

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия»

(ЧОУ «Перфект-гимназия»)

**Контрольно-измерительные материалы**

**по английскому языку**

**4 класс**

**на 2025 – 2026 учебный год**

Составитель: Братушева О.Ю.

2025 год

# **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по английскому языку для обучающихся 4-х классов**

**Форма проведения** – итоговая контрольная работа.

**Учебник:** Starlight 4. Английский язык: 4 класс класс: углубленный уровень: в 2 частях / К.М Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова (и др.). – 14-е изд., перераб. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. – (Звездный английский)

**Содержание итоговой работы** определяется на основе нормативных документов – ФГОС НОО и Рабочей программы учителя.

**Назначение работы** – определение уровня предметной подготовки обучающихся 4-х классов общеобразовательной школы по английскому языку.

**Структура работы и типы заданий.** Итоговая контрольная работа по английскому языку представлена двумя эквивалентными по содержанию и сложности вариантами, каждый из которых включает 5 заданий.

**Время выполнения работы** – 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся и заполнение титульного листа бланка ответов.

**Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

## **Критерии оценивания**

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –25 баллов

Система оценивания работы:

<b>% выполнения заданий теста</b>	<b>Тестовый балл</b>	<b>Аттестационная отметка</b>
90%-100%	25 – 22 балла	«5» («отлично»)
65%-89%	16 - 24	«4» («хорошо»)
40%-64%	10 - 15	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%)	Менее 10	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

## Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код проверяемого результата	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы	Номер задания
2	Языковые знания и навыки	
2.2.1	Правильно писать изученные слова	1
2.3	Лексическая сторона речи	1
2.3.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения	2
2.4	Грамматическая сторона речи	3
2.4.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общих и специальный вопросы) предложениях	4
2.4.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst)	4
3	Социокультурные знания и умения	4
3.1	Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством)	5

## 1 вариант

### 1. Заполни пропуски словами can/can't.

- 1) A bird ..... skip.
- 2) A fish ..... swim.
- 3) A rabbit ..... jump.

### 2. Прочитай предложение, выбери правильный вариант.

- 1) We *have got* / *has got* funny dogs.
- 2) Bob *have got* / *has got* brown eyes.
- 3) She *have got* / *has got* a red coat.
- 4) They *are/ is/ am* good friends.
- 5) I *are/ is/ am* seven.
- 6) My name *are/ is/ am* Mary.
- 7) **Do/ Does** she like chocolate?
- 8) They **isn't/ aren't** drawing pictures.
- 9) John **ride/ rides** a bike?
- 10) **Is/ Are** he playing football?

### 3. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение.

- 1) can, She, swim.
- 2) name, is, My, John.
- 3) seven, I, am.
- 4) got, I've, eyes, green.
- 5) dog, My, brown, is.
- 6) are, How, you, old?

### 4. Подбери реплику. Ответы внеси в таблицу.

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| 1) What's your name?           | a) It's cold.       |
| 2) How old are you?            | b) I'm Nanny Shine. |
| 3) What's this?                | c) I like bananas.  |
| 4) What's your favourite food? | d) I'm seven.       |
| 5) What's the weather like?    | e) It's a radio.    |

1	2	3	4	5

### 5. \* Закончи предложения о погоде, в зависимости от указанного времени года.

Используй слова: *sunny/ cold/ hot / windy and rainy*

- 1) It's summer. It's ...
- 2) It's spring. The weather is ...
- 3) It's winter. The weather is ...
- 4) It's autumn. It's ...

## 2 вариант

### 1. Заполни пропуски словами can/can't.

- 1) A bird ..... sing.
- 2) A fish ..... climb.
- 3) A frog ..... jump.

### 2. Прочитай предложение, выбери правильный вариант.

- 1) They *have got* / *has got* new toys.
- 2) Ann *have got* / *has got* fair hair.
- 3) He *have got* / *has got* a black ball.
- 4) His name *are/ is/ am* Robin.
- 5) You *are/ is/ am* a nice girl.
- 6) I *are/ is/ am* kind and funny.
- 7) **Do/ Does** he like sweets?
- 8) We **aren't/ isn't** reading books.
- 9) Kate **play/ plays** the piano?
- 10) **Am/ Are** you wearing new shoes?

### 3. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение.

- 1) got, dark, He's, hair.
- 2) are, How, you?
- 3) name, Kate, is, Her.
- 4) jump, can, They.
- 5) nine, is, She.
- 6) sister, My, kind, is.

### 4. Подбери реплику. Ответы внеси в таблицу.

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1) What's your favourite food? | a) He is Sam.            |
| 2) How are you?                | b) It's sunny.           |
| 3) What's the weather like?    | c) I like apples.        |
| 4) What's his name?            | d) She's in the kitchen. |
| 5) Where is my mum?            | e) I'm fine.             |

1	2	3	4	5

### 5. \* Закончи предложения о погоде, в зависимости от указанного времени года.

Используй слова: *sunny/ cold/ hot / windy and rainy*

- 1) It's winter. The weather is ...
- 2) It's autumn. It's ...
- 3) It's summer. It's ...
- 4) It's spring. The weather is ...

