**Справка по итогам контроля качества результатов**

**учеников 5-6 класса перед ВПР.**

**Сроки проведения контроля:** 10.03.2025–14.03.2025.

**Классы:** 5–6-е.

**Учебные предметы:** русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, литература

**Цель контроля:** определить уровень образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) по предметам, которые выносятся на ВПР в 5–6-х классах.

**Методы контроля:**

1. Анализ рабочих программ, классных журналов, оценочных материалов для проведения проверочных работ, результатов проверочных работ.
2. Посещение учебных занятий.

**Нормативное правовое обеспечение внутришкольного контроля качества:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
3. ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
4. Локальные нормативные документы образовательной организации:

4.1. Положение о внутришкольном контроле качества образования.

4.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

4.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.4. График контрольных мероприятий в образовательной организации на второе полугодие 2024/25 учебного года.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

В соответствии с планом ВСОКО и планом внутришкольного контроля ЧОУ «Перфект - гимназия» на 2024/25 учебный год проведена проверка качества образовательных результатов в 5–6-х классах. В ходе контроля проанализировано выполнение рабочих программ учителями, в том числе реализация практической части, по учебным предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география.

Все программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО и положения о рабочей программе. Структура программ содержит обязательные компоненты согласно требованиям ФГОС ООО.

Анализ содержания записей в классных журналах выявил: записи соответствуют рабочим программам: история (учитель Латанская О.М.), обществознание ( Маленко О.В.), математика (Замула В.А., Швед О.С.), русский язык (Солодовникова Т.В..), биология (Пасевич А.А.), география (Платонова С.А).

Анализ текущего оценивания по классным журналам выявил: достаточную накопляемость отметок по русскому языку (Солодовникова Т.В.), истории (Латанская О.М.), математике (Замула В.А., Швед О.С.), географии (Платонова С.А.), обществознанию (Маленко О.В.), биологии (Пасевич А.А.);

сравнительный анализ текущей успеваемости и результатов за вторую четверть не выявил несоответствия оценивания

**Таблица 1. Сравнительный анализ текущей успеваемости и результатов за II четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **предмет** | **Класс** | **Ф. И. О. учителя** | **Средний балл** **за II четверть** **(в среднем по классу)** | **Средний балл** **за оценочные процедуры** |
| Русский язык | 5 | Солодовникова Т.В. | 3,6 | 3,6 |
| Математика | 5 | Швед О.С. | 3,6 | 3,5 |
| История | 5 | Латанская О.М. | 3,6 | 3,4 |
| География | 5 | Платонова С.А. | 3,6 | 3,4 |
| Биология | 5 | Пасевич А.А. | 4,5 | 4,3 |
| Русский язык | 6 | Солодовникова Т.В. | 3,8 | 3,6 |
| Математика | 6 | Замула В.А. | 4,0 | 3,8 |
| Обществознание | 6 | Маленко О.В. | 4,0 | 4,0 |
| История | 6 | Латанская О.М. | 3,8 | 3,8 |
| География | 6 | Платонова С.А. | 3,8 | 3,6 |
| Биология | 6 | Пасевич А.А. | 4,0 | 4,2 |

В результате проверки классных журналов выявилась группа учащихся, имеющих низкие результаты по одному или нескольким учебным предметам (таблица 3).

**Таблица 2. Учащиеся, имеющие низкие результаты по одному или нескольким учебным предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. учащегося** | **Ф. И. О. учителя** | **Класс** | **Предмет** | **Средний балл** |
| Ким М. | Солодовникова Т.В. | 5 | Русский язык | 2,7 |
| Ким М. | Швед О.С. | 5 | Математика | 2,9 |
| Кожедубова Л. | Солодовникова Т.В. | 6 | Русский язык | 2,6 |
| Кожедубова Л. | Замула В.А. | 6 | Математика | 2.8 |

В ходе посещения уроков выявлено: учителя планируют учебные занятия с учетом требований ФГОС, организуя уроки с позиции системно-деятельностного подхода. Учителя используют дифференцированные формы работы для того, чтобы тема урока была усвоена всеми учащимися. Также учителя используют разноуровневые задания. Педагоги активно используют современные образовательные технологии: интерактивные методы обучения, проектный метод, включают в содержание уроков демоверсии оценочных процедур. Домашние задания проверяют в начале урока по всем предметам.

Анализ оценочных материалов для проверочных работ проводился по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, географии в 5–6-х классах. Учителя по всем предметам разрабатывают проверочные работы в соответствии с кодификаторами элементов содержания и требованиями к уровню подготовки обучающихся.

**ВЫВОДЫ**

1. Содержание записей в классных журналах соответствует рабочим программам. Рабочие программы реализуют требования ФГОС основного общего образования и соответствующей основной образовательной программы ООО.
2. Практическая часть на уроках реализуется в полном объеме.
3. Текущее оценивание учителя ведут в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
4. Наблюдается достаточная накопляемость оценок по всем предметам. Признаков необъективности оценивания не выявлено.
5. Учащихся с низким уровнем образовательных результатов не выявлено.
6. Уроки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Учителя используют современные педагогические технологии, повышающие качество образовательных результатов.

Все педагоги разрабатывают проверочные и контрольные работы в соответствии с кодификаторами элементов содержания и требованиями к уровню подготовки учеников

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (УВР) Латанской О.М. ознакомить с результатами внутришкольного контроля педагогический коллектив на совещании при директоре (до 25.03.2025).

2. Учителям, в классах которых стабильно высокое качество знаний, подготовить и представить опыт на педагогическом совете.

3. Классным руководителям 5–6-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты проверочных работ, проводимых в рамках внутришкольного контроля, и предоставить заместителю директора по УВР протоколы родительских собраний (в течение недели после объявления результатов)

4. Разработать с учителями-предметниками индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами (до 25.03.2025).

5. Проконтролировать, как учителя включают в уроки задания, с которыми учащиеся не справились в ходе выполнения проверочной работы (до 20.03.2025).

6. Анализировать текущую успеваемость учащихся группы риска (еженедельно).

7. Проанализировать результаты внутришкольного контроля уровня качества образовательных результатов в 5–6-х классах на заседаниях профессиональных объединений (до 25.03.2025).

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по УВР Латанская О.М. |  |