**Итоговая контрольная работа по обществознанию 11 класс.**

**1 вариант Часть 1**

1. Укажите неверный признак права

1) устанавливает только государство 3) носят не обязательный характер

2) государство гарантирует их реализацию 4) закрепляет существующий строй

2. Укажите, какая из перечисленных отраслей права относится к публичному праву

1) гражданское право 3) семейное право

2) финансовое право 4) предпринимательское право

3. Укажите, в каком из документов было впервые закреплено естественное право

1) Конституция США 3) Декларация человека и гражданина

2) Декларация независимости США 4) Хартия прав человека

4.Действующая Конституция Российской Федерации была принята в

1) 1985 г. 2) 1993 г. 3) 1991 г. 4)1998 г.

5. Нормы, определяющие наказание за дисциплинарное правонарушение, содержатся в

1) гражданском кодексе 3) административном кодексе

2) уголовном кодексе 4) трудовом кодексе

6. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?

1) с момента рождения 3) с момента получения паспорта

2) с момента наступления совершеннолетия 4) с начала трудовой деятельности

7.Верны ли следующие суждения о праве?

А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность.

Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8.Когда возникают правовые отношения?

1) при возникновении разногласий 3) в момент обращения в суд

2) с момента возникновения юридических фактов 4) при возникновении ссоры

9. Укажите, какой из перечисленных институтов не относится к экономическим

1) производство 2) предпринимательство 3) домашнее хозяйство 4) наследование

10. Что из перечисленного можно считать показателем экономического роста

1) только реальный ВВП 3) только долгосрочное увеличение ВВП

2) ВВП на душу населения 4) все перечисленное

11. Что из перечисленного относится к объективным факторам, влияющим на производительность

1) качество трудовых ресурсов 3) природные ресурсы, задействованные в производстве

2) эффективность управленческих решений 4) использование новых технологий

12. К экстенсивным факторам развития относится:

1) НТП 3) рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе

2) повышение квалификации работников 4) расширение масштабов использования ресурсов

13.Верны ли следующие суждения о банковской системе?

А. Банковская система имеет двухуровневую организацию

Б. Банковская система – это совокупность действующих в стране банков и других кредитных учреждений.

1) верно только А 3) оба варианта верны

2) верно только Б 4) оба варианта неверны

14.Укажите неверное утверждение: Центральный банк РФ

1) подчиняется правительству РФ 3) располагает международными и внутренними денежными резервами

2) осуществляет выпуск денежных знаков 4) обслуживает финансовую деятельность государства

15.Причиной структурной безработицы является:

1) перемена места жительства 3) автоматизация и компьютеризация производства

2) спад экономического развития 4) все перечисленное

16. К негативным последствиям безработицы для конкретного человека относится:

1) потеря квалификации 3) изменение жизненного уровня

2) изменение социального статуса 4) все перечисленное

17. Укажите, в чем наглядно проявляется преемственность общественного сознания

1) в науке 2) в морали 3) в традициях 4) во всем перечисленном

18. Верны ли следующие определения понятия «общественная психология»

А. Общественная психология - это совокупность чувств, настроений и традиций.

Б. Общественная психология – это система теоретических взглядов.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

19. Укажите неверный вариант ответа. Идеология – это:

1) система идей и взглядов

2) социально-политические теории

3) вид деятельности, направленный на формирование в обществе определенных настроений

4) теоретическое обоснование систем ценностей определенных субъектов политики

20. верны ли следующие суждения о СМИ?

А. СМИ обеспечивают прямую связь с общественностью.

Б. Радио, телевидение и пресса – это самые распространенные виды СМИ.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**Часть 2**

В1: Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| МЕТОД ПОЗНАНИЯ | ХАРАКТЕРИСТИКА |
| ... | Исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях. |
| Выдвижение гипотез | Выдвижение догадок, предположений, для объяснения фактов, не укладывающихся в старые теории. |

В2: Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая власть».  
*Господство, государство, принуждение, право, племя.*  
Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

В3: Установите соответствие между участником уголовного судопроизводства и стороной, которую он представляет: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.   
  УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО                                      СТОРОНА УГОЛОВНОГО  
  СУДОПРОИЗВОДСТВА                                            СУДОПРОИЗВОДСТВА  
  A) подозреваемый                                                    1) обвинение  
  Б) прокурор                                                                 2) защита  
  В) адвокат   
  Г) потерпевший   
  Д) обвиняемый   
Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).  
             А    Б    В    Г    Д

