020 года проводилась постоянная работа с родителями обучающихся по разным вопросам, а также проводились родительские собрания согласно плану. Подтверждением тому являются протоколы родительских собраний, индивидуальной работы с учащимися и родителями, методические разработки классных часов.

В ходе работы по данному направлению в течение учебного года классными руководителями установлена тесная связь с родителями и их детьми:

- ✓ Регулярные родительские собрания как тематические, так и собрания по мере необходимости.
- ✓ Индивидуальные беседы.
- ✓ Созданы родительские группы по интернету.
- ✓ Родители приглашаются на общешкольные мероприятия.
- ✓ Родители оказывают помощь в организации внеклассных мероприятий.

Деятельность классного руководителя Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования. Для более полного определения результативности работы классного руководителя был разработан сводный лист результатов деятельности классного руководителя по критериям:

- Критерий 1. *Успешность в методической деятельности.*
- Критерий 2. *Успешность в воспитательной деятельности.*
- Критерий 3. *Успешность в здоровьесберегающей деятельности.*

Это позволило зам. директору по ВР в конце учебного года составить рейтинг и проанализировать индивидуальную деятельность классных руководителей.

Контроль за реализацией воспитательной работы:

В 2020 году гимназия продолжила реализацию Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (часть ООП НОО в соответствии с ФГОС). В настоящий момент идет разработка рабочей программы воспитания на 2021/22 учебный год ООО, СОО. Программу реализуем посредством учебного плана и плана внеурочной деятельности, плана воспитательной работы в ГПД, классного руководства, общешкольных мероприятий и волонтерских движений.

Основное назначение воспитательной работы – обеспечивать достижение учащимися личностных образовательных результатов.

В отношении результатов на итоговую оценку эти результаты не выносят, поскольку они сопоставимы с ценностными ориентациями обучающихся и их индивидуальными характеристиками, не подлежащими итоговой оценке (п. 13 ФГОС НОО). Вместе с тем, достижение учащимися планируемых результатов программы подлежит внутришкольному контролю, по итогам составляем отдельную справку. Для текущего контроля используем метод встроенного педагогического наблюдения и метод педагогической экспертизы. Встроенное педагогическое наблюдение проводили по заранее подготовленному шаблону карты наблюдения, где предметом наблюдения выступают составляющие результата.

Общие результаты контроля реализации программы оформлены справкой по внутришкольному контролю.

В 2020 году гимназия продолжила также реализацию Программы воспитания и социализации. По составу основных направлений программа воспитания и социализации повторяет цели двух подпрограмм начальной школы: духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и формирования экологической культуры и ЗОЖ и добавлено новое направление – профессиональная ориентация обучающихся.

Программа нужна, чтобы:

- сформировать уклад школьной жизни;

- развить личностные результаты учащихся;
- обеспечить учащимся опыт активной гражданской и социальной практики;
- создать условия для профессиональной ориентации, осознанного выбора учащимися профиля обучения, выбора организации для продолжения обучения по выпуску из школы.

Программа ежегодно дополняется и находится в стадии обновления (для 9,10-11 классов).

В 2020 году реализовывались подпрограммы, которые были встроены в общий годовой план воспитательной работы: «Я-патриот», « Здоровое питание», « Финансовая грамотность», « воспитание антикоррупционного поведения», « Мои первые книжки», « Край, в котором я живу» и т.д.

Анкетирование учащихся проводится дважды в год после тематических уроков, которые внесены в список программы. Эти же уроки анализируются на предмет здоровьесбережения.

По направлению профориентационной работы текущая оценка не проводится, поскольку главное здесь – итоги психолого-педагогических диагностик профессиональных склонностей обучающихся или данные компьютерного профессионального тестирования.

Факт проведения диагностик отражен в справке по итогам контроля профориентационной работы с учащимися.

В гимназии проводится мониторинг востребованности выпускников:

- общий процент выпускников, поступивших в вузы;
- доля выпускников, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения;
- общий процент выпускников, поступивших в ссузы;
- доля выпускников, поступивших в ссузы в соответствии с профилем обучения;
- процент выпускников, не определившихся с продолжением образования или трудоустройством в течение месяца по окончании школы;
- процент выпускников со справкой об обучении, трудоустроенных без продолжения получения образования.

Практикуем интернет-опросы бывших выпускников на предмет удовлетворенности выбором профессии. Мониторингу реализации программы воспитания и социализации подлежат:

- соответствие структуры и содержания программы требованиям ФГОС;
- выполнение программы по перечню и объему тематических уроков, курсов и мероприятий внеурочной деятельности;
- своевременность и качество профориентационной работы с учащимися;
- индивидуальные достижения учащихся в творческой, проектной деятельности; социальные пробы и другие достижения, которые предусмотрены технологией портфолио.

Данные мониторинга оформлены справкой ВШК по контролю реализации программы воспитания и социализации обучающихся .

Также в гимназии продолжается реализация программы «Формирование системного экологического мышления» для учащихся начального общего, основного общего образования через внеурочную деятельность, общешкольные мероприятия, урочную систему, программы дополнительного образования детей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

3. Дополнительное образование

Школа реализует дополнительные общеобразовательных программ в соответствии с п.3 ч.2 ст.25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, п. 9 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 по направлениям: художественное (объединения: студия «Вокал», «Вокальная группа», общешкольный хор, кружок хореографии, театральный кружок «Вдохновение», АРТ-студия (техника современного рисунка, живопись), техническое (объединения «Робототехника», «Юный

программист», «Основы чертежного искусства»),. социально-педагогическое (объединения «Абитуриент» для учащихся 9,11 классов по индивидуальной подготовке к сдаче ГИА, «Юный кулинар», «Карвинг», студия «Успех» для учащихся 6-10 классов по выпуску печатного школьного издания «Гимназист», школьного радио, школьного телевидения), «Английский в дорогу», физкультурно-спортивное (волейбол девушки). В рамках сетевого взаимодействия на базе МБУДОД «Станция юных техников» реализовано техническое направление дополнительного образования в объединениях «Легоконструирование», «Автодело», «Авиамоделирование», «Лепка», «Начальное техническое творчество», «Канзаши», «Выжигание по дереву», на базе СК «Ледовая арена» реализовано физкультурно-спортивное направление «Техника катания на коньках».

Выбор профилей дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса выявили, что техническое направление выбрали – 49% процент обучающихся, художественное – 31% процентов, физкультурно-спортивное – 13 %, социально-педагогическое –12 %. 100 % обучающихся были вовлечены и занимались по программе дополнительного образования в 2020 году. 100 % обучающихся среднего общего образования выбрали занятия в клубе «Абитуриент» по подготовке к ГИА. Обучающиеся старших классов выбирают направления, которые связаны с их будущей профессией, младших классов художественное направление, обучающихся основной школы больше выбирают направление техническое, художественное. По-прежнему продолжает работу кружок «Юный кулинар». Кружок с удовольствием посещают обучающиеся, а для родителей организуются мастер – классы.

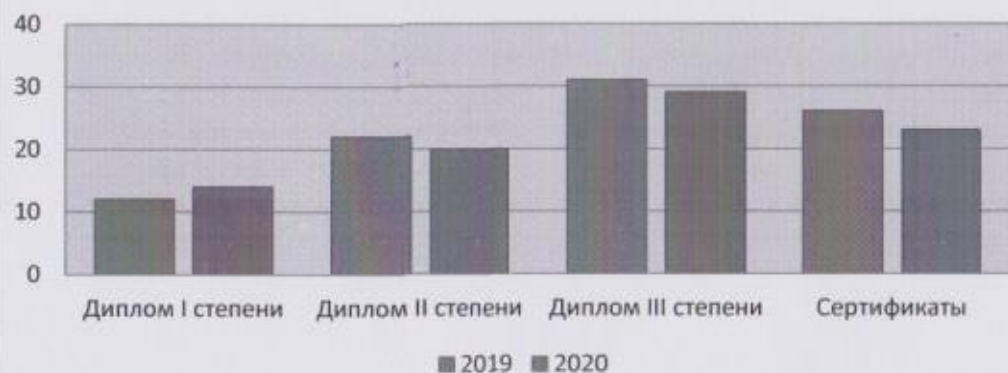
Блок внеурочной деятельности и дополнительного образования ЧОУ «Перфект-гимназия» предоставляет каждому ребенку и его родителю возможность выбора того или иного творческого объединения, спортивной секции. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях.

Средняя наполняемость групп от 8 до 14 человек. С каждой группой работал 1 педагог.

Занятость школьников во внеурочной деятельности и дополнительном образовании

Показатель	Класс	Школьный уровень			Городской уровень	
		всего	Кол-во	%	Кол-во	%
Доля детей, занятых во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1	18	18	100	5	27,7
	2	19	19	100	7	36,8
	3	20	20	100	9	45
	4	19	19	100	4	21
	5	10	10	100	1	10
	6	16	14	87,5		63
	7	9	6	66,6	2	22
	8	13	7	53,8	3	23
	9	15	15	100	6	40
	10	2	2	100		
	11	12	12	100	7	58,3

Международные дистанционные олимпиады



Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2020 году составил 100%. Рост по сравнению с прошлым годом 4 %. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 81%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога гимназии. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость гимназии, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Качество подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам планирует разработчик программы. Чтобы помочь

педагогам правильно написать программу и оценить подготовку обучающихся, коллегиально обсуждаем цели и задачи дополнительного образования в школе. Затем педагоги формулируют эти цели и задачи в программах. Для подготовки школы к независимой оценке качества дополнительного образования были разработаны критерии качества подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, которые определила школа.

