**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**по итогам второй четверти и первого полугодия**(5–9-е классы)

**Анализ образовательных результатов по классам**

Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования на начало второй четверти составляло 73 человек. В течение второй четверти отчислен 1 обучающийся 9 класса; зачислен 1 обучающийся – в 9 класс. На конец второй четверти количество обучающихся составило 73 человек.

Сведения о результатах второй четверти по классам приведены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего обучающихся** | **Успевают на «5»** | **Успевают на «4» и «5»** | **Не успевают по одному предмету** | **Уровень обученности, %** | Успеваемость | **Уровень качества, %** |
| 5  | 14 | 0 | 8 | 0 | 52,0% | 100,0 % | 57,1% |
| 6  | 15 | 0 | 10 | 0 | 54,7% | 100,0% | 66,7% |
| 7  | 12 | 0 | 4 | 0 | 45,3 % | 100,0% | 33,3% |
| 8  | 13 | 0 | 10 | 0 | 57,5 % | 100,0% | 76,9% |
| 9  | 18 | 0 | 8 | 0 | 48,4% | 100% | 44,4% |
| **5–9-е** | **72** | **0** | **40** | **0** | **51,5** | **100%** | **55,5%** |

Результаты по классам в сравнении с первой четвертью представлены на диаграммах 1 и 2.

**Диаграмма 1. Уровень обученности обучающихся 5–9-х классов по итогам первой и второй четвертей (в %)**

**Диаграмма 2. Уровень качества знаний обучающихся 5–9-х классов по итогам первой и второй четвертей (в %)**

Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний в 5 и 9 классе, в том числе за счет того, что 2 обучающихся этого класса, имеющие в первой четверти одну отметку «3», стали во второй четверти хорошистам.

Следует отметить снижение уровня обученности и качества знаний обучающихся в 6 и 7 классе.

Наиболее низкие результаты во второй четверти продемонстрировали обучающиеся 7 класса. Анализ уровня дидактической доступности образования в этом классе и расчет индекса качества показал следующее:  ИК (7 ) = 42,3%;

Из 73 обучающихся, не успевающих во второй четверти нет.

Все обучающиеся в первой четверти на «4 и 5 » во второй четверти в основном подтвердили свои результаты.

**Анализ образовательных результатов по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Успеваемость (%)** | **Качество знаний (%)** |
| **I четверть** | **II четверть** | **Динамика** | **I четверть** | **II четверть** | **Динамика** |
| Русский язык | 100 | 100 | – | 74,6 | 77,5 | + 2,9 |
| Литература | 100 | 100 | – | 95 | 92 | - 3  |
| Алгебра | 100 | 100 | – | 61 | 59,5 | - 1,5 |
| Геометрия | 100 | 100 | – | 57,1 | 61 | +3,9 |
| Математика | 100 | 100 | – | 72,4 | 85,2 | + 12,8 |
| Английский язык | 100 | 100 | – | 67,2 | 67,6 | + 0,4 |
| Французский язык | 100 | 100 | – | 76,4 | 75,5 | - 0,9 |
| История | 100 | 100 | – | 81 | 78 | - 3 |
| Обществознание | 100 | 100 | – | 85 | 82,5 | - 2,5 |
| Физика | 100 | 90 | – | 54,8 | 67,5 | + 12,7 |
| Химия | 100 | 100 | – | 82,8 | 83,9 | +1,1 |
| Биология | 100 | 100 | – | 79 | 87 | + 8 |
| География | 100 | 100 | – | 73 | 69 | - 4  |
| Информатика | 100 | 100 | – | 67,5 | 73,8 | + 6,3 |

Из приведенной таблицы видно, что успеваемость по большинству предметов за II четверть не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Что касается качества знаний, то здесь можно отметить положительную динамику по большинству изучаемых предметов. Рост качества знаний объясняется прежде всего тем, что учителя постоянно совершенствуют методику проведения уроков, применяя новые педагогические технологии, современные технические средства обучения и ИКТ.

**Выводы**

1. В целом обучающиеся 5–9-х классов продемонстрировали повышение уровня обученности с 50,6 до 51,5 процента и уровня качества знаний с 54,6 до 55,5.
2. Отмечен высокий уровень работы учителей-предметников с обучающимися 5–9-х классов.
3. Отмечено снижение успеваемости по литературе, алгебре, истории, французскому языку, обществознанию, географии из-за недостаточной отработки теоретического материала.

**Рекомендации**

1. Учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня обученности и уровня качества знаний, подготовить план по повышению образовательных результатов обучающихся на протяжении третьей четверти в срок до 12.01.2023.
2. Провести малый педагогический совет по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.
3. Заместителю директора по УВР Латанская О.М.:

- провести собеседование с учителями по вопросам работы с обучающимися и устранению выявленных дефицитов в срок до 12.01.2023;

Справку составил(а):

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Латанская О.М./