

**Годовая контрольная работа
по окружающему миру за 3 класс
(оценка индивидуальных достижений учащихся)
УМК «Школа России»**

Предмет: окружающий мир

Класс: 3 класс

Вид контроля: промежуточная аттестация

Цели работы:

оценить уровень усвоения обучающимися содержания курса окружающего мира 3 с целью установления соответствия его требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся данного класса. Материал составлен соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по окружающему миру, авторской программы А.А.Плешакова. и на основе учебно – методических комплектов: А.А.Плешаков . Окружающий мир. Учебник, 3 класс. Плешаков А.А (ФГОС) 3 класс – М.: Просвещение

Кодификатор

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по курсу «Окружающий мир» для проведения процедуры оценки качества обучающихся 3 класса

	Код	Проверяемые умения
Раздел 1.Человек и общество		
1.1	<i>Обучающийся научится</i>	
	1.1.1	различать признаки государства (граница, государственный язык, государственные символы) и признаки семьи (совместное проживание под одной крышей, семейные ценности, семейный бюджет).
	1.1.2	показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
	1.1.3	различать профессии человека, различать товары и услуги, характеризовать роль труда в создании товаров и услуг.
Раздел 2.Человек и природа		
2.1	<i>Обучающийся научится</i>	
	2.1.1	различать понятия «тело», «вещество»
	2.1.2	называть разнообразные вещества в природе и продукты их переработки.
	2.1.3	характеризовать воздух и воду, называть их свойства.
	2.1.4	различать группы растений, характеризовать группы растений (многочисленность, культурные-дикие, зерновые-плодовые)
	2.1.5	различать фазы развития растения, соотносить изображение растения с его фазой развития.

	Код	Проверяемые умения
	2.1.6	классифицировать грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.
	2.1.7	Определять вид природных сообществ (лес, поле, луг, болото, река, море, пруд, огород), приводить примеры растений и животных данных природных сообществ.
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности		
3.1	<i>Обучающийся будет знать</i>	
	3.1.1	Правила безопасного поведения на улице, правила безопасного перехода проезжей части.

Спецификация

Годовой контрольной работы для обучающихся 3 класса начальной школы по окружающему миру (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

Назначение контрольных измерительных материалов

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир» в конце 3 года обучения.

Содержание работы

Распределение заданий по основным разделам содержания представлено в таблице:

	Разделы содержания	Задания в работе
1	Человек и общество	1, 7, 8, 10, 12
2	Человек и природа	2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 13, 14
3	Правила безопасной жизнедеятельности	15
Всего заданий		15

Система оценивания отдельных знаний и работы в целом

№	Вид задания	Баллы
1	Задания категории А (выбор одного правильного ответа)	1 балл
2	Задания категории Б (выбор двух правильных ответов)	2 балла
3	Задания категории В	3 балла
4	Задание В ¹⁴	6 баллов
5	Задание В ¹⁵	3 балла

Максимальное количество баллов - 32 баллов

«5» – 29 - 32 баллов

«4» – 18 - 28 баллов

«3» – 9 - 17 баллов

«2» – 0-8 баллов

Исправления, сделанные учеником, ошибкой не считаются.

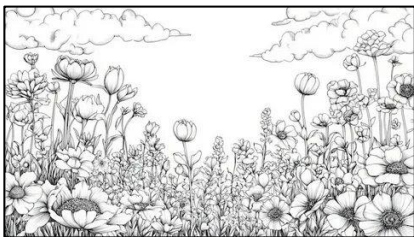
Характеристика заданий

Работа содержит задания, обязательные для выполнения всеми учащимися. Назначение заданий – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки.

Рекомендации к проведению работы

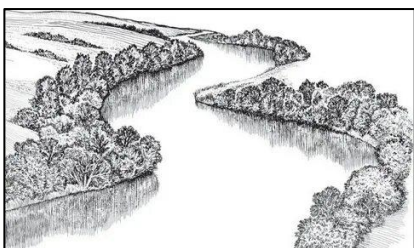
Время проведения: май. Время на выполнение работы: 1 урок (45 минут). Работа выполняется на распечатанном листе А4 альбомного формата.

В ⑭ Как называются эти сообщества? Приведи примеры.



- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> лес | <input type="checkbox"/> луг |
| <input type="checkbox"/> болото | <input type="checkbox"/> поле |
| <input type="checkbox"/> река | <input type="checkbox"/> пруд |
| <input type="checkbox"/> море | <input type="checkbox"/> огород |

Растение	Животное



- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> лес | <input type="checkbox"/> луг |
| <input type="checkbox"/> болото | <input type="checkbox"/> поле |
| <input type="checkbox"/> река | <input type="checkbox"/> пруд |
| <input type="checkbox"/> море | <input type="checkbox"/> огород |

Растение	Животное

В ⑮ Выбери правила безопасного поведения на улице.

