

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия»

(ЧОУ «Перфект-гимназия»)

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
(протокол № 1 от 4.09.2023)



План методической работы на 2023-2024 учебный год

г.Уссурийск-23

Единая методическая тема школы на 2023-2024 гг. «**Введение обновленных ФГОС и ФОП - новые механизмы качества образования и повышения педагогических компетенций**».

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС 2021 и ФОП.

Основные задачи по реализации темы:

1. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС-2021 и ФОП.
2. Обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное образование.
3. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.
4. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

Направления методической работы:

- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, ГМО, конференциях, мастер-классах);
- аттестация учителей;
- управление качеством образования, проведение мониторинговых мероприятий.
- внеурочная деятельность по предмету.
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы методической работы:

Коллективные: тематические педсоветы, семинары, практикумы, научно-практические конференции, методические объединения учителей (МО), школа передового опыта, временные творческие группы учителей.

Индивидуальные: индивидуальные консультации, наставничество, работа над личной методической (творческой) темой, индивидуальное самообразование.

План работы методической деятельности ЧОУ «Перфект-гимназия»

на 2023/24 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
-------------	-------	--------------------------	------------	---------------

АВГУСТ

Выбор модели методической работы школы	4-я неделя	организационная	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	Замдиректора по УВР, методист
Заседание методического совета	4-я неделя	диагностическая организационная коррекционная	Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по ФОП НОО и ООО, провести обсуждение ООП СОО, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО.	Председатель методического совета, методист
Заседания методических объединений	4-я неделя	диагностическая организационная коррекционная	Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить федеральные рабочие программы по учебным предметам. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности. Наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП в соответствии с ФОП	Руководители методических объединений

Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации	4-я неделя	развивающая	Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. Проконсультировать педагогов, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР, методист, руководители методических объединений
Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов»	4-я неделя	развивающая	Проработать вместе с учителями вопросы проведения аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Проконсультировать педагогов, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. Рассказать о новых квалификационных категориях «педагог-методист» и «педагог-наставник», объяснить, кто и как может получить квалификационную категорию	Замдиректора по УВР, методист
Методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации»	4-я неделя	развивающая	Обсудить с педагогами внедрение с 1 сентября 2023 года Единой модели профориентации и Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Замдиректора по УВР, методист
СЕНТЯБРЬ				
Стартовое анкетирование педагогов	1-я неделя	Диагностическая	Определить степень профессиональных затруднений педагогов по	Председатель методического совета,

			реализации федеральных рабочих программ. Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР. Определить степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе цифровой, по ФОП ООО и ФОП СОО. Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов.	замдиректора по УВР
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2023/24 учебном году	1-я неделя	коррекционная, развивающая	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период. Подготовить список учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности.	Руководители методических объединений
Ревизия рабочих программ учителей	1-я неделя	диагностическая коррекционная	Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ в части содержания. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии	Методист
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	2-я неделя	развивающая	Подготовка в сфере ИКТ. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе	Замдиректора по УВР, методист, учитель информатики
Самодиагностика риска профессионального выгорания	2-я неделя	диагностическая коррекционная	Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения	Педагог-психолог

Заседания методических объединений	4-я неделя	коррекционная	Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	в течение месяца	развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Обучающие семинары для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	в течение месяца	развивающая	Организовать обучающие семинары для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Методист, руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем при оформлении школьной документации	Замдиректора по УВР, методист
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Замдиректора по УВР, методист
Трансляция актуального опыта работы	в течение месяца	развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УВР, методист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Методист
Создание банка методических материалов	в течение месяца	организационная развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к	Замдиректора по УВР, методист

