Справка по итогам контроля работы по профилактике социально негативных явлений среди учеников

Цель контроля: проанализировать и оценить работу школы по профилактике социально негативных явлений среди учеников.

Задачи контроля:

- проанализировать в планы воспитательной работы классных руководителей на наличие воспитательный мероприятий и классных часов по профилактике социально негативных явлений среди учеников, оценить степень их реализации в первом полугодии 2026/27 учебного года;
- оценить уровень сформированности у педагогов навыков профилактики социально негативных явлений среди детей и молодежи;
- оценить деятельность школы по выявлению учеников, подверженных рискам вовлечения в деструктивную тематику и проанализировать результаты работы с ними;
- проконтролировать деятельность школьной кибердружины и медиапатруля;
- скорректировать план работы на второе полугодие 2026/27 учебного года в соответствии с результатами анализа.

Методы сбора информации:

- анализ документации;
- посещение классных часов;
- собеседования с педагогами;

Сроки проведения контроля: 26.10.2026–27.10.2026.

Анализ плана работы школы и плана методической работы на 2026/27 учебный год

1. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по профилактике социально негативных явлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся об ответственности за экстремистские и террористические преступления;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- организована работа по ограничению «деструктивного» контента в интернете и выявлению деструктивной активности сверстников в сети: создана школьная кибердружина и школьный медиапатруль;

2. Реализация методической и консультационной работы с педагогическими работниками:

- включили в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «ОБЗР» темы по социально негативных явлений среди учеников;
- проводятся обучающие мероприятиядля педагогов по вопросам профилактики социально-негативных явлений, обучению навыкам решения конфликтов, противостояния деструктивным ситуациям;
- сформирован и постоянно пополняется банк методических материалов для педагогических работников по вопросам противодействия экстремистским проявлениям среди молодежи;

3. Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления несовершеннолетних, замышляющих противоправные посягательства, направленные на дестабилизацию оперативной обстановки;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, профилактические беседы с учениками об ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

Анализ планов воспитательной работы на наличие воспитательных мероприятий по профилактике социально негативных явлений среди учеников, оценка степени их реализации

В ходе анализа планов ВР классных руководителей установлено следующее:

- классные руководители выбирают формы воспитательных дел по профилактике соцнегатива с учетом возрастных и психологических особенностей школьников в соответствии с уровнем обучения;

- в планах предусмотрено обучение детей навыкам бесконфликтного общения, формирование умений отстаивать собственное мнение и противостоять социально опасным явлениям;
- запланированы беседы с участием представителей правоохранительных органов, ветеранов ВОВ и СВО, общественных деятелей;
- предусмотрены интерактивные формы организации воспитательных дел;

Оценка уровня сформированности у педагогов навыков профилактики социально негативных явлений среди учеников

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков работы по профилактике социально негативных явлений среди учеников установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце первой четверти составляет 82 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало учебного года.

Выводы

1. Профилактическая работа по противодействию социально негативных явлений среди детей и молодежи и вовлечения в деструктивную тематику осуществляется в соответствии с планом работы школы, планом методической и воспитательной работы на 2026/27 учебный год.
2. Классные руководители строят профилактическую работу в соответствии с планами ВР.
3. Форматы проводимой профилактической работы на всех уровнях разнообразны, соответствуют поставленным задачам, психологическим и возрастным особенностям школьников.
4. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.
5. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев вовлечения учеников в деструктивную тематику.
6. В профилактическую работу включены активные ученики. Созданы школьная кибердружина и медиапатруль для контроля контента и выявления деструктивной активности сверстников в сети

Заместитель директора по ВР
О.В.Федоренко