- ☐ Держись подальше от проезжей части.
- ☐ Держись поближе к проезжей части.
- ☐ Торопись перейти дорогу, вдруг не успеешь.
- ☐ Не торопись перейти дорогу, убедись что машины затормозили.
- ☐ Переходи дорогу в группе людей.
- ☐ Переходи дорогу только один.

А ① Что характерно для СЕМЬИ?

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> границы | <input type="checkbox"/> государственные символы |
| <input type="checkbox"/> свой язык | <input type="checkbox"/> совместное хозяйство |

А ② Что относится к телам?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> кислород | <input type="checkbox"/> вода |
| <input type="checkbox"/> Луна | <input type="checkbox"/> соль |

А ③ Какое свойство ВОЗДУХА неверно?

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> белый цвет | <input type="checkbox"/> прозрачен |
| <input type="checkbox"/> не имеет запаха | <input type="checkbox"/> бесцветен |

А ④ Какая группа растений самая МНОГОчисленная?

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> хвойные | <input type="checkbox"/> папоротники |
| <input type="checkbox"/> цветковые | <input type="checkbox"/> мхи |

А ⑤ Какое растение относят к мхам?

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> черёмуха | <input type="checkbox"/> орляк |
| <input type="checkbox"/> сосна | <input type="checkbox"/> кукушкин лён |

А ⑥ Какое растение относят к зерновым культурным растениям?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> капуста | <input type="checkbox"/> рожь |
| <input type="checkbox"/> тимофеевка | <input type="checkbox"/> лён |

Б ⑦ Что относится к товарам?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ремонт | <input type="checkbox"/> продукты |
| <input type="checkbox"/> стрижка | <input type="checkbox"/> одежда |

Б ⑧ Люди какой профессии оказывает людям УСЛУГУ?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> продавец | <input type="checkbox"/> сталевар |
| <input type="checkbox"/> шахтёр | <input type="checkbox"/> электрик |

Б ⑨ Что делают из нефти?

- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> бумагу | <input type="checkbox"/> смазочные материалы |
| <input type="checkbox"/> топливо | <input type="checkbox"/> спички |

Б ⑩ Отметь сельскохозяйственные профессии.

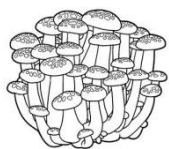
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> животновод | <input type="checkbox"/> комбайнёр |
| <input type="checkbox"/> ткач | <input type="checkbox"/> крановщик |

В ⑪ Отметь только шляпочные грибы.

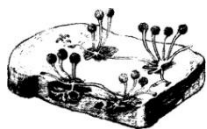
*дрожжи



*опята



*плесень



*грузди

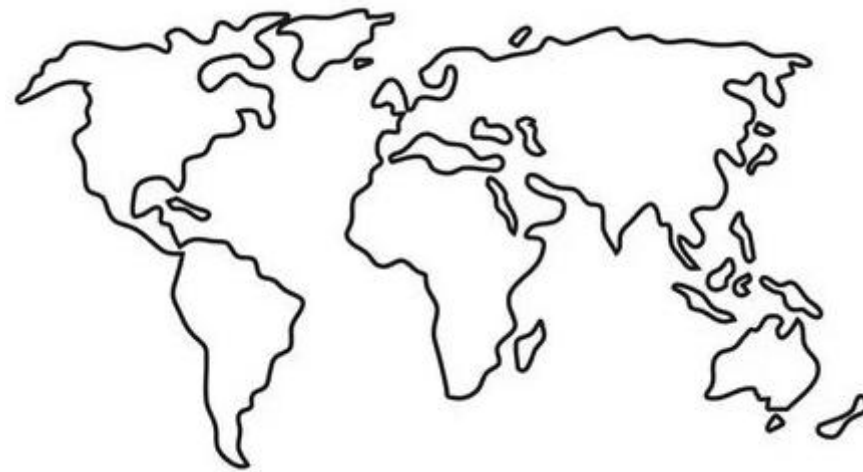


*трутовик



*лисички

В ⑫ Закрась или напиши на карте:



Зелёным цветом материк Австралия.

Голубым цветом Тихий океан

Напиши, где на карте находится ВОСТОК.

В ⑬ Соотнеси состояние растения с временем года.

В покое	Лето
Зацветает	Зима
Плодоносит	Весна
Богатая крона	Осень



К какому времени года это изображение дерева?

В ⑭ Как называются эти сообщества? Приведи примеры.



- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> лес | <input type="checkbox"/> луг |
| <input type="checkbox"/> болото | <input type="checkbox"/> поле |
| <input type="checkbox"/> река | <input type="checkbox"/> пруд |
| <input type="checkbox"/> море | <input type="checkbox"/> огород |

Растение	Животное



- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> лес | <input type="checkbox"/> луг |
| <input type="checkbox"/> болото | <input type="checkbox"/> поле |
| <input type="checkbox"/> река | <input type="checkbox"/> пруд |
| <input type="checkbox"/> море | <input type="checkbox"/> огород |

Растение	Животное

В ⑮ Выбери правила безопасного поведения на улице.

