

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия» ( ЧОУ «Перфект-гимназия»)

От 14.01.2026

ПРИКАЗ

№ 171

г.Уссурийск

**О внесении корректировок в основную образовательную программу основного общего образования, среднего общего образования ЧОУ «Перфект-гимназия»**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 10.11.2025 № 808, приказа № 729 от 08.10.2025 года в соответствии с решением педагогического совета ЧОУ «Перфект-гимназия» ( протокол № 4 от 15.12.2025) и в целях приведения ООП ООО в соответствие с ФОП ООО

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести корректировки в основную образовательную программу основного общего образования, среднего общего образования ЧОУ «Перфект-гимназия»

1.1. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы ( приложение № 1)

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана (приложение 2).

2. Утвердить корректировки, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования ЧОУ «Перфект-гимназия» .

3. Латанской О.М. ., заместителю руководителя по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4. Ивановой С.А. специалисту по информатизации, ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить настоящий приказ и приложения к нему.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.Д. Ижко

Приложение № 1 к приказу № 171 от 14.01.2026 года

**Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования**

Читать в следующей редакции:

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году

Приложение 2 к приказу  
№ 171 от 14.01.2026 года

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана**

Предмет	Класс
Федеральная рабочая программа учебного предмета «География». Читать в следующей редакции:	
Урок 58 «Половой и возрастной состав населения России»	8
Урок 66 Резервный урок. Обобщающее повторение по темам «Народы и религии России» и «Половой и возрастной состав населения России».	

<p>Урок 2 Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года». Геостратегические территории</p> <p>Урок 9 Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2050 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2025 г. № 908-р. Практическая работа «Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны»</p> <p>Урок 20 География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа «Анализ документов "Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года" (главы 1, 3 и 11) и Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2021 г. № 312-р (главы II и III, приложения № 1 и № 2), с целью определения перспектив и проблем развития комплекса»</p> <p>Урок 34 Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. Документы стратегического планирования в сфере обеспечения экологической безопасности и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа «Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов»</p>	9
<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «История» Читать в следующей редакции:</p>	Класс
<p>Урок 24 Европа в XIV – первой половине XV в.</p> <p>Урок 29 Введение</p>	6

<p>Урок 44 Политическая раздробленность Руси</p> <p>Урок 50, 51 Культура и быт в IX–XIII вв.</p> <p>6Урок 68, 69 Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XIII–XIV в.»</p> <p>Урок 79, 80 Культура во второй половине XIII – первой трети XVI в.</p> <p>Урок 48 Цена войны</p> <p>Урок 54–55 Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»</p> <p>Урок 56 Урок контроля по теме «Рождение Российской империи»</p> <p>Урок 101 Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII – первой четверти XIX в.»</p> <p>Урок 102 Урок итогового контроля по теме «История России XVIII – первой четверти XIX в.»</p>	<p>8</p>
<p>Урок 34 Изменения в быту в первой половине XIX в.</p> <p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература» Читать в следующей редакции:</p> <p>Урок 89 Поэзия второй половины XX – начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других.</p> <p>Урок 90 Художественные приемы и особенности поэтического языка поэзии второй половины XX – начала XXI вв. Идеино-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое «мы»?»</p>	<p>9</p> <p>11</p>