

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия»

Справка по итогам контроля деятельности педагога с учащимися группы риска

Сроки проведения контроля 15 марта-19 марта 2021 года

Классы: 1-4 -е.

Учебные предметы: предметы, которые учащиеся группы риска не усваивают.

Цель контроля: определение уровня образовательных результатов учащихся группы риска по предметам, которые они не усваивают.

Формы и методы контроля:

- анализ классных журналов;
- анализ рабочих тетрадей учащихся;
- психологическое консультирование;
- беседа с учащимися, родителями.

Нормативное правовое обеспечение внутришкольного контроля качества образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 года № 373;
3. Локальные нормативные акты образовательной организации (ОО) по организации и проведению внутришкольного контроля качества:
 - 3.1. Положение о внутришкольном контроле.
 - 3.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В соответствии с планом работы ОО на 2020/2021 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов работы с низкомотивированными учащимися 1-4 -х классов. В ходе внутришкольного контроля уровня качества образовательных результатов учащихся 1-4 х классов группы риска были проанализированы классные журналы. Предварительные итоги успеваемости за 1.2.3 четверти выявили учащихся, которые имеют неудовлетворительные результаты по одному или нескольким предметам.

Таблица 1. Предварительный прогноз оценок за четверть обучающихся 5-9-х классов

№	Ф. И. обучающегося	Класс	Учебный предмет	Успеваемость за III четверть (предварительная)	Предварительный средний балл за IV четверть	Учитель
1	ФИО скрыто	4	Русский язык	3	2,4	Иванова С.А.
2	ФИО скрыто	4	Английский язык	3	2,5	Тарасова Н.И.
3	ФИО скрыто	3	Математика	2	2,0	Швед О.С.
4	ФИО скрыто	2	Математика	2	2,4	Швед О.С.
5	ФИО скрыто	3	Русский язык	3	2,0	Розова В.Б.

Анализ пройденного материала в 3 четверти выявил темы проверочных работ, которые учащиеся не усвоили

Проверка рабочих тетрадей учащихся группы риска выявила, что домашние задания ежедневно проверяются по русскому языку и математике в 1-4 х классах, по химии, биологии работы оцениваются выборочно. По английскому языку в тетрадях есть отметки. Записи в тетради ведутся аккуратно. У двух учащихся 4 класса на период проверки тетради отсутствовали. Три ученика 4 класса ведут тетради неряшливо, почерк нечитаемый, классные работы выполнены частично, домашние работы выполняются не регулярно.

Иванова С.А., учитель начальных классов проводила с учащимися группы риска упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Наблюдение за учащимися на уроках выявили низкую познавательную активность всех учащихся. Учащийся 3 класса (ФИО скрыто) в начале учебного года трудно адаптировался на новом уровне образования, много уроков пропустил по болезни. На уроках сидит спокойно, но не работает, не может высказать мнение, ответить на простые вопросы. Учащийся 4 класса на уроках математики часто отвлекается, не может выполнить задания у доски, работает по настроению. В 3-м классе имел академическую задолженность по математике. Учащийся 3 класса на уроках математики может активно работать, если тема несложная, знает таблицу умножения, быстро считает, может сосредоточиться. Учащаяся 2 класса на уроках не активна, но выполняет работу в тетради аккуратно. Теоретические знания на базовом уровне есть, учит правила. С трудом решает задачи по математике, не может применить знания теории на практике. По биологии может выполнить письменную работу по алгоритму. Учащийся 2 класса на уроках не имеет тетради, не может выполнить простые задания, отвлекается. Сосредоточенно может работать 5–10 минут. Внешний вид неряшливый. Может пропустить уроки по неуважительной причине. В ходе контроля проведены беседы с учащимися группы риска и их родителями. Родители оповещены о предварительных итогах успеваемости за IV четверть и учебный год. Были разработаны индивидуальные образовательные траектории для ликвидации пробелов по отдельным предметам. Совместно с учителями начальных классов определены часы консультаций.

ВЫВОДЫ

1. Предварительный контроль успеваемости учащиеся группы риска в 1-4 -х классах выявил одного школьника из 3 класса, который может иметь неудовлетворительные оценки за IV четверть и академическую задолженность по итогам учебного года.. Учитель Розова В.Б.
2. Проанализированы классные журналы, чтобы выяснить темы, которые учащейся не усвоил.
3. Педагогом-психологом с учащимися группы риска проводились упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Наблюдение за учащимися на уроках выявили особенности поведения, внимания и запоминания. Учащимся даны рекомендации для формирования успешности и ликвидации пробелов в знаниях.
4. Проведены беседы с учащимися и их родителями для разработки индивидуальных образовательных траекторий, чтобы ликвидировать неуспеваемость по предметам. Учителя начальных классов составили график консультаций с учащимися.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Латанская О.М.:
 - 1.1. Контролировать выполнение индивидуальных образовательных траекторий и плана консультаций с учащимися группы риска.

1.2. Контролировать текущую успеваемость и посещаемость учащихся группы риска, чтобы анализировать, как учащиеся ликвидируют пробелы.

2. Учителям начальных классов:

2.1. Провести консультации в соответствии с составленным планом.

2.2. Использовать зачетную систему для ликвидации пробелов по темам, разделам.

2.3. Использовать активные формы работы и индивидуальный подход при подготовке к урокам, чтобы формировать базовые знания по предмету у учащихся группы риска.

Директор



Ижко О.Д.

Руководитель ШМО -



Швед О.С.