

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия» (ЧОУ «Перфект-гимназия»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 12 от 26.08.2024)



План внеурочной деятельности СОО на 2024/25 учебный год

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с п. 18.3.2 ФГОС СОО) и определяет структуру, форму проведения и объем часов.

При разработке плана внеурочной деятельности по ФГОС СОО было учтено, что курсы внеурочной деятельности входят еще и в часть профильного обучения. При этом учебный план представлен универсальным профилем, но учитывая особенности, ресурсы школы каждый учащийся может за счет часов внеурочной деятельности выбрать индивидуально свою траекторию обучения и свой профиль. При этом формы и объем всей внеурочной деятельности фиксируются на уровне образования в плане внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно. Используются формы, которые отличаются от форм урочной деятельности и носят творческий, исследовательский характер (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20). Это могут быть спортивные и творческие студии, дискуссионный клуб, литературный кружок, практикумы, курсы, клубы и т.д.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

План реализации курсов внеурочной деятельности дополняет учебный план СОО и предусматривает по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы) школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016); Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.

ФОП СОО не выделяет конкретных направлений внеурочной деятельности для плана. При этом регламентирует, что план внеурочной деятельности СОО должен включать две части: *план организации деятельности ученических сообществ и план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников*. Первая часть будет отражать внеурочную деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов. Еще деятельность юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ. Вторая часть будет содержать предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО.

Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным (п. 133.12 ФОП СОО). При этом план содержит инвариантный и вариативный компоненты. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФОП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям. Федеральный план внеурочной деятельности СОО также предусматривает неравномерное распределение нагрузки в течение учебного года. Например, при подготовке КТД в рамках инициативы ученических сообществ и воспитательных мероприятий за 1–2 недели можно использовать больший объем времени, чем в периоды между образовательными событиями.

С целью углубления предметов учебного плана, обеспечения профильной подготовки и формирования функциональной грамотности: естественно-научной, читательской, математической, цифровой, финансовой, креативного мышления включены такие учебные курсы как «Практическая информатика», «Дизайн», «Математика для анализа данных», «Человек-Общество-Мир», «Биология на службе медицины». «Химия в вопросах и ответах» и т.д.

Для удовлетворения потребностей учеников в 9 классе было проведено анкетирование по выбору направлений, для разработки программы и формы организации внеурочной деятельности, чтобы каждый ученик мог освоить программу и достичь хороших результатов.

В школе есть профильное обучение (универсальный профиль), поэтому внеурочная деятельность разработана с учетом индивидуального профиля и профессиональных компетенций. При этом формы, методы и средства обучения во внеурочной деятельности почти не отличаются от учебных.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности. Такой компонент не зависит от профиля обучения – он обязан быть в планах внеурочной деятельности всех профилей. Инвариантный компонент предполагает такие направления и формы организации внеурочной деятельности, как:

- организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, то есть организованного тематического и свободного общения старшеклассников; участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам

организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы.

Также на весенних каникулах для 10-х классов школа организует поездки в организации среднего и высшего профессионального образования. Это нужно, чтобы уточнить индивидуальные планы десятиклассников в сфере продолжения образования. После поездок педагоги будут проводить коллективные обсуждения, в ходе которых старшеклассники анализируют и рефлексуют свои впечатления о посещении организаций СПО и вузов. Обсуждение проходит в рамках часов, которые запланировали на организацию жизни ученических сообществ.

В 2024/25 учебном году в план включили общеинтеллектуальное направление в инвариантный компонент «Консультации по вопросам ЕГЭ и профиллю» по 1 часу в 10 и 11 классах. Изменения были внесены по результатам опроса учащихся и законных представителей учащихся.

Вариативный компонент. Этот компонент в настоящем плане прописывается для каждого отдельного профиля. Формы организации внеурочной деятельности и ее виды конкретизируются по периодам: в 10-м классе – на первое и второе полугодия, осенние/зимние каникулы, весенние/летние каникулы, а в 11-м классе – на осенние/весенние каникулы.

В первом полугодии в 10-х классах всех профилей планируется подготовка к поездкам и экскурсиям, делается это в рамках часов внеурочной деятельности, которые отвели на воспитательные мероприятия и курсы внеурочной деятельности по выбору учеников. Кроме того, в настоящем плане запланирована внеурочную деятельность по подготовке учеников к разработке индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). Предусмотрели педагогическое сопровождение учеников во время разработки ИПВД: инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защиту проектов. Публичную защиту десятиклассниками ИПВД планируется провести в ноябре и апреле, в зависимости от распределения часов. По ее итогам формируются временные творческие группы учеников по элементам, которые совпали в их ИПВД.

