

**Годовая контрольная работа  
по окружающему миру за 3 класс  
(оценка индивидуальных достижений учащихся)  
УМК «Школа России»**

**Предмет:** окружающий мир

**Класс:** 3 класс

**Вид контроля:** промежуточная аттестация

**Цели работы:**

оценить уровень усвоения обучающимися содержания курса окружающего мира 3 с целью установления соответствия его требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся данного класса. Материал составлен соответсвии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по окружающему миру, авторской программы А.А.Плешакова. и на основе учебно – методических комплектов: А.А.Плешаков . Окружающий мир. Учебник, 3 класс. Плешаков А.А (ФГОС) 3 класс – М.: Просвещение

**Кодификатор**

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по курсу «Окружающий мир» для проведения процедуры оценки качества обучающихся 3 класса

	<b>Код</b>	<b>Проверяемые умения</b>
<b>Раздел 1.Человек и общество</b>		
1.1	<i>Обучающийся научится</i>	
	1.1.1	различать признаки государства (граница, государственный язык, государственные символы) и признаки семьи (совместное проживание под одной крышей, семейные ценности, семейный бюджет).
	1.1.2	показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
	1.1.3	различать профессии человека, различать товары и услуги, характеризовать роль труда в создании товаров и услуг.
<b>Раздел 2.Человек и природа</b>		
2.1	<i>Обучающийся научится</i>	
	2.1.1	различать понятия «тело», «вещество»
	2.1.2	называть разнообразные вещества в природе и продукты их переработки.
	2.1.3	характеризовать воздух и воду, называть их свойства.
	2.1.4	различать группы растений, характеризовать группы растений (многочисленность, культурные-дикие, зерновые-плодовые)
	2.1.5	различать фазы развития растения, соотносить изображение растения с его фазой развития.

Код	Проверяемые умения	
2.1.6		классифицировать грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.
2.1.7		Определять вид природных сообществ (лес, поле, луг, болото, река, море, пруд, огород), приводить примеры растений и животных данных природных сообществ.
<b>Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности</b>		
3.1	<i>Обучающийся будет знать</i>	
3.1.1	Правила безопасного поведения на улице, правила безопасного перехода проезжей части.	

### Спецификация

Годовой контрольной работы для обучающихся 3 класса начальной школы по окружающему миру (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

#### Назначение контрольных измерительных материалов

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир» в конце 3 года обучения.

#### Содержание работы

Распределение заданий по основным разделам содержания представлено в таблице:

	Разделы содержания	Задания в работе
1	Человек и общество	1, 7, 8, 10, 12
2	Человек и природа	2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 13, 14
3	Правила безопасной жизнедеятельности	15
Всего заданий		15

### Система оценивания отдельных знаний и работы в целом

№	Вид задания	Баллы
1	Задания категории А (выбор одного правильного ответа)	1 балл
2	Задания категории Б (выбор двух правильных ответов)	2 балла
3	Задания категории В	3 балла
4	Задание В 14	6 баллов
5	Задание В 15	3 балла

Максимальное количество баллов - 32 баллов

«5» – 29 - 32 баллов

«4» – 18 - 28 баллов

«3» – 9 - 17 баллов

«2» – 0-8 баллов

Исправления, сделанные учеником, ошибкой не считаются.

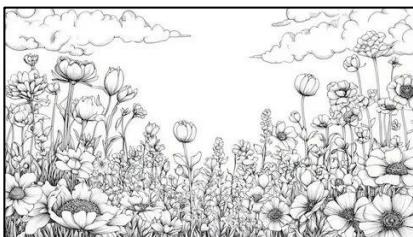
#### Характеристика заданий

Работа содержит задания, обязательные для выполнения всеми учащимися. Назначение заданий – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки.

#### Рекомендации к проведению работы

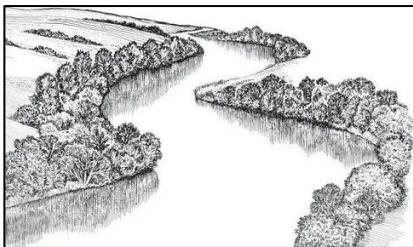
Время проведения: май. Время на выполнение работы: 1 урок (45 минут). Работа выполняется на распечатанном листе А4 альбомного формата.