В новую модель заложены ключевые показатели оценки качества дополнительного образования детей:

- количество обучающихся, которые освоили дополнительные программы;
- количество обучающихся, которые перешли на более высокий уровень освоения программы;
- количество обучающихся, которые участвовали в соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, смотрах, конкурсах, соответствующих по направлению

Администрация школы соотносит критерии на основе показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547).

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;

- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности.
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

По итогам мониторинга образовательных результатов обучающихся в 2020 году по дополнительным образовательным программам выявлено:

1. Теоретическая подготовка учащихся (теоретические знания соответствуют программным требованиям) – средний уровень
(учащиеся усвоили более $\frac{1}{2}$ объема знаний)
2. Практическая подготовка учащихся (Умения и способы действий соответствуют программным требованиям, использует без затруднений специальное оборудование и оснащение) - максимальный уровень.
3. Общеучебные умения и способы действий. Учебно-интеллектуальные умения (Самостоятельно подбирает, анализирует и систематизирует информацию) – средний уровень
4. Общеучебные умения и способы действий. Учебно-коммуникативные умения (Свободно владеет и транслирует другим обучающимся подготовленную информацию. Самостоятельно строит выступление во время дискуссии, логично представляет результаты работы и доказывает свою точку зрения) – максимальный уровень.

По итогам мониторинга следует, что образовательные результаты по дополнительным общеразвивающим программам соответствует максимальному уровню. .

Мониторинг всех школьных дел в 2020 году наглядно показал, что степень активности участия учащихся в жизни гимназии достаточно высокая. Из года в год прослеживается динамика роста активности ребят, занятых в общественной жизни гимназии, посещении программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. У старшеклассников большой популярностью пользуется «Клуб Абитуриент», в котором осуществляется подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.

Считаем, что это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Так, при проведении анкетирования 94% учащихся показали, что гимназия живет разнообразной и насыщенной жизнью.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

- информационно – аналитические:

«Сетевой город. Образование», размещение информации на школьном сайте, стендах гимназии

- досуговые:

- совместная деятельность

Педагоги гимназии используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

ВЫВОД:

- Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Об эффективности воспитательного процесса в гимназии следует судить по его планам и результативности их выполнения.
- Мониторинг всех школьных дел в 2020 году наглядно показал, что степень активности участия учащихся в жизни гимназии достаточно высокая. Из года в год прослеживается динамика роста активности ребят, занятых в общественной жизни гимназии, посещении программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. У старшеклассников большой популярностью пользуется «Клуб Абитуриент», в котором осуществляется подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.
- Считаем, что это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Так, при проведении анкетирования 94% учащихся показали, что гимназия живет разнообразной и насыщенной жизнью.

Во второй половине 2019/2020 года (апрель, май) пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что 1/3 часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. В целом, организацией по обучению детей в апреле, мае в дистанционном формате, организацией контроля за обучающимся и программой воспитательных дистанционных мероприятий родители были полностью удовлетворены.

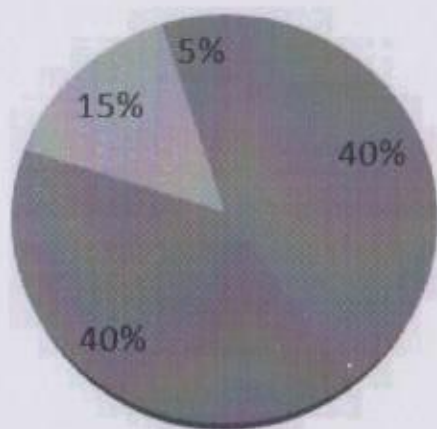
Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать три кружка (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в четырех видах занятий. Остальные дети (14 %) посещали на базе школы менее трех кружков. Почти три четверти детей выбрали только три объединения дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в три кружка (секции); пять и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 100 процентов.

Приведена таблица учета удовлетворенности дополнительным образованием в 2020 году с применением дистанционных технологий. Видно, что с переходом на дистанционное обучение удовлетворенность снижается.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



4. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	19	19	100	2	10	13	68	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	7	35	4	20	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	2	10	8	42	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	11	18,3	25	43,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент качества изменился в сторону повышения, что составило 62% (в 2019 был 61%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	1	10	7	70	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	1	6	6	37	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	-	-	5	55	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	-	-	6	46	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	1	6,6	5	33	0	0	0	0	0	0

Итого	63	63	100	3	4,7	29	46	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	-----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент качества повысился на 3,7 процентов, составил 50,7 процентов (в 2019 был 47%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	2	2	100	1	50	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	2	16,6	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	3	33,3	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 20,4 процента, что составило 71,4 процент (в 2019 процент качества составил 51%)

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года (для 2016 –2018 – на конец года), в том числе:	150	146	151	153
	– начальная школа	83	66	73	76
	– основная школа	55	51	63	63
	– средняя школа	12	29	15	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–			
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	2	-	2
	– средней школе	-	–	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся гимназии в основном стабильно.

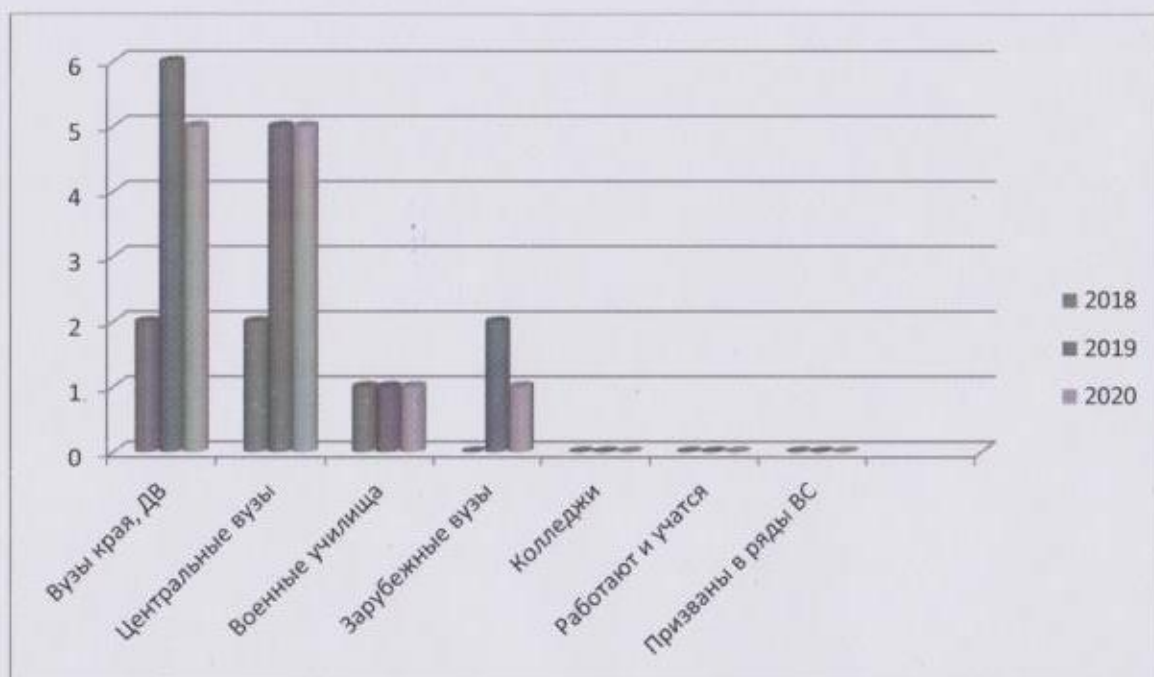
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 20,4 процента, что составило 71,4 процент (в 2019 процент качества составил 51%)

5. Востребованность выпускников

Анализ поступления выпускников за три года

11 класс

Учебное заведение	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	бюджет	коммерческая основа	бюджет	коммерческая основа	бюджет	коммерческая основа
	5 / % соотношения от количества выпускников		13 / % соотношения от количества выпускников		12 / % соотношения от количества выпускников	
Вузы края, Дальнего Востока	1/ 20%	1/ 20%	5 / 38,5	1/ 7,7%	3 /25%	2/17%
Центральные вузы страны		2 /40%	3 /23%	2 /15,4	4 /33,3%	1 / 8,3%
Военные училища, академии		1/ 20%			1/8,3%	
Зарубежные Вузы			1/ 7,7%	1/7,7%	1 /8,3%	
Колледжи						
Работают и учатся заочно						
Призваны в ряды ВС						

