**Справка по итогам контроля воспитательной работы за первую четверть**

**Вид контроля:** тематический.

**Цель:** контроль за реализацией рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в школе в первой четверти.

**Сроки:** 28.10.2026.

**Методы контроля:** наблюдение, проверка документации.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

В ходе контроля установлено, что воспитательная работа школы в первой четверти реализовывалась в соответствии с модулями рабочей программы воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней общего образования.

### Модуль «Классное руководство»

| Дела | Уровень | Количество реализованных дел |
|---|---|---|
| **Работа с классным коллективом** | | |
| Информационный классный час | НОО | 16 |
| | ООО | 16 |
| | СОО | 16 |
| Тематический классный час | НОО | 48 |
| | ООО | 60 |
| | СОО | 24 |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | НОО | 82 |
| | ООО | 68 |
| | СОО | 53 |
| Мероприятия по адаптации вновь прибывших обучающихся | НОО | 13 |
| | ООО | 5 |
| | СОО | 7 |
| **Индивидуальная образовательная траектория** | | |
| Консультации для обучающихся по ведению портфолио | НОО | 6 |
| | ООО | 10 |
| | СОО | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| **Работа с учителями-предметниками в классе** | | |
| Педсоветы по адаптации обучающихся | НОО | 1 |
| | ООО | 1 |
| | СОО | 1 |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | НОО | 8 |
| | ООО | 10 |
| | СОО | 4 |
| **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями** | | |
| Заседание родительского комитета класса | НОО | 5 |
| | ООО | 5 |
| | СОО | 2 |
| Классные родительские собрания | НОО | 5 |
| | ООО | 5 |
| | СОО | 2 |

**Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательную работу в рамках данного модуля педагоги реализовывали через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- создание визуальных образов предметно-эстетической среды, школьных стендов предметной направленности;
- организация шефства обучающихся 6–8-х классов над обучающимися уровня НОО;
- организация шефства внутри классов (1–4-е, 5–7-е);

Проведены воспитательные события/мероприятия:

- еженедельные линейки с церемонией поднятия Государственного флага;
- Всероссийский открытый урок ОБЖ для 1–11-х классов (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
- уроки русского языка, посвященные Международному дню распространения грамотности для 1–11-х классов;

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Курсы внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования организованы по направлениям.

| **Направление** | **Классы** | **Количество обучающихся** |
|---|---|---|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | 1–11-е | 165 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1–11-е | 165 |
| Коммуникативная деятельность | 1–11 -е | 165 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | 1–11-е | 134 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 1–11-е | 165 |
| Информационная культура | 1–11-е | 165 |
| Интеллектуальные марафоны | 1– 9-е | 150 |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В течение первой четверти в рамках общешкольной работы с родителями были проведены:

- ярмарка дополнительного образования. Приняли участие родители и обучающиеся уровней НОО и ООО;
- ярмарка курсов внеурочной деятельности. Принял участие родители и обучающиеся уровней НОО, ООО и СОО;
- родительские собрания в 1- 11 х классах;

**Модуль «Самоуправление»**

В школе действуют следующие органы ученического самоуправления:

- школьный комитет;
- школьная служба примирения;
- добровольцы и волонтеры;

В ученическом самоуправлении принимают участие школьники уровней ООО и СОО.

Силами ученического самоуправления были подготовлены и проведены:

- День знаний;
- День самоуправления и концерт ко Дню учителя;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;

**Модуль «Профориентация»**

Модуль «Профориентация» реализуется на уровнях ООО и СОО. В первой четверти проведены мероприятия по направлениям:

- внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты»;
- профориентационные часы общения из цикла «Профессиональное самоопределение»: игра для 5–9-х классов «Профессия на букву…», квест для 10–11-х классов «Мир профессий»;
- онлайн-тестирование для обучающихся 6–11-х классов;

**Модуль «Основные школьные дела»**

Традиционно обучающиеся 1–11-х классов принимают активное участие:

- в мероприятиях проекта «Наследники Великой Победы». На уровне НОО приняли участие 74 обучающихся, на уровне ООО – 76 обучающийся, на уровне СОО – 15 обучающихся;

В первой четверти проведено 7 общешкольных мероприятий:

- День знаний;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- День учителя;
- День здоровья;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в пятиклассники;
- Посвящение в читатели;

В подготовке и проведении общешкольных мероприятий приняли участие 72 процента обучающихся школы.

**ВЫВОДЫ**

1. В первой четверти воспитательная работа школы проводилась в рамках модулей рабочей программы воспитания. Все мероприятия были проведены в параллелях и классах.
2. При реализации воспитывающего потенциала уроков (в рамках модуля «Урочная деятельность») большинство педагогов используют интерактивные формы учебной деятельности обучающихся на уроках; часто используют метод проектов.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Педагогам-предметникам продолжить использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Зам. директора по ВР Федоренко О.В.