В4: Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.  
1) денежные средства  
2) участок пашни  
3) залежи нефти  
4) станки и оборудование  
5) лесной массив  
6) здания, сооружения  
  
В5: Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.  
(А)В столице состоялся очередной Международный фестиваль дизайна, декоративно-прикладного искусства и народно-художественных промыслов. (Б)В этом году он получил злободневную направленность и стал более современным. (В)Уровень представленных работ существенно возрос. (Г)Существовавший ранее разрыв между «медальными» проектами и всеми остальными нельзя было считать приемлемым.  
Определите, какие положения текста носят  
1) фактический характер  
2) характер оценочных суждений  
Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.  
                  А           Б          В          Г

В6: Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  
«Духовное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) индивидов. Они выражаются в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) и назначение человеческой жизни. Для духовного  
производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, издательства, средства массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д), таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляют собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) культурного опыта современников и всех предшествующих поколений».  
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.  
Список терминов:  
1) социальный статус  
2) синтез  
3) знаково-символический  
4) сознание  
5) социальный институт  
6) производство  
7) общество  
8) смысл  
9) устный  
В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой, номер выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.  
              А Б В Г Д Е

**Часть 3**

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4

**Государство в условиях рыночной экономики**

Всех агентов экономики объединяет единое рыночное пространство страны, где одинаковые для всех правила игры отслеживают и поддерживают особые государственные институты… Сам по себе рынок не в состоянии поддерживать конкуренцию. Поддержание и стимулирование конкуренции в экономической сфере – функция государства. Борясь с монополией, поддерживая конкуренцию, государство находится и в рамках рыночной модели, и вне ее, гарантируя стабильность рыночной системы в целом. Поддержка стабильности играет не меньшую роль, чем защита конкуренции. От выверенной, активной роли соответствующих государственных институтов зависят и благоприятный социальный климат в стране, и устойчивость финансовой системы, и … расширение производства общественных благ – особенно в сфере услуг, образования, науки, здравоохранения, культуры, – создание правового поля в предпринимательской сфере.… Поэтому даже в теоретической рыночной модели государству принадлежит важнейшая роль – сохранение самой рыночной системы путем выражения общих, или общественных интересов. Ни один частный бизнес, каких бы гигантских размеров он ни достиг, по своей природе не может игнорировать свои собственные интересы и взваливать на себя интересы всего общества. Однако с подобными обязанностями государство может справиться только в случае, если оно является частью демократического общества. В таком обществе наряду с рыночным механизмом налажен демократический механизм контроля избирателей над государственным аппаратом, а судебная система обеспечивает правовую защиту всем гражданам в соответствии с законом.

(А. Пороховский)

С1. Какие три экономические функции государства в рыночной экономике названы в тексте?

С2. Автор перечисляет социально-экономические явления жизни общества, находящиеся в прямой зависимости от активной роли государства в их регулировании.

Назовите любые три из них и одно проиллюстрируйте примером.

С3. Автор документа подчеркивает роль государства в сохранении и развитии конкуренции. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите три подтверждения значения конкуренции для рыночной экономики.

С4. Высказываются разные точки зрения по вопросу взаимосвязи рыночной экономики и демократии. Какую позицию занимает автор? Назовите приведенные им два аргумента и поясните любой из них с помощью примера

С5. Выберите одно из предложенных высказываний и изложите свои мысли ( свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задания, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия. А также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С5.1. « Капитал – это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы умножить свое богатство» ( А.Маршалл)

С5.2. «Цель наказания - не мщение, а исправление» ( А.Н. Радищев)

**Итоговая контрольная работа по обществознанию 11 класс.**

**2 вариант Часть 1**

1. Высший орган исполнительной власти РФ, согласно Конституции,-

1) Администрация Президента РФ 3) Государственная Дума РФ

2) Правительство РФ 4) Совет Федерации РФ

2. Какой отраслью права регулируется следующее правоотношение: несовершеннолетний Н, получил наследство по завещанию своего дяди?