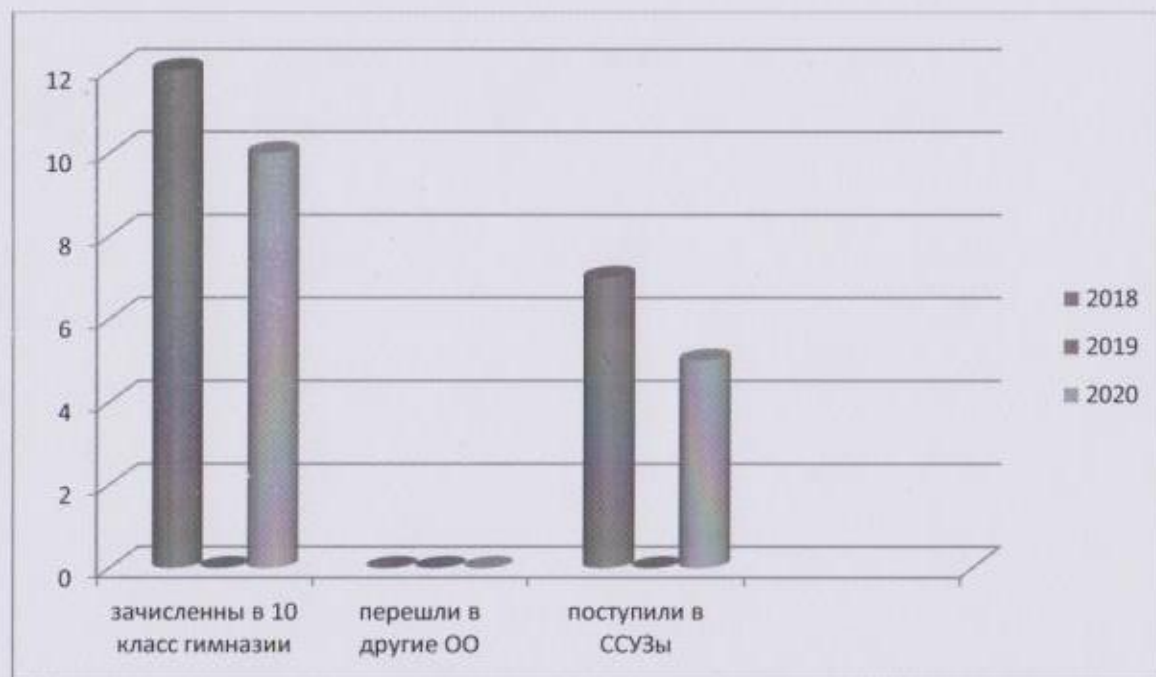


Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

9 класс

Учебное заведение	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	19		0		15	
	Количество учащихся	% соотношения от количества выпускников	Количество учащихся	% соотношения от количества выпускников	Количество учащихся	% соотношения от количества выпускников

Зачислены в 10 класс гимназии	12	63%	0		10	66,6%
Перешли в 10 классе в другие ОО						
Поступили в ССУЗы	7	1/ 36,8%			5/8,3%	33,3%



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.09.2020 года . По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в октябре 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, что на 6 % выше, чем в 2019 году, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент. По итогам заседания Педсовета 13.12.2019 в 10 классе введен универсальный профиль , но с учетом индивидуальных потребностей каждого обучающегося (ФГОС СОО)

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году и чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей и подобрала нужные ресурсы образования. Уроки проводились по скайпу, зуму. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Количество обращений снизилось в мае, когда наладилась работа дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – вначале зачастую общение с ним сводится к переписке, но затем педагоги давали обратную связь, помогали индивидуально разобраться в новом материале , были организованы онлайн-консультации. 60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование будет негативно сказываться на обучении ребенка, поэтому родители склоняются к очному обучению.

Педагогический коллектив постоянно разрабатывает и внедряет модели системы оценки качества образования в гимназии, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования гимназии являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО в 2020 году и документ об исполнении

№	Сроки	Мероприятие	Ответственные	Форма
---	-------	-------------	---------------	-------

п/п				подтверждения выполнения
1	Сентябрь	Комплексная диагностика учащихся 1-х классов: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками	Зам. директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители 1-х классов	Справка
		Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители	Справка
		Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года	Заведующий библиотекой	Справка. План работы библиотеки на 3 года
		Мониторинг качества воспитательной работы в 1–11-х классах с учетом требований ФГОС общего образования	Зам. директора по воспитательной работе	План мониторинга воспитательной работы на учебный год
2	Октябрь	Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–11-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе. Руководители методических объединений	Справка
		Проведение анкетирования учащихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности	Зам. директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители	Справка
		Проведение ВПР, оценка результатов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Докладная записка
		Проведение НИКО, оценка результатов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Докладная записка
3	Ноябрь	Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья;	Зам. директора по воспитательной	Справка

		показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)	работе. Медсестра	
		Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители	Справка
4	Декабрь	Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Справка-отчет
		Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа		
		Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета	Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию	Докладная записка
		Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Справка-отчет
		Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение		
5	Январь	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов учащихся 1–11-х классов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Справка
		Определение уровня владения педагогами	Зам. директора по учебно-	Справка

		дополнительного образования современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	воспитательной работе. Зам. директора по воспитательной работе	
6	Февраль	Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	Заведующий библиотекой. Зам. директора по учебно-воспитательной работе. Зам. директора по административно-хозяйственной деятельности	Справка
		Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования	Зам. директора по учебной работе	Справка
7	Март	Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах	Зам. директора по учебно-воспитательной работе. Руководители методических объединений	Справка
		Опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Справка
8	Апрель	Проведение ВПР и оценка результатов	Зам. директора по учебной работе	Докладная записка
		Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования	Зам. директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители	Справка
		Проведение НИКО, оценка результатов	Зам. директора по учебно-	Докладная записка

			воспитательной работе	
		Проведение анкетирования учащихся 1–4-х классов по измерению уровня социализации и толерантности	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители	Справка
		Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 5–7-х классов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Справка
9	Май	Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Справка
		Оценка освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися 1–11-х классов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Справка
		Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)	Зам. директора по воспитательной работе. Медсестра	Справка
10	Июнь	Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Справка-отчет
		Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения	Зам. директора по учебно-воспитательной работе. Руководители методических объединений	Справка
		Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Справка

		ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования		
--	--	--	--	--

Ежегодно проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся гимназии. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Это итоговые контрольные работы по разным предметам. ВПР ввели для систематизированной оценки уровня школьного образования по всей стране.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам сдаваемых предметов. Также в марте 2020 года в гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы с учащимися 11 класса

ВПР

С 14 сентября по 12 октября 2020 года в 5,6,7, 8,9 классах проводились ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, обществознанию, географии, английскому языку, физике, химии. Основная задача ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов.

ВПР по русскому языку выполнили 15 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 73%, средний балл по ВПР – 3,9; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
15	15	2/ 13%	9/ 60%	4/ 27%	0	3,9	100%	73 %

ВПР по математике выполнили 15 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 67%, средний балл по ВПР – 4,0; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			

15	15	5/ 33,3%	5/ 33,3%	5/ 33,3%	0	4,0	100%	67 %
----	----	-------------	-------------	-------------	---	-----	------	------

ВПР по окружающему миру выполнили 14 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 71 %, средний балл по ВПР – 3,8; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
15	14	2/ 14,5%	8/ 57%	4/ 28,5%	0	3,8	100%	71 %

6 класс

ВПР по русскому языку выполнили 8 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 87%, средний балл по ВПР – 4,0; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
8	8	1/ 12,5%	6/ 75%	1/ 12,5%	0	4,0	100%	87 %

ВПР по математике выполнили 8 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 75%, средний балл по ВПР – 4,1; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
8	8	3/ 37,5%	3/ 37,5%	2/ 25%	0	4,1	100%	75 %

ВПР по истории выполнили 8 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 87%, средний балл по ВПР – 4,2; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
8	8	3/ 37,5%	4/ 50 %	1/ 12,5%	0	4,2	100%	87 %

ВПР по математике выполнили 7 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 75%, средний балл по ВПР – 4,1; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
8	7	-	1/ 14,3%	6/ 85,7 %	0	3,1	100%	14,3 %

7 класс

ВПР по русскому языку выполнили 11 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 73%, средний балл по ВПР – 4,0; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Среди. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
13	11	4/ 36,4%	4/ 36,4%	3/ 27,2%	0	4,0	100%	73 %

ВПР по математике выполнили 12 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 67%, средний балл по ВПР – 3,9; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в	Писало работу	Получили оценку				Среди. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			

классе								
13	12	3/ 25%	5/ 42 %	4/ 33 %	0	3,9	100%	67 %

ВПР по истории выполнили 10 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 60 %, средний балл по ВПР – 3,7; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
13	10	1/ 10 %	5/ 50 %	4/ 40 %	0	3,7	100%	60 %

ВПР по обществознанию выполнили 11 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 54%, средний балл по ВПР – 3,8; успеваемость -100%

Кол-	Писало	Получили оценку	Средн.	% усп.	% кач.
------	--------	-----------------	--------	--------	--------

во уч-ся в классе	работу	"5"	"4"	"3"	"2"	балл		
13	11	3/ 27,2%	3/ 27,2%	5/ 45,6%	0	3,8	100%	54 %

ВПР по биологии выполнили 10 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 60 %, средний балл по ВПР – 3,7; успеваемость -100%

Кол- во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Среди. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
13	10	1/ 10 %	5/ 50 %	4/ 40 %	0	3,7	100%	60 %

ВПР по географии выполнили 11 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 42 %, средний балл по ВПР – 3,5; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
13	12	1/ 8,4%	4/ 33,3%	7/ 58,3%	0	3,5	100%	42 %

8 класс

ВПР по русскому языку выполнили 6 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 50%, средний балл по ВПР – 3,5; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
7	6	-	3/ 50 %	3/ 50 %	0	3,5	100%	50 %

ВПР по математике выполнили 7 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 57%, средний балл по ВПР – 3,8; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
7	7	2/ 28,5%	2/ 28,5%	3/ 43%	0	3,8	100%	57 %

ВПР по географии выполнили 7 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 42,8 %, средний балл по ВПР – 3,4; успеваемость -100%

Кол-	Писало	Получили оценку	Среди.	% усп.	% кач.
------	--------	-----------------	--------	--------	--------

во уч-ся в классе	работу	"5"	"4"	"3"	"2"	балл		
7	7	-	3/ 42,8%	4/ 57,2 %	0	3,4	100%	42,8 %

