**Решение педагогического совета № 5**

**От 29.12.2022 года**

Присутствовали: все члены совета ( список прилагается)

Председатель: Латанская О.М.

Секретарь: Розова В.Б.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Подготовка к переходу реализации федеральных образовательных программ.

2. Результаты итогового сочинения 2022 года

**СЛУШАЛИ**: Ижко О.Д., директора со вступительным словом по повестке дня.

Минпросвещения утвердило федеральные образовательные программы для школ (приказы от [16.11.2022 № 992](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/502838/infobar-attachment/), [от 16.11.2022 № 993](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/502839/infobar-attachment/), [от 23.11.2022 № 1014](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/502840/infobar-attachment/)). Несмотря на то, что в Законе об образовании программы называются федеральными основными образовательными (ФООП), в приказах ведомство использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФОП. Мы считаем, что понятия ФООП и ФОП можно считать синонимами. Минпросвещения утвердило три федеральные образовательные программы – начального, основного и среднего общего образования. Они начнут действовать с 02.01.2023.

Школе нужно перейти к реализации федеральных программ до 1 сентября 2023 года ([Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351825406/)). До этого предстоит привести в соответствие с ФООП все образовательные программы. Исключение сделали только для нынешних 10-х классов, которым в 2023/24 учебном году разрешили доучиться в 11-м классе по старой программе ([приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/502840/infobar-attachment/)). Также школы сохраняют право разработать собственные образовательные программы, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже указанных в ФООП.

ФООП начального, основного и среднего общего образования, так же как и примерные ООП, состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Каждая ФООП содержит учебно-методическую документацию. Она определяет единые для РФ базовые объем и содержание образования уровней НОО, ООО и СОО, планируемые результаты освоения образовательных программ.

Мы утвердили дорожную карту по внедрению федеральных образовательных программ. Внутри документа есть список обязательных мероприятий для школ, перечень ответственных и пояснительная записка в качестве обоснования. Сейчас мы только знакомимся и анализируем ФОП, работа творческой группы по приведению в соответствие ООП ФОП начнется только в январе.

**Федеральные учебные планы**

ФООП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Название учебного плана** |
| НОО | Федеральный учебный план НОО (5-дневная учебная неделя) |
| Федеральный учебный план НОО (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. – 6-дневная учебная неделя) |
| Федеральный учебный план НОО (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном) |
| Федеральный учебный план НОО (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. – 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка |
| Федеральный учебный план НОО (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. – 6-дневная учебная неделя с обучением на родном языке) |
| ООО | Федеральный учебный план ООО (5-дневная учебная неделя) |
| Федеральный учебный план ООО (6-дневная учебная неделя) |
| Федеральный учебный план ООО (6-дневная учебная неделя) с учетом изучения второго иностранного языка |
| Федеральный учебный план ООО (5-дневная учебная неделя) с изучением родного языка или обучением на родном языке |
| Федеральный учебный план ООО (6-дневная учебная неделя) с изучением родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке |
| Федеральный учебный план ООО (6-дневная учебная неделя) с обучением на родном (нерусском) языке |
| СОО | Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) |
| Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) |
| Учебный план естественно-научного профиля |
| Учебный план гуманитарного профиля (вариант 1) |
| Учебный план гуманитарного профиля (вариант 2) |
| Учебный план гуманитарного профиля (вариант 3) |
| Учебный план гуманитарного профиля (вариант 4) |
| Учебный план гуманитарного профиля (вариант 5) |
| Учебный план гуманитарного профиля (вариант 6) |
| Учебный план социально-экономического профиля (вариант 1) |
| Учебный план социально-экономического профиля (вариант 2) |
| Учебный план социально-экономического профиля (вариант 3 с углубленным изучением обществознания и географии) |
| Учебный план универсального профиля |
| Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) с изучением родных языков |
| Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) с изучением родных языков |
| Учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков |
| Учебный план социально-экономического профиля с изучением родных языков |
| Учебный план гуманитарного профиля с изучением родных языков |
| Учебный план универсального профиля с изучением родных языков |

Учебные планы уровней ООО и СОО имеют особенности. В федеральном учебном плане ООО на физическую культуру отводится 2 часа. При этом третий час школа должна реализовать за счет часов внеурочной деятельности и/или спортивных секций. На уровне СОО учебный план универсального профиля предназначен для старшеклассников, чей выбор предметов для углубленного изучения не подходит под остальные профили. Универсальный профиль позволяет как ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, так и выбрать предметы для углубленного изучения. Это мы должны учесть при формировании ООП.

**РЕШЕНИЕ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ:**  
В соответствии с  [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/351825406/) «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»

Продолжить работу по дорожной карте с целью приведения в соответствие ФООП.

Руководителям ШМО изучить **:**приказы Минпросвещения [от 16.11.2022 № 992](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/502838/infobar-attachment/), [от 16.11.2022 № 993](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/502839/infobar-attachment/), [от 23.11.2022 № 1014](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/502840/infobar-attachment/), внести предложения по формированию ООП.

Учителю ОБЖ и учителю физкультуры рассмотреть модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Внести предложения.

Заместителю директора по ВР Федоренко О.В. приступить к формированию календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 год в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, внести в содержание плана перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

ШМО учителей начальных классов приступить к формированию рабочих программ для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в соответствии с ФООП.

ШМО учителей-предметников уровней ООО и СОО приступить формированию рабочих программ – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФООП.

Трибунской Н.А., Латанской О.М. содержание программы формирования УУД у школьников разработать в соответствии с ФООП. В программах описать взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. А также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Учесть, что  ФГОС СОО название программы другое — программа развития УУД, а не формирования.

**РЕШЕНИЕ ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ:**

В соответствии с частями [1](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MA42NJ/) и [2](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/ZAP2B6G3IS/) статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) Рособрнадзора

-считать результаты написания итогового сочинения удовлетворительными. Все учащиеся справились.

- премировать учителя русского языка и литературы за подготовку учащихся к итоговому сочинению Скачко Тамару Георгиевну.

-разместить аналитическую справку по итогам написания итогового сочинения на школьном сайте в разделе «ВСОКО, НОКО». Ответственная Латанская О.М., Иванова С.А.

-организовать обсуждение результатов написания итогового сочинения (изложения) в 20*22/23* учебном году на заседании педагогического совета с целью выработки мер, направленных на повышение результатов и успеваемости обучающихся 11-х классов по учебным предметам «Русский язык» и «Литература».