



Perfect News

№2#, Ноябрь

**В этом номере
газеты:**

- Интервью с учителем
- Быть здоровым – это модно!
- Поздравления с Днем Матери
- Проба пера
- Интервью с 8 классом
- Советы Родителям
- Веселая страничка

С Днем Матери!



*На свете добрых слов живет немало,
Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов, простое слово «**МАМА**»
И нет на свете слов дороже, чем оно!*

Этот номер вышел благодаря помощи учеников 8 класса и их классного руководителя Коковиной И.В.





"Дело всей моей жизни..."

Мы: «Довольны ли Вы своей карьерой?»

Ирина Владимировна: «Ой, девочки, как вам сказать?!» Я никогда не ставила особой цели.»

Мы: «Почему?»

Ирина Владимировна: «Потому что личностные качества должны проявляться всегда.

Что значит карьера? Карьера-это, когда человек имеет огромное желание подняться вверх по служебной лестнице. Так у меня такого желания никогда не было. Хотя мне приходилось работать на довольно ответственных должностях: быть и завучем, и директором, и заведующей РОНО, но место, где я чувствую себя комфортно – это школа. В школе со своими учениками, когда они добиваются успехов, я чувствую, что моя карьера удалась!»

Мы: «Хотелось ли Вам всё бросить и заняться другой деятельностью?»

Ирина Владимировна: «Честно?! Бывают какие-то минуты слабости, когда чувствуешь, что уже сделал всё возможное, чтобы было всё хорошо, а какая-то часть учеников не движется к успеху. А вообще-то, пожалуй, нет. Никогда не стояло такого вопроса, чтобы бросить всё и уйти. Большая часть моей жизни прошла в школе. И когда мне приходилось уходить на некоторое время на другую должность, тоже связанную с образованием, то мне всегда хотелось вернуться в школу.»

Мы: «Среди Ваших учеников преобладают дети, наделенные только на учёбу, или же среди них есть неординарные и харизматичные личности?»

Ирина Владимировна: «О-о-о, среди моих учеников каких хотите личностей полно!!! И все они неординарные, потому что каждый человек - это личность. Чем человек неординарнее, чем ярче проявляет себя в чём-то, тем с ним интереснее. Я считаю, что мне с моими учениками очень повезло.»

Мы: «А Вам есть чему поучиться у своих воспитанников?»

Ирина Владимировна: «Конечно! Я у них учусь мобильности, благодаря своим ученикам, я освоила несколько лет назад компьютер. Мои бывшие выпускники, которые закончили школу много лет назад, приятно удивились, когда встрепили меня на страничках в социальных сетях. Иногда не хватает знаний, связанных с современными технологиями, тогда я тоже обращаюсь за помощью к своим ученикам.»

Мы: «Ваше жизненное кредо?»

Ирина Владимировна: «Никогда ни о чём не жалеть! И не возвращаться в мыслях в прошлое. Обязательно нужно помнить о том, что самое лучшее и самое главное всегда впереди.»

Мы: «От чего в жизни устаёте больше всего?»

Ирина Владимировна: «От хронического недосыпания. Такое впечатление иногда бывает к концу учебной четверти, что я не спала целый год! Но поскольку я люблю свою работу, то устаю не от неё, а от чего-то другого, наверно, от катастрофически быстро бегущей жизни, усталость «учительская» связана с нехваткой времени.»

Мы: «Без чего или без кого в жизни не можете прожить и дня?»

Ирина Владимировна: «Если без чего - то, конечно, без своей работы. Когда летние каникулы подходят к концу, я жду встречи со своими учениками. Если без кого —то, то я не смогу прожить без своих близких, без своих любимых детей и внуков.»

Мы: «Есть ли у вас кумиры?»

Ирина Владимировна: «Я никогда не создавала себе кумиров. Уважаю многих людей за их добрые дела, например, актрису Чулпан Хаматову, за её бескорыстную работу с детьми, больными лейкемией, уважаю своих коллег за их терпение и профессионализм.»

Мы: «Какой вы были ученицей?»

Ирина Владимировна: «Я в своё время была удобной ученицей. Училась хорошо, у учителей со мной проблем не было! Было много школьных друзей, с удовольствием занималась в школьном театре, участвовала в спектаклях.»

Мы: «Поддерживаете ли вы связь со своими выпускниками?»