ВПР по истории выполнили 6 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 67%, средний балл по ВПР – 4,0; успеваемость -100%

Кол- во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Среди. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
7	6	2/ 33,3%	2/ 33,3%	2/ 33,3%	0	4,0	100%	67 %

ВПР по физике выполнили 5 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 60%, средний балл по ВПР – 3,6; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Среди. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
7	5	-	3 60 %	2/ 40 %	0	3,6	100%	60 %

ВПР по обществознанию выполнили 5 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 40 %, средний балл по ВПР – 3,4; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Среди. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
7	5	-	2/ 40 %	3/ 60 %	0	3,4	100%	40 %

ВПР по биологии выполнили 7 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 57 %, средний балл по ВПР – 3,6; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
7	7	-	4/ 57 %	3/ 43 %	0	3,6	100%	57 %

ВПР по английскому языку выполнили 6 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 83%, средний балл по ВПР – 4,2; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
7	6	2/ 33,3%	3/ 50 %	1/ 16,7%	0	4,2	100%	83 %

9 класс

ВПР по русскому языку выполнили 11 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 63,6 %, средний балл по ВПР – 3,6; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
13	11	-	7/ 63,6%	4/ 36,4%	0	3,6	100%	63,6 %

ВПР по математике выполнили 13 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 70 %, средний балл по ВПР – 3,7; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			

13	13	-	9/ 70 %	4/ 30 %	0	3,7	100%	70 %
----	----	---	------------	------------	---	-----	------	------

ВПР по географии выполнили 13 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 46%, средний балл по ВПР – 3,5; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
13	13	1/ 7,7%	5/ 38,5 %	7/ 53,8%	0	3,5	100%	46 %

ВПР по истории выполнили 12 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 67%, средний балл по ВПР – 3,9; успеваемость -100%

Кол-	Писало	Получили оценку				Среди.	% усп.	% кач.
------	--------	-----------------	--	--	--	--------	--------	--------

во уч-ся в классе	работу	"5"	"4"	"3"	"2"	балл		
13	12	3/ 25 %	5/ 42 %	4/ 33 %	0	3,9	100%	67 %

ВПР по физике выполнили 13 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 61%, средний балл по ВПР – 3,8; успеваемость -100%

Кол- во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
13	13	2/ 15,4%	6/ 46,1%	5/ 38,5%	0	3,8	100%	61 %

ВПР по биологии выполнили 12 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 67%, средний балл по ВПР – 3,7; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
13	12	-	8/ 67 %	4/ 33 %	0	3,7	100%	67 %

ВПР по обществознанию выполнили 10 учащихся. По результатам проверки

работ показатель качества знаний учащихся 50 %, средний балл по ВПР – 3,7; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
13	10	2/	3/	5/	0	3,7	100%	50 %

		20 %	30 %	50 %				
--	--	------	------	------	--	--	--	--

ВПр по химии выполнили 11 учащихся. По результатам проверки работ показатель качества знаний учащихся 82 %, средний балл по ВПр – 4,3; успеваемость -100%

Кол-во уч-ся в классе	Писало работу	Получили оценку				Средн. балл	% усп.	% кач.
		"5"	"4"	"3"	"2"			
13	11	5/ 45,4 %	4/ 36,4%	2/ 18,2%	0	4,3	100%	82 %

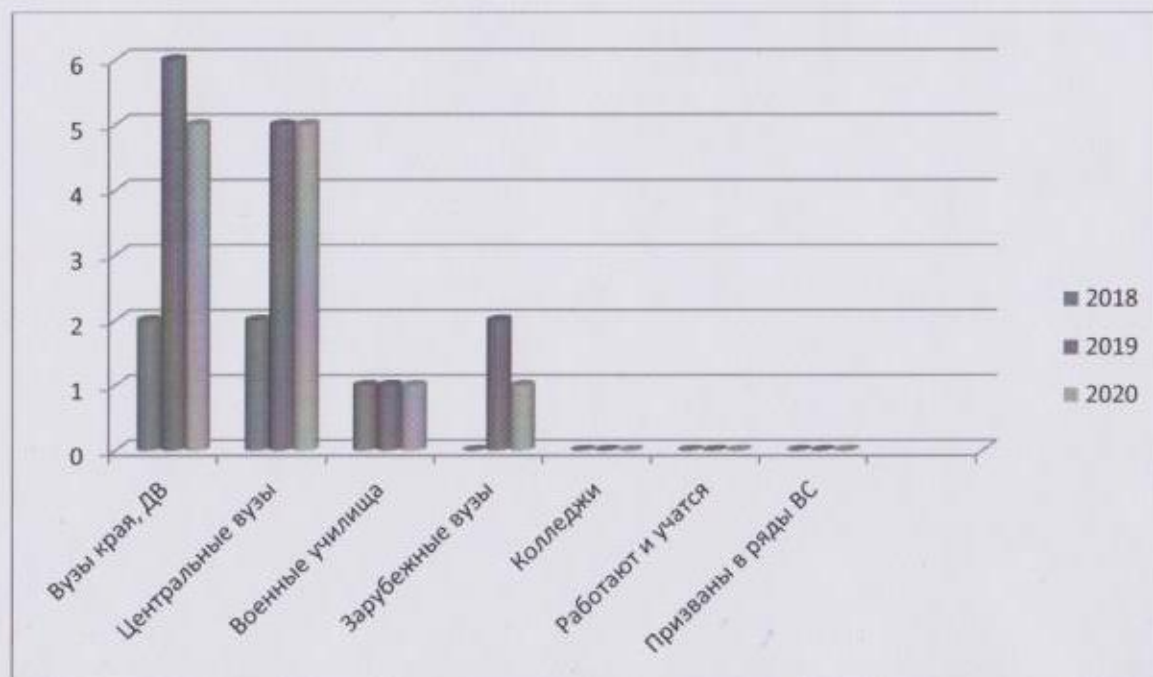
7. Востребованность выпускников

Анализ поступления выпускников за три года

11 класс

Учебное заведение	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	бюджет	коммерческая основа	бюджет	коммерческая основа	бюджет	коммерческая основа
	5 / % соотношения от количества выпускников		13 / % соотношения от количества выпускников		12 / % соотношения от количества выпускников	
Вузы края, Дальнего Востока	1/ 20%	1/ 20%	5 / 38,5	1/ 7,7%	3 /25%	2/17%
Центральные вузы страны		2 /40%	3 /23%	2 /15,4	4 /33,3%	1 / 8,3%

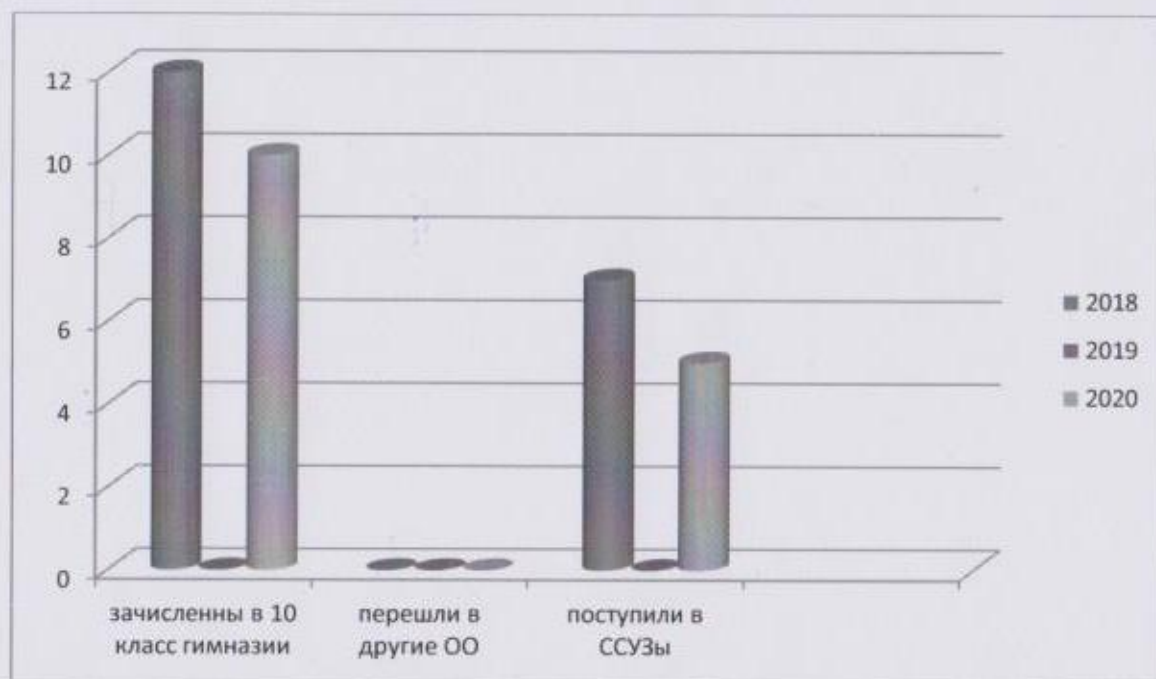
Военные училища, академии		1/ 20%			1/8,3%	
Зарубежные Вузы			1/ 7,7%	1/7,7%	1 /8,3%	
Колледжи						
Работают и учатся заочно						
Призваны в ряды ВС						



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

9 класс

Учебное заведение	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	19		0		15	
	Количество учащихся	% соотношения от количества выпускников	Количество учащихся	% соотношения от количества выпускников	Количество учащихся	% соотношения от количества выпускников
Зачислены в 10 класс гимназии	12	63%	0		10	66,6%
Перешли в 10 классе в другие ОО						
Поступили в ССУЗы	7	1/ 36,8%			5/8,3%	33,3%



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учредителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Воспитателей и педагогов дополнительного образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного

обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатываются и хранятся в сервере гимназии. Школа активно использует цифровые технологии для формирования базы данных учащихся, УМК и дидактических материалов. В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы. Общее руководство методической работой осуществляет Методический совет школы, работа которого регламентируется «Положением о методическом совете ЧОУ «Перфект-гимназия».

