**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**по экономике для 10 класса.**

**1 вариант**

**Задание с 1 по 10.** Выберите один правильный ответ.

*(за каждый правильный ответ* ***1 балл****)*

1. **Экономика изучает:**
2. как семья тратит свой доход;
3. как фирма выбирает факторы производства;
4. почему государство вводит налоги и субсидии;
5. все вышеперечисленное.
6. **Примером дарового блага служит:**
7. проезд в метро;
8. воздух;
9. подарок;
10. гамбургер.

**3.** **Рост производительности происходит из-за:**

1. увеличения потребления товаров;
2. улучшения торговли;
3. специализации труда;
4. роста населения.

**4.** **Доход владельца земельного участка называется:**

1. прибылью;
2. рентой;
3. выручкой;

г) процентом.

**5.К главным вопросам экономики не относится:**

а) что производить;

б) как производить;

в) сколько производить;

г) нет правильного ответа.

**6.** **В соответствии с законом спроса при увеличении цены:**

1. увеличивается величина спроса;
2. снижается величина спроса;
3. всегда увеличивается выручка продавца;
4. всегда снижается выручка продавца.

**7.** **При равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:**

а) к росту равновесной цены и равновесного количества;

б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;

в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количе­ства;

г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количе­ства.

**8.** **В утверждении «Деньги должны делать деньги» предполагается, что люди не должны:**

* 1. вкладывать деньги в производство;
  2. сберегать деньги в сейфе;
  3. класть деньги на банковский счет.

**9. Что из ниже перечисленного представляет собой товар на рынке труда?**

1. человек;
2. способность человека выполнить определенную ра­боту;
3. блага, произведенные человеком.

**10. Талант предпринимателя заключается:**

а) в том, чтобы рационально соединять факторы производства;

б) в умении определить, какие товары и услуги производить;

в) в решении задачи, как продвигать свои товары на рынок;

г) все ответы верные.

**11. *(1 балл)***. **Завершите фразу**:

«Количество товара, которое продавцы готовы предложить в определённом месте за определённое время, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**12. *(1 балл)***. **Завершите фразу**: «Материальное благо, произведённое для последующей продажи, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**13. *(2 балла)***. Установите соответствие между формами собственности, приведенными в первом столбце, и примерами, приведенными во втором.

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры** | **Формы собственности** |
| 1. Семейная форма | А. Государственная |
| 1. Вооруженные силы страны | Б. Частная |
| 1. Сельскохозяйственный кооператив |  |
| 1. Приватизированная гражданином квартира |  |
| 1. Имущество дипломатических представительств сраны за рубежом |  |

**14. *(2 балла)*.** В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем:

**Поставьте цифры правильных ответов**

1) Продвинутая 2) Командная

3) Традиционная 4) Промышленная

5) Индустриальная 6) Рыночная

7) Технотронная 8) Смешанная

**15. *(1 балл)*. Напишите слово, пропущенное в схеме:**

Виды безработицы

Фрикционная

Циклическая

**16. *(6 баллов)***.  **Решите задачу:**

Рынок описывается уравнениями:

спрос: Qd = 100 – 4Р;

предложение: Qs = 10 + 2Р ,

где Q – объём спроса (d) или предложения (s), Р – цена.

1.Найдите равновесную цену и равновесное количество товара.

2.Чему равна выручка продавцов в равновесии?

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**по экономике для 10 класса.**

**2 вариант**

**Задание с 1 по 10.** Выберите один правильный ответ.

*(за каждый правильный ответ* ***1 балл****)*

1. **Экономическая теория - это наука:**
2. об обществе;
3. о природе, так как природа дает все блага;
4. в равной степени как о природе, так и об обществе;
5. о природе, так как в природе находятся все ресурсы.
6. **Производительность труда показывает:**
7. сколько человек должно работать, чтобы выпол­нить заданный объем работ;
8. сколько продукции может произвести весь коллектив;
9. сколько человек должно быть занято, чтобы про­извести единицу продукции за час;
10. сколько изделий сделает один рабочий за единицу времени.
11. **Объем даровых благ:**
12. меньше потребностей людей;
13. соответствует потребностям людей
14. больше потребностей людей;
15. несоизмерим с потребностями.