1) гуманитарным правом 3) гражданским правом

2) трудовым правом 4) административным правом

3. В каком судебном процессе рассматриваются исковые дела по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей?  
1) административном 2) арбитражном 3) гражданском 4) уголовном  
  
4. Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Куда (к кому) он должен обратиться для этого?  
1) к нотариусу 2) в суд 3) в прокуратуру 4) к уполномоченному по правам человека

5.Одной из форм выражения права является

1) традиция 2) диспозиция 3) гипотеза 4) прецедент

6. Что из перечисленного не относится к видам правомерного поведения?

1) социально-активное 2) конформистское 3) маргинальное 4) прогностическое

7. Какие из перечисленных критериев могут свидетельствовать о низком уровне правовой культуры граждан

1) незнание правовых норм 3) отсутствие юридического образования

2) незнание римского права 4) использование закона в корыстных интересах

8. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Правоотношения могут быть как односторонними, так и двухсторонними и многосторонними.

Б. Правоотношения касаются исключительно имущественных прав граждан

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

9. Укажите неверный вариант ответа: для успешного развития предпринимательской деятельности необходимо:

1) экономическая свобода 3) государственное планирование

2) поддержка конкуренции 4) законодательство, защищающее права предпринимателей

10.Верны ли следующие суждения о понятии «общественные блага»

А. Общественные блага – это товары и услуги, предоставленные гражданам государством.

Б. Общественные блага одинаково доступны для всех.

1) верно только А 3) оба варианта верны

2) верно только Б 4) оба варианта не верны

11. Укажите, в каком из перечисленных случаев повышение цен не является логическим и оправданным.

1) в случае улучшения качества продукции

2) в случае ухудшения условий добычи топливно - сырьевых ресурсов

3) в случае сезонных изменений спроса на товар

4) в случае создания искусственного дефицита товара

12. Верны ли следующие суждения о действии рыночного механизма регулирования экономики?

А. Рыночное регулирование экономики направлено на устранение неравенства в доходах.

Б. Действие рыночного механизма создает условия производителям для реализации свободы экономического выбора.

1) верно только А 3) верно только Б

2) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Что из перечисленного отражают статьи государственного бюджета?  
 1) показатели роста прибыли предприятий 3) расходы на содержание армии

2) доходы граждан от предпринимательской деятельности 4) среднемесячную заработную плату

14. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?  
А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.  
Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет РФ обсуждается и утверждается Государственной Думой, а исполняет его Правительство.

Б. Бюджетная система страны зависит от наличия в ней факторов производства.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о Центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.

Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

17. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

А. Средства массовой информации как политический институт оказывают значительное воздействие на позиции избирателей на выборах.

Б. Средства массовой информации как политический институт в демократическом обществе свободны от цензуры.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

18. Укажите неверный вариант суждения. При выборе образа жизни в обществе человек должен руководствоваться:

1) нормами морали и права 2) традициями 3) общественным мнением

4) собственными убеждениями, без учета запретов, существующих в обществе

19. Поведение, не противоречащее, соответствующее нормам права основам законности и правопорядка называется

1) правомочным 2) правомерным 3) правильным 4) правопреемственным

20. Самым высоким уровнем правового сознания является:

1) профессиональный 2) теоретический 3) обыденный 4) жизненно-практический

**Часть 2**

B1. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, «выпадающее» из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

B2. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ ОТРАСЛЬ ПРАВА

А) Установление денежной единицы РФ 1) конституционное

Б) Определение полномочий Председателя 2) административное

Правительства РФ

В) Нарушение требований промышленной

безопасности

Г) Нарушение правил рыбной ловли

Д) Установление политического режима

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

B3. Найдите в приведенном ниже списке рычаги правового регулирования рынка со стороны государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) принятие законов в поддержку «малого бизнеса»

2) принятие антимонопольного законодательства

3) предоставление субсидий малым предприятиям

4) установление нормы обязательного банковского резерва

5) подготовка экономистов в государственных вузах

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

B4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Для того, чтобы определить, как россияне относятся к богатым, был проведен опрос. (2)Установлено, что 46% представителей молодежи относятся к богатым людям с интересом, уважением и в чем-то даже

сочувствуют. (3)44% представителей старшего поколения воспринимают «разбогатевших» людей с раздражением. (4)Результаты данного опроса, на наш взгляд, вряд ли отражают мнение всех россиян.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

