

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект – гимназия»
(ЧОУ «Перфект - гимназия»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧОУ «Перфект – гимназия»

протокол от 17.04.2025 № 6



**Отчет
о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения «Перфект - гимназия»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель проведения самообследования - обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации, а также подготовить отчет по итогу года (п. 2, 8 Порядка, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462).

Необходимость самообследования и отчета устанавливает Закон об образовании. Порядок самообследования определено Минобрнауки (п. 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Перфект - гимназия» (ЧОУ «Перфект – гимназия»)
Руководитель	Ижко Ольга Дмитриевна
Адрес организации	692510, г. Уссурийск, ул.Пушкина, д. 5 «б»
Телефон, факс	8 (4234) 34-28-45
Адрес электронной почты	Perfect-gimnazia@mail.ru
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ 52 от 25 апреля 2018 года. Серия 25ЛЮ1 № 0001995
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 55 от 25 апреля 2013 года. Серия 25А01 № 00001

Основным видом деятельности ЧОУ «Перфект – гимназия» (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Также гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ с расстройством аутистического спектра и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия расположена в центре г. Уссурийска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 61 процент – рядом с гимназией, 39 процентов в других районах и в собственных домах.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство, руководит педагогическим советом, осуществляет контроль за ведением образовательной деятельности в рамках закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12 2012 г
Совет учредителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения - утверждение штатного расписания; - разработка нормативных локальных актов: - контроль за исполнением закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12 2012 г
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений - регламентации организационно- правовых отношений между участниками образовательными отношений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для организации и осуществления образовательной деятельности в штатном расписании предусмотрено и работают два заместителя директора: по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе в рамках своих должностных обязанностей.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии в штатное расписание внесена должность методист и создано четыре предметных методических объединения:

- учителей математики, естественно- научной предметной области, физической культуре, ОБЗР, технологии;
- учителей общественно – научной предметной области, филологии и искусства;
- учителей начальных классов;
- воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Общее руководство методической работой осуществляет Методический совет гимназии, работа которого регламентируется «Положением о методическом совете ЧОУ «Перфект-гимназия», руководство методической работой в рамках своих должностных обязанностей осуществляет методист.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры, подвижными играми, спортивными состязаниями. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС-2021 НОО и ФОП НОО), 5- 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения и воспитания: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2– 4	1	45	5	34
5 - 8	1	45	5	34
9	1	45	5	34
10	1	45	5	34
11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	81
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	75
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 172 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ с расстройством аутистического спектра
- дополнительные общеразвивающие программы

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ЧОУ «Перфект- гимназия» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО —

ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ЧОУ «Перфект- гимназия» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагог реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В 2024 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

С сентября 2024 года в ООП школа изменила названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). Учителя сместили акценты в преподавании этих предметов и включили больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса, но не более 1 часа.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания задаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль – универсальный. Гимназия имеет возможность обеспечить индивидуальную траекторию подготовки выпускников. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования продолжилось обучение учащихся по универсальному профилю. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Для учащихся разработаны ИУП по профилям. В 2024 году обучалось 2 человека по гуманитарному профилю, 3 по социально-экономическому профилю 2 человека по естественно-научному профилю. Для всех профилей были составлены ИУП. Остальные учащиеся обучаются по универсальному профилю. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык, обществознание	16	19
Гуманитарный	Русский язык, Литература, Иностранный язык Обществознание	-	2
Социально-экономический	География, Иностранный язык,	-	3

	Обществознание, Математика		
Естественно- научный	Химия, Биология, Иностранный язык	-	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии: 1 обучающийся – 0,6% с РАС. Он обучается по ИУП, который разработан в соответствии с ФГОС ОО ОВЗ и ФАОП ООО.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию программы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм,

доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году в рамках Года семьи Правительство предложило школам ввести курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (п. 79 плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ). В августе ИСРО опубликовал рабочую программу курса для основного общего образования, которая явилась основной для проведения курса в школе. Новый курс внедрили в школе через курс внеурочной деятельности в ООП ООО.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы. Данный курс выбрали для

изучения 58 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ЧОУ «Перфект – гимназия» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в основную образовательную программу (ООП).

Воспитание традиционно рассматривается в тесной связи с обучением: с одной стороны - образование, с другой - воспитание. Это находит отражение в Законе «Об образовании», концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Уставе и других нормативных документах школы.

ЧОУ «Перфект – гимназия» с углубленным изучением английского языка ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных способностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных возможностей и интересов.

Деятельность ЧОУ «Перфект – гимназия» осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Так, в ходе учебно – воспитательного процесса педагогический коллектив гимназии стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

В последние годы приоритетное внимание в школе уделяется решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов, формирования здорового образа жизни, экологической и финансовой грамотности.

Воспитательная работа в ЧОУ «Перфект – гимназия» осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Цель воспитательной системы гимназии: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой, способной к самоопределению, самоанализу, самооценке, самовоспитанию, саморазвитию личности через учебно-воспитательный процесс. Наша гимназия – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет гимназия, порадоваться нашим достижениям и победам, узнать актуальную информацию. (Положение об информационной открытости школы).

Социальный паспорт: 172 учащихся. Из них: находятся под опекой – 1, дети - инвалиды -1, неполные семьи -11, многодетные семьи -3.

Диаграмма 1. Социальный паспорт ЧОУ «Перфект – гимназия»



В течение отчетного периода (апрель 2024 – март 2025) педагогическим коллективом гимназии были созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводилась определенная воспитательная роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формировали научное мировоззрение учащихся. Это находило продолжение и во внеклассной работе, и внеурочных занятиях. Предметные недели, олимпиады, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет — все это находило место в учебно – воспитательной работе школы. Об этом говорит большой спектр мероприятий,

проведенных в гимназии по различным направлениям, где каждый из учащихся мог найти себе дело по душе.

В гимназии сформировано 12 общеобразовательных классов, где каждый классный руководитель разработал и утвердил план воспитательной работы с учащимися на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии. В рамках, которых классные руководители проводили беседы, родительские собрания на тему: здорового образа жизни, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ с приглашением участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

2024 год в Российской Федерации Президентом России Владимир Путин объявлен Годом семьи. Цель такого решения — популяризация государственной политики в области защиты семьи и сохранение традиционных ценностей.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом ЧОУ «Перфект – гимназия» были проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий ЧОУ «Перфект – гимназия» посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Приморского края «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи» и приказом по гимназии в ЧОУ «Перфект - гимназия» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ЧОУ «Перфект - гимназия» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.
2. Утвержден план основных мероприятий ЧОУ «Перфект - гимназия», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий были проведены следующие школьные мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи;
- Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»;
- День пожилых людей; Моя бабушка и дед;
- День матери; День отца; День сыночка; «Моя сестра».
- классные часы «Моя семья- мое богатство», «Опора России – семья».
- акции: «Селфи с мамой», «Внуки по переписке». «Старость в радость», «Мамы России», «Вам любимые»;
- конкурс рисунков «Моя семья» и фотовыставка «Моя семья» и другие.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся гимназии и 85 процентов семей обучающихся.

4. В течение года прошли встречи ребят с родителями принимавших участие в горячих точках – Афганистан, Чеченская война, СВО и другие встречи.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 97% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

С целью создания условий для повышения роли семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей посредством возрождения традиций совместного семейного творчества в различных видах искусства прошёл муниципальный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Вернисаж талантов» - «Моя семья».

В нём приняли активное участие обучающиеся гимназии проявив оригинальность и фантазию в трёх номинациях: «Мы рисуем счастье», «Семья-это самое главное» (конкурс рисунков), «Семейная академия» (конкурс поделок). Работы были посвящены семье, семейным традициям, праздникам, путешествиям, совместному досугу, интересным семейным фактам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ЧОУ «Перфект - гимназия» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб», куда входит кружок (Пулевая стрельба из пневматической винтовки). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: - гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей.

С сентября 2024 года необходимо постоянно вывешивать Государственный флаг России на зданиях всех образовательных организаций независимо от форм

собственности или устанавливать его на территории (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях школы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

Продолжает свою работу в школе первичная ячейка «Движение первых», которую возглавляет советник по воспитанию А.А. Пасевич. В состав ячейки входят ученики начальных классов 16 человек, учащиеся 5-11 классы - 35 человек, а также два представителя от родителей, которые являются наставниками. Штатная единица была введена 1 сентября 2023 года. За период с апреля 2024 год - март 2025 год Первичным отделением «Движения Первых» была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат
Апрель 2024			
1	Всероссийская акция "Окна Памяти" и "Крокус Памяти".	Всероссийский	Грамота
2	Патриотический урок «Есть такая профессия - Родину защищать!»	Школьный	Участие
3	Всероссийская акции "10000 шагов"	Всероссийский	Грамота 1 место
4	Конкурс рисунков «Космическое путешествие»	Краевой	Дипломы и сертификаты
5	VIII региональный открытый конкурс творческих работ среди детей и подростков «Морское отражение»! 2024 г	Региональный	Сертификат
6	Всероссийский космический диктант. Всероссийский космический диктант»	Всероссийский	Свидетельство
7	Российский конкурс Первичных отделений.	Всероссийский	Свидетельство
8	Международная патриотическая акция «Диктант Победы»	Международный	Свидетельство
9	Викторина "Праздник весны и труда".	Муниципальный	Грамота
10	Всероссийская акция "Окна Победы"	Всероссийский	Участие
Май			
11	«День Победы. 80-лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков»	Школьный	Участие
12	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Всероссийский	Участие
13	Всероссийская акция «Наши герои»	Всероссийский	Участие
14	Всероссийская акция "Первая помощь"	Всероссийская	Грамота
15	Игра «Наследники пионерии»	Школьный	Грамота
16	Проект «Горизонт» в рамках Акселератора	Всероссийский	Диплом

	«Высота».		
17	Посвящение учащихся начальной школы в «Орлята России»	Муниципальный	Участие
18	Мероприятие "Безопасное лето".	Муниципальный	Грамота
19	За активное участие в делах и событиях, конкурсах и акциях, за помощь в подготовке и проведении мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Приморском крае	Краевой	Грамоты и благодарности
20	КВИЗ " ТВОЙ ХОД"	Муниципальный	Грамота 3 место
Июнь			
21	Всероссийской акции «Юннатская страница»	Всероссийский	Грамота
22	«Путешествие по сказкам Пушкина»	Муниципальный	Диалог 1 степени
23	Всероссийская акция "Окна России"	Всероссийский	Участие
24	Всероссийского творческого конкурса " Космос моими глазами"	Всероссийский	Дипломы
25	"Движение Первых" в гостях у "Орлят"	Муниципальный	Грамота
26	Праздничный флешмоб, посвященный поздравлению нашей Великой страны 12 июня	Всероссийский	Диплом
27	Акция «Лето Первых»	Региональный	Участие
28	День памяти и скорби	Муниципальный	Возложение цветов к Вечному огню
Сентябрь			
29	Час памяти «Прерванный урок»	Школьный	Участие
30	«Самолётик будущего»	Школьный	Экскурсия в в/ч
31	Первичного Отделения нашей гимназии принимали в стенах нашей школы гостей из Муниципального координационного центра Движения Первых	Муниципальный	Участие
32	Всероссийская акция - "Внуки по переписки"	Всероссийский	Грамота
33	Региональная акции "Книга Добра"	Региональный	Участие
34	Флагманский проект Движения Первых «Первая помощь»	Всероссийский	Дипломы
35	Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи	Муниципальный	Грамота 1 место
36	Флешмоб «Сила России - в единстве!»	Всероссийский	Участие
Октябрь			
37	Заседание Совета Первых УГО	Муниципальный	Участие
38	Проект «Первые в профессии»	Региональный	Участие

39	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	Региональный	Сертификат
40	Посвящение учащихся начальной школы в Орлята России! «Орлята России»	Муниципальный	Участие
41	Региональная Школа Актива Движения Первых	Региональный	Участие
Ноябрь			
42	Проект «В гостях у ученого»	Региональный	Грамота
43	АКЦИЯ "Селфи-с-мамой"	Всероссийский	Участие
44	Акция «Мамы России»	Всероссийский	Диплом
45	Акция «Внуки по переписке». Благотворительного фонда «Старость в радость»!	Всероссийский	Участие
46	II конференции муниципального отделения Движения первых Уссурийского городского округа.	Муниципальный	Благодарность
47	Фото-акция "Мой любимый питомец"	Региональный	Грамота
48	Всероссийская акция «Красная ленточка»	Всероссийский	Участие
49	Акция "Новогодние письма солдатам"	Всероссийская	Участие
Декабрь			
50	Акция «Добрые дела»	Всероссийская	Участие
51	Всероссийский тест по истории ВОВ	Всероссийский	Дипломы
52	Всероссийская акция «Я - гражданин России»	Всероссийская	Участие
53	Праздничный концерт «С Новым годом!» в военном госпитале г.Уссурийска	Муниципальный	Благодарность
54	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	Всероссийский	Грамота
55	Просветительское мероприятие "Детский телефон доверия"	Школьный	Участие
56	Мероприятие «Российские Студенческие Отряды и ТОПы Приморского края»	Муниципальный	Участие
57	Интеллектуальная игра «Непобедимый город»	Школьный	Участие
58	Встреча с председателем Уссурийского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство" Коломеец Александром Борисовичем, участником боевых действий в Афганистане и сержантом Мушенковым Юрием Александровичем, участником СВО, Героем России.	Школьный	Участие
59	Региональная акция "Вместе к Победе - подарок солдату"	Региональный	Участие
60	Конкурс в рамках проекта «Походы Первых – Больше, чем путешествие».	Всероссийский	Участие

61	Муниципальный конкурс Орлята России "Лучший Орлятский класс"	Муниципальный	Грамота
62	Всероссийская акция "Добрые крышечки".	Всероссийский	Благодарность
63	Всероссийской акции «Внуки по переписке».	Всероссийский	Участие
64	Концерт ко дню Защитника Отечества	Муниципальный	Благодарности
65	Всероссийская акция «Я - гражданин России»	Всероссийский	Участие
66	Мероприятие «В гостях у Первых»	Муниципальный	Благодарность
67	Чемпионат Приморского края по чтению вслух на русском языке "Страница 25"	Школьный	Грамоты, сертификаты, благодарности
68	Всероссийский конкурс Первичных отделений.	Всероссийский	Участие
69	Всероссийская акция "Вам, любимые"	Всероссийский	Участие
70	Муниципальном этапе конкурса по чтению вслух на русском языке "Страница 25" "Строки опаленные войной"	Муниципальный	Сертификаты
71	Всероссийской акции "Краски Крыма"	Всероссийский	Участие
72	ИГРА « ПУТЕШЕСТВИЕ ЕКАТЕРИНЫ II В КРЫМ»	Школьный	
73	Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	Благодарность
74	VII Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна»	Краевой	Участие

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Показатели эффективности работы советника по воспитанию высокие. Школа имеет благодарности местного отделения Движения Первых Уссурийского городского округа.