**4.** **Прибыль фирмы - это:**

1. выручка от продажи произведенной продукции;
2. выручка от продаж за вычетом налогов на произ­водство;
3. разница между выручкой от продаж и затратами на производство;
4. нет правильного ответа.

**5.** **Если предприниматель отдал в аренду свой авто­мобиль, то его доход от данной сделки называется:**

а) прибылью;

б) рентой;

в) процентом;

г) выручкой.

**6. Увеличение цены на товар приводит:**

1. к снижению величины спроса;
2. к снижению спроса на товар;
3. все верно;
4. всё неверно.

**7. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:**

а) к росту равновесной цены и равновесного количества;

б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;

в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количе­ства;

г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количе­ства.

**8. Чем из ниже перечисленного не могут служить деньги?**

1. средством обмена;
2. средством измерения;
3. мерой веса;
4. средством сбережения.

**9. На рынке труда к продаже предлагается:**

а) товары;

б) знания;

в) земля;

г) способность трудиться.

**10. Предприниматель – это человек, который**

а) создаёт фирму на свои и заёмные средства;

б) создаёт фирму под свой риск;

в) рационально соединяет факторы производства для создания благ, продажа которых принесёт ему прибыль;

г)все ответы верные.

**11. *(1 балл)* Завершите фразу:** «Количество товара, которое потребитель готов приобрести в определённом месте за определённое время, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**12. *(1 балл)* Завершите фразу:** «Сумма денег, полученная гражданином или семьей в целом за определенный период времени, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**13. *(2 балла)* Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОНЯТИЯ** | **ОПРЕДЕЛЕНИЯ** |
| 1. ДОХОД, 2. РАСХОД, 3. НАЛОГ, 4. ПОСОБИЕ | А) выраженные в денежной форме затраты,  Б) установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый гражданами и предприятиями,  В) денежная помощь государства лицам, находящимся в тяжелом экономическом положении,  Г) денежные и иные ценности, полученные в результате деятельности. |

**14. *(2 балла)*** Найдите в приведенном ниже списке примеры, характеризующие капитал как фактор производства. **Поставьте цифры правильных ответов.**

1) Здание завода 2) Квалифицированные работники

3) Станки 4) Информация

5) Управленческий персонал 6) Инструменты

**15. *(1 балл)***. **Напишите слово**, пропущенное в схеме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Главные вопросы экономики | | | |  |
|  |  |  |  | |  |
| Что производить |  |  |  | Для кого производить | |

**16. *(6 баллов)***.  **Решите задачу:**

Рынок описывается уравнениями:

спрос: Qd = 50 – Р;

предложение: Qs = 2Р – 10,

где Q – объём спроса (d) или предложения (s), Р – цена.

1.Найдите равновесную цену и равновесное количество товара.

2.Чему равна выручка продавцов в равновесии?

Работа состоит из 16 заданий:

* задания 1-10 базового уровня с выбором ответов, которые проверяют овладение конкретным материалом по данным темам (тестовые задания: из предложенных вариантов ответов выбрать один). Каждый правильный ответ – 1 балл;
* задания 11-12: завершить фразу. За правильно подобранное слово -1 балл;
* задания 13-14 – задания повышенного уровня, которые обеспечивают овладение учащимися общими и специфическими приёмами учебной деятельности – по 2 балла.
* задание 15: написать слово, пропущенное в схеме – 1 балл;
* задание 16 предусматривает овладение практическим материалом, приёмами учебной работы умственных действий. Ученик записывает условие задачи, её решение на бланке ответов. Задание оценивается от 1 до 6 баллов.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| баллы | отметка |
| 0-11 | 2 |
| 12-14 | 3 |
| 15-18 | 4 |
| 19-23 | 5 |