			ВПР, изучению государственной символики и т. д.	
ОКТАБРЬ				
Заседания методических объединений	1-я неделя	коррекционная, развивающая	Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Руководители методических объединений
Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися	2-я неделя	коррекционная, развивающая	Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися	Методист, руководители методических объединений
Обучающий семинар для педагогов «Функциональная грамотность школьников: что это и как ее развивать»	2-я неделя	развивающая	Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	Методист, руководители методических объединений
Методический марафон: взаимопосещение уроков	С 2-й недели	коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Методист, руководители методических объединений
Предметная неделя: русский язык и литература	3-я неделя	развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Методист, руководитель методического объединения
Заседания методических объединений	4-я неделя	коррекционная, развивающая	Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Руководители методического объединения
Контроль реализации федеральных рабочих программ по русскому языку	4-я неделя	коррекционная, развивающая	Посетить уроки русского языка. Проверить, как педагоги реализуют	Методист, руководитель методического объединения

			федеральные рабочие программы	
Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности	4-я неделя	коррекционная	Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ	Замдиректора по УВР, методист
Заседание методического совета	4-я неделя	коррекционная	Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. Обсудить проведение стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах. Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР	Председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	в течение месяца	развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, методист, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	в течение месяца	развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УВР, методист,
Пополнение банка методических материалов	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по УВР, методист

НОЯБРЬ				
Предметная неделя: химия, биология, география,	3-я неделя	развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Методист, руководитель методического объединения
Заседания методических объединений	2-я неделя	коррекционная	Обсудить результаты стартовых и входных диагностик. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования.	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	в течение месяца	развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Взаимопосещение уроков	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Замдиректора по УВР, методист, руководители методических объединений
Пополнение банка методических материалов	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по УВР, методист, руководители методических объединений
ДЕКАБРЬ				
Предметная неделя: математика, информатика, физика	3-я неделя	развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Методист, руководители методических объединений

Заседания методических объединений	3-я неделя	коррекционная	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие.	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	в течение месяца	развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Замдиректора по УВР, методист
Пополнение банка методических материалов	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по УВР, методист, руководители методических объединений
ЯНВАРЬ				
Тематическое заседание методического совета «Первые итоги внедрения ФОП НОО, ООО и СОО»	2-я неделя	организационная	Обсудить итоги реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП: недостатки и проблемы, пути решения	Председатель методического совета

Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	Председатель методического совета
Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	3-я неделя	коррекционная, развивающая	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО	Замдиректора по УВР, методист
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	в течение месяца	развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, методист, педагог-психолог

ФЕВРАЛЬ

Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	1-я неделя	коррекционная, развивающая	Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	Педагог-психолог
Заседание методического совета «Готовность к ВПР»	1-я неделя	диагностическая	Обсудить готовность обучающихся к ВПР	Замдиректора по УВР,
Предметная неделя: иностранный язык	2-я неделя	развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Методист, руководитель методического объединения

Заседания методических объединений	3-я неделя	коррекционная	Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации	Руководители методических объединений
Заседание методического совета «Подготовка к ГИА-2024 по новому Порядку»	4-я неделя	коррекционная	Обсудить изменения в КИМ ГИА. Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом изменений в Порядке проведения ГИА	Замдиректора по УВР, председатель методического совета
Заседание методических объединений учителей «Реализация ФОП НОО, ООО и СОО»	4-я неделя	организационная	Обсудить проблемы реализации федеральных рабочих программ по предметам. Обсудить учебно-методическое обеспечение программ	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	в течение месяца	развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации по проблемам реализации обновленных ФГОС и ФОП	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Провести индивидуальные консультации, проследить, как ликвидируются методические затруднения педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР, Методист, руководители методических объединений
Пополнение банка методических материалов	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по УВР, методист, руководители методических объединений

МАРТ

Предметная неделя: истории и обществознания	1-я неделя	развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Методист, руководитель методического объединения
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями- предметниками	3-я неделя	диагностическая	Проанализировать преимущество программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Руководители методических объединений
Заседание методического совета	4-я неделя	коррекционная	Согласовать план-график ВПР. Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к метапредметной неделе, школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха»	Председатель методического совета
Мастер-класс «Технология формирования ИКТ - компетентности обучающихся»	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень ИКТ- компетентности педагогов	Методист, учителя с лучшими показателями ИКТ- компетентности
Индивидуальные консультации для педагогов	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, методист, педагог- психолог
Организационно- методическое сопровождение инновационной деятельности	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Методист
Пополнение банка методических материалов	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по УВР, методист