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. По итогам 2020 года оценили готовность ЧОУ «Перфект-гимназия» к переходу на профстандарты. Все работники в конце года соответствовали действующим профстандартам в части квалификации.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	42	100
Всего педагогических работников	39	100
Учителя, ведущие уроки	34	87
Учителя с высшим образованием	34	87
из них:		
с высшим педагогическим	34	87
с высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку	2	5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	39	100
из них:		

по ФГОС	39	100
---------	----	-----

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В 2020 году 3 учителя повысили квалификацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 января 2020 года Школа применяет профессиональные стандарты. Из 39 педагогического работника Школы 39 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Выводы: анализ проведения аттестации показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 14 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций». 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. 25 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения

В течение 2020 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции,

профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я – Учитель».

По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики. Два педагога прошли обучение по индивидуальному маршруту. Также в школу приняли на работу студента старших курсов, чтобы сохранить стабильность состава (учитель физики).

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 школа 30 августа 2020 года, перед началом учебного года:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Уссурийску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры – четыре на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Школа на период дистанционного обучения собирала по телефону вопросы родителей, которые интересовали их в данный период, и на сайте директор, заместитель директора разъясняли каждый вопрос и публиковали ответы на сайте для всеобщего прочтения.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором гимназии. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В гимназии имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Психолого-педагогические условия

В гимназии организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4 692 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2995 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3050 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств, регионального субсидирования

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3050	2985
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	996	454
4	Справочная	103	61
5	Языковедение, литературоведение	161	7
6	Естественнонаучная	98	75
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	25	7
9.	Другая	92	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 208 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 156.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но необходимо обновление фонда художественной литературы, в связи с внесением изменений в Федеральный перечень учебников, но тем не менее все 100 % обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, интерактивным оборудованием в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- лингафонный кабинет (2 кабинета)
- библиотека
- кабинет дополнительного образования
- кабинет технологии

В каждом учебном здании имеется пищеблок, в одном учебном корпусе (ул. Пушкина, 5-Б) медицинский кабинет.

На территории оборудована волейбольная площадка и детская игровая площадка с игровыми зонами, со спортивными тренажерами (4 штука), имеется резиновое покрытие. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;
- 2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Гимназия располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с, который также служит актовым залом, медицинский кабинет, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие питание.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы гимназии показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Закуплены учебники на сумму 567, 060 тыс.руб.;
3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий гимназии;
4. Общая финансовая стратегия гимназии: разумное расходование средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников (выполнение майских указов Президента).

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учредителей и по решению педагогического совета для обеспечения образовательной деятельности.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий обеспечивается в соответствии со сметой и позволяет повысить качество образования учащихся.

В 2020 году Школа начала готовиться к внедрению федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и закупила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Закупила новые средства ТСО, обновлены компьютеры, в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры» был проведен цифровой урок в 10-11 классах. Такая работа позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности участников УВП

В соответствии с п. 42 требований, утвержденных постановлением Правительства РФ от 7 октября 2017 г. № 1235 разработаны и согласованы с территориальными органами МЧС, МВД, Росгвардией Паспорта безопасности частного общеобразовательного учреждения «Перфект-гимназия» в количестве 2-х штук по адресам в соответствии с Лицензией (ул. Пушкина, 5-б, ул. Амурская, 63).

В 2019 году согласованы два новых паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) по двум объектам: ул. Пушкина, 5-б, ул. Амурская, 63

По результатам самообследования выяснено, что все требования к антитеррористической безопасности в образовательной организации выполняются: На начало 2020 года оформлены все необходимые акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах и школьных помещениях повышенной опасности, имеется разрешение СЭС на эксплуатацию пищеблока, акт готовности гимназии к новому учебному году. Разработаны мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности, которые выполнены в полном объеме. Решением собрания трудового коллектива были внесены дополнения в Правила внутреннего трудового распорядка для работников гимназии. В плане работы гимназии на текущий учебный год предусмотрен раздел «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности». Инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности пересмотрены и утверждены приказом по гимназии, проведена их регистрация в соответствующих журналах учета и выдачи инструкций. Все инструктажи проводятся в соответствии с действующим законодательством. Об этом свидетельствуют записи в журналах вводного инструктажа и журнале инструктажей на рабочем месте. Разработаны программы вступительного, первичного, повторного и целевого инструктажей по охране труда для сотрудников и безопасности жизнедеятельности для учащихся гимназии.

В 2020 году были проведены мероприятия по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, гражданской обороне. Проводились конкурсы рисунков и плакатов по профилактике несчастных случаев на дороге, по пожарной

безопасности, выступление агитбригад и т.д. Все проведенные беседы и инструктажи фиксируются в соответствующих журналах и в дневниках учащихся. Данная работа проведена на высоком уровне, о чем свидетельствует отсутствие несчастных случаев с участниками учебно-воспитательного процесса. В течение 2020 года администрацией школы уделялось внимание вопросам гражданской обороны. В гимназии постоянно осуществляется обновление информации в уголке гражданской обороны, вывешены памятки МЧС по действиям населения при возникновении возможных чрезвычайных ситуаций, план действий участников учебно-воспитательного процесса при теракте, а также номера телефонов территориальных подразделений..

Результаты анализа показателей деятельности организации.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Гимназия продолжит работу в 2021 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего, среднего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- продолжит введение ФГОС среднего общего образования в 11 -х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов, переход на профстандарты;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в гимназии;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы гимназии;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года. (Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78/ 58 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64 (профильный)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	-

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/16,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87/57 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6/4 %
– федерального уровня		37/ 24%
– международного уровня		35/23%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	153 /100%

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 /100% четвертая четверть
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/56,2 %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
– с высшим образованием		39 (100%)
– высшим педагогическим образованием		37 (95 %)
– средним профессиональным образованием		1 (2.5 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2.5 %)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (12.8 %)
– первой		12 (30,7 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,1 %)
– больше 30 лет		5 (14,7 %)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8,8 %)
– от 55 лет		3 (8,8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,475
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	(100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,53

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Направления показателей эффективности общеобразовательной организации :

№ п/п	Направления	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	соответствует	соответствует	соответствует
2.	Функционирование системы общественного управления	имеется	имеется	имеется

3.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	высокая	высокая	высокая
4.	Информационная открытость (сайт ОО, размещение информации о деятельности школы, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	Своевременное размещение всей необходимой информации на сайте	Сайт соответствует требованиям информационной открытости	соответствует
5.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Имеется, связь с органами по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Нет учащихся, состоящий на учете по делам несовершеннолетних по итогам 2020 года	Нет учащихся, состоящий на учете по делам несовершеннолетних по итогам 2020 года
6.	Реализация социокультурных проектов (волонтерское движение, театр, социальные проекты)	Реализация школьного социального проекта «Я-здоров»	Реализация школьного социального проекта, волонтерского движения, театральной студии «Вдохновение».	Реализация школьного социального проекта, волонтерского движения, театральной студии «Вдохновение».
7.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Реализуется (1 молодой специалист)	Реализуется (1 молодой специалист)	планируется
8.	Реализация программ, направленных на работу с	Школьная программа «Одаренные дети»	Участники, призеры школьного, муниципального	Участники школьного и призеры муниципального,

	одаренными детьми	реализуется в соответствии с планом	этапов ВОШк.	регионального этапов ВОШк.
9.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Реализуется программа «Здоровое питание», ЗОЖ, спортивные мероприятия	Реализуется программа «Здоровое питание», ЗОЖ, спортивные мероприятия	Реализуется программа здорового образа жизни «Жизнь-это здорово», спортивные мероприятия
10.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)	Сетевой договор с «Ледовой ареной» по тренировке техники катания на коньках	Сетевой договор с «Ледовой ареной» по тренировке техники катания на коньках, бассейном «Чайка»	
11.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов	созданы	созданы	планируется
12.	Реализация программ дополнительного образования на базе ОО	Реализация школьной программы общеразвивающего образования по четырем направлениям и программ сетевого взаимодействия по технической направленности с МБУДОД «Станция юных техников»	Реализация школьной программы общеразвивающего образования по четырем направлениям и по договору сетевого взаимодействия с МБУДОД «Станция юных техников», МБУДОД «Школа искусств» -художественное отделение.	Реализация школьной программы общеразвивающего образования, профильного дополнительного образования

13.	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки		Реализована предпрофильная подготовка по программам для 8-9 классы	Реализация программы индивидуальной профессиональной траектории
14.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	индивидуальные учебные, внеучебные достижения по направлениям, выделенным в ООП, программы дополнительного образования, воспитания стабильно высокие.	По итогам самообследования динамика роста индивидуальных образовательных результатов на 14 %	По итогам самообследования динамика роста индивидуальных образовательных результатов на 24 %
15.	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из ОО)	увеличен	сохранен	сохранен
16.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого		ГИА в 9 классе не проводилось в 2020 году	средний балл (по сравнению с прошлым) по русскому языку - 72 (68), по математике (профильный уровень) - 64 (49), по обществознанию – 60 (54) , по истории – 60 (88), по биологии – 46 (56), по химии – 54 (65), по английскому языку – 85 (74), по информатике и ИКТ – 96 (54). Одной из задач 2019/2020 года было повысить средний балл по профильной математике, т.к.

