

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия» (ЧОУ «Перфект-гимназия»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Перфект-гимназия»

О.Д. Ижко

**План (дорожная карта)
по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ЧОУ
«Перфект-гимназия») в 2023/24 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Педагогическая диагностика				
1	Учет детей иностранных граждан, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 2023/24 учебном году	Сбор сведений о вновь прибывших обучающихся	Сентябрь	Классные руководители
2	Диагностика владения русским языком	Оценка уровня учебно-языкового потенциала	Сентябрь	Учитель русского языка и РКИ
3	Диагностика готовности к освоению ООП	Определение уровня подготовки для обучения в классе	Сентябрь	Учителя-предметники
4	Определение уровня сформированности УУД	Оценка эмоционально-волевой, познавательной и личностной сфер. Исследование уровня памяти, внимания, мышления, речевых навыков	Сентябрь	Педагог-психолог. Учителя-предметники
5	Диагностика	Диагностика детско-	Сентябрь	Классный

	социально-бытовых условий	родительских отношений, микросреды и условий жизни. Оценка уровня удовлетворенности бытовыми и социальными условиями		руководитель
6	Решение по итогам диагностической работы	Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
7	Распределение по уровню обученности по классам	Выполнение индивидуального образовательного маршрута	Сентябрь	Заместитель директора по УВР

2. Культурно-языковое сопровождение

1	Включение обучающихся в культурно-языковую среду	Организация занятий по рабочим программам курсов внеурочной деятельности «Учим русский язык» (1–4-е классы) и «Русский как иностранный» (5–9-е классы)	Сентябрь–май	Заместитель по УВР. Классный руководитель
2	Включение обучающегося в культурные мероприятия класса и школы	Мотивация к участию в конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности	В течение года	Классный руководитель
3	Включение обучающегося в проектную деятельность	Мотивация к участию в проектной деятельности, помощь в выборе темы и разработке проекта. Представление проекта на школьной конференции	В течение года	Классный руководитель. Учителя-предметники
4	Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию	Планирование и проведение внеурочных мероприятий по профилактике экстремизма и	В течение года	Классный руководитель

	толерантности	формированию толерантности		
5.	Работа с родителями	Проведение воспитательных мероприятий и индивидуальных бесед, содействие в освоении программного материала	В течение года	Классный руководитель
3. Социально-психологическая поддержка				
1	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия по повышению уровня адаптации и социализации обучающихся в образовательном пространстве	Сентябрь–ноябрь	Педагог-психолог
2	Групповые коррекционно-развивающие занятия «Школа общения»	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей иностранных граждан	В течение года	Педагог-психолог
3	Консультирование родителей по вопросам образовательного процесса	Организация консультаций для родителей по вопросам образовательного процесса	Согласно графику консультаций	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники
4	Консультирование родителей по вопросам социокультурной адаптации обучающегося	Организация консультаций для родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной адаптации обучающегося в семье	Согласно графику консультаций	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог
5	Развитие профессиональных компетенций педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан	Тренинг для педагогов по развитию профессиональных компетенций	Октябрь	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог
6.	Посещение внеурочных групповых занятий «Школа русского языка»	Организация дополнительных занятий по изучению		Учителя-предметники

		русского языка		
--	--	----------------	--	--