**Типичные ошибки учеников в разделе**

**«Пересказ с включением дополнительной информации»**

|  |  |
| --- | --- |
| **В чем ошибаются выпускники** | **Как избежать ошибок** |
| Не умеют выделять микротемы текста, делить текст на смысловые части | Предложить ученикам разделить сплошной текст на абзацы и обосновать выбор. Интегрировать задания на поиск микротем в уроки литературы. Включить в урочную деятельность обязательный пересказ художественных и публицистических текстов |
| Допускают фактические ошибки | Отрабатывать на уроках смысловое чтение |
| Невнимательно читают текст, не запоминают информацию, путаются или неправильно понимают части текста | Включить в уроки упражнения с вопросами к тексту |
| Вместо подробного делают сжатый пересказ | Повторить виды пересказа. Отрабатывать на уроках структуру и особенности подробного пересказа. Повторить разные виды опорных планов для подробного пересказа текста |
| Не умеют логично включить высказывание в пересказ. Либо совсем не включают, либо включают неправильно | Повторить способы цитирования в речи. Напомнить девятиклассникам, что цитату, которую необходимо включить в пересказ, они могут прочитать с листа – заучивать ее не нужно. Отрабатывать на уроках способы включения цитат в подробный пересказ с учетом микротем |