	государственного экзамена			результат по этому предмету были ниже 50 баллов. С этой задачей учителя гимназии справились, повышение составило 15 баллов. По всем предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ средний балл увеличен.
--	---------------------------	--	--	---

По итогам самообследования за 2020 года работу школы можно признать эффективной.

**Информация об участии в олимпиадах, конкурсах по предметам на различных уровнях
в 2019-2020 учебном году**

Чет.	Фамилия, имя ученика	Класс	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Результат	Фамилия, имя учителя
1	Аббасов А. Воронкова К. Евтушенко М. Киржащих М. Макаров А. Павленко Е. Старченко С.	2	Всероссийская олимпиада «Математический марафон»	Всероссийский олимпиада	2 место 1 место 3 место Лауреат (4 место) 1 место 1 место 2 место	Тимченко Е. С.
	Тен М. Шелыгина К.				1 место 1 место	
2 ч.	Аббасов А. Воронкова К. Евтушенко М. Карасев К. Макаров А. Павленко Е. Рыбакова В. Старченко С. Тен М. Шелыгина К.	2	Всероссийская олимпиада «Удивительный мир русского языка»	Всероссийский	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	
1 чет	Вышинская Д. Пономаренко Б. Сырмолот И. Фатиков Я.	3	Всероссийская акция «Тигриная тропа»	Всероссийский	Диплом участника Диплом участника	Иванова С. А.

					Диплом участника Диплом участника	
	Силкина А. Солдатенко И. Ким Е. Шин А. Кирик Ю. Сырмолот И. Бологова С. Фатиков Я. Цой А. Вышинская Д. Казанцев П. Хан В. Нечушкин М. Комиссарова С. Кудашов А.	3	Международная викторина для младших школьников: ПДД «Светофор»	Международная	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Иванова С.А.
	Кудашов А. Шин А. Силкина А. Цой А. Пономаренко Б. Вышинская Д. Ким Е. Сырмолот И. Солдатенко И. Нечушкин М. Казанцев П. Маликова Р. Приходько Р.	3	Образовательный марафон на портале Учи.ру «Навстречу космосу»	Всероссийский	Грамоты за достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу знаниям». Грамоты (командная) за первое место в школе в образовательном марафоне	

Ким С. Бологова С. Комиссарова С. Хан В. Кирик Ю.					«Навстречу знаниям»	
Пономаренко Б. Маликова Р. Ким Е. Сырмолот И. Солдатенко И. Фатиков Я.	3	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике «Заврики» (портал Учи.ру)	Всероссийский	Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат		

Кудашов А. Шин А. Силкина А. Цой А. Пономаренко Б. Вышинская Д. Ким Е. Сырмолот И. Солдатенко И. Нечушкин М. Казанцев П. Маликова Р. Приходько Р. Ким С. Бологова С. Комиссарова С.	3	Образовательный марафон на портале Учи.ру «Эра роботов»	Всероссийский	Грамоты за достижение цели в образовательном марафоне «Эра роботов». Грамоты (командная) за первое место в школе в образовательном марафоне «Эра роботов»	Иванова С.А.
--	---	--	---------------	---	--------------

	Хан В. Кирик Ю.					
	Кудашов А. Шин А. Силкина А. Цой А. Пономаренко Б. Вышинская Д. Ким Е. Сырмолот И. Солдатенко И. Нечушкин М. Казанцев П. Маликова Р. Приходько Р. Ким С. Бологова С. Комиссарова С. Хан В. Кирик Ю.	3	Образовательный марафон на портале Учи.ру «Волшебная осень»	Всероссийский	Грамоты за достижение цели в образовательном марафоне «Волшебная осень». Грамоты (командная) за первое место в школе в образовательном марафоне «Волшебная осень».	Иванова С.А.
	Бологова С. Пономаренко Б.	3	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому «Заврики» (портал Учи.ру)	Всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя	Тарасова Н. И.
	Пономаренко Б. Солдатенко И. Сырмолот И.	3	III Онлайн – олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель 2019»	Всероссийский	Диплом победителя Сертификат участника Похвальная грамота	Иванова С. А.
	Пономаренко Б. Приходько Р.	3	III Международная онлайн олимпиада по математике для	Международная	Диплом победителя	Иванова С.А.

			учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM		Диплом победителя	
	Ким Е. Маликова Р. Сырмолот И. Вышинская Д. Комиссарова С. Силкина А.	3	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий "Солнечный луч"	Всероссийский	Диплом II степени Диплом II степени Диплом Сертификат Сертификат Сертификат	Иванова С.А.
	Солдатенко И. Нечушкин М. Ким Е. Вышинская Д. Маликова Р. Казанцев П. Кудашов А. Пономаренко Б. Цой А. Комиссарова С. Шин А. Сырмолот И. Фатиков Я. Хан В.	3	Онлайн-викторина для детей младшего школьного возраста «Безопасность при пожаре»	Международная	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степен Диплом III степен Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени	Иванова С.А.
	Пономаренко Б. Приходько Р.	3	Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по окружающему миру	Международная	Диплом I степени Диплом II степени	Иванова С.А.
	Пономаренко Б.	3	Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку	Международный	Диплом II степени	Иванова С.А.
	Пономаренко Б. Приходько Р.	3	Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике	Международный	Диплом I степени сертификат	Иванова С.А.
	Пономаренко Б.	3	Олимпиада «Инфоурок»	Международный	Диплом II степени	Тарасова Н. И.

			осенний сезон 2019 по английскому языку			
	Бологова С. Вышинская Д. Казанцев П. Ким Е. Комиссарова С. Маликова Р. Нечушкин М. Пономаренко Б. Приходько Р. Силкина А. Солдатенко И. Сырмолот И. Фатиков Я. Хан В. Цой А. Шин А.	3	Международная викторина для младших школьников «Декоративно - прикладное искусство. Гжель»	Международная	Диплом участник Диплом II степени Диплом III степен Диплом II степени Диплом III степен Диплом III степен Диплом II степени Диплом III степен Диплом III степен Диплом II степени Диплом III степен Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степен Диплом III степен Диплом III степ.	Иванова С.А.
	Пономаренко Б. Вышинская Д. Цой А. Комиссаров С. Кирик Ю.	3	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» 2020	Всероссийский	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	Иванова С.А.
	Хан В.	3	Всероссийский конкурс художественно-прикладного творчества «Народные промыслы России. Гжель»	Всероссийский	Диплом, 3 место	Иванова С.А.
	Сырмолот И. Силкина А. Пономаренко Б. Вышинская Д. Комиссаров С.	3	Конкурс «Мир науки глазами детей» в рамках IX Всероссийского фестиваля науки	Всероссийский	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Иванова С.А.

	Ким Е. Маликова Р.				Сертификат Сертификат	
3 чет	Пономаренко Б. Кирик Ю. Вышинская Д. Комиссарова С.	3	Всероссийский творческий конкурс «Огромный и загадочный мир»	Всероссийский	1 место 1 место 2 место 3 место	Иванова С.А.
	Пономаренко Б. Вышинская Д. Ким Е. Приходько Р. Силкина А. Сырмолот И.	3	Всероссийская он-лайн олимпиада по Программированию 2020 для 1-11 классов	Всероссийский	Похвальная гр. Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Иванова С.А.
	Бологова С., Вышинская Д. Казанцев П., Ким Е., Ким С. Кирик Ю., Кудашов С. Маликова Р., Нечушкин М. Пономаренко Б., Приходько Р., Силкина А., Сырмолот И. Фатиков Я., Цой А., Шин А.	3	Образовательный марафон на портале Учи.ру «Новогодняя сказка»	Всероссийский	Грамоты за достижение цели в марафоне «Новогодняя сказка». Грамоты (командная) за первое место в школе в образовательном марафоне «Новогодняя сказка».	Иванова С.А.
	Вышинская Д. Бологова С. Ким Е. Гибатулина А. Солдатенко И. Сырмолот И. Комиссарова С.	3	Международная викторина для младших школьников «Декоративно – прикладное творчество: Городец»	Международная	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участник Диплом участник Диплом 3 степени Диплом участник Диплом 3 степени	Иванова С.А.

	Хан В.				Диплом участник	
	Пономаренко Б.	3	VIII городской конкурс чтецов на английском языке	Муниципальный	Грамота, 2 место	Тарасова Н. И.
	Гибатулина А. Сырмолот И. Хан В. Солдатенко И. Фатиков Я. Комиссарова С. Бологова С. Вышинская Д. Приходько Р. Казанцев П.	3	Международная викторина для младших школьников «Мифы и легенды России»	Международная	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Иванова С.А.
	Ким С. Ким Е. Маликова Р.	3	Международный конкурс детского творчества «Сказка в Рождество»	Международный	Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 1 место	Иванова С.А.
	Маликова Р.	3	Конкурс «Новогодняя открытка»	Всероссийский	Грамота участника	Иванова С.А.
	Пономаренко Б. Ким Е.	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов	Всероссийский	Диплом победит. Сертификат	Иванова С.А.
	Приходько Р. Сырмолот И. Пономаренко Б.	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов	Всероссийский	Похвальная грам Сертификат Диплом победит.	Иванова С.А.