АПРЕЛЬ

Метапредметная неделя «Знаки и символы в нашей жизни»	2–я неделя	развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Методист, руководители методических объединений
Научно-практическая конференция «Умение учиться – стратегия успеха»	3-я неделя	развивающая	Организовать и провести школьную конференцию для обучающихся 9-11х классов по защите индивидуальных проектов.	Замдиректора по УВР, методист
Заседания методических объединений	4-я неделя	коррекционная	Проанализировать результаты метапредметной недели, наметить пути уменьшения возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА.	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, края	в течение месяца	развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, методист, педагог- психолог
Трансляция актуального опыта работы	в течение месяца	развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УВР, методист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Методист
Пополнение банка методических материалов	в течение месяца	коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по УВР, методист

МАЙ

Заседание методического совета	2-я неделя	организационная, коррекционная	Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023/24 учебный год. Подведение итогов реализации программы наставничества	Председатель методического совета
Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	С 4-й недели	диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2023/24 учебном году»	Замдиректора по УВР, методист, руководители методических объединений,
Заседания методических объединений	4-я неделя	диагностическая коррекционная	Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности. Подвести итоги первого года реализации ООП в соответствии с ФОП.	Руководители методических объединений
Выпуск методического вестника по итогам года	4-я неделя	развивающая	Осветить наиболее значимые методические события за период	Методист

Работа педагогов над темами самообразования.

Одной из основных форм повышения педагогами своего профессионального уровня. является самообразование (приобретение знаний путём самостоятельных занятий). Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, они связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы.

Выбор методической темы и составление плана работы осуществляется педагогом в начале учебного года при условии, что работа над предыдущей темой завершена. Срок работы над темой может составлять от 2-х до 5-ти лет.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию. Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов педагогов.

ФИО учителя	Методическая тема	Срок работы над темой
Дира Т.В.	Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе	2021 -2024 г.
Замула В.А.	Развитие вычислительной культуры обучающихся на уроках математики	2022 -2024 г.
Иванова С.А.	Коррекция гиперактивного поведения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	2022 -2024 г.
Коковина И.В.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся.	2020-2024 г.
Латанская О.М.	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории через технологию развития критического мышления	2021 -2024 г.
Малыгина Е.А.	Использование технологии критического мышления на уроках математики в условиях реализации ФГОС.	2019-2023 г.
Одновол И.А.	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС.	2022-2026 г
Пасевич А.А.	Формирование функциональной грамотности на уроках биологии и химии	2023 -2028 г
Перенижко Е.Ю.	Использование новых технологий при приготовлении блюд на уроках кулинарии.	2020-2024 г.
Платонова С.А.	Использование интерактивных методов на уроках географии.	2019-2023 г.
Пинчук А.Н.	Развитие учащихся начальной школы в процессе формирования универсальных учебных действий.	2022-2025 г.

Розова В.Б.	Личностно - ориентированный подход на уроках окружающего мира при формировании функциональной грамотности	2022 -2024 г.
Скачко Т.Г.	Личностно-ориентированный подход на уроках русского языка.	2020-2024 г.
Тарасова Н.И.	Методы организации самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка	2021 -2025 г.
Тимченко Е.С.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	2022 -2024 г.
Федоренко О.В.	Развитие творческого потенциала учащихся, реализация их склонностей и способностей в разных областях деятельности.	2022-2027 г.
Швед О.С.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС НОО	2022 -2024 г.

Проведение предметных и метапредметных недель

График проведения предметных недель

октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
русский язык, литература	химия, биология, география,	математика, информатика, физика		иностраный язык	история, общество- знание	метапредметная неделя

Проведение метапредметной недели

В 2023-2024 учебном году планируется провести метапредметную неделю по теме «Знаки и символы в нашей жизни».