B5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Понятие «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)» получило распространение с конца 1960-х гг. Так принято называть проблемы, носящие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) характер. Они затрагивают интересы каждого народа и каждого человека, их решение возможно только совместными усилиями всех людей. От того, в каком направлении будет осуществляться их решение, зависит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) человечества как биологического вида. В этих проблемах также проявляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) социальных и природных основ жизни общества и отдельного человека. Одна группа проблем связана с отношениями между государствами. Устранение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) экономического развития, сохранение мира – это одновременно и решение проблемы здоровья людей, и

проблемы качества освоения природных ресурсов. Остановка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) также предотвращает загрязнение природной среды в планетарном масштабе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) выживание Д) неравномерность И) неразрывность

Б) общественный Е) глобализация

В) глобальные проблемы Ж) общечеловеческий

Г) гонка вооружений З) динамичность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

В6.Найдите в приведенном списке примеры циклической безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.  
1) С появлением компьютеров секретари-машинистки оказались не востребованными на рынке труда.  
2) Экономический кризис привел к росту безработицы на предприятиях различных отраслей.  
3) Сотрудники разорившегося в условиях острой конкуренции предприятия потеряли свою работу.  
4) С уменьшением заказов на стадии рецессии экономики строительная фирма начала увольнение сотрудников.  
5) С завершением сбора урожая фруктов в садоводческом хозяйстве сезонные рабочие получили расчет и отправились домой.

**Часть 3**

Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4

Что мы понимаем под политикой? Это понятие имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному руководству. Говорят о валютной политике банков, о политике профсоюза во время забастовки; можно говорить о школьной политике городской или сельской общины, о политике правления корпораций, наконец, даже о политике умной жены, которая стремится управлять своим мужем. Конечно, сейчас мы не берем столь широкое понятие за основу наших рассуждений. Мы намереваемся в данном случае говорить только о руководстве или оказании влияния на руководство политическим союзом, то есть в наши дни – государством.

Итак, «политика», судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает…

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествовавшие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство…

Любое господство как предприятие, требующее постоянного управления, нуждается, с одной стороны, в установке человеческого поведения на подчинение господам, а с другой стороны, – посредством этого подчинения – в распоряжении теми вещами, которые в случае необходимости привлекаются для применения физического насилия: личный штаб управления и вещественные средства управления…

(Макс Вебер)

С1. Выпишите из текста определения понятия «политика» в широком смысле и в том смысле, в котором его характеризует автор.

С2. Какие субъекты политики в «чрезвычайно широком смысле» названы в тексте? Укажите любые четыре.

С3. Найдите в тексте две характеристики государства как института политической власти и два условия осуществления власти государством. Укажите их.

С4. С опорой на текст и обществоведческие знания укажите любые три направления современной государственной политики и проиллюстрируйте примером каждое из них.

С5. Выберите одно из предложенных высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Выполняя задания, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия. А также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.С5.1. Экономика Капитал – это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы умножить свое богатство» ( А.Маршалл)

С5.2. Политология «Политическая культура – всего только проявление того, как люди воспринимают политику и как они интерпретируют увиденное» (С. Верба)

Ответы 11 класс

1 вариант

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | ответ | № задания | ответ | № задания | ответ |
| 1 | 3 | 9 | 4 | 17 | 4 |
| 2 | 2 | 10 | 3 | 18 | 1 |
| 3 | 2 | 11 | 3 | 19 | 1 |
| 4 | 2 | 12 | 4 | 20 | 3 |
| 5 | 4 | 13 | 3 | В1 | Эксперимент |
| 6 | 1 | 14 | 1 | В2 | Племя |
| 7 | 3 | 15 | 3 | В3 | 21212 |
| 8 | 2 | 16 | 4 | В4 | 235 |
| В5 | 1222 | В6 | 643852 |  |  |

2 вариант

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | ответ | № задания | ответ | № задания | ответ |
| 1 | 2 | 9 | 3 | 17 | 3 |
| 2 | 3 | 10 | 4 | 18 | 4 |
| 3 | 3 | 11 | 4 | 19 | 2 |
| 4 | 2 | 12 | 3 | 20 | 2 |
| 5 | 4 | 13 | 3 | В1 | наследственность |
| 6 | 4 | 14 | 3 | В2 | 11221 |
| 7 | 1 | 15 | 1 | В3 | 124 |
| 8 | 1 | 16 | 2 | В4 | АААБ |
| В5 | ВЖАИДГ | В6 | 24 |  |  |