№	Благодарности, дипломы	уровень	Награжденный
1.	Благодарность за личный творческий вклад в развитие патриотизма в УГО	муниципальный	Пасевич А.А., советник по воспитанию
2.	Благодарность за личный вклад в развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» на территории Приморского края	региональный	Пасевич А.А., советник по воспитанию
3.	Грамота ЧОУ «Перфект-гимназия» за активное участие в региональном чемпионате по оказанию первой помощи	муниципальный	Ижко О.Д., директор
4.	Благодарность за вклад в развитие школьного отделения Движения Первых	региональный	Ижко О.Д., директор

Модуль «Ключевые школьные дела»

Апрель, 2024 год.

Воспитательная работа в гимназии в апреле месяце 2024 года проходила под девизом «**Живи родник!**», «**За здоровый образ жизни!**»

Вся воспитательная работа в апреле месяце была направлена на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение кругозора. Воспитание любви к родному краю, Родине, семье, народам России. Укрепления здоровья. Развитие физических способностей учащихся.

В течение месяца в гимназии еженедельно проходили уроки о важном. Выноса флага и исполнение гимна России - еженедельно.

Началась с недели, посвященной космосу. В рамках недели прошли конкурсы, викторины, выставки творческих работ на разные космические темы. О неделе космоса можно прочитать на сайте школы или посмотреть школьную газету «Гимназист». Среди всех мероприятий самыми интересными и познавательными были:

Участие в муниципальном фестивале «Страна чудес» в номинации «Художественное слово» учащаяся 7 класса Маликова Рената, победителем и ей был вручен диплом первой степени.

Участие в муниципальном проекте «Читаем вместе» сертификат участника получили: Павленко А., 9 класс, Толпаева, 6 класс, Маликова Рената, 7 класс

Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Вернисаж талантов» учащаяся Клименко А., 9 класс по итогам конкурса стала победителем и ей был вручен диплом. Клименко А. была также награждена памятным подарком и грамотой от главы УГО.

Интересно и запоминающе прошла встреча учащихся 6-11 классов с участниками СВО.

Для учащихся 9,11 классов прошел день «Открытых дверей». В гостях у ребят были студенты ВВГУ.

День открытых дверей в воинской части для учащихся 9-11 классов

В течение месяца шла активная подготовка гимназии к праздничному концерту, посвященного Дню Победы. Ребята разучивали стихи, песни, ставились сценки и т.д. А также в течение месяца учащиеся 2-5, 6-8 классов посетили музей «Боевой Славы» в ДОРА.

В преддверии Дня космонавтики прошли следующие мероприятия: викторина «Мы и космос!» 6-8 класс, просмотр документальных фильмов о космосе 9-11 классы, оформление фотозоны к Дню космонавтики, фотографирование, конкурс по оформлению учебных кабинетов.

По итогам месяца был выпущен очередной номер школьной газеты «Гимназист», систематически обновлялся школьный сайт, подвели итоги школьных конкурсов «Лучший класс гимназии», «Пятерки любимой школе», «Ученик года». Положено начало по оформлению документов для поездки в город Хабаровск учащихся 9 класса – победителей конкурса «Лучший класс гимназии» в 2023-2024 учебном году. Конкурс в этом году продолжился. Лучший класс будет определен в мае по итогам учебного года.

Завершился месяц общешкольной линейкой на которой не только подвели итоги месяца, но и поздравили всех апрельских именинников с днем рождения.

Май, 2024 год

«Мы помним, мы гордимся!» Под таким девизом проходила воспитательная работа в ЧОУ «Перфект – гимназия», направленная на достойную встречу Великой Победы.

В течение месяца прошли следующие мероприятия:

Еженедельная беседа с учащимися по понедельникам – Разговор о важном по предложенным темам.

В преддверии праздника День Победы в нашей гимназии проводилась большая патриотическая работа по подготовке к праздничному концерту посвященного Дню Победы. Работа проходила под девизом «Вы победили!» «Мы не забыли!»

Оформление холлов, рекреаций, участие в акции памяти «Клин белых журавлей», разучивание песен, танцев, театрализованные постановки, подготовка шествия «Бессмертного полка» и многое – многое другое. В этом году праздничный концерт с приглашением родителей и жителей города прошел на сцене Центра детского творчества УГО.

С целью патриотического воспитания и привития любви к Родине в гимназии прошел конкурс чтецов «Дорогами войны» среди учащихся 1-11 классов, а также оформлена книжная выставка «От чистого сердца» и классные часы «Мы помним, мы гордимся!»

На втором этаже школы обновлен общешкольный стенд «Мы ими гордимся»»

Подведены итоги школьных конкурсов:

«Ученик года – 2024»

«Лучший класс гимназии»

«Пятерки любимой школе»

По итогам конкурса «Лучший класс гимназии» учащиеся 9 класса были награждены путевкой в город Хабаровск.

Победителем конкурса «Ученик года – 2024» стала учащаяся 7 класса Маликова Рената (вручен диплом победителя и ценный подарок первого сентября на общешкольной линейке, посвященной началу учебного года)

Объявленный день здоровья по итогам учебного года ребята гимназии провели в Арт – парке «Штыковские пруды» Шкотовский район, а учащиеся 5 класса посетили город Хабаровск.

С целью проведения профориентационной работы среди учащихся 9,11 классов прошел день «Открытых дверей» В гостях у школьников побывали студенты Уссурийского медицинского колледжа. Для выпускников 9,11 классов на информационном стенде подготовлена информация «Ты уже выбрал профессию?»

Завершился учебный год проведением общешкольного мероприятия «Последний школьный звонок», для учащихся 9,11 классов и составлением общешкольного плана работы по воспитанию на 2024-2025 учебный год и поздравлением именинников на общешкольной линейке.

В течение месяца ежедневно обновлялся сайт школы и вышел в свет очередной номер школьной газеты «Гимназист», которая издается с 2011 года по инициативе школьного совета учащихся.

Сентябрь, 2024 год

В сентябре 2024 года воспитательная работа в гимназии проходила под девизом: **«Внимание: дети!» Профилактика ДТП, организация безопасного образовательного пространства.** В рамках месяца прошли следующие мероприятия:

По традиции этот месяц начался с проведения общешкольной линейки, посвященной Дню Знаний, где директор гимназии Ижко О.Д. дала старт началу нового учебного года, а завершилась торжественная линейка проведением классных часов на тему «День памяти», где была затронута тема «Беслан». В этот день мы приняли в нашу большую школьную семью первоклассников, дав им не только наказ на будущее, но и старт на получение знаний. Праздничное мероприятие началось с выносы флага России знаменосцами и исполнением гимна России.

В начале учебного года был дан старт продолжению конкурсов: «Пятерки любимой школе», «Лучший класс гимназии» и конкурс «Ученик года - 2025».

Разговор о важном. Ежедневно по понедельникам в каждом классе классные руководители проводили уроки разговор о важном согласно утвержденному плану и темам бесед.

Начался учебный 2024-2025 учебный год традиционно с проведением торжественного мероприятия посвященного Дню Знаний и классных часов «Мы помним тебя Беслан!»

В течение сентября, 2024 года в гимназии прошли следующие мероприятия: День грамотности. В 5-11 классах прошел турнир «Грамотность на Руси», а также оформлена книжная выставка и фото зона.

Пятого сентября учащиеся гимназии 7-8 классов встретились с представителем Муниципального координационного центра Движения Первых Беляк Ю. В.

Интересно и запоминающе прошел в гимназии конкурс «Русская коса – девичья краса», посвященный Всемирному дню красоты. В этом году победу одержала ученица 10 класса Смирнова Алиса.

Ежегодно в начале сентября наш город Уссурийск отмечает свой день рождения. В этом году ему исполнилось 158 лет. Этом событию в гимназии был посвящен конкурс сочинений, фотографий и стихов о чем можно более подробно ознакомиться прочитав очередной номер школьной газеты «Гимназист».

Учащиеся гимназии активно приняли участие во Всероссийской акции Книга добра: приносили книги для детей новых регионов.

В рамках работы по профилактике ДТП, организации безопасного образовательного пространства прошли классные часы на тему: «Безопасное колесо», а также беседы «Профилактика травматизма, ПДД, противопожарная безопасность, терроризм, экстремизм», «Общение и поведение» с привлечением сотрудников ГАИ.

Активно шла подготовка учащихся гимназии к праздничному концерту посвященному «Дню учителя». Ставились театрализованные сценки, учили стихи, песни, готовились подарки.

Учащиеся старших классов в рамках профориентационной работы посетили Уссурийский медицинский колледж, где прошел мастер класс по оказанию первой медицинской помощи.

В течение месяца регулярно проходили общешкольные линейки на которых не только подводились итоги месяца, но и доводились до сведения учащихся планы работы на предстоящую неделю.

На последней линейке объявлялись результаты итогов конкурсов «Ученик года – 2025», «Лучший класс гимназии», «Пятерки любимой школы». Поздравляли наших именинников и дарили им подарки.

В течение месяца ежедневно обновлялся сайт школы и вышел в свет очередной номер школьной газеты «Гимназист». Систематически обновлялся стенд «Знаменательные и памятные даты».

С целью оказания помощи выпускникам в выборе будущей профессии обновлен стационарный стенд «Шаг в будущее».

В течение месяца было уделено большое внимание первоначальной постановке на воинский учет ребят 2008 года. Вся документация: справки, фотографии, анкеты, копии документов и т. д. были своевременно собраны и сданы на в Уссурийский военный комиссариат.

Октябрь 2024 год

«Жизнь дана на добрые дела», под таким девизом проходила воспитательная работа в гимназии.

Каждый учебный год учащиеся ЧОУ «Перфект – гимназия» поздравляют своих учителей с их профессиональным праздником - Днем учителя. Именно в этот осенний день как-то по- особенному тепло поздравили учащиеся своих наставников, Совет школьного самоуправления со своими одноклассниками подготовили день самоуправления, а совет школьного самоуправления подготовили выступление агитбригады «Рассвет». В течение всего дня учителя принимали поздравления от своих учеников. День учителя прошел интересно, весело и памятно.

Еженедельно по понедельникам во всех классах проходил Разговор о важном согласно предложенным темам Министерства образования РФ.

Воспитательная работа в гимназии в течение октября была насыщенной:

Ежедневно обновлялись статьи, которые вывешивались на сайте школы, пополнялась статья школьная газета «Гимназист», что позволило выпустить в свет очередной номер газеты и вывесить его на школьном сайте гимназии.

Школьные линейки. Они традиционно по понедельникам проводились на большой перемене. Здесь не только объявлялись результаты конкурсов, олимпиад, участие в муниципальных конкурсах, но и награждались победители.

Кипела работа и в театральной студии «Вдохновение». В этот раз шла подготовка к посвящению первоклассников в гимназисты и подготовке, проведению праздничного концерта посвященного к Дню учителя.

Продолжились традиционные встречи с Творческим объединением «Литературный Альтаир». В этот раз встреча была посвящена Дню образования Приморского края. Гости провели презентацию сборника стихов приморских поэтов «Маленький кораблик», учащиеся Миронова Ангелина, Логачева Анна, Емашкина Кристина подготовили стихи приморских авторов, которые прочитали на встрече.

В Международный день школьных библиотек учащиеся 6-7 классов посетили городскую семейную библиотеку, где прошла не только беседа работников библиотеки с учащимися, но проведены игры, конкурсы.

По итогам первой четверти 2024-2025 года в классах прошли классные часы, которые завершились чаепитием.

Работали кружки: стрелковый, театральный, вокальный, мастер слова

Муниципальные и Всероссийские конкурсы:

21 октября учащаяся 8 класса Маликова Рената приняла участие в муниципальном конкурсе «Кулинарный поединок» и заняла второе место.

Учащиеся гимназии приняли участие в муниципальном конкурсе «Цветами улыбается земля». Результат: Клименко А., 10 класс стала победителем и ей был вручен диплом Лауреата. Пономаренко А., 10 класс дипломант первой степени, Воронцова, 7 класс дипломант второй степени. Логачева, 9 класс и Шельгина, 7 класс – дипломанты третьей степени.

Всероссийский конкурс видеороликов – «Моя домашняя еда» (разных национальностей) принял участие Фоменко Александр, 11 класс. Результат вручен сертификат участника конкурса.