Гибатулина А. Солдатенко И.	3	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Диплом призёра Диплом призёра	Иванова С.А.
--------------------------------	---	---------------------------------------	---------------	----------------------------------	--------------

Хан В. Пономаренко Б. Нечушкин М. Сырмолот И. Ким Е. Вышинская Д.					Диплом призёра Диплом призёра Сертификат участ Сертификат участ Сертификат участ Сертификат участ	
Силкина А. Хан В. Пономаренко Б. Ким Е.	3	Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по английскому языку (базовый уровень)	Международная	Диплом, 2 место Диплом, 1 место Диплом, 1 место сертификат	Тарасова Н.И.	
Хан В. Силкина А. Пономаренко Б. Ким Е.	3	Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по английскому языку (углубленный уровень)	Международная	Диплом, 3 место Диплом, 3 место Диплом, 1 место сертификат	Тарасова Н. И.	
Пономаренко Б. Силкина А. Хан В. Ким Е.	3	Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике (базовый уровень)	Международная	Диплом, 1 место Диплом, 2 место Сертификат сертификат	Иванова С.А.	
Пономаренко Б. Силкина А.	3	Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике (углубленный уровень)	Международная	Диплом, 1 место сертификат	Иванова С.А.	
Пономаренко Б. Силкина А. Ким Е.	3	Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по русскому языку (базовый уровень)	Международная	Диплом, 1 место Диплом, 3 место сертификат	Иванова С.А.	
Пономаренко Б. Силкина А.	3	Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по русскому языку (углубленный уровень)	Международная	Диплом, 2 место Сертификат	Иванова С.А.	
Пономаренко Б. Ким Е.	3	Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по	Международная	Диплом, 1 место Сертификат	Иванова С.А.	

	Силкина А.		окружающему миру (углубленный уровень)		сертификат	
	Ким Ева Пономаренко Борис Силкина А.	3	Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по окружающему миру (базовый уровень)	Международная	Диплом, 2 место Диплом, 3 место сертификат	Иванова С.А.
	Вышинская Д., Ким Е., Пономаренко Б., Кирик Ю., Сырмолот И., Солдатенко И., Маликова Р., Нечушкин М., Фатиков Я., Казанцев П., Кудашов А., Приходько Р., Хан В.	3	Образовательный марафон на портале Учи.ру «Подвиги викингов»	Международная	Грамоты (командная) за первое место в школе в образовательном марафоне «Подвиги викингов»	Иванова С.А.
	Бологова С., Вышинская Д., Ким Е., Пономаренко Б., Силкина А., Кирик Ю., Сырмолот И., Маликова Р., Нечушкин М., Фатиков Я., Шин А., Казанцев П., Кудашов А., Приходько Р., Цой А., Ким С.	3	Образовательный марафон на портале Учи.ру «Новогодняя сказка»	Международная	Грамоты (командная) за первое место в школе в образовательном марафоне «Подвиги викингов»	Иванова С.А.
1 чет	Абрамов Д. Животов М. Калкаван Б. Калкаван М. Калмаков А. Ким М. Кисурин И. Кольева А. Костырко П. Логачева А.	4	Международная викторина ПДД «Светофор»	Международный	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Двоенко Е.Н.

	Мигашко Н. Остапенко Н. Цой М. Чикалев М. Куценко Я.				1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	
	Юрина М. Кольева А. Калмаков А.		Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Всероссийский	2 место 1 место 2 место	Двоенко Е.Н.
2 чет.	Калмаков А. Костырко П. Остапенко Н. Чикалев М. Костырко П.	4	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон Русский язык	Международный	2 место 2 место 3 место 3 место 1 место	Двоенко Е.Н.
	Костырко П. Куценко Я. Животов М. Остапенко Н.	4	Международная олимпиада «Инфоурок»осенний сезон Математика	Международный	1 место 1 место 3 место 3 место	Двоенко Е.Н.
	Костырко П. Чикалев М.	4	Международная олимпиада «Инфоурок»осенний сезон Математика (углублённый уровень)	Международный	1 место 3 место	Двоенко Е.Н.
	Остапенко Н.	4	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон Окружающий мир	Международный	1 место	Двоенко Е.Н.
	Калмаков А. Кольева А. Костырко П. Калмаков А. Кольева А. Костырко П.	4	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон Окружающий мир (углублённый уровень)	Международный	1 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место	Двоенко Е.Н.
3 чет	Калмаков А.	4	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	Международный	2 место	Двоенко Е.Н.

		Русский язык			
--	--	--------------	--	--	--

Костырко П.	4	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон Русский язык	Международный	1 место	Двоенко Е.Н.
Костырко П.	4	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон Русский язык (углублённый уровень)	Международный	1 место	Двоенко Е.Н.
Костырко П. Калмаков А.	4	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон Математика	Международный	3 место 3 место	Двоенко Е.Н.
Костырко П. Кисури И.	4	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон Математика (углублённый уровень)	Международный	1 место 3 место	Двоенко Е.Н.
Животов М. Калмаков А. Чикалев М.	4	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон Окружающий мир	Международный	2 место 3 место 2 место	Двоенко Е.Н.
Костырко П.	4	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон Окружающий мир	Международный	2 место	Двоенко Е.Н.
Костырко П. Чикалев М.	4	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон Окружающий мир (углублённый уровень)	Международный	1 место 3 место	Двоенко Е.Н.
Кольева А.	4	Всероссийская онлайн-	Всероссийский	1 место	Двоенко Е.Н.

			олимпиада «Заврики» по окружающему миру февраль- март 2020			
--	--	--	--	--	--	--

	Костырко П. Логачева А. Чикалев М. Абрамов Д.	4	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Всероссийский	2 место 2 место 2 место 3 место	Двоенко Е.Н.
--	--	---	--	---------------	--	--------------

1 чет	Алевинский С. Гаврилов Р. Ли Но Мун А. Погосова С. Родик А. Суходуб Т. Туйчиев Э. Фоменко А. Чикалѣва В. Войтышина Д. Дервянко В.	6	19-я Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задача» 6 класс	Всероссийский	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место Диплом участника Диплом участника	Коковина И.В.
	Алиев Э. Костарева Е. Солдатенко Д.	7	19-я Всероссийская олимпиада по русскому языку «Вот задача»	Всероссийский	2 место 2 место 2 место	Коковина И.В.
	Тен К. Барбаянов Г. Николаева А. Бушуев Т. Калкаван А. Мун П.	9			3 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника 2 место	

2 чет.	Солдатенко Дарья Костарева Елизавета Бушуев Тимур Кулажкин А. Пазычев С. Воробьёв М. Девяткина К. Кунгурова Е. Ким Я.	7 9 9 9 8 8 8	ВСОШ по литературе	Школьный этап	участник участник участник 2 место 3 место участник 2 место 3 место участник	Коковина И.В. Скачко Т.Г.
	Костарева Е. Тен К. Солдатенко Д. Бушуев Тимур Кулажкин А. Ищенко А. Мун П. Воробьёв М. Ким Я. Седченко Я. Гостищева Е. Гейкин М. Киртаева Е. Кулаков Н. Федосова А.	7 7 7 7 9 9 9 9 8 8 8 10 10 11 11	ВСОШ по русскому языку	Школьный этап	3 место 3 место 3 место Участники 2 место 2 место 3 место участник участник 2 место участник	
	Потенко А.	11	Всероссийская школьная олимпиада по математике	Школьный	1 место	Малыгина Е.А.
	Потенко А.	11	Всероссийская школьная олимпиада по английскому языку	Школьный	1 место	Тарасова Н.И. Дзёмина О.В.
	Кулешов Д.	11			3 место	
	Огородов И.	11			3 место	
	Федосова А.	11			3 место	
	Киртаева Е. Гостищева К.	10 8			2 место участник	

3 чет	Любченко Н.	8			2 место	
	Седченко Я.	8			2 место	
	Кулажкин С.	9			2 место	
	Мун Паша	9			1 место	
	Пазычев С.	9			участник	
	Кулаков Н.	11			2 место	
	Кулешов Д. Огородов И.	11	Всероссийская олимпиада по истории	Школьный	2 место 2 место	Латанская О.М.
	Гейкин М.	10	Всероссийская школьная олимпиада по географии	Школьный	2 место	Якупова О.В.
	Кулаков Н. Потенко А. Федосова А. Мун П. Воробьев М. Фоменко Д.	11 9	Всероссийская олимпиада по информатике	Школьный этап	1 место участник участник 1 место участник участник	Малыгина Е. А.
	Деревянко В. Родик А. Погосова С. Чикалёва В. Алиев Э. Смирнова К. Кунгурова Е. Ким Я. Цайгородцев М. Мун П. Рой Г. Кулажкин А.	6 7 8 9	II Всероссийская олимпиада по Информатике для 5 - 9 классов	Всероссийский	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени участник Диплом 2 степени	Малыгина Е.А.
3 чет	Клименко А. Молдожанова А. Тополенко Д.	5	Международная олимпиада «Инфоурок» -2020г (Зимний сезон) Математика	Всероссийский	Диплом 2 степени Сертификат Диплом 3 степени	Малыгина Е. А.