Ирина Владимировна: «Я поддерживаю связь со своими учениками. Мы часто встречаемся. Этим летом собирались в селе Подгорное Кировского района с учениками, окончившими школу 15 лет назад. Интернет-место нашего ежедневного общения. Мои «деточки» рассказывают мне о своём житье-бытьё!»

Мы: «Вы хотели бы узнать своё будущее?»

Ирина Владимировна: «Нет. У меня уже всё сложилось в жизни и я верю, что впереди только хорошее.»



**Интервью с учителем провели:
Ворвуль Катя и Оспищева Алена**



Быть здоровым—это модно!

17 ноября, в международный День отказа от курения, учащиеся гимназии собрались в актовом зале, чтобы поговорить о вредных привычках. Восьмиклассники и семиклассники приготовили сатирические и юмористические сценки, рассказывающие о пагубном влиянии курения на организм человека .



Зрителям запомнилась сказка “Как медведь трубку курил” в исполнении учеников седьмого класса. Блестяще исполнил главную роль Соловьев Денис. Несколько раз представление прерывалось смехом и аплодисментами .

Ученики седьмого класса Иванникова Настя, Чухно Лера, Тянь Роберт, Петренко Антон исполнили частушки о вреде алкоголя, никотина, наркотиков. Коршунов Семен и Карзевич Женя, ученики восьмого класса, пробовали силы в чтении рэпа . Под ритмичную музыку они исполнили песню о вреде курения .



Карзевич Жена и Коршунов Семен, а также Страшникова Настя , инсценировали песню “Мы выбираем жизнь”. Настя исполнила роль девушки, оказавшейся в трудной жизненной ситуации : Сигарета, алкоголь, наркотики или ЖИЗНЬ!!! Организаторы мероприятия пожелали ученикам гимназии не приобретать вредных привычек, заниматься спортом, вести здоровый образ жизни!!!!

**Ученики 8 класса и
воспитатель Стриженко Е. Н.**



Поздравляем мамочек



Мама в жизни всех милее, всех роднее и добрее.
Может выслушать меня, может выругать не зря.
Маму очень я люблю и спасибо говорю.
Будем с мамой мы дружить, будем дружно вместе жить.
Стуков Даниил, 3 класс

Мама, ты ласкова и добра.
Ты согреешь в любую минуту.
Я знаю, что ты любишь меня.
И за любовь твою благодарю я.
Кучер Юля, 5 класс



Моя мама самая милая.
Она молодая и красивая.
У нее трое детей: я, сестра и брат.
Мы все пожалеем ее в трудную минуту,
мы ее очень любим, но забываем чаще ей это говорить.
Суюнова Камилла, 4 класс

Моя мама самая заботливая и добрая.
Очень сильно меня любит.
Часто делает мне сюрпризы.
Она самый важный мой человек.
Гамаев Тамерлан, 1 «Б» класс



Моя мама красивая, любимая. Она
меня жалеет, покупает игрушки.
Кривошеев Саша, 1 «А» класс

Моя мама трудолюбивая. Она меня
любит, кормит и уважает. Она мне
разрешает гулять. Я ее очень люблю.
Горбач Ксения, 1 «А» класс





Проба пера



Сегодня мы представляем вам стихи ученицы 6 класса Косовой Ксении. Она отлично учится, прекрасно рисует, активно участвует в классных и школьных делах. Мы гордимся нашей звездочкой и желаем ей успехов.

Девушка Весна

В новогоднюю ночь все чудес светлых ждут,

Загадают желанья и надеждой живут.

Кому-то хочется богатства,

карьеру, роста, красоты,

А мне хотелось оказаться

в стране неведомой красы.

Где все как в сказке оживает и

дышит жизнью, вдохновляет,

где чувства, радость и любовь

дыханьем наполняют кровь.

Долго я о ней мечтала,

представляла, сочиняла

и однажды поняла,

что страна эта – Весна.



Когда вокруг все расцветает,

журчат ручьи, и реки тают,

когда душа твоя смеется,

когда так весело живется,

когда очутишься в лесу,

увидишь всю его красу.

И вот так, чудо из чудес-

передо мною ожил лес.