Учащиеся Клименко А., 10 класс и Маликова Р., 8 класс приняли участие в Муниципальной XX краеведческой олимпиаде «Отчий край» и заняли первое место.

В течение октября 2024 года проходили и другие мероприятия:

Всемирный день здорового питания. День яблок. 21.10.2024

Сладкий день. «Съешь конфетку и загадай желание» 22.10.2024

Праздник «Белых журавлей». 22 октября

Конкурс ученик года, 2025 лидирует Маликова Рената

Конкурс «Лучший класс гимназии» лидирует 10 и 6 класс

Конкурс «Пятерки любимой школе» лидирует Абрамова Яна, 6 класс

Акция «Первые шаги в профессию». Учащиеся 8 класса посетили детскую поликлинику и административное здание города (отделы).

Ноябрь 2024 год

Девиз воспитательной работы «Перед матерью мы в вечном долгу!», Году семьи посвящается

Все учащиеся гимназии в преддверии Дня матери готовили подарки, учили стихи, а потом дарили их своим мамам, бабушкам. И этот год не стал исключением. Этому важному событию в нашей школе был посвящен урок разговор о важном и прошел большой праздничный концерт в центре детского творчества.

Разговор о важном проходил еженедельно по понедельникам согласно утвержденному плану работы.

Оформлен стенд к Дню согласия и примирения, систематически обновлялся календарь знаменательных и памятных дат: Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма, о учреждении ордена Победы и ордена Славы трех степеней, «О здоровом образе жизни».

В течение месяца прошли следующие мероприятия:

Конкурс по жиму лежа. Результат. Среди мальчиков победил учащийся 8 класса Сырмолот Илья. Второе место занял ученик 7 класса Карасева Кирилл и третье место занял Загитов Михаил, 6 класс. Девочки. Первое место - Литвинцева Анастасия, учащаяся 6 класса. Второе место - Филатова Ника, учащаяся 7 класса. Третье место - Рыжова Ирина и Абрамова Яна, 6 класс.

Началась подготовка новогоднего спектакля «В гостях у сказки» для учащихся гимназии (подготовка декорации, костюмов, музыкальная подборка, написание сценария).

18 ноября в ДК «Юность» прошел мастер класс – «Театральное мастерство» для ребят, которые занимаются в школьном театральном кружке «Вдохновение».

Ко дню «Согласия и примирения» оформлен общешкольный стенд. Стенд подготовила библиотекарь гимназии. В этот же день в гимназии прошел конкурс флэшмоб «Мы за мир на всей планете!»

Интеллектуальная игра «Знатоки символов России» приуроченного к 30 летию со дня утверждения Государственного Герба России прошла во всех классах гимназии.

18 ноября учащиеся гимназии праздновали День рождения Деда Мороза. Роль Деда Мороза сыграл актер театральной студии «Вдохновение», учащийся 9 класса Мигашко Никита. Каждый учащийся в этот день имел возможность с фотографироваться на память с Дедом Морозом.

Поздравление мамочек и бабушек «С Днем Матери». Фотографирование с мамочками

295 - летию со дня рождения русского полководца, основоположника русской военной теории. А. Суворова прошел коллективный просмотр художественного фильма А.В. Суворов.

Конкурс презентаций «Наши домашние животные». Победил Животов Максим, 9 класс.

Классные часы «Моя семья- мое богатство». В ходе классного часа обучающиеся говорили о роли каждого члена семьи в жизни, вспоминали о повседневных обязанностях членов семьи, о взаимопомощи и поддержке.

Акции посвященные Году семьи – «Селфи с мамой», «Мамы России»

С 25—29 ноября в гимназии прошла по дополнительному плану «Неделя здорового питания». Более подробно можно познакомиться на сайте нашей гимназии или в школьной газете «Гимназист».

Конкурс газет о проблеме СПИДа. Победители: Абрамова Я., 6 класс и Маликова Р., Комиссарова, 8 класс. Первое место – Литвинцева А., 6 класс. Второе место – Рыжова И., Ким А., 9 класс. Третье место – Пак Е., 6 кл., Молдожанова А., 10 кл., Швецова З., Макаров А., Шельгина К., Филатова Ни, 7 класс.

С целью проведения профориентационной работы в школе учащиеся 8-10 классов посетили Сосновский таможенный переход, где прошла встреча ребят с сотрудниками таможни.

В течение месяца еженедельно (понедельник) проходили школьные линейки, поздравляли именинников гимназии, обновлялся школьный сайт гимназии. Выпущен очередной номер школьной газеты «Гимназист».

Участие в конкурсах разного уровня:

Муниципальный конкурс презентаций «Герои Отечества. Россия». Учащиеся Хам М., Тополенко Д., 10 класс. Логачева А., Миронова А., 9 класс. Емашкина К. 7класс заняли первое место.

Региональный конкурс XI научно-исследовательская конференция «Актуальные вопросы медицины». «Актуальные вопросы в медицине». Принял участие ученик 11 класас Алевинский С. Тема выступления: «Гигиеническое воспитание детей и подростков – основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни». Результат: диплом «Лучший доклад».

Муниципальный конкурс рисунка «Мы против коррупции», Клименко, Тополенко, Фоменко, Смирнова, Хам, 10 класс. Литвинцева, 6 класс, Емашкина, 7 класс. Победила учащаяся 10 класса Клименко Алиса. Диплом – первое место.

Олимпиада по углубленному изучению предмета биологии, учащиеся Клименко А., 10 класс заняла первое место, а учащаяся 10 класс Смирнова Алиса и Солдатенко Иван, 8 класс второе место.

Декабрь 2024 год

«Новый год у ворот!» Под таким девизом строилась воспитательная работа в гимназии.

Декабрь месяц начался с проведения открытого классного часа на тему «Всероссийский День борьбы со СПИДом». Здесь шла речь не только об опасности заболевания, но и о том, как себя уберечь, защитить. Читали стихи, пели песни, раздавали Квилты как символ безжалостной болезни.

В рамках патриотического воспитания 3 декабря в школе состоялась «Вахта памяти», посвященная памяти Неизвестного солдата. Организован почетный караул, в котором приняли участие учащиеся всех классов.

Разговор о важном. Согласно плану работы на декабрь месяц еженедельно (понедельник) во всех классах проходили уроки разговор о важном:

В течение декабря в гимназии прошли следующие мероприятия:

Всероссийская акция «Добро» в которой самое активное участие приняли учащиеся 7 и 8 классов.

Всероссийский диктант Победы, к 80- летию Победы. Приняло участие ученики 7-10 классов. Победителями конкурс а стали - Солдатенко Ивпн, 8 класс и Чикалев Михаил, 11 класс.

День Героев Отечества. В гимназии прошло большое школьное мероприятие, которое подготовили актеры театральной студии «Вдохновение».

Торжественная церемония вручение паспорта гражданина России учащимся 8 Маликовой Ренате, Сырмолат Илье, Комиссарова Софье прошла в администрации УГО. Ребятам поздравил глава города Е. Корж.

Шахматно – шашечный турнир, посвященный 80- летию Победы прошел в гимназии среди школьников средней и старшей школы. Победители: Карасев Кирилл, 7 класс и Ким Дзб, 6 класс.

Неделя математики, информатики и физики прошла в гимназии с 23 по 28 декабря 2024 г. С итогами недели можно познакомиться на школьном сайте школы.

В преддверии Нового 2025 года в гимназии прошла премьера Новогоднего спектакля «В гостях у сказки», которую подготовили актеры театральной студии «Вдохновение». Пять утренников было поставлено актерами.

Одновременно с подготовкой к Новому году актеры театра готовились к муниципальному конкурсу «Театральные подмостки», который пройдет в январе 2025 года. В этом году ребята готовили спектакль «А зори здесь тихие» по произведению Б. Васильева.

В декабре прошли плановые родительские собрания во всех классах.

В течение месяца гимназисты приняли участие в муниципальных конкурсах:

Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя елка». Клименко Алиса, 10 класс.

Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка». Победитель Клименко, 10 класс. Диплом Лауреата. Филатова Ника, Кононенко Елизавета и Сим Элина, 7 класс, награждены дипломом второй степени. Логачева Анна, 9 класс получила дипломант третьей степени.

Муниципальный конкурс фотографий «Зимние забавы»: Литвинцева Анастасия, 6 класс, Павленко Александр и Тополенко Дарья, 10 класс награждены дипломом второй степени. Хам Марина, 10 класс и Абрамова Яна, 6 класс получили сертификат участника.

Прошли и другие мероприятия: День оладьев., День красных яблок, День печенья.

В течение месяца (понедельник) проходили школьные линейки, поздравляли именинников гимназии, обновлялся школьный сайт гимназии. Выпущен очередной номер школьной газеты «Гимназист».

Список, учащихся, награжденных дипломами и грамотами разного уровня

Муниципальный конкурс социально значимых экологических проектов «Человек – Природа – Общество Февраль		
Солдатенко Дарья	11	Диплом. Второе место
Региональный конкурс презентаций г. Владивосток «Мой любимый край»		
Алевинский Сергей	10	Грамота за первое место
Клименко Алиса	9	Грамота за второе место
Тополенко Дарья	9	Грамота за третье место
Региональный конкурс презентаций «Мой любимый край»		
Алевинский Сергей	10	Грамота первое место
Клименко Алиса	9	Грамота второе место
Павлинова София	9	Грамота третье место
Тополенко Дарья	9	Грамота третье место
Муниципальный экологический конкурс рисунков «Здоровье планеты в моих руках»		
Клименко Алиса	9	Грамота за активное участие
Молдожанова Арина	9	Грамота за активное участие
Павлинова София	9	Грамота за активное участие
Логачева Анна	8	Грамота за активное участие
Алевинский Сергей	10	Грамота за активное участие
Муниципальный экологический конкурс декоративно – прикладного - творчества «Насекомые Приморского края»		
Бологова Софья	7	Диплом второй степени
Маликова Рената	7	Грамота за участие
Краевая экологическая конференция исследовательских работ и природоохранных проектов «От Дня Земли – к Веку Земли». Номинация «Опытническая работа обучающихся»		
Миринова Ангелина	8	Грамота. Третье место
Участие в городской литературной гостиной. Библиотека имени М. Горького		
Миринова Ангелина	8	Благодарственное письмо
Логачева Анна	8	Благодарственное письмо
Маликова Рената	7	Благодарственное письмо

Научно – исследовательская конференция «Актуальные вопросы медицины» Медицинский колледж		
Маликова Рената	7	Первое место – «Лучший доклад»
Муниципальный экологический фестиваль Экомоды «Талантов россыпь – гениев полет»		
Клименко Алиса	9	Грамота за участие
Тополенко Дарья	9	Грамота за участие
Муниципальный конкурс отчетов деятельности образовательных учреждений «Эко Марафон»		
Павлинова София	9	Диплом второй степени
Миронова Ангелина	8	
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»		
Низовцев Михаил Прокопов Артур Романец Яна	4	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом участника
Всероссийский детский конкурс рисунков на тему «Осень золотая»		
Борисов Илья Низовцев Михаил	4	Диплом, 1 место Диплом, 1 место
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»		
Борисов Илья Мажирин Дарья Мирошниченко Дарья Прокопов Артур Романец Яна	4	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом участника Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Международная образовательная олимпиада по литературному чтению «Творчество А.С. Пушкина»		
Романец Яна Зражва Лев Мажирин Дарья Низовцев Михаил Борисов Илья	4	Диплом победителя, 3 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к зиме»		
Романец Яна Мирошниченко Дарья	4	Диплом Диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов		
Чернов Тимур	3	Сертификат участника
Борисов Илья Низовцев Миша Романец Яна Мажирин Дарья Мирошниченко Дарья	4	Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности (семейный зачёт)		
Мирошниченко Даша Борисов Илья	4	Сертификат Сертификат

Зражва Лев Зражва Степан		Сертификат Сертификат
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»		
Коловский Федор Ваулин Гордей Быстров Николай Колесников Никита Доктор Иван	2	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвящённая российскому празднику охраны зимующих птиц «Что мы знаем о птицах»		
Гуляев Лев Ли Елисей Лавренко Алина Наумов Артем Полижаев Кирилл	3	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я- изобретатель»		
Сидоров Павел Слободжан Злата Слухов Николай Быстрова Мирослава Тен Дарья	3	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Всероссийский конкурс юных художников «Краски России- 2024»		
Филатов Владимир Клещ Даниил Мажирова Дарья Фоменко Михаил	4	Диплом Диплом Диплом Диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов		
Загитов Михаил Кулешова Вика Литвинцева Анастасия	6	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «За 8 минут вокруг света»		
Борисов Илья Низовцев Миша	4	Диплом Диплом
Всероссийская познавательная онлайн -викторина «Путешествие по странам»		
Низовцев Илья Мигаль Дарина Доктор Иван Сон Виталий Машанов Николай	2	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом победителя, III место
Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию учебного года «Наша Родина – Россия»		
Борисов Илья Прокопов Артур Романец Яна Филатов Владимир Никитин Владислав	4	Диплом, III место Диплом, II место Диплом, III место Диплом, III место Диплом, III место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»		

