**Аналитическая справка**  
**о результатах репетиционного итогового собеседования по русскому языку**  
**в 9-х классах в 2023 году**

21 декабря 2023 года было проведено репетиционное итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 13 (100%) учащихся 9-го классов из 13. В результате все 13 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 0 человек, максимум – 3 человека (23%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения репетиционного итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория, проводил о экзаменатор-собеседник Коковина И.В. и эксперт – учителей русского языка и литературы Скачко Т.Г.

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Критерий** | **Участники, получившие максимум баллов** | | **Участники, получившие** **0 баллов** | |
| **Количество** | **Процент** | **Количество** | **Процент** |
| 1 | ИЧ | 13 | 100 | 0 | 0 |
| ТЧ | 13 | 100 | 0 | 0 |
| 2 | П1 | 8 | 61 | 0 | 0 |
| П2 | 13 | 100 | 0 | 0 |
| П3 | 13 | 100 | 0 | 0 |
| П4 | 8 | 100 | 0 | 0 |
| Р1 | Г | 9 | 69 | 1 | 7 |
| О | 10 | 77 | 0 | 0 |
| Р | 13 | 100 | 0 | 0 |
| Иск. | 13 | 100 | 0 | 0 |
| 3 | М1 | 12 | 92 | 0 | 0 |
| М2 | 13 | 100 | 0 | 0 |
| М3 | 12 | 92 | 0 | 0 |
| 4 | Д1 | 11 | 85 | 0 | 0 |
| Д2 | 11 | 85 | 0 | 0 |

**Анализа результатов**

1. Репетиционное итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справилось с заданиями итогового собеседования:

* у 100 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
* у 99 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста и столько же процентов учащихся учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;
* 98 % учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов и столько же процентов учащихся выполнили задания 3 и 4 без орфоэпических ошибок или допустили не более двух таких ошибок;
* при выполнении первых двух заданий 100 % процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок

3. Результаты репетиционного итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к итоговому собеседованию:

* у 12 % участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
* у 8 % участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично с логическими ошибками;
* 5 % участников во время диалога давали односложные ответы или смогли ответить не на все вопросы;

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения репетиционного итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе высокий.

2. Уровень результатов репетиционного итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе выше среднего.

3. Использование ИКТ не повлияли на результаты учеников. Это свидетельствует о том, что владение ИКТ-компетенции, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развиты на достаточном уровне.

4. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне развития УУД девятиклассников.

**Рекомендации:**

1. Классному руководителю 9-го класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты репетиционного итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителю русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-го класса.

3. Учителю русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2024 год с учетом типичных ошибок репетиционного собеседования 2023 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заместитель директора по УВР |  |  | ЛатанскаяО.М. |
| (подпись) |  | (расшифровка подписи) |