Не следует путать ИПВД с обязательным индивидуальным проектом, который школа отражает в учебном плане СОО. Это разные виды деятельности, они находятся в разных документах и решают разные образовательные задачи. Индивидуальный проект на уровне СОО – это обязательный курс, после его публичной защиты проставляют отметку в аттестат. Индивидуальный проект внеурочной деятельности – это дорожная карта саморазвития ученика, документальное отображение его образовательной траектории.

Сами поездки и экскурсии планируются на осенние и/или зимние каникулы. Тематика поездок и объекты экскурсий зависят от профиля.

В ходе познавательной деятельности во время поездок и экскурсий ученики выполняют индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты..

На второе полугодие для 10-х классов всех профилей запланирована подготовка к профессиональным пробам учеников на производстве, социальным практикам и к участию в исследовательских экспедициях. А проведение профессиональных проб, социальных практик и исследовательских экспедиций – на весенних и/или летних каникулах. Еще планируется подготовка и защиту индивидуальных или групповых проектов по профессиональным пробам.

Профессиональные пробы планируются и проводятся совместно с организациями дополнительного образования. В том числе и в рамках сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями.

Направленность профессиональных проб, социальных практик и исследовательских экспедиций зависит от профиля обучения. Например, в рамках гуманитарного профиля ученики проходят профессиональные пробы в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры. И принять участие в фольклорных, археологических, краеведческих исследовательских экспедициях.

В 11-х классах вне зависимости от профиля на осенние, зимние, весенние каникулы планируется реализация задач активного отдыха, оздоровления учеников, поддержку инициатив старшеклассников. Это могут быть выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, «зрительский марафон». «Зрительский марафон» – это коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

Общий объем внеурочной деятельности за два года обучения на уровне СОО составляет не более 700 часов. Недельный объем – не более 10 часов в каждом классе, как и на других уровнях образования.

Так же как и на уровне ОО, количество занятий внеурочной деятельности на уровне СОО определяется за пределами количества часов учебного плана. Чтобы не допустить перегрузки школьников, перенесли часть часов внеурочной деятельности на каникулы. Внеурочную деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Билет в будущее»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление	0.5	0.5
Социальное	Учебные собрания, линейки по проблемам организации учебного процесса		
	Конкурсы, общешкольные мероприятия, концерты, учебные праздники, участие в общегородских, региональных научно-практических конференциях, олимпиадах.		

	Сборы, турпоходы, экскурсии, волонтерство, общественно-полезный труд, социальная практика, волонтерство		
	РДДМ «Движение первых»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный стрелковый клуб «Патриот»»	0.5	0.5
Спортивно-оздоровительное	ГТО	1	1
Общеинтеллектуальное	Консультации по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ, по профилю	1	1
Всего		6	6

Реализация Вариативного компонента (по выбору учащихся) Реализация учебных курсов по выбору учащихся (по профилю)

Естественно-научный профиль

Общеинтеллектуальное	Клуб «Биология на службе медицины»	1	1
Общеинтеллектуальное	Практикум «Химия в вопросах и ответах»	1	1
Общеинтеллектуальное	Прикладные биотехнологии	1	1.
Общекультурное	Зрительский марафон	0,5	0,5
Социальное	ИПВД	0.5	
Социальное	Профессиональные пробы		0.5

Гуманитарный профиль

Общеинтеллектуальное	Практикум «Говорим, думаем, решаем на английском»	1	1
	Курс «Русский язык как государственный»	1	1
	Курс «Избранные вопросы истории »	1	1
Общекультурное	Курс «Музеи мира»	0.5	
Социальное	Профессиональные пробы, социальные практики		0.5
Общекультурное	Зрительский марафон	0.5	0.5

Социально-экономический профиль			
Общеинтеллектуальное	Курс «Человек-общество-мир»	1	1
	Курс «Математика для анализа данных»	1	1
	Финансовая грамотность. Цифровой мир.	1	1
Социальное	Профессиональные пробы		0.5
Общекультурное	Зрительский марафон	0.5	0.5
Социальное	ИПВД	0.5	
Технологический профиль			
Общеинтеллектуальное	Практикум «Практическая информатика. Основы дизайна»	1	1
Общеинтеллектуальное	Прикладная механика	1	1
	Решение задач повышенной сложности по физике	1	1
	Основы чертежного искусства	1	1
Универсальный профиль			
Общеинтеллектуальное	Кибербезопасность и цифровая гигиена	0,5	0.5
Общеинтеллектуальное	Решение задач повышенной сложности по математике	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы предпринимательства	0.5	0.5
Общеинтеллектуальное	Трудные вопросы обществознания	1	1
Социальное	ИПВД	0.5	
Общекультурное	Зрительский марафон	0.5	
Общекультурное	Начальная военная подготовка	-	1

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов. Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.