Зражва Лев Мажирина Даша Мирошниченко Даша Низовцев Миша	4	Диплом Диплом Диплом Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказам Бажова»		
Борисов Илья Зражва Лев Мажирина Даша Митрошниченко Даша Низовцев Миша Прокопов Артур	4	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В. Ю. Драгунского»		
Коломойцев Илья Кузменко София Кочергин Кирилл Исаенко Арсений	2	Диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Осторожно, зима!»		
Мажирина Даша Мирошниченко Даша Прокопов Артур Романец Яна	4	Диплом Диплом Диплом Диплом
Всероссийская краеведческая онлайн – викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»		
Абрамова Яна	6	Диплом победителя
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»		
Ермольченко Арина	2	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада по гражданско – патриотическому воспитанию « Я – патриот»		
Зражва Степан Колесник Варвара Кузьмина Алиса	4	1 место 1 место 3 место
Всероссийская Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		
Воробьева Валерия Гуз Богдан Гуляева Злата Фисенко Валерия Сим Алиса	1	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»		
Зражва Лев Мажирина Даша Мирошниченко Даша Низовцев Миша Прокопов Артур	4	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Олимпиада «Я армией своей горжусь» (портал Минобр.орг)		
Ким Михаил	5	Диплом победителя, II место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»		
Борисов Илья Голубев Артур	4	Диплом Диплом

Мажирина Даша Мирошниченко Даша Романец Яна		Диплом Диплом Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»		
Гонохов Ярослав Барашкин Владислав Наумов Артем Пашкина Василина Степанов Федор Таскина Ариадна	3	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!» (портал «Высшая школа делового администрирования»)		
Ульянов Дмитрий Чернов Тимур	3	Диплом, I место Диплом, I место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днём защитника Отечества»		
Борисов Илья Зражва Лев Мирошниченко Даша	4	Диплом, II место Диплом, II место Диплом, I место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука здоровья»		
Прокопов Артур Романец Яна Никитин Владислав	4	Диплом Диплом Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Весёлые ребусы»		
Сим Алиса Сим Ева Таскин Гордей Ступак Ясна	1	Диплом Диплом Диплом Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»		
Мигаль Дарина Коловский Федор Дойков Ярослав Зыкова Анна Иванов Юрий Колесников Никита	2	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Масленицу встречаем»		
Борисов Илья Мажирина Даша Мирошниченко Даша Фоменко Михаил Колесник Варвара	4	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Пусть бегут неуклюже»		
Зражва Лев Мажирина Даша Мирошичеко Даша	4	Диплом Диплом Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие в страну		
Таскина Ариадна Слухов Николай	3	Диплом Диплом

Быстрова Мирослава Лавренко Алина Чернов Тимур Сидоров Павел		Диплом Диплом Диплом Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я и моя семья»		
Мажирина Даша	4	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Привет, весна!»		
Мажирина Даша Борисов Илья Мирошниченко Даша	4	Диплом Диплом Диплом
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» (портал Учи.ру)		
Полежаев Кирилл Ли Елисей Чернов Тимур Быстрова Мирослава Пашкина Василина	3	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»		
Низовцев Миша Зражва Лев	4	Диплом победителя Сертификат
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1		
Воробьева Валерия Тен Амелия	1	Диплом победителя Сертификат

ФИО	Класс	Награждение
Муниципальный проект «Читаем вместе»		
Толпаева Мария	6	Сертификат
Маликова Рената	7	Сертификат
Павленко Александр	9	Сертификат
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Вернисаж талантов», апрель, 2024		
Клименко Алиса	9	Победитель. Диплом
XII краевая выставка декоративно – прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов», Владивосток, апрель, 2024		
Клименко Алиса	9	Диплом первой степени
Муниципальный конкурс видеороликов «Этот город самый лучший!», апрель, 2024		
Клименко Алиса	9	Диплом первой степени
Логачева Анна	8	Диплом первой степени
Муниципальный конкурс «Страна чудес» Художественное слово, апрель 2025		
Маликова Рената	8	Диплом первой степени
Муниципальный конкурс «Цветами улыбается земля» Октябрь, 2024		
Клименко Алиса	10	Грамота. Лауреат
Пономаренко Алена	10	Дипломант первой степени
Воронкова Кристина	7	Дипломант второй степени
Шелыгина Ксения	7	Дипломант третьей степени
Логачева Анна	9	Дипломант третьей степени
Муниципальный конкурс «Юный кулинар». Октябрь, 2024		
Маликова Рената	8	Грамота. Второе место
Муниципальная XX краеведческая олимпиада «Отчий край». Ноябрь, 2024		
Мультимедийный продукт		

Клименко Алиса	10	Грамота. Первое место. Тема: «Моя семья – Россия»
Маликова Рената	8	Грамота. Первое место. Тема: «Моя семья – Россия»
XI научно-исследовательская конференция «Актуальные вопросы медицины», ноябрь, 2024 год		
Алевинский Сергей	11	Диплом «Лучший доклад»
Муниципальный конкурс презентаций «Герои Отечества. Россия». Ноябрь, 2024		
Хам М., Тополенко Д.	10	Грамота Первое место
Логачева Анна, Миронова Ангелина	9	Грамота Первое место
Емашкина Кристина	7	Грамота Первое место
Международная акция «Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», посвященная 80- летию Победы над фашисткой Германией. Декабрь 2024		
Логачева, Солдатенко	9,8	Два диплома об успешном прохождении акции
Нищерет, Воронкова, Маликова, Солдатенко, Долгушин, Федейкин, Хохлов, Миронова	7,8,9	Сертификаты о прохождении акции
Муниципальный конкурс рисунков «Мы против коррупции». Декабрь, 2024		
Клименко Алиса	10	Диплом первой степени
Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя елка», Декабрь, 2024		
Клименко Алиса	10	Диплом Победителя
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка», декабрь, 2024 год		
Клименко Алиса	10	Грамота. Лауреат
Филатова Ника	7	Грамота. Дипломат второй степени
Кононенко Елизавета	7	Грамота. Дипломат второй степени
Сим Элина	7	Грамота. Дипломат второй степени
Логачева Анна	9	Грамота. Дипломат третьей степени
Муниципальный конкурс фотографий «Зимние забавы», декабрь, 2024 год		
Литвинцева Анастасия	6	Грамота. Дипломат второй степени
Павленко Александр	10	Грамота. Дипломат второй степени
Тополенко Дарья	10	Грамота. Дипломат второй степени
Хам Марина	10	Грамота. Участник
Абрамова Яна	6	Грамота. Участник
Региональные соревнования по большому теннису «Рождественский кубок»		
Карасев Кирилл	7	Грамота второе место
Муниципальный театрализованный конкурс «Театральные подмостки»		
Театральный коллектив «Вдохновение»	6,7,8,9,11	Грамота. Лауреат
Конкурс чтецов «С любовью к слову»		
Антоненко, Карасев, Макаров	6,7	Грамота. Лауреат
За достижения в спорте и пропаганду здорового образа жизни. Федерация рукопашного боя, 14. 01. 2025		
Чикалев Михаил	9	Диплом председателя Думы УГО А.Н. Черныш
Уссурийский городской округ. Праздничный концерт		

Антоненко Александр	6	Благодарность
Карасев Кирилл	7	Благодарность
Макаров Александр	7	Благодарность
Муниципальный конкурс «Десятая муза»		
Маликова Рената	8	Диплом победителя. Первое место
Муниципальный фестиваль школьных театров		
Мигашко Никита	9	Диплом
Клименко Алиса	10	Лауреат первой степени
Миронова Ангелина	9	Лауреат первой степени
Логачева Анна	9	Лауреат первой степени
Зернова Алиса	9	Лауреат первой степени
Емашкина Кристина	7	Лауреат первой степени
Кулешова Виктория	6	Лауреат первой степени
Медведева Мария	11	Лауреат первой степени
Мигашко Никита	9	Грамота «Лучшая мужская роль»

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом за отчетный период были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
 - проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
 - регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:
- на уровне НОО – 98 процентов;
 - на уровне ООО – 95 процентов;
 - на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 73 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы в школе были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в

рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (приказ Минпросвещения 30.08.2024 года № АБ-23448/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия», добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках Года защитников отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. Кроме того, согласно Концепции информационной безопасности детей каждый регион выдвигает свои требования. Полагаем, что защита от информации, причиняющей вред здоровью тесно связана с проявлением радикальных проявлений. Школа создает условия , чтобы обеспечить инфобезопасность детей.

Школа контролирует безопасность информационной инфраструктуры, назначен ответственный. Проводятся просветительские и воспитательные мероприятия. Организуется к 1 сентября 2025 года полное подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Ежегодно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».
- ведение раздела в соцсетях об информационной безопасности

Профориентация

В 2024 году профориентация школьников в ЧОУ «Перфект - гимназия» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями

по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В первом полугодии 2024/25 учебного года гимназия стала участником проекта «Билет в будущее» и получила доступ к школьному сегменту платформы.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Федоренко О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;
- ВГУЭС;
- ПГСХА;
- ДВФУ;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов (*Модуль «Ключевые школьные дела»*).

В гимназии проводится мониторинг востребованности выпускников:

- общий процент выпускников, поступивших в вузы;
- доля выпускников, поступивших в вузы в соответствии с профилем обучения;
- общий процент выпускников, поступивших в ссузы;
- доля выпускников, поступивших в ссузы в соответствии с профилем обучения.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защиту прав школьников, участие школьников в

организации повседневной жизни своего коллектива. Участие в классных и общешкольных мероприятиях позволяет развивать ответственность, инициативу у обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и коммуникативные способности. Одним из инструментов мониторинга для оценивания результатов качества воспитания, активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств, является рейтинговая система школы, которая позволила провести наблюдение, сделать анализ степени включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы, определить микроклимат в классе, отношения между учащимися и классным руководителем, развить детское самоуправление.

Ежемесячно выходит в свет школьная газета «Гимназист». В газете освещается вся жизнь школы, занятость ребят в свободное от занятий время, достижения в спорте, успехи в учебе, участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

За отчетный период времени опубликовано 9 номеров школьной газеты «Гимназист», которые сначала вывешиваются на информационный стенд для общего чтения, а в дальнейшем размещаются в читальном зале библиотеки. Совет школьного самоуправления является активным помощником не только зам. директора по ВР, но и классных руководителей. Как правило, в Совет школьного самоуправления входят ребята, которые не только хорошо усваивают школьную программу, но и занимают активную жизненную позицию. Школьные мероприятия, классные часы, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия не проходят без их участия и помощи в проведении.

В апреле 2024 года Минпросвещения направило обновленные Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих (педагогических) советов в образовательных организациях РФ (письмо от 27.04.2024 № 03-653). В документ внесли новые цели деятельности управляющих советов, скорректировали порядок работы органа и его членов.» В связи с этим были внесены изменения в организационную работу управляющего совета. С 2024 года педагогический совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Деятельность классного руководителя. Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся,

работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В текущем отчетном периоде гимназия продолжила также реализацию Программы воспитания и социализации в группах продленного дня, которую реализуют воспитатели. По составу основных направлений программа воспитания и социализации повторяет цели двух подпрограмм начальной школы: духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и формирования экологической культуры и ЗОЖ, и добавлено новое направление – профессиональная ориентация обучающихся.

Программа нужна, чтобы:

- сформировать уклад школьной жизни;
- развить личностные результаты учащихся;
- обеспечить учащимся опыт активной гражданской и социальной практики;
- создать условия для профессиональной ориентации, осознанного выбора учащимися профиля обучения, выбора организации для продолжения обучения по выпуску из школы.

Программа ежегодно дополняется и находится в стадии обновления (для 9,10-11 классов).

В гимназии продолжили реализовываться подпрограммы, которые были встроены в общий годовой план воспитательной работы: «Я-патриот», «Здоровое питание», «Финансовая грамотность», «Правовая культура» «Воспитание антикоррупционного поведения», «Мои первые книжки», «Край, в котором я живу» и т.д.

Также в гимназии продолжается реализация программы «Формирование системного экологического мышления» для учащихся начального общего, основного общего образования через внеурочную деятельность, общешкольные мероприятия, урочную систему, программы дополнительного образования детей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Таким образом, эффективность воспитательной работы гимназии за отчетный период оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в ЧОУ «Перфект – гимназия» в 2024 году, все поставленные цели и задачи выполнены полностью. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 97 процентов.