*Лес весенний – это чудо
Буйством красок запестрил
Бархатистою листвою
В свое лоно заманил.
Я как в сказке оказалась
Уходить не собиралась.*

*Листья – изумруды на солнце сияли,
Росинки – сапфиры в траве заблестали,
Небо – агат над землею раскрылось,
Все вокруг меня преобразилось.
Эта краса меня так вдохновила,
Что я совсем обо всем позабыла.*

И животный мир ожил

Красотой заворожил

Всюду яркость, пестрота

Разбегаются глаза.

Девушка – весна летала

Волшебством все наделяла.

.Время, как птица, меня закружило.

Вечер настал, и природа застыла.

Солнце, в закате еще раз блеснув,

Всю красоту как рукою смахнув,

За горизонтом легко опустилось,

Я ото сна своего пробудилась...





Вот такой он 8 класс...

Какое качество вы цените в девочках?

-Большинство ответили, что им нравятся добрые и отзывчивые.

С.Н. Ну что придется становиться более отзывчивой!

Какие блюда вы предпочли бы на обед в школьной столовой?

-Большинство из класса хотели бы питаться Fast-food, а-Андрей предпочел пельмени.

Т.В. Присоединяюсь к большинству.

Какой мультфильм вы бы посоветовали посмотреть ученикам первого класса?

-Алёна посоветовала девочкам посмотреть «Принцесса на горошине» и «Анастасия».

Для мальчиков – «Рождественская история», «Ну, погоди».

Остальные ответили, что они бы предпочли показать им «Смурфики» и «Лесная братва».

Какой ваш любимый урок?

Химия-6 человек.

Информатика-8 человек.

В.Т. -А мне нравится русский язык.

С.Н. -Я думаю, что математика и русский язык—очень важные предметы.

Чем бы вы хотели заниматься в группе продлённого дня?

-Все единогласно сказали, что они хотят сначала погулять, а потом делать уроки.

Чем вам нравится заниматься на перемене?

-Половина класса предпочитает слушать музыку.

С.Н.-А я думаю, что надо отдыхать на перемене и готовиться к следующему уроку.

Какую интересную книгу вы прочли недавно?

-Алёна прочитала «Пётр Первый» и «Фараон», Алексей читал «12 стульев», «Два капитана», остальные предпочитают Интернет и телевизор...

Хотели бы вы узнать своё будущее?

-Семён, Алексей и Владислав сказали то, что нет, так как они не видят смысла жить так дальше!

-Остальные хотят узнать.

Т.В.-А я думаю, что Сёма и Лёша -правы.

В какую эпоху вы хотели бы жить?

-Женя хотел бы жить в эпоху средневековья.

-Алёна хотела бы жить в эпоху Древнего Египта.

-Илья в эпоху динозавров.

-Остальные думают, что в 21 веке им намного лучше.

Что бы вы сделали, если бы вам в руки дали миллион?

-Многие отдали бы эти деньги в благотворительный фонд. -Остальные бы просто их потратили.

Т.В., С.Н. –Мы тоже считаем, что надо думать не только о себе, но и об остальных, поэтому мы бы тоже отдали в благотворительный фонд.



**Интервью с одноклассниками провели:
Страшникова Настя и Туннова Виолетта**



Советы родителям...

Мудрое отношение родителей к школьным отметкам исключит треть возможных неприятностей ребенка. Многие мамы и папы так хотят гордиться своими детьми и так беспокоятся об их отметках, что превращают ребенка в приложение к школьному дневнику. Школьные успехи, безусловно, важны. Но это не вся жизнь вашего ребенка. вспомните своих одноклассников и друзей. Сколько вы знаете успешных людей, которые в школе совсем не числились среди отличников?

Школьная отметка - показатель знаний ребенка по данной теме данного предмета на данный момент. Никакого отношения к личности ребенка это не имеет. Называя ребенка «тройничком», мы словно приковываем его цепями к маленьким цифрам в его дневнике. Называя «отличником», сводим целую Вселенную под названием «Человек» до одного-единственного достоинства.

Хвалите ребенка за его школьные успехи. Помогайте со сложными предметами. Школьку помните, никакое количество «пятерок» не может быть важнее счастья вашего ребенка. В школе учителя заметили, что очень ответственная и способная девочка начала хуже учиться. Ей не давались творческие задания, задачки на сообразительность, устные ответы. Девочка стала капризничать, бояться отвечать на вопросы и однажды - разрыдалась прямо у доски. Поговорив с родителями, педагог выяснила, что мама девочки вернулась на работу после долгого перерыва, сосредоточилась на карьере и начала требовать от дочки того, чего пыталась достичь сама.

