

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия»

(ЧОУ «Перфект-гимназия»)

Контрольно-измерительные материалы

по английскому языку

4 класс

на 2025 – 2026 учебный год

Составитель: Братушева О.Ю.

2025 год

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по английскому языку для обучающихся 4-х классов

Форма проведения – итоговая контрольная работа.

Учебник: Starlight 4. Английский язык: 4 класс класс: углубленный уровень: в 2 частях / К.М Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова (и др.). – 14-е изд., прераб. – Москва: Express Publishing; Просвещение, 2023. – (Звездный английский)

Содержание итоговой работы определяется на основе нормативных документов – ФГОС НОО и Рабочей программы учителя.

Назначение работы – определение уровня предметной подготовки обучающихся 4-х классов общеобразовательной школы по английскому языку.

Структура работы и типы заданий. Итоговая контрольная работа по английскому языку представлена двумя эквивалентными по содержанию и сложности вариантами, каждый из которых включает 5 заданий.

Время выполнения работы – 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся и заполнение титульного листа бланка ответов.

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –25 баллов

Система оценивания работы:

% выполнения заданий теста	Тестовый балл	Аттестационная отметка
90%-100%	25 – 22 балла	«5» («отлично»)
65%-89%	16 - 24	«4» («хорошо»)
40%-64%	10 - 15	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%)	Менее 10	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код проверяемого результата	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы	Номер задания
2	Языковые знания и навыки	
2.2.1	Правильно писать изученные слова	1
2.3	Лексическая сторона речи	1
2.3.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения	2
2.4	Грамматическая сторона речи	3
2.4.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях	4
2.4.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst)	4
3	Социокультурные знания и умения	4
3.1	Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством)	5

1 вариант

1. Заполни пропуски словами can/can't.

- 1) A bird skip.
- 2) A fish swim.
- 3) A rabbit jump.

2. Прочитай предложение, выбери правильный вариант.

- 1) We have got / has got funny dogs.
- 2) Bob have got / has got brown eyes.
- 3) She have got / has got a red coat.
- 4) They are / is / am good friends.
- 5) I are / is / am seven.
- 6) My name are / is / am Mary.
- 7) Do / Does she like chocolate?
- 8) They isn't / aren't drawing pictures.
- 9) John ride / rides a bike?
- 10) Is/ Are he playing football?

3. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение.

- 1) can, She, swim.
- 2) name, is, My, John.
- 3) seven, I, am.
- 4) got, I've, eyes, green.
- 5) dog, My, brown, is.
- 6) are, How, you, old?

4. Подбери реплику. Ответы внеси в таблицу.

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1) What's your name? | a) It's cold. |
| 2) How old are you? | b) I'm Nanny Shine. |
| 3) What's this? | c) I like bananas. |
| 4) What's your favourite food? | d) I'm seven. |
| 5) What's the weather like? | e) It's a radio. |

1	2	3	4	5

5. * Закончи предложения о погоде, в зависимости от указанного времени года.

Используй слова: *sunny / cold / hot / windy and rainy*

- 1) It's summer. It's ...
- 2) It's spring. The weather is ...
- 3) It's winter. The weather is ...
- 4) It's autumn. It's ...

2 вариант

1. Заполни пропуски словами can/can't.

- 1) A bird sing.
- 2) A fish climb.
- 3) A frog jump.

2. Прочитай предложение, выбери правильный вариант.

- 1) They have got / has got new toys.
- 2) Ann have got / has got fair hair.
- 3) He have got / has got a black ball.
- 4) His name are / is / am Robin.
- 5) You are / is / am a nice girl.
- 6) I are / is / am kind and funny.
- 7) Do / Does he like sweets?
- 8) We aren't / isn't reading books.
- 9) Kate play / plays the piano?
- 10) Am / Are you wearing new shoes?

3. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение.

- 1) got, dark, He's, hair.
- 2) are, How, you?
- 3) name, Kate, is, Her.
- 4) jump, can, They.
- 5) nine, is, She.
- 6) sister, My, kind, is.

4. Подбери реплику. Ответы внеси в таблицу.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1) What's your favourite food? | a) He is Sam. |
| 2) How are you? | b) It's sunny. |
| 3) What's the weather like? | c) I like apples. |
| 4) What's his name? | d) She's in the kitchen. |
| 5) Where is my mum? | e) I'm fine. |

1	2	3	4	5

5. * Закончи предложения о погоде, в зависимости от указанного времени года.

Используй слова: *sunny / cold / hot / windy and rainy*

- 1) It's winter. The weather is ...
- 2) It's autumn. It's ...
- 3) It's summer. It's ...
- 4) It's spring. The weather is ...