Хам М. Смирнова А. Киртаева Е.	10	(углубленный уровень)		Сертификат Сертификат Диплом 1 степени	
Клименко А. Смирнова А.	5	Конкурс выставка декоративно – прикладного творчества «Птицы Приморского края»	Муниципальный	Диплом победителя	Малыгина Е. А.
Тополенко Д. Хам М. Гейкин М. Киртаева Е. Смирнова А. Гаврилов Р. Чикалёва В. Алевинский С. Деревянко В. Войтышина Д. Ли Лиля Федосова А. Шереметова Е.	5 10 6	Зимняя олимпиада на сайте Учу. Ру Математика_2020	Всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Сертификат Похвальная грам. Сертификат Диплом победит. Диплом победит. Диплом победит. Диплом победит. Сертификат Сертификат	Малыгина Е. А.
Кунгурова Е.	8	II школьная научно – практическая конференция «Шаг в будущее», посвященная 75-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.	Школьный	3 место	Федоренко О.В.
Потенко А. Смирнова А. Фоменко Д. Кулажкин А.	11 10 9 9	Конкурс компьютерного творчества «Сделай правильный выбор!» по профилактике злоупотребления психоактивными веществами	Муниципальный	2 место 2 место 3 место 3 место	Малыгина Е. А.

	Киртаева Екатерина	10	Конкурс «Талант шоу»	Муниципальный	Диплом второй степени	Тарасова Н.И. Одинов И.А.
	Киртаева Екатерина	10	IX Всероссийский заочный Тимирязевский конкурс научно – исследовательских, опытно – конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» по направлению «Агрономия, почвоведение, лесное хозяйство»	Всероссийский	Диплом Лауреата	Огородник Е.Г.
1.	Кунгурова Елизавета	8	Конкурс «Вернисаж талантов»	Муниципальный	Диплом первой степени	Баранова Л.П.
	Киртаева Екатерина	10			Диплом первой степени	
	Солдатенко Дарья	7			Диплом третьей степени	
	Сапронова Олеся	9			Диплом второй степени	
	Косырькова Вика	5			Диплом первой степени Диплом второй степени	
	Логачева Аня	5			Диплом первой степени	
	Смирнова Кристина Погосова Софья	8 6	Экологический конкурс рисунка «Здоровье планеты в	Муниципальный	Диплом второй степени	Чурсина В.П.

	Суходуб.Таисия	6	моих руках».		Грамота участника Грамота участника	
	Смирнова Кристина Кулажкин Александр	8 9	Фотоконкурс «Птицы Приморского края»	Муниципальный	Грамота участника Грамота участника	Баранова Л.П.
	Киртаева Екатерина	10	Конкурс ДВФУ по английскому языку	Региональный	Диплом второй степени	Тарасова Н.И.
	Киртаева Екатерина	10	VIII Конкурс чтецов ДВФУ	Региональный	Грамота за второе место	Тарасова Н.И.

Информация об участии в олимпиадах, конкурсах по предметам на различных уровнях

в 2020-2021 учебном году

1 четверть	Киржацких Михаил	3	Учи.ру. Образовательный марафон: « Навстречу знаниям».	Всероссийский	Победитель	Розова В.Б.
	Киржацких Михаил	3	Международный конкурс: « Красота Родного Края»	Международный	Победитель	Розова В.Б.
	Киржацких Михаил	3	Номинация: « Авторская фотография».	Всероссийский	1 место.	Розова В.Б.
	Карасев Кирилл	3	Международная интернет – олимпиада « Солнечный свет» по ОБЖ.	Всероссийская олимпиада	1 место.	Розова В.Б.

Тен Максим	3	Международная интернет – олимпиада « Солнечный свет» по литературному чтению.	Всероссийская олимпиада	1 место.	Розова В.Б.
Маликова Рената Вышинская Дарина Кирик Юля	4	Всероссийский творческий экологический конкурс «Лесомания», номинация «Рисунок»	Всероссийский	Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Иванова С.А.
Вышинская Дарина Маликова Рената	4	Всероссийский художественный конкурс «Цветочная фантазия»	Всероссийский	Диплом победителя, 1 место Диплом победителя, 2 место	Иванова С.А.
Вышинская Дарина Комиссарова София Силкина Алиса	4	Заочный Всероссийский конкурс народного творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.. «И помнит мир спасенный...», номинация «Изобразительное искусство»	Всероссийский	Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Иванова С.А.
Вышинская Дарина Кобяков Андрей Комиссарова София Маликова Рената Солдатенко Иван Сырмолот Илья Цой Алёна	4	Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП ОНЛАЙН «Экологическая безопасность»	Международная	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Иванова С.А.
Пономаренко Борис Гибатулина Анастасия Хан Виктория	4	Международная тематическая олимпиада для детей младшего	Международная	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Иванова С.А.

Вышинская Дарина Нечушкин Матвей Кобяков Андрей Бологова Софья Казанцев Павел Приходько Роман Солдатенко Иван Силкина Алиса		школьного возраста СОВОЛИМП ОНЛАЙН «Социокультурные истоки»		Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	
Силкина Алиса	4	Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста (СОВОЛИМП-ОНЛАЙН) LEGOLAND (Леголэнд)	Международный	Диплом участника	Иванова С.А.
Вышинская Дарина Казанцев Павел Кирик Юлия Маликова Рената Сырмолот Илья	4	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Солнечный луч-2020»	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Иванова С.А.
Вышинская Дарина Кирик Юлия Комиссарова София Хан Вика	4	Всероссийский онлайн конкурс детского рисунка «Мы дети природы!»	Всероссийский	сертификат сертификат сертификат сертификат	Иванова С.А.
Пономаренко Борис	4	Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру по окружающему миру для 1- 9 классов (октябрь 2020)	Всероссийский	Диплом победителя	Иванова С.А.
Пономаренко Борис Маликова Рената Гибатулина Анастасия	4	Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский	Диплом победителя	Иванова С.А.

			(октябрь 2020)			
	Пономаренко Борис	4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру по английскому языку 1-9 классов (октябрь 2020)	Всероссийский	Диплом победителя	Иванова С.А.
2 четверть	Силкина Алиса Кобяков Андрей Пономаренко Борис Солдатенко Иван Вышинская Дарина Сырмолот Илья Бологова Соня	4	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Всероссийская	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Иванова С. А.
	Силкина Алиса Гибатулина Настя Пономаренко Борис Сырмолот Илья Солдатенко Иван Хан Вика Кобяков Андрей Вышинская Дарина Нечушкин Матвей	4	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийская	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Сертификат Сертификат Сертификат	Иванова С.А.
	Маликова Рената Кирик Юля	4	Краевой конкурс плакатов - мотиваторов «Будь добр!	Краевой	Дипломант сертификат	Иванова С.А.
	Комиссарова София	4	Всероссийская культурно - просветительная акция «Культурный марафон»	Всероссийская	Грамота	Иванова С.А.
	Гибатулина Настя Казанцев Павел Пономаренко Борис Солдатенко Иван	4	Международная онлайн-викторина для младших школьников «Логические задачи»	Международная	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника Диплом 2 степени	Иванова С.А.

	Хан Вика Фатиков Ярослав				Диплом 3 степени Диплом участника	
	Пономаренко Борис Сырмолот Илья	4	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике (углубленный уровень)	Международная	Диплом 3 степени сертификат	Иванова С.А.
	Вышинская Дарина Маликова Рената	4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Открой Арктику»	Всероссийский	Сертификат Сертификат	Иванова С.А.
1 четверть	Петрухина Виктория	11	Муниципальный конкурс видеороликов «Экорепортер. Номинация «Интересное поведение животных».	Муниципальный	Диплом Лауреата	Федоренко О.В.
	Ан Герасим Клименко Алиса	10 6	Муниципальный фото конкурс «Город в объективе».	Муниципальный	Грамота участника Грамота участника	Федоренко О.В.
	Ли Но Седченко Ярослав	7 9	Муниципальный конкурс рисунка «Любимый город»	Муниципальный	Грамота участника	Федоренко О.В.
2 четверть	Фоменко Валерия Смирнова Алиса Молдожанова Арина	6 6 6	Муниципальный фото - конкурс «Зимние забавы»	Муниципальный	Грамота 2 степени Грамота 1 степени Грамота 1 степени	Малыгина Е.А.
	Смирнова Алиса Клименко Алиса Хам Марина Смирнова Кристина	6 6 6 9	Муниципальный конкурс рисунка «Мои права»		Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Федоренко О.В.
	Смирнова Кристина Тополенько Дарья Клименко Алиса	9 6 6	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Дипломант 3 степени Дипломант 3 степени Дипломант 3 степени	Федоренко О.В. Баранова Л.П.
	Смирнова Кристина Кунгурова Елизавета Тополенько Дарья	9 9 6	Муниципальный конкурс «Новогодняя елка» Январь		Диплом победитель Диплом победитель Диплом победитель	Федоренко О.В. Баранова Л.П.

	Смирнова Алиса Фоменко Валерия Хам Марина Молдожанова Арина	6 6 6 6			Диплом победитель Диплом победитель Диплом победитель Диплом победитель	
	Смирнова Алиса Смирнова Кристина Седченко Ярослав Фоменко Дмитрий Хам Марина	6 9 9 10 6	Конкурс рисунков «Подвиги героев»	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Грамота участника	Скачко Т.Г.
2.	Молдожанова Арина Смирнова Анна Ким Яна	6 11 9	Конкурс информационных изданий и листовок «Здоровая молодежь - богатство России»	Муниципальный	Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя	Малыгина Е.А.
3.	Киртаева Екатерина	11	IX открытый фестиваль патриотической песни «Голос сердца, 2021».	Муниципальный	Лауреата третьей степени и ценный подарок.	Одновол И.А.