Молодой менеджер требовала, чтобы девочка училась только на «отлично», жестко высмеивала за любые ошибки, ругала за четверки. В итоге желание учиться, развиваться и получать новые знания у ребенка заменилось стремлением удовлетворить маминим критериям, получить пятерку. А тот, кто боится сделать ошибку, просто не может хорошо научиться новому, выдвигать гипотезы и проверять их на практике. В результате требования мамы учиться на «отлично» привели к тому, что дочь стала усевать намного хуже, осложнили работу педагогам и перечеркнули радость от учебы.

Взрослые, все без исключения, всегда в душе безмерно рады успехам своих детей. Ради этих успехов они готовы пойти на очень много. Так давайте же постараемся, чтобы самые первые шаги, сделанные каждым ребенком в школьном мире, были для самого ребенка и членов его семьи радостными и уверенными! С помощью мудрых и доброжелательных педагогов, родителей ребенок быстро освоит этот новый, интересный мир. А школа и вы, лично, обязательно приобретете в лице друзей и партнеров - родителей ваших благополучных учеников, множество друзей и союзников.

Источник: сайт педагога - психолога <http://petrova.ucoz.ru>

Учим наизусть...

Многие мамы жалуются, что их дети с трудом запоминают стихи. А у нас с сыном это получается легко. Думаю, дело не в том, что он такой талантливый. Просто с раннего детства нудное для некоторых малышей занятие у нас превратилось в игру.

15-20 минут, обычно на сон грядущий, мы с сыном соревнуемся, кто быстрее запомнит и выразительно прочтет стихотворение. Конечно, я всегда подбирала их по возрасту, сначала короткие и смешные с четким ритмом, а потом перешли на те, что подлиннее и посерьезнее.

Устраиваемся поудобнее, и я читаю стихотворение вслух, полностью. И сразу же второй раз. Тут же могу пошалить: поменять темп и перейти на бас. Ребенок смеется и пытается отгадать, кто автор и что он представлял, когда сочинял эти стихи. Потом тянется к книге сам, чтобы рассмотреть картинки и проверить, угадал изображения на них или нет. Читает стихотворение сам и тоже полностью. А потом начинаем повторять, то и дело подтягивая книгу к себе, еще не запомнившуюся строчку или слово. Наперебой подсказываем друг другу. И про главное - читать выразительно - не забываем.

А утром за завтраком сын начинает меня экзаменовать. Если я запинаясь, упрекает: «Ну что же ты, мама? Даже я всё помню». Конечно, ведь мой «трехмудрый пескарь», едва разлепив глаза, повторил стишок, а то, что забылось за ночь, освежил по книге. Но игра есть игра, поэтому нередко приходится признавать победу сына.

Источник: газета «Коммунар», г. Уссурийск



Веселая Страничка



Учитель спрашивает ученика:

- Как ты разделишь поровну четыре картошки между тремя твоими друзьями?
- Сделаю пюре.

На ЕГЭ по литературе выпускник Сидоров существенно обогатил смысл знаменитого изречения Сократа "Я знаю, что ничего не знаю". Он дописал: "И знать не хочу".



Сделай вид, что ты счастлив, и ты действительно станешь счастливее.

Дейл Карнеги

- Мальчик пришел в магазин «Школьник» и спрашивает кассира:
— Если я вам дам 9 рублей, куплю карандаш за 4 рубля и резинку за 3 рубля, то сколько вы мне дадите сдачи?
— Два рубля. Давай быстрее, малыш, не видишь, что ли, сколько у меня народа?
— Спасибо. Я не хотел все это покупать, просто я никак не мог решить задачу по математике.

Маленькая девочка приходит из школы домой. Естественно, мама начинает интересоваться у нее, что было в школе.
- Сегодня мы читали сказку про Красную Шапочку, - отвечает девочка.
- И чему же нас учит эта сказка?
- Она учит нас хорошо запоминать, как выглядят наши бабушки.



Адрес редакции: Приморский край,
г. Уссурийск,
ул. Пушкина 56

Корреспонденты: ученики, педагоги
ЧОУ «Перфект-гимназия»
Информационная поддержка:
школьный информационный клуб

Газета публикуется
один раз
в месяц
Тираж: 10 шт.