- ☐ Держись поближе к проезжей части.
- ☐ Держись подальше от проезжей части.
- ☐ Торопись перейти дорогу, вдруг не успеешь.
- ☐ Не торопись перейти дорогу, убедись что машины затормозили.
- ☐ Переходи дорогу в группе людей.
- ☐ Переходи дорогу только один.

А ① Что характерно для ГОСУДАРСТВА?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> жить под одной крышей | <input type="checkbox"/> совместное хозяйство |
| <input type="checkbox"/> охраняемые границы | <input type="checkbox"/> семейные ценности |

А ② Что относится к веществам?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> посуда | <input type="checkbox"/> Юпитер |
| <input type="checkbox"/> соль | <input type="checkbox"/> воздух |

А ③ Какое свойство ВОДЫ неверно?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> растворяет не всё | <input type="checkbox"/> прозрачная |
| <input type="checkbox"/> не имеет запаха | <input type="checkbox"/> голубой цвет |

А ④ Какая группа растений самая МАЛОчисленная?

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> папоротники | <input type="checkbox"/> хвойные |
| <input type="checkbox"/> цветковые | <input type="checkbox"/> мхи |

А ⑤ Какое растение относят к хвойным?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> лиственница | <input type="checkbox"/> кукушкин лён |
| <input type="checkbox"/> берёза | <input type="checkbox"/> ирис |

А ⑥ Какое растение относят к плодовым культурным растениям?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> хлопчатник | <input type="checkbox"/> рожь |
| <input type="checkbox"/> пшеница | <input type="checkbox"/> виноград |

Б ⑦ Что относится к транспорту?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> медицина | <input type="checkbox"/> метро |
| <input type="checkbox"/> троллейбус | <input type="checkbox"/> товары |

Б ⑧ Люди какой профессии оказывает людям УСЛУГУ?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> программист | <input type="checkbox"/> животновод |
| <input type="checkbox"/> водитель | <input type="checkbox"/> терапевт |

Б ⑨ Что делают из древесины?

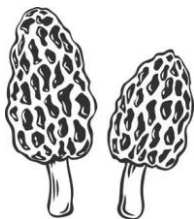
- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> мебель | <input type="checkbox"/> пластик |
| <input type="checkbox"/> одежду | <input type="checkbox"/> бумагу |

Б ⑩ Отметь промышленные профессии.

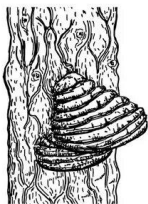
- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> каменщик | <input type="checkbox"/> пекарь |
| <input type="checkbox"/> крановщик | <input type="checkbox"/> швея |

В ⑪ Отметь только шляпочные грибы.

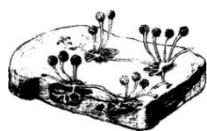
*сморчок



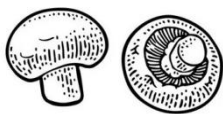
*трутовик



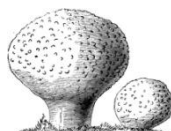
*поганка



*плесень

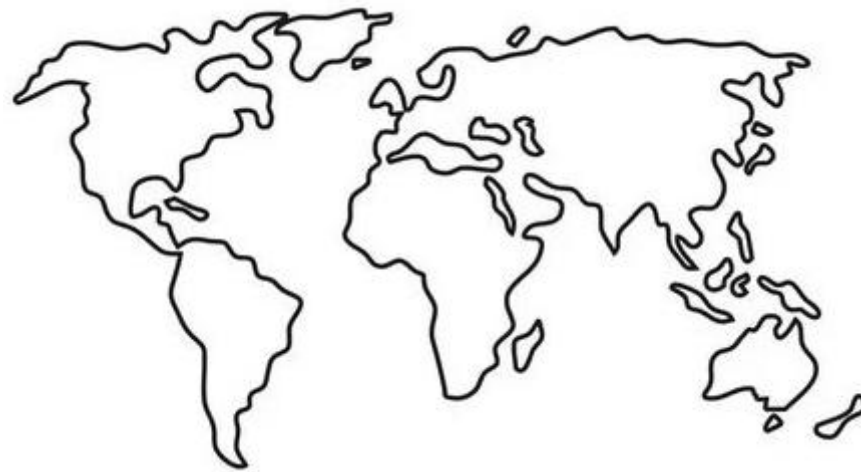


*шампиньон



*дождевик

В ⑫ Закрась или напиши на карте:



Зелёным цветом материк СЕВЕРНАЯ Америка.

Голубым цветом Индийский океан

Напиши, где на карте находится ЗАПАД.

В ⑬ Соотнеси состояние растения с временем года.

Плодоносит

Весна

В покое

Осень

Зацветает

Лето

Богатая крона

Зима



К какому времени года
это изображение дерева?