Гимназия реализовала 25 дополнительных общеразвивающих программы по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Хоровая студия», «Арт-студия» (техника современного рисунка, живопись), «Основы хореографического искусства», , театральный кружок «Вдохновение», «Основы чертежного искусства»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Стрелковый клуб», «Волейбол» для девушек);
- социально-гуманитарное («Финансовая грамотность», «Карвинг», студия «Успех» для учащихся 6-10 классов по выпуску печатного школьного издания «Гимназист»), «Театр на английском языке», «Школа волонтеров», «Юный кулинар»);
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- техническое, в рамках сетевого взаимодействия на базе МБУДОД «Станция юных техников» реализовано техническое направление дополнительного образования в объединениях («Легоконструирование», «Робототехника», «Начало программирования», «Лепка», « Мир рисунка», «3 D ручка»)
- естественно-научное («объединения «Абитуриент» для учащихся 9,11 классов по подготовке к сдаче ГИА», «Юный натуралист», «Химия вокруг нас»);

По итогам опроса учащихся было установлено, что техническое направление выбрали – 35% процентов обучающихся, художественное – 15% процентов, физкультурно-спортивное – 14 %, социально-гуманитарное –18 %, туристическо – краеведческое - 8%, естественно – научное - 10%

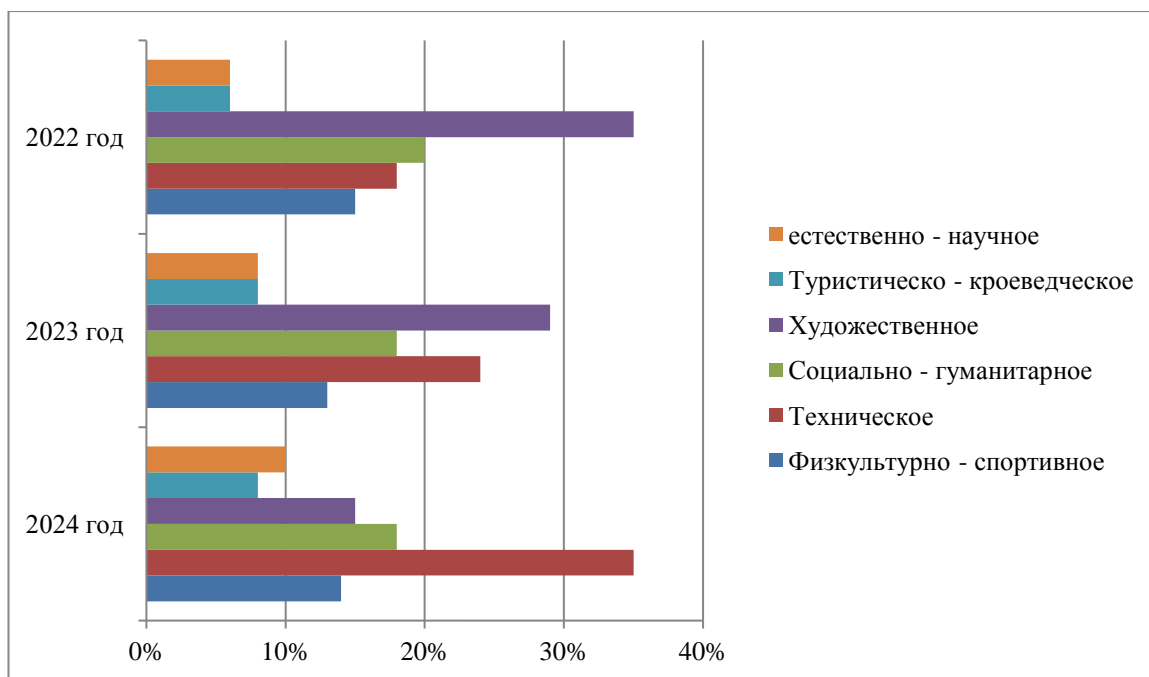
Сто % обучающихся основного и среднего общего образования выбрали занятия в клубе - «Абитуриент» по подготовке к ГИА. Обучающиеся старших классов выбирают направления, которые связаны с их будущей профессией, младших классов художественное направление, обучающихся основной школы больше выбирают направление техническое, естественно - научное. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- программа «Арт-терапия»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства».

Данные о выборе направлений дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.

Диаграмма 2. Выбор направлений дополнительного образования



В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Был поставлен спектакль «Евгений Онегин», чем вызвал интерес театральной общественности города, спектакль «А зори здесь тихие» был в муниципальном конкурсе отмечен Дипломом Лауреата 1 степени. Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение», зарегистрированная во Всероссийском перечне с присвоением сертификата № 22-1259989818.

Руководитель театральной студии – заместитель директора по ВР Федоренко О.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Школьная газета «Гимназист» также зарегистрирована в реестре школьной прессы России под номером 2377. Премьеры спектаклей стали традицией, в декабре 2024 года силами театральной студии было подготовлено Новогоднее представление для начальной школы и младших классов основной школы.

За отчетный период актеры школьного театра «Вдохновение» подготовили и провели театрализованное представление на День Знаний, День учителя, 8 марта, 23 февраля, День Поэзии, День Победы, День матери, последний звонок», Новый год и т.д.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 5–11-х классов. Это 13,9 процентов обучающихся гимназии. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Вдохновение"» выросло и составило 30 человек (17,4 % обучающихся).

Большое внимание уделяется в школе физическому воспитанию учащихся. Регулярно работают кружки, проводятся спортивные состязания, организовываются выезды на природу.

В рамках дополнительного образования продолжает работу школьный стрелковый клуб «Пулевая стрельба, винтовочная группа» для детей возраст детей: 9-16 лет. В кружке в первом полугодии занято 75 % обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал;
- винтовки;
- электронный тир

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены 3 тура соревнований по стрельбе из пневматической винтовки.

Вывод:

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 6 процента. Родители и учащиеся все больше выбирают кружки и занятия, которые предлагает школа. В рамках сетевого взаимодействия были организованы кружки технического творчества «Программирование и дизайн», «Мультимедия», «Юный программист». Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качеством предоставляемых услуг в области дополнительного образования довольны (98 % удовлетворенность).

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1–11- класс. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 17 учеников, из них:

- на уровне ООО – 8 обучающихся;
- на уровне СОО – 9 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 5 обучающихся на уровне СОО

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. Основные мероприятия будут проедены до мая 2025 года, поэтому в отчете пока нет полных каких результатов, которые будут достигнуты до конца учебного года.

По новым правилам любое применение электронных образовательных ресурсов подпадает под определение электронного образования. Таким образом, правила были соблюдены. Главных требований три:

- определить, какие программы реализуете с помощью электронного обучения и дистанционных технологий;
- создать условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме;

Электронное обучение с применением ДОТ в гимназии проходит организованно. 83 процента учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного

контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 6 процента, в 6–9-х классах – на 2 процента, 1-4 классах на 3 проценте. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Ведомство указало, что помимо диагностики и сопровождения необходимо проводить регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). В этом случае педагог-психолог может своевременно оказывать адресную психологическую помощь и выполнять превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь 3-м учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	172
	– начальная школа	81
	– основная школа	75

	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	5
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
				Ко ли чес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Ко лич ест во	%
2	18	18	100	9	50	3	17	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	11	41	3	11	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
Итог о	59	59	100	27	47	7	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процента (в 2023-м был 46,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2023-м – 12,5%).

Таблица 8. Динамика результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Качество знаний»

Класс	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 классы	61%	66%	70%	66,6 %
3классы	55%	58%	51%	51,8 %
4 классы	47%	65%	57%	57,1 %

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	14	14	100	8	57,1	3	21,4	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	11	61	3	17	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	11	64,7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	5	38,5	1	7,6	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	7	53,8	5	38,5	0	0	0	0	0	0
Итог о	75	75	100	42	55	12	21,1	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,4 процентов (в 2023-м был 54,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 17,1 процента (в 2023-м – 4 %).

Таблица 10. Динамика результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «Качество знаний»

Класс	2020 -2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5 класс	53%	65%	68,7	78,5 %
6 класс	75%	50%	68,7	77,7 %
7 класс	56%	50%	33,3	64,7 %
8 класс	36%	50%	84,6	46,1 %
9 класс	38%	33%	38,8	92,3 %

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	16	16	100	9	58,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,3 процент (в 2023-м был 55 %)

Таблица 12. Динамика освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний»

Класс	2020 -2021	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
10 класс	33%	50%	50%	50%
11 класс	86%	38%	100%	66,6

Диаграмма 3. Динамика результатов освоения программы

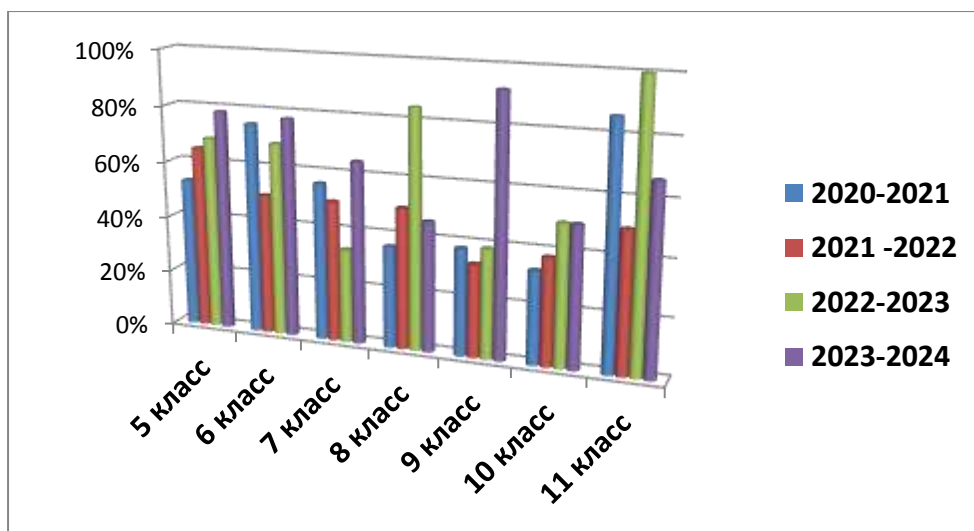


Таблица 13. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся ЧОУ "Перфект – гимназия» за 2023- 2024 учебный год

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Аттестованы	не аттестованы	Успевают			С одной «3»	Не успевают	% успеваемости	% качество
					всего	«5», чел./%	«4» и «5», чел./%				
1	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	18	18	18	-	18	3/17%	9/50%	-	-	100%	66,6%
3«А»	12	12	12	-	12	2/16,6%	5/41,6%	2/16,6%	-	100%	58,3%
3«Б»	15	15	15	-	15	1/6,6%	6/40%	1/6,6%	-	100%	46,6%
4	13	14	14	-	14	1/7,1%	7/50%	-	-	100%	57,1%
1-4	80	81	59	-	59	7/11,8%	27/45,7%	3/5%	-	100%	58,5%
5	14	14	14	-	14	3/21,4%	8/57,1%	-	-	100%	78,5%
6	17	18	18	-	18	3/16,6%	11/61%	1/5,5%	-	100%	77,7%
7	17	17	17	-	17	-	11/64,7%	1/5,8%	-	100%	64,7%
8	11	13	13	-	13	1/7,7%	5/38,4%	1/7,7%	-	100%	46,1%

	года	еца года	ы			всего	«5», чел./%	«4» и «5», чел./%		Ю Т		
1	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	20	20	20	-	20	3/15%	8/40%	1/5%	-	100%	55%	
4«А»	13	13	13	-	13	1/7,6%	8/61,5%	1/17,6%	-	100%	69,2%	
4«Б»	17	17	17	-	17	1/5,8%	7/41,1%	2/11,7%	-	100%	47%	
1 - 4	90	90	50	-	50	5/10%	23/46%	4/8%	-	100%	56%	
5	6	6	6	-	6		3/50%		-	100%	50%	
6	14	14	14	-	14	3/21,4%	6/43%	1/7,1%	-	100%	64,2%	
7	19	19	19	-	19	1/11%	8/42,1%	3/15,7%	-	100%	47,3%	
8	14	14	14	-	14	-	6/42,8%	2/14,2%		100%	42,8%	
9	12	12	12		12	1/8,3%	4/33%	1/8,3%		100%	41,6%	
5 - 9	65	65	65	-	65	5/7,6%	27/41,5%	7/10,7%	-	100%	49,2%	
10	11	11	11	-	11	4/36,3%	6/54,5%	-	-	100%	91%	
11	8	8	8	-	8	-	3/38%	-	-	100%	38%	
10 - 11	19	19	19	-	19	4/21%	9/47,3%	-	-	100%	68,4%	
Итого 1-9	155	155	115	-	115	10/8,7%	50/43%	11/9%	-	100%	52,1%	
Итого 1-11	174	174	134	-	134	14/10%	59/44%	11/8,2%	-	100%	54,5%	

Таблица 15. Количество обучающихся по ступеням образования

Количество обучающихся на конец 2024 учебного года	Количество обучающихся на конец 2024 календарного года
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
81	75	16	90	65	19

Таблица 16 Анализ успеваемости

Количество обучающихся, закончивших 2023-2024 учебный год на «отлично»			Количество обучающихся на «4» и «5»			Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
7	12	0	27	42	9	3	2	-
Количество обучающихся, закончивших на «отлично» 2024 год (без 1 и 2-х классов)			Количество обучающихся, закончивших 2024 год на «4» и «5» (без 1 и 2-х классов)			Количество обучающихся, закончивших 2024 год с одной «3» (без 1 и 2-х классов)		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
5	5	4	23	27	9	4	7	0

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
0	0	0	0	0	0

успеваемость % за 2023-2024 учебный год			качество % за 2023-2024 учебный год		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
100	100	100	58,2	72	56,2

Таблица 17. Качество образования по классам

	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	Первое полугодие 2024 – 2025 учебного года (без 1 и 2 классов)
Отличники:	10	19	14
2-4 класс	5	7	5
5-9 класс	5	12	5
10-11класс	0	0	4
Хорошисты:	62	69	59
2 -4 класс	19	27	23
5-9 класс	40	42	27
10-11класс	3	9	9

Приведенные данные показали, что

- Количество отличников и хорошистов в 2023-2024 гг по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.
- Количество резерва хорошистов уменьшилось в пользу отличников, что свидетельствует о более эффективной работе учителей с резервом хорошистов. Таким образом, в 2023 -2024 учебном году отмечается положительная динамика по результатам качества и сохранение показателей успеваемости. Задача по усилению работы с резервом хорошистов с целью повышения качества обученности детей выполнена.