**В ⑭ Как называются эти сообщества? Приведи примеры.**



- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> лес    | <input type="checkbox"/> луг    |
| <input type="checkbox"/> болото | <input type="checkbox"/> поле   |
| <input type="checkbox"/> река   | <input type="checkbox"/> пруд   |
| <input type="checkbox"/> море   | <input type="checkbox"/> огород |

Растение	Животное



- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> лес    | <input type="checkbox"/> луг    |
| <input type="checkbox"/> болото | <input type="checkbox"/> поле   |
| <input type="checkbox"/> река   | <input type="checkbox"/> пруд   |
| <input type="checkbox"/> море   | <input type="checkbox"/> огород |

Растение	Животное

**В ⑮ Выбери правила безопасного поведения на улице.**

- Держись подальше от проезжей части.
- Держись поближе к проезжей части.
- Торопись перейти дорогу, вдруг не успеешь.
- Не торопись перейти дорогу, убедись что машины затормозили.
- Переходи дорогу в группе людей.
- Переходи дорогу только один.

**А ① Что характерно для СЕМЬИ?**

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> границы   | <input type="checkbox"/> государственные символы |
| <input type="checkbox"/> свой язык | <input type="checkbox"/> совместное хозяйство    |

**А ② Что относится к телам?**

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> кислород | <input type="checkbox"/> вода |
| <input type="checkbox"/> Луна     | <input type="checkbox"/> соль |

**А ③ Какое свойство ВОЗДУХА неверно?**

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> белый цвет      | <input type="checkbox"/> прозрачен |
| <input type="checkbox"/> не имеет запаха | <input type="checkbox"/> бесцветен |

**А ④ Какая группа растений самая МНОГОчисленная?**

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> хвойные   | <input type="checkbox"/> папоротники |
| <input type="checkbox"/> цветковые | <input type="checkbox"/> мхи         |

**А ⑤ Какое растение относят к мхам?**

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> черёмуха | <input type="checkbox"/> орляк        |
| <input type="checkbox"/> сосна    | <input type="checkbox"/> кукушкин лён |

**А ⑥ Какое растение относят к зерновым культурным растениям?**

- |                                     |                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> капуста    | <input type="checkbox"/> рожь |
| <input type="checkbox"/> тимофеевка | <input type="checkbox"/> лён  |

**Б ⑦** Что относится к товарам?

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ремонт  | <input type="checkbox"/> продукты |
| <input type="checkbox"/> стрижка | <input type="checkbox"/> одежда   |

**Б ⑧ Люди какой профессии оказывает людям УСЛУГУ?**

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> продавец | <input type="checkbox"/> сталевар |
| <input type="checkbox"/> шахтёр   | <input type="checkbox"/> электрик |

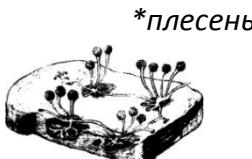
**Б ⑨ Что делают из нефти?**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> бумагу  | <input type="checkbox"/> смазочные материалы |
| <input type="checkbox"/> топливо | <input type="checkbox"/> спички              |

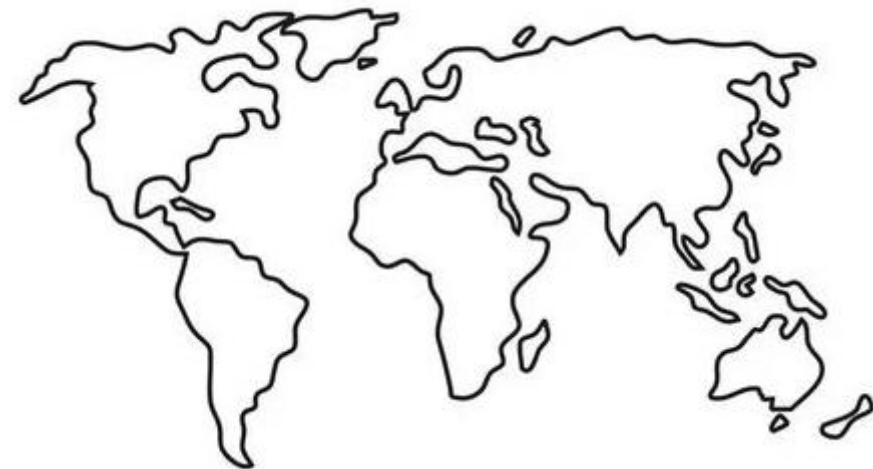
**Б ⑩ Отметь сельскохозяйственные профессии.**

