Справка по итогам контроля адаптации обучающихся 10 класса

В соответствии планом ВШК на 2026/27 учебный год был проведен анализ адаптации учащихся в 10 классе.

Цель контроля: анализ степени адаптации десятиклассников к обучению на уровне среднего общего образования.

Сроки проведения контроля: с 27.09.2026 по 18.10.2026.

Форма контроля: классно-обобщающий.

Методы контроля: наблюдение, собеседование, диагностика, посещение уроков, работа с документацией.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Латанская О.М.

В ходе контроля были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Посещение уроков.
2. Стартовая диагностика в рамках ФГОС СОО и ФОП СОО – контрольные срезы по русскому языку, математике.
3. Проверка тетрадей обучающихся по русскому языку, математике.
4. Изучение документации (рабочие программы по предметам, электронный журнал).
5. Собеседования с учителями, обучающимися.

Адаптация на уровне среднего общего образования – естественный процесс приспособления десятиклассников к новой социальной обстановке, новому коллективу, увеличению учебной нагрузки, к новому стилю отношений между педагогом и учеником. Важно, чтобы адаптация прошла успешно для каждого ученика 10 класса, поскольку от этого зависят результаты обучения детей и комфортность условий пребывания в школе.

В 2026/27 учебном году в 10 классе ЧОУ «Перфект – гимназия» обучается 9 человек. Классный руководитель – учитель математики Замула В.А.

Согласно списочному составу в 10 классе:

Класс/год рождения	**Девочки**		**Мальчики**	
	2010 г. р.	**2011 г. р.**	**2010 г. р.**	**2011 г. р.**
10	6	0	2	1
	Всего: 6		**Всего: 3**	

Распределение обучающихся 10 класса в группы здоровья для занятий физкультурой:

Класс	**Основная группа**	**Подготовительная группа**	**Специальная группа**

10	9	0	0

Уровень ООО обучающиеся окончили с результатами:

- на «5» – 1 человек: Шин Д.И.
- на «4» и «5» – 6 человек.
- с одной «3» – 2 человека.

Обучение в 10 организовано по универсальному профилю.

Класс в целом можно характеризовать как благополучный, академически достаточно сильный и мотивированный к обучению. Взаимоотношения в классном коллективе сложились ровные, дружелюбные, межличностных конфликтов не возникало. Класс активный: ребята участвуют в различных образовательных конкурсах, ВсОШ, дистанционных олимпиадах. С удовольствием участвуют в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях, проявляют инициативу.

В результате собеседований с обучающимися и их родителями мы выяснили, что большинство из них чувствуют себя в школе комфортно: и на уроках, и в классном коллективе. Отношения с учителями дети определили как удовлетворительные; требования большинства учителей класс воспринимает адекватно.

РЕЗУЛЬТАТЫ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ

Русский язык

На выполнение работы отводилось 45 минут. Работа содержит 25 заданий с выбором ответа – 20 заданий базового уровня, обязательных для выполнения всеми учащимися, и 5 заданий повышенного уровня сложности, которые позволяют установить умения учащихся с повышенной учебной мотивацией.

Таблица 1. Результативность выполнения диагностической работы по русскому языку

Класс	**Количество выполнявших работу**	**Оценки за работу**				**Результативность**	
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**успеваемость, %**	**качество, %**
10	7	0	5	2	0	100	71

Успеваемость по русскому языку составляет 100 процентов, уровень качества знаний – 71 процентов.
Все обучающиеся справились с работой, показав достаточно хороший уровень подготовленности по предмету.

Были допущены типичные ошибки:

Ошибки в установлении соответствия между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками.
Написание «-нн-» в суффиксах прилагательного, причастия, отглагольного прилагательного.

Результаты стартовой диагностической работы по русскому языку в 10 классе подтвердили отметки, полученные учащимися в 9-м классе.

Математика

Работу выполняли 8 человек. На выполнение отводилось 40 минут. Работа содержит 20 заданий различного типа:

- с выбором единственного правильного ответа;
- с множественным выбором ответа;
- с установлением последовательности;
- с установлением соответствия;
- со свободным кратким однозначным ответом.

Заданий базового уровня сложности – 14, заданий повышенного уровня сложности – 6.

Таблица 2. Результативность выполнения диагностической работы по математике

Класс	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность	
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
10	8	0	6	2	0	100	75

Успеваемость по математике составляет 100 процентов, качество знаний – 75 процентов.

Допущены типичные ошибки на нахождение значения числового выражения, задачи на проценты, вычислительные ошибки, ошибки при составлении математической модели по условию задачи.

Результаты стартовой диагностической работы по математике в 10 классе в основном подтвердили отметки, полученные учащимися в 9-м классе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

Посещено 7 уроков: 1 урок биологии, 2 урока русского языка, 1 урок литературы, 1 урока математики, 1 урока физики, 1 урок химии.

Уроки посещались с целью собрать данные для анализа:

- соблюдения преемственности и единых требований к организации учителями-предметниками учебно-воспитательного процесса в 10 классе;