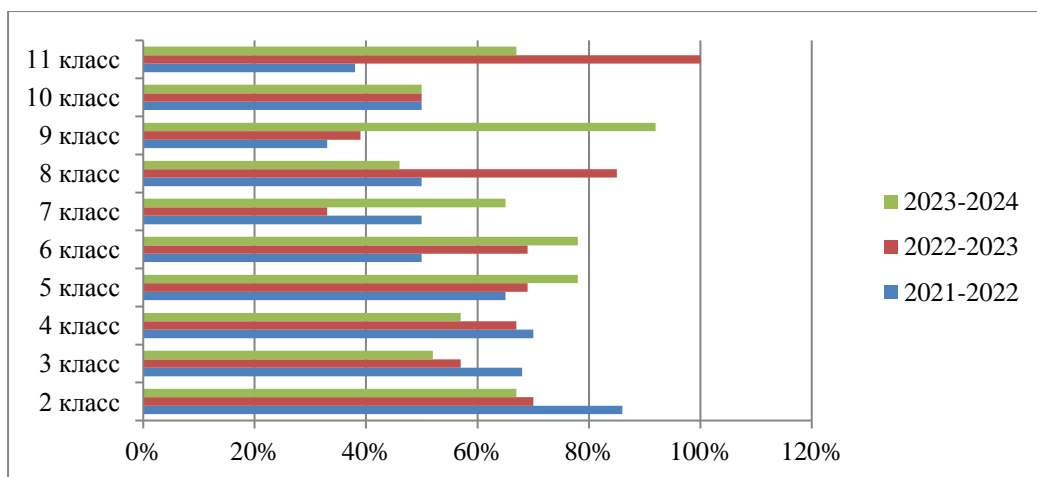
Таблица 18. Качество успеваемости обучающихся по уровням за три года (в %)

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Общая по школе
2022	68	51	56	58
2023	56	58,6	57	57,2
2024	58,2	72	56,2	62
Динамика	+2,2	+13,4	-1,2	+ 4,8

Приведенные данные показали, что

- Качество знаний в начальной школе увеличилось на 2,2 %, в основной школе увеличилось на 13,4 % в средней школе уменьшилось на 1,2%. В целом качество знаний по школе увеличилось на 4,8%.
- Таким образом, в 2023 -2024 учебном году отмечается положительная динамика по результатам качества и сохранение показателей успеваемости. Задача по усилению работы с резервом хорошистов с целью повышения качества обученности детей выполнена.
- Анализируя успеваемость и качество знаний можно отметить, что успеваемость в течение трех лет стабильно составляет 100%, качество знаний повышается.
- Успеваемость по гимназии составила 100%, качество знаний 62%.

Диаграмма 5. Качество образования по классам



Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 19. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	13	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	6

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в ЧОУ «Перфект - гимназия» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2,6 процента по русскому языку и на 4,3 процента по математике.

Таблица 20. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	44	3,4	100	89	4,3
2022/2023	100	88	3,9	100	82	4,2
2023/2024	100	92,3	4,3	100	84,6	4,3

Также 13 выпускников успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 21. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Обществознание								
9	7	1	5	1	-	85,7	4,0	100
История								
9	1	1	-	-	-	100	5,0	100
География								
9	1	-	1	-	-	100	4,0	100
Английский язык								
9	2	2	-	-	-	100	5,0	100
Физика								
9	4	-	4	-	-	100	4,0	100
Химия								
9	1	1	-	-	-	100	5,0	100
Информатика								
9	6	5	1	-	-	100	4,8	100

Биология								
9	4	2	2	-	-	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 22. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	18	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	5,5	5	38,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	55	10	56	7	53,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	18	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 23. Сравнительный анализ результатов экзаменов в 2023, 2024 учебных годах в 9 классе

Предметы	2022/2023				2023/2024			
	Кол-во уча-	% успевае-	Средний балл	Качеств	Кол-во уча-	% успевае-	Средний балл	Качеств
Русский язык	18	100	4,2	82	13	100	4,3	84,6
Математика	18	100	3,9	88	18	100	4,3	92,3

История	1	100	4,0	100	1	100	5,0	100
Обществознание	7	100	3,8	85	7	100	4,0	85,7
Информатика и ИКТ	7	85	4,0	100	6	100	4,8	100
Физика	1	100	4,0	100	4	100	4,0	100
Английский язык	3	100	4,7	100	2	100	5,0	100
Химия	4	100	4,0	67	1	100	5,0	100
География	6	100	4,8	100	1	100	4,0	100
Биология	4	100	4,2	100	4	100	4,5	100

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (6 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 4 человек, что составило 67 процентов от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 2 человека, что составило 33 процента от обучающихся 11-го класса.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, информатику – 1, химию – 1, историю – 2, биологию – 2.

Диаграмма 6. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы

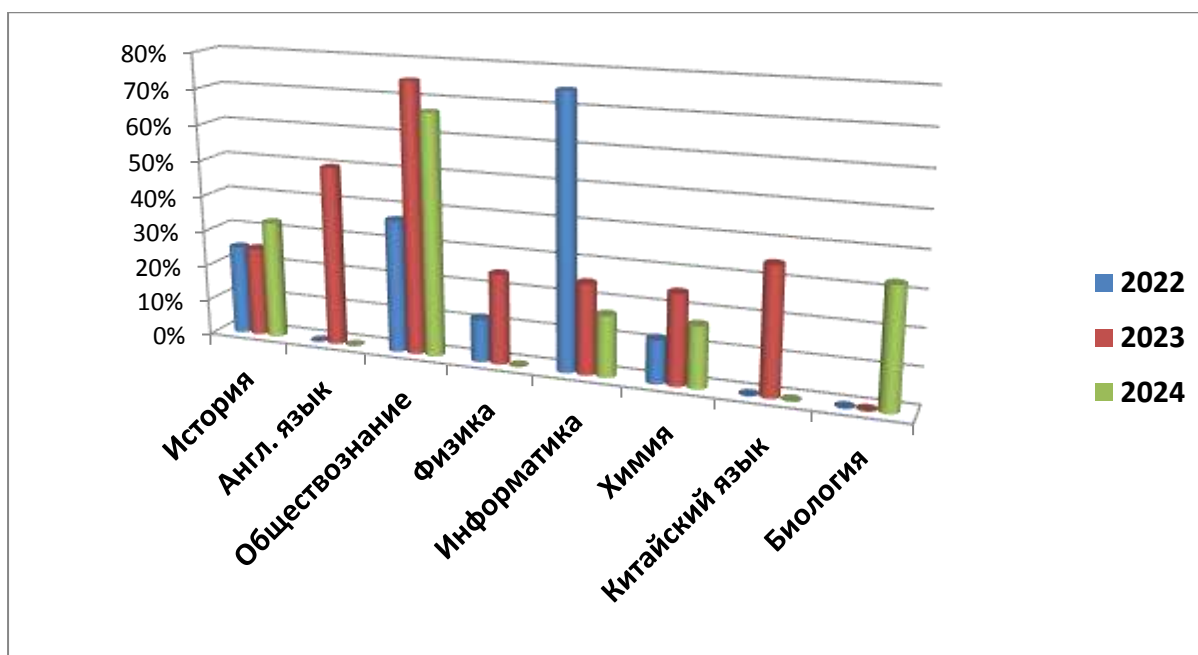
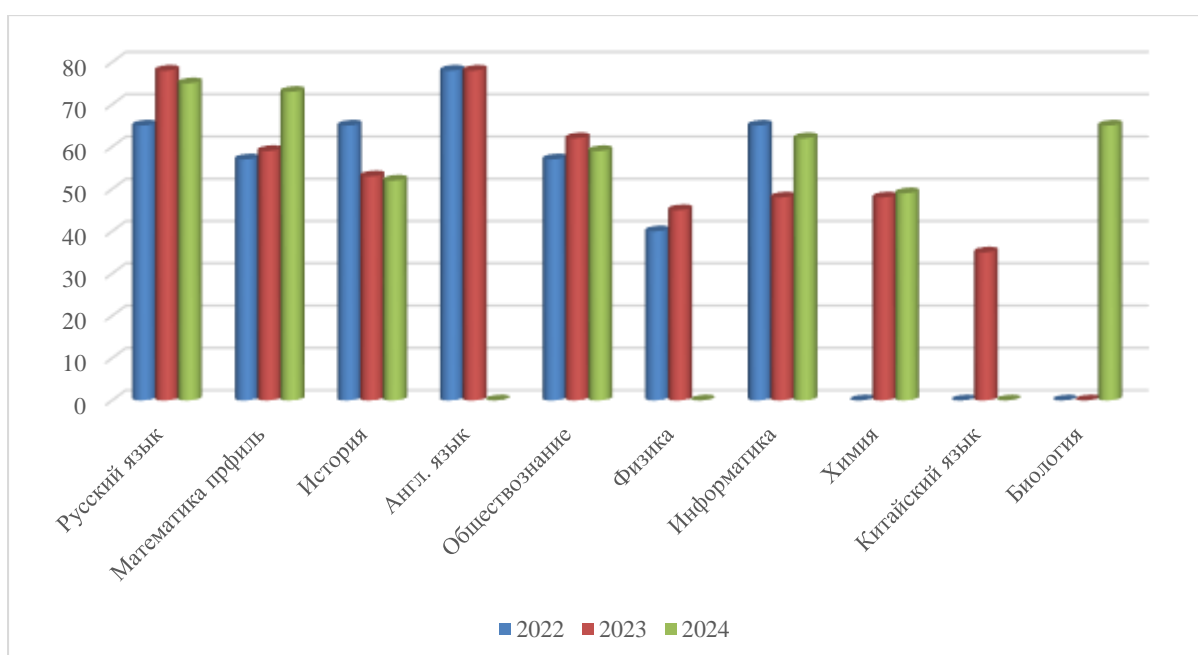


Диаграмма 7. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2022 год – 57; 2023 год –

59; 2024 год – 73), химии (2023 год -48; 2024- 49), информатике (2022 год – 65; 2023 год – 48; 2024 год – 62). Снизился средний балл по обществознанию (2022 год – 57; 2023 год – 62; 2024 год – 59), истории (2022 год – 65; 2023 год – 53; 2024 год – 52), русскому языку (2022 год – 65,5; 2023 год – 78; 2024 год – 75).

В 2024 году самый низкий средний балл по химии – 49. Химию сдавал один обучающийся.

Таблица 24. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/44,5	65,5
2022/23	4,5/59	78
2023/24	4,2/73	75

Таблица 25. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	75	100
Математика (базовый уровень)	4	4,5	100
Математика (профильный уровень)	2	73	100
История	2	52	100
Обществознание	4	59	100
Информатика	1	62	100
Химия	1	49	100
Биология	2	65	100

Таблица 26. Сопоставление результатов ЕГЭ и школьной годовой отметки

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество выпускников понизивших школьные оценки (количество/%)	Количество выпускников повысивших школьные оценки	Количество выпускников подтвердивших школьные оценки
Русский язык	6	-	1 (17%)	3(83%)
Математика	2	-	-	2 (100%)

(профиль)				
Математика (база)	4	-	-	4 (100%)
История	2	-	-	2 (100%)
Обществознание	4	-		4 (100%)
Информатика и ИКТ	1	-	-	1 (100%)
Химия	1	-	-	1(100%)
Биология	2		1 (50%)	1 (50%)

Таблица 27. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	57	65,5
2022/2023	59	78
2023/2024	73	75

Таблица 28. Сравнительный анализ результатов экзаменов в 2022, 2023, 2024 годах в 11 классе

Предметы	2022			2023			2024		
	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний балл	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний балл	Кол-во учащихся	% успеваемости	Средний балл
ЕГЭ Русский язык	8	100	65,5	4	100	78	6	100	75
Математика (профиль)	6	100	57	1	100	59	2	100	73
История	2	100	65	1	100	53	2	100	52
Обществознание	3	100	57	3	100	62	4	100	59
Информатика и ИКТ	6	100	65	1	100	48	1	100	62
Физика	1	100	40	1	100	45	-	-	-
Английский язык	1	100	78	2	100	78	-	-	-
Химия	-	-	-	1	100	48	1	100	49

Китайский язык	-	-	-	1	100	35	-	-	-
Биология							2	100	65

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», нет.

В 2024 году продолжили действовать особенности ГИА для учеников из новых регионов — двух категорий:

- обучающихся в школах ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей;
 - обучавшихся в школах ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, но с 2021/22 учебного года принятых на обучение в школы других регионов России.
- Участники ГИА-9 могли пройти аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике либо в форме промежуточной аттестации.

Для ГИА-11 схема была сложнее. В новых регионах органы власти были вправе установить, что ГИА-11 пройдет в виде ГВЭ или промежуточной аттестации (п. 4 Особенности, утв. приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). Дополнительно участник ГИА-11 мог выбрать традиционную форму — ЕГЭ. Ученики, которые уже перевелись в школы других регионов России, самостоятельно выбирали форму ГИА — в виде ЕГЭ, ГВЭ или промежуточной аттестации. Допускалось также сочетание форм по обязательным учебным предметам — ГВЭ и ЕГЭ.

Особенности ГИА не затронули школу. Выпускники не испытывали трудности с поступлением в вузы и организации СПО.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по всем предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,5 по профильной математике – 73, по русскому языку – 75.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Таблица 29. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	14	13	18	18	13	-
Математика	14	13	18	18	13	-
Окружающий мир	14	-	-	-	-	-
Биология	-	13	18	18	13	6
История	-	13	-	18	-	6
Обществознание	-	-	18	-	13	-
География	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	6
Физика	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	-	-	-

Вывод: в работе приняли участие 106 учеников (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Пономаренко Л.П.	2	6	6	0	57%	0	8	4	0	57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Пономаренко Л.П.	2	10	2	0	85,7%	1	12	1	0	92,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,2% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Пономаренко Л.П.	8	4	2	0	85,7%	7	5	2	0	85,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Скачко Т.Г.	4	9	0	0	100%	3	8	2	0	84,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал незначительное снижение уровня обученности обучающихся 5-го класса. Это обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению).

