**Аналитическая справка**
**о результатах итогового собеседования по русскому языку**
**в 9-х классах в 2023 году**

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 18 (100%) учащихся 9-го классов из 18. В результате все 18 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум получили – 5 человек (28%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника, эксперта.

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Критерий** | **Участники, получившие максимум баллов** | **Участники, получившие****0 баллов** |
| **Количество** | **Процент** | **Количество** | **Процент** |
| 1 | ИЧ | 18 | 100 | 0 | 0 |
| ТЧ | 17 | 95 | 1 | 5 |
| 2 |  П1\* | 18 | 100 | 0 | 0 |
| П2 | 15 | 83 | 3 | 17 |
| П3 | 17 | 95 | 1 | 5 |
| П4 | 18 | 100 | 0 | 0 |
| Р1 | Г | 10 | 56 | 8 | 44 |
| О | 17 | 95 | 1 | 5 |
| Р | 18 | 100 | 0 | 0 |
|  Иск. | 13 | 72 | 5 | 28 |
| 3  | М1 | 18 | 100 | 0 | 0 |
| М2 | 18 | 100 | 0 | 0 |
| М3 | 18 | 100 | 0 | 0 |
| 4 | Д1 | 18 | 100 | 0 | 0 |
| Д2 | 18 | 100 | 0 | 0 |
| Р2  | Г | 13 | 72 | 5 | 28 |
| О | 17 | 95 | 1 | 5 |
| Р | 12 | 67 | 6 | 33 |
| РО | 12 | 67 | 6 | 33 |

**Позитивный сценарий анализа результатов**

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справилось с заданиями итогового собеседования:

* у 100 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
* у 99 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста и столько же процентов учащихся учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;
* 97 % учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов и столько же процентов учащихся выполнили задания 3 и 4 без орфоэпических ошибок или допустили не более двух таких ошибок;
* при выполнении первых двух заданий 95 % процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок и 87 % – без грамматических ошибок.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

* у 17 % участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
* у 21 % участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично с логическими ошибками;
* 14 % участников во время диалога давали односложные ответы или смогли ответить не на все вопросы;
* 12 % учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста.

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах выше среднего.

3. Использование ИКТ не повлияли на результаты учеников. Это свидетельствует о том, что владение ИКТ-компетенции, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развиты на достаточном уровне.

4. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне развития УУД девятиклассников.

**Рекомендации:**

1. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителю русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 класса.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2024 год с учетом типичных ошибок собеседования 2023 года.

Заместитель директора по УВР Латанская О.М.