**Решение педагогического совета ЧОУ «Перфект-гимназия»**

**Протокол № 8**

**Тема: «Итоги работы по развитию функциональной грамотности в 2023/24 учебном году.Утверждение отчета о самообследовании за 2023 год»**

От 19.04.2024 года

Присутствовали: 29 человек ( список прилагается)

Отсутствовали: 2 человека ( по уважительной причине)

Председатель: Ижко О.Д., директор

Секретарь: Розова В.Б., учитель начальных классов

**Повестка педсовета:**

1. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования.
2. Целевые ориентиры и задачи школы по формированию функциональной грамотности в 2023/24 учебном году.
3. Анализ результатов диагностик функциональной грамотности.
4. Итоги диагностических работ в 2023/24 учебном году.
5. Задачи по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год.
6. Утверждение отчета о самообследовании за 2023 год.

**Решение педагогического совета по вопросам « итоги работы по развитию функциональной грамотности в 2023/24 учебном году»**

1. Администрации ЧОУ «Перфект-гимназия»:

1.1. Обеспечить внесение корректив в содержательный раздел ООП: скорректировать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности.

1.2. Ввести в педагогическую практику работы школы систему комплексных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.

1.3. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.4. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.5. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.6. Определить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

1.7. Разработать план контроля на 2024/25 учебный год в области формирования функциональной грамотности в школе.

2. Руководителям ШМО учителей:

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке и внеурочных занятиях.

2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

2.5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

2.6. Разработать внеклассные мероприятия, образовательные праздники для проведения в группах продленного дня, учебных классах с целью формирования функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

3.9. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

**Решение педагогического совета по вопросу «Утверждения отчета о самообследовании за 2023 год»**

 В соответствии со [статьей 29](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/XA00MFC2NF/) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](https://1zavuch.ru/#/document/99/499028374/) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», [приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](https://1zavuch.ru/#/document/99/499066471/) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

1.Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности ЧОУ «Перфект-гимназия» за 2023 год. Считать, что анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся школы, которое соответствует текущим отметкам. С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/351825406/XA00M9I2N5/)  ЧОУ «Перфект-гимназия» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

2.Разместить на школьном сайте отчет о самообследовании за 2023 год не позднее 20 апреля 2024 года в разделе «Документы».