

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия» (ЧОУ «Перфект-гимназия»)

Утверждаю
Заместитель директора по ВР
Федоренко О.В.

Темы классных часов по профориентации для уровня НОО на 2025/2026 учебный год в ЧОУ «Перфект-гимназия»

Задачи профориентационной работы на уровне НОО

1. Познакомить детей с разнообразием мира профессий.
2. Начать формировать конкретные и наглядные представления о существенных сторонах профессии.
3. Начать формировать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда.
4. Развивать творческие возможности ребенка, поддерживать интерес к различным профессиям.
5. Создавать условия для участия детей в доступных видах трудовой деятельности.
6. Познакомить детей с профессиональными достижениями членов семьи.

Целевые ориентиры воспитания на уровне НОО

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Класс	Тема классного часа	Дата проведения	Ответственный
1-а	Где живут профессии	Сентябрь	Иванова С.А.
1-е классы	Путешествие по океану профессий	Октябрь	Иванова С.А., Розова В.Б.
1-а	Кем работает мама	Ноябрь	Иванова С.А.
1-б	Кем работает мама	Ноябрь	Розова В.Б.
1-а	Где живут профессии	Декабрь	Иванова С.А.
1-а.1-б	Дед Мороз и снегурочка	Декабрь	Иванова С.А.
1-е классы	Мой папа-военный. Рассказ о папе военнослужащем. Мероприятие посвящено 23 февраля	Февраль	Розова В.Б., Иванова С.А.
1-е классы	Конкурс «Мисс маленькая принцесса»	Март	Розова В.Б., Иванова С.А.
1-е классы	Экскурсия на ферму «От козы к сыру»	Май	Иванова С.А., Розова В.Б.
2	Где живут профессии	Сентябрь	Пономаренко Л.П.
2	Любимые занятия и профессии	Октябрь	Пономаренко Л.П.
2	Мастер-класс профессионального кондитера «Торт ежик»	Ноябрь	Федоренко О.В.
2	Мастер-класс профессионального кондитера «Сладкий подарок маме»	Ноябрь	Пономаренко О.В.
2	Мастер-класс профессионального кондитера «Рождественские	Декабрь	Пономаренко О.В.

	печенья»		
2	Профессия моих папы и мамы	Февраль	Пономаренко Л.П.
2	Конкурс «Мисс гимназия»	Март	Пономаренко Л.П.
2	Экскурсия на ферму «От козы к сыру»	Май	Пономаренко Л.П.
3	Любимые предметы и профессии	Сентябрь	Швед О.С.
3	Язык профессий	Октябрь	Швед О.С.
3	Мастер-класс профессионального кондитера пирожное Трайфл	Ноябрь	Швед О.С.
3	Мастер-класс профессионального кондитера «Сладкий подарок маме. Изготовление конфет»	Ноябрь	Швед О.С.
3	Мастер-класс «Рождественские сладости» профессионального кондитера	Декабрь	Швед О.С.
3	Придумываем профессию. Интерактивная игра	Январь	Швед О.С.
3	Мой папа-военнослужащий. Мероприятие посвящено 23 февраля	Февраль	Швед О.С.
3	Конкурс «Мисс гимназия»	Март	Швед О.С.
3	Интерактивная игра «Город новых профессий»	Апрель	Швед О.С.
3	Экскурсия на ферму «От козы к сыру»	Май	Швед О.С.
4	История разных профессий: какие профессии исчезли. Часть 1	Сентябрь	Тимченко Е.С.
4	История разных профессий: какие профессии исчезли. Часть 2	октябрь	Тимченко Е.С.
4	Мастер-класс профессионального кондитера. Пирожное Трайфл	Ноябрь	Тимченко Е.С.
4	Мастер класс профессионального кондитера « Сладкий подарок маме. Делаем конфеты»	Ноябрь	Тимченко Е.С.
4	Мастер-класс профессионального кондитера «Рождественские сладости»	Декабрь	Тимченко Е.С.
4	Придумываем профессию	Январь	Тимченко Е.С.
4	Мой папа -военнослужащий. Классный час, посвящен 23 февраля	Февраль	Тимченко Е.С.
4	Конкурс Мисс гимназия	Март	Тимченко Е.С.
4.	Язык профессий	Апрель	Тимченко Е.С.
4.	Экскурсия на ферму «От козы к сыру»	Май	Тимченко Е.С.