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> животновод | <input type="checkbox"/> комбайнёр |
| <input type="checkbox"/> ткач       | <input type="checkbox"/> крановщик |

**Б ⑪ Отметь только шляпочные грибы.**



**В ⑫ Закрась или напиши на карте:**



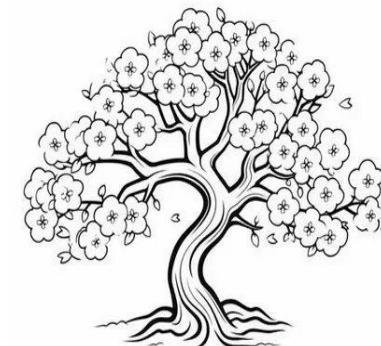
Зелёным цветом материк Австралия.

Голубым цветом Тихий океан

Напиши, где на карте находится ВОСТОК.

**В ⑬ Соотнеси состояние растения с временем года.**

- |                |       |
|----------------|-------|
| В покое        | Лето  |
| Зацветает      | Зима  |
| Плодоносит     | Весна |
| Богатая корона | Осень |



К какому времени года  
это изображение дерева?

**В 14) Как называются эти сообщества? Приведи примеры.**



- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> лес    | <input type="checkbox"/> луг    |
| <input type="checkbox"/> болото | <input type="checkbox"/> поле   |
| <input type="checkbox"/> река   | <input type="checkbox"/> пруд   |
| <input type="checkbox"/> море   | <input type="checkbox"/> огород |

Растение	Животное



- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> лес    | <input type="checkbox"/> луг    |
| <input type="checkbox"/> болото | <input type="checkbox"/> поле   |
| <input type="checkbox"/> река   | <input type="checkbox"/> пруд   |
| <input type="checkbox"/> море   | <input type="checkbox"/> огород |

Растение	Животное

**В 15) Выбери правила безопасного поведения на улице.**

- Держись поближе к проезжей части.
- Держись подальше от проезжей части.
- Торопись перейти дорогу, вдруг не успеешь.
- Не торопись перейти дорогу, убедись что машины затормозили.
- Переходи дорогу в группе людей.
- Переходи дорогу только один.

Годовая контрольная работа по окружающему миру  
ученика(цы) 3 класса «Перфект-гимназия» Вариант 2

**А ① Что характерно для ГОСУДАРСТВА?**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> жить под одной крышей | <input type="checkbox"/> совместное хозяйство |
| <input type="checkbox"/> охраняемые границы    | <input type="checkbox"/> семейные ценности    |

**А ② Что относится к веществам?**

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> посуда | <input type="checkbox"/> Юпитер |
| <input type="checkbox"/> соль   | <input type="checkbox"/> воздух |

**А ③ Какое свойство ВОДЫ неверно?**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> растворяет не всё | <input type="checkbox"/> прозрачная   |
| <input type="checkbox"/> не имеет запаха   | <input type="checkbox"/> голубой цвет |

**А ④ Какая группа растений самая МАЛОЧИСЛЕННАЯ?**

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> папоротники | <input type="checkbox"/> хвойные |
| <input type="checkbox"/> цветковые   | <input type="checkbox"/> мхи     |

**А ⑤ Какое растение относят к хвойным?**

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> лиственница | <input type="checkbox"/> кукушкин лён |
| <input type="checkbox"/> берёза      | <input type="checkbox"/> ирис         |

**А ⑥ Какое растение относят к плодовым культурным растениям?**

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> хлопчатник | <input type="checkbox"/> рожь     |
| <input type="checkbox"/> пшеница    | <input type="checkbox"/> виноград |

