

Справка по итогам контроля преподавания учебного предмета «Труд (технология)»

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/25 год проведен контроль преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в 1–9-х классах.

Цель: анализ состояния преподавания учебного предмета «Труд (технология)», реализация федеральных рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)».

Методы контроля: посещение уроков, анализ документации, собеседование с педагогами.

Сроки проведения контроля: с 14.10.2024 по 18.10.2024.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Латанская О.М.

В ходе контроля рассматривались следующие вопросы:

1. Организация образовательного процесса по предмету.
2. Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов.
3. Материально-техническая оснащенность кабинетов.
4. Ведение журналов учета успеваемости.
5. Анализ посещенных уроков учебного предмета «Труд (технология)».
6. Организация внеклассной работы по предмету.
7. Отношение обучающихся к урокам учебного предмета «Труд (технология)».

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Организация образовательного процесса по предмету. В соответствии с учебными планами ЧОУ «Перфект – гимназия» на 2024/25 учебный год на изучение учебного предмета «Труд (технология)» отведено:

- в 1–4-х классах – 1 час в неделю;
- 5–7-х классах – 2 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 1 час в неделю.

Общее количество времени на реализацию программы соответствует федеральной рабочей программе учебного предмета «Труд (технология)».

Также планом внеурочной деятельности предусмотрена реализация программ внеурочной деятельности по труду (технологии) в 8–9-х классах для выполнения рекомендаций по преподаванию труда (технологии) (письмо Минпросвещения от 21.06.2024 № 01-09/419):

- в 8-х классах курс внеурочной деятельности «3D-моделирование и прототипирование» – 34 часа (1 час в неделю);
- в 9-х классах курс внеурочной деятельности «Конструирование. программирование и пилотирование БПЛА» – 68 часов (2 часа в неделю).

Анализ рабочих программ по труду (технологии) показал, что рабочие программы по предмету:

- составлены с учетом часовой недельной нагрузки, указанной в учебных планах школы;
- составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, а также ФООП НОО, ООО;
- составлены в соответствии с концепцией преподавания предметной области «Технология»;
- согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом ЧОУ «Перфект – гимназия».

Титульные листы рабочих программ содержат полную информацию:

- полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом;
- наименование предмета;
- указание классов;
- сроки освоения;
- указание Ф. И. О. разработчика программы;
- грифы согласования и утверждения;
- год составления программы.

Тематическое планирование содержит информацию о последовательности изучения модулей и тематических блоков, количестве часов и формах контроля. Учебно-методическое обеспечение отражено в пояснительных записках рабочих программ.

В школе нет учебника по предмету «Труд (технология)». До выхода государственного учебника школа в соответствии с рекомендациями Минпросвещения использует закупленные ранее учебники и учебные пособия из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347.

На момент проверки ученики использовали учебники:

- Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Технология, 7 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Технология, 8–9 классы/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Технология. 3D-моделирование и прототипирование, 7 класс/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Технология. Компьютерная графика, черчение, 8 класс/ Уханева В.А., Животова Е.Б., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;

Кадровое обеспечение и повышение квалификации учителей труда (технологии)

На уровне НОО урок «Труд (технологии)» ведут учителя начальных классов. Все педагоги в августе 2024 года прошли обучение по программе повышения квалификации «Преподавание учебного предмета "Труд (технология)" на уровне НОО в соответствии с ФОП НОО».

Преподаванием труда (технологии) на уровне ООО занимается 1 педагог.

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Квалификационная категория	Пед. стаж	Классы	Год прохождения курсов ПК	Год предстоящей аттестации
1	Перенижко Елена Юрьевна	Соответствие	130лет	5–9	2024	2026

Материально-техническая оснащенность кабинетов технологии. В школе функционируют 2 кабинета предметной области «Технология».

Кабинеты технологии разделены на две зоны – зона теоретической подготовки и зоны для практических работ.

Зоны для практических работ включают:

- кухню-лабораторию;
- мастерскую для обработки ткани;
- ИТ-полигон для занятий по робототехнике;

Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием для реализации федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Однако требуется дооснащение:

- 3 швейные машины.

Ведение классных журналов. Проверка классных журналов показала, что учитель непосредственно применяет федеральную рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)». При этом педагог своевременно:

- записывают темы проведенных уроков в соответствии с тематическим планированием;
- выставляют в журнал текущие отметки.

При выставлении отметок учителя учитывают требования к оцениванию учебных достижений обучающихся по труду (технологии).

Анализ посещенных уроков труда (технологии). Посещено 5 уроков труда (технологии) во 2–9-х классах. Цели посещения уроков:

- проверка непосредственного применения ФРП учебного предмета «Труд (технология)»;
- проверка реализации практической части программы;

В ходе проверки непосредственного применения ФРП учебного предмета «Труд (технология)» установлено: все учителя непосредственно применяют ФРП учебного предмета «Труд (технология)» и следуют тематическому планированию.

В ходе проверки реализации практической части программы установлено:

- педагог реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение».

Также в ходе посещения уроков установлено следующее:

- уроки имеют практическую направленность;
- время уроков расходуется рационально и эффективно;
- учащиеся хорошо владеют терминологией предмета, активны, инициативны;
- на уроках педагог создает необходимые условия, вооружает школьников технологическими знаниями и практическими умениями, организует работу по их освоению и руководит ею;
- учитель максимально использует потенциал имеющегося материально-технического оснащения кабинета, множество наглядных средств: моделей, образцов, схем, таблиц и т. п.;
- на уроках практикуются групповые и парные формы организации учебной деятельности;
- учителя организуют на уроках проектную деятельность;

Отношение обучающихся к урокам труда (технологии). В рамках контроля проведено анонимное анкетирование обучающихся 7–9-х классов на тему «Мое отношение к урокам труда (технологии)».

Результаты анкетирования на тему «Мое отношение к урокам труда (технологии)»:

- «Мне интересны уроки труда (технологии)» – 87 процентов;
- «Учитель интересно ведет уроки» – 93 процентов;
- «Я уважаю учителя труда (технологии)» – 90 процентов;
- «Труд (технология) имеет большое практическое значение для моей жизни и будущей профессии» – 86 процентов;
- «Мне интересно заниматься на труде (технологии)» – 85 процента;

ВЫВОДЫ

1. Образовательный процесс по предмету организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

2. Все учителя непосредственно применяют ФРП учебного предмета «Труд (технология)».
3. Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей.
4. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.
5. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям предметной области «Технология»:

1.1. Продолжить изучение методических рекомендаций к проведению уроков труда (технологии) в условиях ФГОС и ФОП, а также систематически использовать их при проведении учебных занятий.

1.2. Продолжить работу по формированию положительной мотивации к изучению учебного предмета «Труд (технология)» у обучающихся.

1.3. Воспитывать у обучающихся бережное отношение к оборудованию кабинетов.

2. Заместителю директора Федоренко О.В. продолжить оснащение кабинетов предметной области «Технология» средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС, ФОП и перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Заместитель директора по УВР _____ Латанская О.М.