Частное общеобразовательное учреждение «Перфект – гимназия»
ЧОУ «Перфект-гимназия»

Рассмотрено: на заседании МО Протокол № 1 от 25.08 2026 г. Руководитель МО _____	Согласовано: «25» 08 2026 г. Зам. директора по УВР _____ Латанская О. М.	Утверждено: «25» 08 2026 г. Директор ЧОУ «Перфект-гимназия», г. Уссурийска _____ Ижко О. Д.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Проектная мастерская»

Составитель: Розова Виктория Борисовна

Уссурийск, 2026 г.

Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Проектная мастерская» 2 класс разработана в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
• приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
• приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
• приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
• планом внеурочной деятельности начального общего образования, утвержденным приказом ЧОУ «Перфект - гимназия» от 25.08.2026;
• рабочей программой воспитания ЧОУ «Перфект- гимназия».
• Учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом ЧОУ «Перфект - гимназия»;

- на основе авторской программы Т.А. Корнева, О.А. Корнев "Проектная мастерская"

Направление: социально-педагогическое

Цель программы: обучить детей работе над проектами; формировать ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, решение проблем.

Задачи:

- формировать навыки сотрудничества;

- формировать навыки презентации;

- обучить способам сбора и первичной обработки информации;

- формировать умение составлять письменный отчёт о работе над проектом;

- формировать умение планировать свою работу над проектом;

- формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в

будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1: Учимся оценивать работу одноклассников

Задачи данного раздела научить детей передавать информацию с помощью вещей, записывать информацию с помощью рисунков, оценивать свою работу и работу одноклассников, создавать проект.

Раздел 2: Учимся передавать информацию

Задачи данного раздела научить детей «писать» с помощью рисунков, «писать» с помощью акрофона, писать с помощью древних букв, создавать проект, изготавливать книжку-раскладушку, исследовать.

Раздел 3: Тренируем память и внимание.

Задачи данного раздела научить детей тренировать свою память, играть в игру «Мемори Картины русских художников», создавать проект, исследовать.

Раздел 4: Учимся хорошо считать

Задачи данного раздела научить детей решать примеры, записывая их с помощью римских цифр, создавать проект, изготавливать подсказку «Разрядная таблица».

Раздел 5: Учимся наблюдать

Задачи данного раздела научить детей навыкам наблюдения, чертить числовой луч, создавать проект, изготавливать термометр.

Раздел 6: Учимся все на свете измерять

Задачи данного раздела научить детей измерять длину предметов с помощью веревки, создавать проект, изготавливать свой ростомер, измерять себя в котах и попугаях.

Раздел 7: Учимся работать в команде

Задачи данного раздела научить детей распределять роли в команде, создавать проект, делать игру-бродилку, составлять правила игры.

Раздел 8: Собираем подарок первокласснику

Задачи данного раздела научить детей создавать проект, изготавливать коробку для хранения игр и изделий, красиво оформлять подарок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во	Возможность использования ЭОР и ЦОР

		часов	
1	Учимся оценивать работу одноклассников	4	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
2	Учимся передавать информацию	8	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
3	Тренируем память и внимание.	2	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
4	Учимся хорошо считать	5	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
5	Учимся наблюдать	5	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
6	Учимся все на свете измерять	4	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
7	Учимся работать в команде	3	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
8	Собираем подарок первокласснику	2	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
Итого		34	

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ по разделу	Наименование разделов и тем	Сроки изучения программы		Домашнее задание
			план	факт	
Раздел 1: Учимся оценивать работу одноклассников					
1	1	Говорящие вещи			
2	2	Такие разные цвета			
3	3	Проект «Сигнальные карточки»			
4	4	Проект «Сигнальные карточки»			
Раздел 2: Учимся передавать информацию					
5	1	Рисуночное письмо.			
6	2	Акрофон			
7	3	Первая письменность.			
8	4	Древнерусская азбука Глаголица.			
9	5	Рисуночное письмо наших дней.			
10	6	Проект «Правила поведения в школе»			
11	7	Проект «Правила поведения в школе»			
12	8	Родина игры «Мемори» Проект «Мемори «Картины русских художников»».			
Раздел 3: Тренируем память и внимание.					
13	1	Проект «Мемори «Картины русских художников»».			
14	2	Правила игры «Мемори «Картины русских художников»»			
Раздел 4: Учимся хорошо считать					
15	1	Цифры. Родина Цифр			
16	2	Криптограммы «Мудрые изречения»			

17	3	Необычные задачи.			
18	4	Игра «Математическая разминка. Проект «Разрядная таблица»			
19	5	Проект «Разрядная таблица»			
Раздел 5: Учимся наблюдать					
20	1	Славянские месяцы			
21	2	Изобретатель первого термометра			
22	3	Одевайся по погоде			
23	4	Проект «Термометр»			
24	5	Проект «Термометр»			
Раздел 6: Учимся все на свете измерять					
25	1	Древнерусские меры длины			
26	2	Проводим исследование			
27	3	Проект «Измеряем рост»			
28	4	Проект «Измеряем рост»			
Раздел 7: Учимся работать в команде					
29	1	Проводим исследование			
30	2	Выполняем проект «Игра»			
31	3	Правила игры «Я шагаю по класс-центру»			
Раздел 8: Собираем подарок первокласснику					
32	1	Проект «Коробка»			
33	2	Проект «Коробка»			
34	3	Проект «Коробка». Итоговое занятие.			

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
(календарно-тематическое планирование)

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	по факту		