

**Анализ диагностической работы
по русскому языку в 11-х классах**

Цель: анализ уровня владения учебным материалом.

Ф. И. О. учителя: Скачко Т.Г.

Предмет: русский язык.

Дата проведения : 21.11.2020 г

Форма контроля: тестирование с грамматическим заданием.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

| Класс | Дата | Всего учащихся в классе | Из них принимали участие | Отметки | | | | Успеваемость, % | Качество, % |
|-------|------------|-------------------------|--------------------------|---------|---|---|-----|-----------------|-------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 11 | 21.11.2020 | 7 | 7 | 2 | 2 | 3 | 100 | 58 | |

Уровень успеваемости:

Показатель 81–100 процентов соответствует высокому уровню обученности, 61–80 – допустимый уровень, 41–60 – низкий уровень.

Уровень качества:

Показатель более 60 процентов соответствует высокому уровню качества, 41–60 – допустимый уровень, 21–40 – низкий уровень, менее 20 процентов – критический уровень.


ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

| Результат | Количество |
|--|------------|
| Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки | 1 |
| Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке | 6 |
| Повысили: отметка за работу выше годовой отметки | 0 |

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

| № | Характер ошибок | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | Правописание окончаний причастий | 1 |
| 2 | Правописание Н и НН в словах разных частей речи | 2 |
| 3 | Обособление причастного и деепричастного оборотов | 2 |

| № | Характер ошибок | Количество |
|---|---|------------|
| 4 | Постановка знаков препинания в сложноподчиненных предложениях | 3 |
| 5 | Правописание сложных прилагательных | 2 |
| 6 | Склонение имени числительного | 1 |

Заместитель директора по УВР  Латанская О.М.