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Замула В.А.	5	4	4	0	69,2,%	4	5	4	0	69,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Латанская О.М.	4	9	0	0	100%	3	8	2	0	84,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Пасевич А.А.	4	9	0	0	100%	3	7	3	0	76,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,6% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Скачко Т.Г.	3	14	1	0	94,4%	3	14	1	0	94,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Замула В.А.	2	12	4	0	77,7%	3	11	4	0	77,7 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,1% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Пасевич А.А.	8	8	2	0	88,8%	11	6	1	0	94,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,2 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мальцева Р.Ю.	4	13	1	0	94,4%	5	13	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,1% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 классе не занижают.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. ВПР по математике проведена на углубленном уровне. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Скачко Т.Г.	2	12	4	0	77,7%	2	10	6	0	66,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную

динамику уровня обученности. В 7 классе стабильное количество «5», однако уменьшилось количество «4» и увеличилось количество «3».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (углуб.)	Замула В.А.	0	12	6	0	66,6%	1	10	7	0	61,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,1% обучающихся.

ВПР по углубленной математике в 7 классе в 2024 году проводится впервые. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по математике показал незначительное снижение качества знаний на 5,5%.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Латанская О.М.	2	10	5	0	70,5%	3	9	5	0	70,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Пасевич	9	5	3	0	82,3%	7	6	4	0	76,4%

	А.А.									
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Коковина И.В.	1	9	3	0	76,9%	1	8	4	0	69,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,4 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал незначительное снижение качества знаний обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Малыгина Е.А.	1	6	6	0	53,8%	1	6	6	0	53,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,8 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,6 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал постоянную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Пасевич А.А.	6	5	2	0	84,6%	7	4	2	0	84,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,4 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,6 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мальцева Р.Ю.	1	7	5	0	61,5%	3	6	4	0	69,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30,7% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 97 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном обучающиеся подтвердили свои оценки в сравнении с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 7 классе (11,1%). Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, русскому, математике в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, обществознанию, истории.

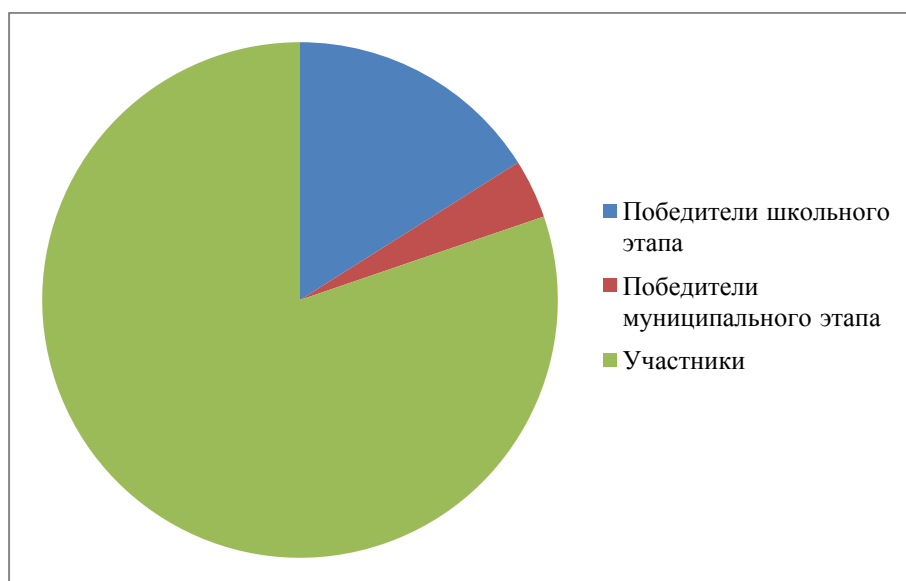
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 4 процента.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

Диаграмма 8. Результаты участия школьников во ВсОШ



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 30. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по при звыву
2022	9	4	2	3	8	8	0	0	0

2023	18	10	1	7	4	4	0	0	0
2024	19	11	1	1	6	6	0	0	0

В 2024 году перешли только 35 % в 5-й класс гимназии. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 2 процента, но прибыло 60 % учащихся из других школ. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году 1 выпускник 9-го класса, продолжил обучение в другой общеобразовательной организации в связи со сменой места жительства. По результатам ЕГЭ все выпускники поступают в вузы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «Перфект – гимназия» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ «Перфект – гимназия» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Во втором полугодии добавили в план функционирования ВСОКО мероприятия, чтобы контролировать подготовку к ВПР по новым требованиям (приказ Рособрнадзора от 13.05.2023 № 1008

Распределили в плане мероприятия по двум направлениям: контроль качества образования и контроль образовательного процесса. Итоги контроля дали нам данные, чтобы корректировать образовательный процесс и качество образовательных результатов.

Контроль образовательного процесса. В начале первого полугодия запланировано посещение уроков, чтобы проверить, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФООП к преподаванию предметов, по которым пройдут ВПР. Особое внимание уделялось предметам, по которым ВПР проведут впервые. Включили в план методической работы и план ВСОКО посещение уроков литературного чтения в 4-х классах, литературы в 5–8-х и 10-х классах, информатики в 7-х и 8-х классах. Также посетите уроки иностранного языка. В прошлом году ВПР по иностранным языкам не проводили.

На уроках было обращено внимание, какие методы и приемы применяет педагог, чтобы включить школьников в работу. Просмотрено, как учитель оценивает результаты учеников. Проанализировано, как педагог проводит текущее и тематическое оценивание, проверили отметки с точки зрения объективности. Сформированы наиболее эффективные формы работы на уроках.

Взяли на контроль работу с учениками группы риска, неуспевающими и низкомотивированными школьниками. Хотя педагоги применяют дифференцированный подход, используют методы мотивации учеников, проводят мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий, но все равно были

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включал в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

С 22 декабря 2023 года действует Методология оценки качества общего образования, которая задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования в школах. Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

- образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
- кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

С 1 сентября 2024 года модернизировали школьную систему ВСОКО с учетом Методологии Минпросвещения. Школа ведет оценку по разным направлениям деятельности, которые позволяют мониторить успешность учащихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру. Для реализации направления «Организация обучения» используем оценочные таблицы на основе проверочных листов федерального надзора в сфере образования.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Школа лучше использовала во ВСОКО все перечисленные критерии, чтобы ежегодно показывать высокие баллы на уровне муниципалитета и региона.

Основной инструмент ВСОКО – контроль. Поэтому организационные документы по контролю относятся к списку документов ВСОКО.

В 2024 году включили во ВСОКО внутришкольный контроль, поскольку ежегодно разрабатывали план ВШК и дополняли его графиком или циклограммой оперативного контроля по месяцам. В плане функционирования ВСОКО перечислены по направлениям все задачи на учебный год, а в ВШК – конкретизированы задачи и прописаны действия, которые помогут их решить.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

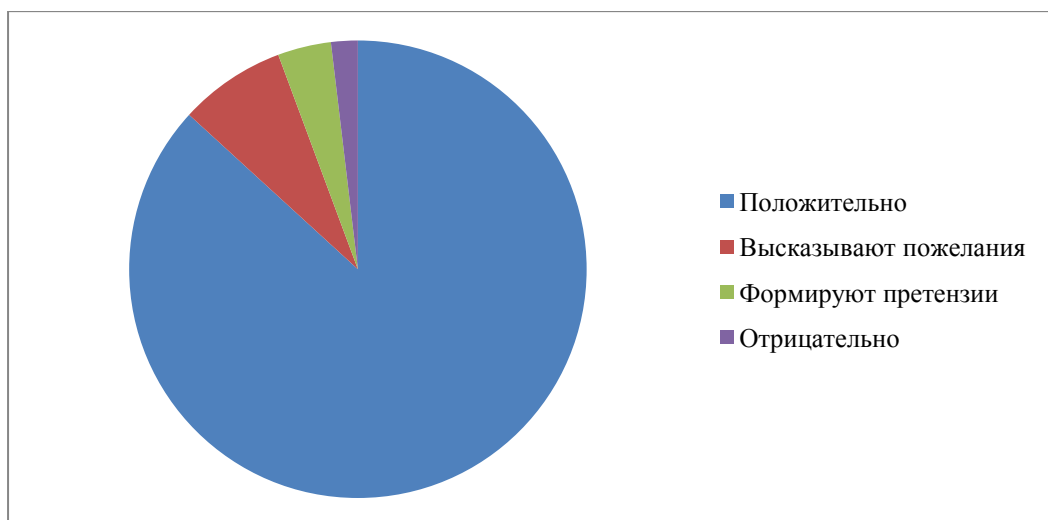
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, традиционно был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 143 респондент (83% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

По результатам анкетирования в сентябре 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 97 процентов, что на 1 % выше, чем в 2023 году, условия и оснащенность ОО – 86 процентов, психологический комфорт – 96 процентов, деятельность администрации 92 процента.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Гистограмма 1. Оценка уровня удовлетворенности родителей



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 29 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.

Таблица 31. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	34	100
Всего педагогических работников	31	100
Учителя, ведущие уроки	27	87
Учителя с высшим образованием	31	100
из них:		
с высшим педагогическим	31	100
с высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	31	100

Таблица 32. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 35 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 25 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%. В тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги использовали ЭОР, которые есть в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов. Перечень ЭОР Минпросвещения утвердило приказом от 18.07.2024 № 499. Ведомство перечисляет только электронные образовательные ресурсы. Требований к ЦОР нет.

В 2024 году все педагоги гимназии прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ЧОУ «Перфект - гимназия» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ЧОУ «Перфект - гимназия», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагог – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-наставник».

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Образовательные организации должны были обеспечить, чтобы работники ознакомились с ним — в рамках обучения охране труда или непосредственно навыкам оказания первой помощи

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью

ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

Оценка кадрового потенциала гимназии

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 8 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 7 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 3 процента – средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ЧОУ «Перфект – гимназия» 1 сентября 2024 года.

Единой методической темой гимназии в 2023-2024 уч. году было «Введение обновленных ФГОС и ФОП - новые механизмы качества образования и повышения педагогических компетенций».

Целью работы по единой методической теме гимназии являлось совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС 2021 и ФОП.

Основными задачами по реализации темы были:

- создание условий для развития профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС-2021 и ФОП;
- обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное образование;
- продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.
- активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

Методическая работа гимназии строилась на основе годового плана и была направлена на повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС.

В гимназии работали следующие методические объединения:

МО учителей начальных классов;

МО учителей общественно – научной предметной области, филологии и искусства;

МО учителей математического и естественно-научной предметной области,

физической культуре ОБЗР, технологии;

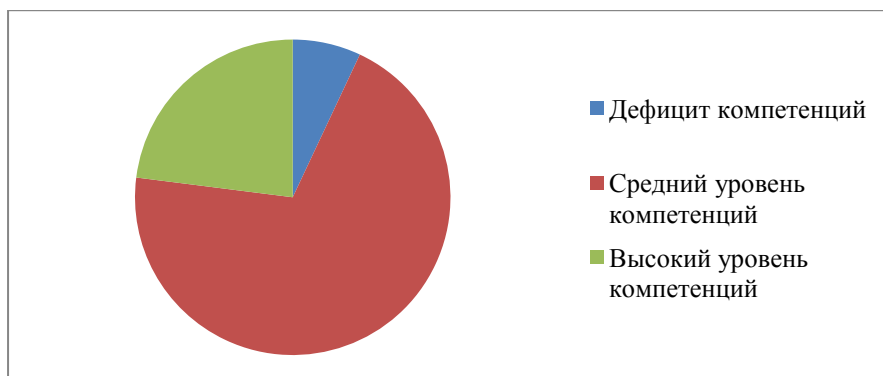
МО воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой гимназии.

Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Гистограмма 2. Компетенции педагогов



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Таблица 33. Повышение квалификации педагогов: курсы

ФИО педагога	Тема повышения квалификации	Кол-во часов
Малыгина Е.А.	Современные аспекты методики преподавания математики в профильной школе	108
	Обновлённый ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями",	72
	ФГОС ООО: организуем переход на обновлённый стандарт"	16
	«Модуль «Предметные и методические компетенции учителя математики» программы «Современные аспекты методики преподавания математики в профильной школе»	24
Коковина И.В.	Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения	144
Иванова С.А.	Профессиональная компетенция учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	120
	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями.	72
	Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе.	72
Швед О.С.	Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями,	72
Платонова С.А	Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС",	72

	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО.	72
Пасевич А.А.	Профессиональная компетентность учителя химии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.	140
	Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140
	Обновлённый ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями.	72
Замула В.А.	Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки	140
	Подготовка к ОГЭ по физике в рамках ФГОС	72
Гриценко Н.В.	Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель русского языка как иностранного, преподаватель русского языка как иностранного» Программа: «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации с учетом ФГОС»	520
	Основы организации и проведения лингводидактического тестирования в России: комплексный экзамен (уровни ИР-ВЖ), тестирование для приема в гражданство РФ (базовый уровень), система ТРКИ – IV)	140

Повышать свою профессиональную компетентность педагоги могли также и за счет внутришкольной системы повышения квалификации (семинары-практикумы, мастер-классы, посещение открытых уроков, педагогические советы и т. п.)

Например, на школьном уровне проводились:

- семинар для учителей – руководителей исследовательских проектов «Проектная деятельность на уроках как условие повышения мотивации к изучению предмета» (ноябрь). - «Нетрадиционные формы уроков как возможность развития метапредметных УУД» (апрель).

Большое внимание уделялось профорientации на уроках различной направленности.

Одной из форм, позволяющей обобщить свой опыт и повысить профессиональное мастерство является участие в профессиональных конкурсах.

Таблица 34. Повышение профессионального мастерства

ФИО участников	Деятельность	Результативность
Швед О.С.	Школьный конкурс «Учитель года -2024»	Победитель
Пасевич А.А.	Школьный конкурс «Учитель года -2024»	Диплом участника
Перенижко Е.Ю.	Школьный конкурс «Учитель года -2024»	Диплом участника

Самообразование - одна из основных форм повышения педагогами своего профессионального уровня. В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Педагоги самостоятельно выстраивали

траекторию индивидуального профессионального развития по теме самообразования. Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, они связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы.

Выбор методической темы и составление плана работы осуществляется педагогом в начале учебного года при условии, что работа над предыдущей темой завершена. Срок работы над темой может составлять от 2-х до 5-ти лет.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию. Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов педагогов.

ФИО учителя	Методическая тема
Дира Т.В.	Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе
Замула В.А.	Развитие вычислительной культуры обучающихся на уроках математики
Иванова С.А.	Коррекция гиперактивного поведения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Коковина И.В.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся.
Латанская О.М.	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории через технологию развития критического мышления
Мальгина Е.А.	Использование технологии критического мышления на уроках математики в условиях реализации ФГОС.
Одновол И.А.	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС.
Пасевич А.А.	Формирование функциональной грамотности на уроках биологии и химии
Платонова С.А.	Использование интерактивных методов на уроках географии.
Розова В.Б.	Личностно - ориентированный подход на уроках окружающего мира при формировании функциональной грамотности
Солодовникова Т.В.	Личностно-ориентированный подход на уроках русского языка.
Братушева О.Ю.	Методы организации самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка
Тимченко Е.С.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
Федоренко О.В.	Развитие творческого потенциала учащихся, реализация их склонностей и способностей в разных областях деятельности.
Швед О.С.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС НОО
Болл Н.В.	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка
Гриценко Н.В.	Системный подход к мониторингу оценки эффективности различных методов обучения иностранному языку»

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний городских МО.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках проведения методических недель учителями были даны открытые уроки с использованием современных педагогических технологий, выставки газет, различные интеллектуальные и творческие конкурсы. Проведение открытых уроков - одна из форм трансляции и обобщения опыта.

Предметные и метапредметные недели

Название недели	Результаты	ФИО активных педагогов
Неделя русского языка и литературы	Все мероприятия Недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся, развивали любознательность, творческие способности, прививали интерес к изучению предметов филологического цикла	Коковина И.В., Солодовникова Т.В.
Неделя химии, биологии, географии	Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.	Пасевич А.А., Платонова С.А.
Неделя математики, информатики, физики	В рамках Недели МИФ прошли интересные уроки, внеклассные занятия, турниры, соревнования и конкурсы, на переменах проводилась математическая лотерея. Каждый смог проявить знания и испытать себя в смекалке, логике, находчивости.	Малыгина Е.А., Замула В.А.
Метапредметная неделя	Метапредметная неделя «Знаки и символы в нашей жизни» была проведена с целью формирования функциональной грамотности обучающихся, достижения и оценивания результатов освоения основной образовательной программы, формирования личностных, коммуникативных и познавательных учебных действий. Учителя провели открытые уроки и внеурочные мероприятия.	Малыгина Е.А., Замула В.А., Пасевич А.А., Платонова С.А., Перенижко Е.Ю. Скачко Т.Г.

Учителя гимназии постоянно работают над решением задачи выявления и развития высокомотивированных учащихся в ходе организации урочной и внеурочной деятельности: проектная деятельность, олимпиады и конкурсы разных уровней. Преподаватели активно используют различные платформы для проведения олимпиад и учащиеся показывают высокие результаты. Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися проводится по плану. Основная задача работы с высокомотивированными учащимися - это поддержка способных и одаренных детей. В ходе образовательной деятельности учителя осуществляли индивидуальный подход к

одаренным и высокомотивированным учащимся: предлагали участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях (в том числе дистанционные).

Так, например, учащиеся Логачева Анна, 9 класс и Маликова Рената, 8 класс приняли участие в Научно – практической конференции «Химия в XXI веке» в г. Владивостоке с исследовательской работой «Магия серебра». Руководитель проекта - учитель химии Пасевич А.А. Ученицы вошли в состав победителей и заняли почетное второе место в региональной конференции «Химия в XXI веке».

Не первый год учащиеся гимназии принимают участие в ежегодно - проводимой Уссурийским филиалом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» (Уссурийский филиал КГБПОУ «ВБМ») научно – исследовательской конференции «Актуальные вопросы медицины». В этом году ЧОУ «Перфект – гимназия» представляла учащаяся 10 класса Тополенко Дарья с темой: «Выявление и профилактика профессиональных болезней IT- специалистов». Диплом в номинации «Лучший докладчик»

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 78 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 22 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧОУ «Перфект – гимназия» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ЧОУ «Перфект - гимназия» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ кадрового потенциала ЧОУ «Перфект - гимназия» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки

педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 7 до 9.

В соответствии с приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53 в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, школа использует различные мотивации, в том числе материальные. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (34%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Требования дополнили нормой о том, что информация на сайте размещается в текстовом, гипертекстовом, графическом форматах, а также в форматах инфографики, мультимедиа, электронного документа, открытых данных и базы данных. Текстовые и табличные материалы дополнительно к гипертекстовому формату размещаются в виде файлов в формате, обеспечивающем возможность их сохранения (скачивания), а после – поиска и копирования произвольного фрагмента текста.

Удалили требования о том, что максимальный размер размещаемого файла не должен превышать 15 Мб, а разрешение сканированного документа – не менее 100 dpi.

Несмотря на актуализацию требований и приведение их в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства от 20.10.2021 № 1802, по-прежнему остаются сложности в трактовке некоторых норм. Например, неясно, можно ли разместить скан ПФХД, или нужен именно электронный документ, подписанный цифровой подписью. Поскольку условие об электронном документе идет после фразы о смете, но при этом нет отдельного описания формата ПФХД, то невозможно однозначно трактовать этот пункт. Поэтому документ разместили по своим правилам.

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Руководство». «Педагогический состав», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся». «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации», «Образовательные стандарты и требования» информация опубликована в полном объеме. Ведомство изменило структуру основного раздела сайта школ «Сведения об образовательной организации». Теперь он включает 14 обязательных подразделов.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте» (госпаблик), «Телеграмм». Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой гимназии увеличилась на 5 процентов, хотя и в прошлом году была достаточно высокая.

Анализ применения ЭСО в ЧОУ «Перфект- гимназия» при реализации ООП показывает, педагоги гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ «Перфект - гимназия» составляет 93 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В ЧОУ «Перфект-гимназия» активно ведется работа по привлечению учащихся к проектной деятельности. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимися на школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» (защита исследовательских проектов).

МО учителей математики, естественно-научной предметной области, физической культуры ОБЗ, технологии.

Обучающиеся выполняли индивидуальные проекты по выбранной теме под руководством следующих учителей:

Тема проекта	Руководитель
Разработка и внедрение Online игр в образовательном процессе	Мальгина Е.А.
Искусственный интеллект и его применение в современном мире	
Использование информационных технологий в современном доме (умная колонка Алиса)	
Пифагорова тройка	
Математическое искусство Эшера	
Феномен сна и сновидения	Пасевич А.А.
Виды наркотиков и их влияние на человека	
Вредные привычки и их влияние на людей	
Что влияет на сон человека?	
Подростковая наркомания	

Пожары: причины и последствия	Замула В.А.
Психосоматика: все болезни от нервов?	
Элементы физики в устройстве электрогитары	

МО учителей общественно-научной предметной области, филологии и искусства

Обучающиеся выполняли индивидуальные проекты по выбранной теме под руководством следующих учителей:

Тема проекта	Руководитель
Происхождение фамилий и имен людей	Коковина И.В.
Тема «маленького человека» в русской литературе	
Группа Beatles и музыка XX века	Болл Н.В.
Диалекты в английском языке	
Роль личности в освоении второго языка	
Англоязычные заимствования в русском языке	Мальцева Р.Ю.
Английский вокруг нас	
Предпринимательство в России	
Влияние средств массовой информации на формирование общественного мнения.	
Права и свободы граждан Российской Федерации	
Жизненные цели и ценности молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников).	Платонова С.А.
Социальные сети. Почему люди предпочитают живому общению виртуальное?	
Проблемы обеспеченности водными ресурсами в мире.	
Крепостное право и ее влияние на дворянство.	Латанская О.М.
Убийство Николая II и правовые аспекты восстановления монархии	

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5285 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость 3428 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3724 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств, регионального субсидирования. Обеспеченность учебниками 100 % по всем уровням обучения.

Таблица 35. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3724	3428

2	Педагогическая	138	117
3	Художественная	1015	831
4	Справочная	105	94
5	Языковедение, литературоведение	168	58
6	Естественнонаучная	118	82
7	Техническая	36	11
8	Общественно-политическая	80	64
9.	Другая	110	79

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 70, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 290.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В связи с внесением изменений в Федеральный перечень учебников, продолжает обновляться фонд художественной литературы, учебников и учебных пособий.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

В течение 2024 года администрация гимназии пополнила фонд электронных учебников на 15 новых изданий.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Баранова Л.П. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Замула В.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами ЧОУ «Перфект-гимназия» и состоит из:

- учебной литературы – 3724 экземпляров;
- художественной литературы – 1015 экземпляров.

Фонд школьной библиотеки к каждому году обновляется и дополняется.

Фонд учебной литературы расположен в специальном помещении. Расстановка произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники и учебные пособия входят в ФПУ. К началу 2024/25 учебного года фонд учебной литературы пополнился: поступило 279 экземпляров учебной литературы на сумму 289.700 рублей. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов. Обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий по уровням образования составляет: 1–4-е классы – 100 процентов, 5–9-е классы – 100 процентов, 10–11-е классы – 100 процентов.

Обеспечение комплексной безопасности ОО

В соответствии с Указом Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», правовую основу которой составляют: Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, федеральные законы от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" и другие федеральные законы, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", иные нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, регулирующие правовое положение детей в Российской Федерации, в гимназии установлен пропускной режим независимо от категории опасности (подп. «б» п. 18, подп. «а» п. 20, подп. «в» п. 24 Требований, утв. постановлением Правительства № 1006). Для этого определены входы, через которые допускаются люди в здание и на территорию. В здании по ул. Пушкина, 5-б оборудован турникет.

На начало 2024 года оформлены все необходимые акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах и школьных помещениях повышенной опасности, имеется разрешение СЭС на эксплуатацию пищеблока, акт готовности гимназии к новому учебному году.

Разработаны мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности, которые выполнены в полном объеме. Решением собрания трудового коллектива были внесены дополнения в Правила внутреннего трудового распорядка для работников гимназии. Инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности пересмотрены и утверждены приказом по гимназии, проведена их регистрация в соответствующих журналах учета и выдачи инструкций. Все инструктажи проводятся в соответствии с действующим законодательством. Об этом свидетельствуют записи в журналах вводного инструктажа и журнале инструктажей на рабочем месте. Разработаны программы вступительного, первичного, повторного и целевого инструктажей по охране труда для сотрудников и безопасности жизнедеятельности для учащихся гимназии.

В 2024 году были проведены мероприятия по вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, гражданской обороне. Проводились конкурсы рисунков и плакатов по профилактике несчастных случаев на дороге, по пожарной безопасности, выступление агитбригад и т.д. Все проведенные беседы и инструктажи фиксируются в соответствующих журналах и в дневниках учащихся. Данная работа проведена на высоком уровне, о чем свидетельствует отсутствие несчастных случаев с участниками учебно-воспитательного процесса.

В течение 2024 года администрацией гимназии уделялось внимание вопросам гражданской обороны. В гимназии постоянно осуществляется обновление информации в уголке гражданской обороны, вывешены памятки МЧС по действиям населения при возникновении возможных чрезвычайных ситуаций, план действий участников учебно-воспитательного процесса при теракте, а также номера телефонов территориальных подразделений.

По результатам самообследования выяснено, что все требования к антитеррористической безопасности в образовательной организации выполняются.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, интерактивным оборудованием в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- лингафонный кабинет (2 кабинета)
- библиотека
- кабинет дополнительного образования
- кабинет технологии
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В гимназии имеется пищеблок и медицинский кабинет. Имеется столовая, в которой дети получают горячие питание.

На территории оборудована волейбольная площадка и детская игровая площадка с игровыми зонами, со спортивными тренажерами (4 штука), имеется резиновое покрытие. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Гимназия располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и включает в себя 15 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Школьная мебель обновлена новыми современными партами.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, мультимедийными проекторами, МФУ, интерактивными досками, два кабинета оснащены интерактивными панелями. Ежегодно обновляются и заменяются устаревшие компьютеры на новые, технические средства обучения пополняются и обновляются.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы»,

«Искусство», «Технология», оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, в некоторых классах интерактивная панель и смарт-телевизор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы гимназии показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий обеспечивается в соответствии со сметой и позволяет повысить качество образования учащихся.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов, на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ЧОУ «Перфект – гимназия» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов. Все классы оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, ноутбук, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (56,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2/73
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (38,5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (63,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	82 (47,6%)
– регионального уровня		39 (47,5%)
– федерального уровня		14 (17%)
– международного уровня		12 (14,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (87,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного (универсальный) обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (26,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (55,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с	человек	21 (67,7%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		8 (25,8%)
– первой		13 (41,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (32,2%)
– до 5 лет		5 (16,1%)
– больше 30 лет		5 (16,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (38,7%)
– до 30 лет		5 (16,1%)
– от 55 лет		7 (22,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,475
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	172 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,67

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021 и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализует мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги гимназии достаточно объективно оценивают обучающихся. Гимназия имеет высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом среди родителей и (законных представителей). Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.