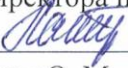


Частное общеобразовательное учреждение «Перфект – гимназия»  
ЧОУ «Перфект-гимназия»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от 26.08. 2025 г.  
Руководитель МО



СОГЛАСОВАНО  
26. 08. 2025 г.  
Зам. директора по УВР  
  
Латанская О. М.

УТВЕРЖДЕНО  
26. 08. 2025 г. Директор  
ЧОУ «Перфект-гимназия»  
  
Ижко О. Д.



## Рабочая программа

курса внеурочной деятельности  
«Геральдика России»  
5 класс

Составитель: *Латанская О.М.*

Усурийск, 2025г

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности "Геральдика России" для обучающихся 5 класса ЧОУ «Перфект - гимназия» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по курсу «История» для основной школы, учебного плана, примерной программы основного общего образования по истории.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- планом внеурочной деятельности среднего общего образования, утвержденным приказом ЧОУ «Перфект - гимназия» от 26.08.2025 № 108 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;
- рабочей программой воспитания ЧОУ «Перфект- гимназия».
- Учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом ЧОУ «Перфект - гимназия».

«Перфект - гимназия».

**Цель курса:** содействие формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности, культуры, толерантности.

**Задачи курса:**

- изучить историю создания государственных символов России;
- способствовать сплочению классного коллектива, готового к творческому взаимодействию.

**Место курса в плане внеурочной деятельности:**

Программа курса "Геральдика России" адресована учащимся 5-х классов

Курс "Геральдика России" изучается в течение учебного года объёмом 0,5 часа.

**Воспитательный потенциал изучения курса реализуется через:**

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

### **Содержание курса:**

**Геральдика. Введение в игру «Государство Пятиклассное».** Что такое геральдика. Зачем государству символы. Введение в игру «Государство Пятиклассное». Составление карты Пятиклассного государства. Формирование городов (распределение по группам).  
**Символы России. Герб.** Как и о чем рассказывает герб. История Герба России. Исследовательский проект «Герб России». Групповые проекты «Создание гербов городов Пятиклассного государства». Коллективный проект «Создание герба Пятиклассного государства».  
**Символы России. Флаг.** Говорящие цвета геральдики. История Флага России. Исследовательский проект «Флаг России». Групповые проекты «Создание флагов городов Пятиклассного государства». Коллективный проект «Создание флага Пятиклассного государства».  
**Символы России. Гимн.** Особенности гимна. История создания Гимна России. Исследовательский проект «Гимн России». Групповые проекты «Сочиняем слова для гимна Пятиклассного государства».  
**Финал игры «Пятиклассное государство».**

### **Планируемые результаты освоения курса:**

#### **Личностные:**

- гражданское: неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- патриотическое: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- духовно-нравственное: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- эстетическое: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

#### **Метапредметные:**

Регулятивные универсальные учебные действия

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
  - выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
  - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
  - понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
  - в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
  - сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
  - публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
  - самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;
- Познавательные универсальные учебные действия:
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
  - самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
  - эффективно запоминать и систематизировать информацию.

**Предметные:**

- знать историю создания символов России: герба, флага, гимна;
- понимать значение государственных символов: герба, гимна и флага;
- знать правила использования государственной символики.

**Формы проведения занятий :** беседа , деловая игра , практикум., викторины

## Тематическое планирование

| № раздела | Наименование раздела                                   | Количество часов | ЭОР   |
|-----------|--|------------------|---|
| 1         | Геральдика. Введение в игру «Государство Пятиклассное» | 1                | Государственная символика<br><a href="http://flag.kremlin.ru/">http://flag.kremlin.ru/</a>                                      |
| 2         | Символы России. Герб                                   | 5                | Государственные символы РФ<br><a href="http://www.gov.ru/main/symbols/gsrfl.html">http://www.gov.ru/main/symbols/gsrfl.html</a> |
| 3         | Символы России. Флаг                                   | 5                | Союз геральдистов России<br><a href="http://www.heraldik.ru/">http://www.heraldik.ru/</a>                                       |
| 4         | Символы России. Гимн                                   | 5                | Геральдика <a href="https://geraldika.ru/">https://geraldika.ru/</a>  |
| 5         | Финал игры «Государство Пятиклассное»                  | 1                | Государственная символика<br><a href="http://statesymbol.ru/">http://statesymbol.ru/</a>  |
| 6         | Итого  | 17               |   |

## Календарно – тематическое планирование

| № урока                                  | Наименование раздела и тема занятия  |
|--|--|
| <b>Введение (1 ч.)</b>                   |  |
| 1  | Вводный инструктаж по ОТ и ТБ № 1. Введение в игру «Государство Пятиклассное». Что такое геральдика.                   |
| <b>Символы России. Герб (5 ч.)</b>       |  |
| 2  | Как и о чем рассказывает герб. Полный герб.  |
| 3  | Элементы герба – щит, щитодержатели. Элементы герба – клейнод (надшлемник). Элементы герба – девизы и надписи          |
| 4  | Язык геральдики. Двуглавый орел. Герб Древней Руси.  |
| 5  | Российский герб в 18 – 19 веках. Государственный герб в 20 веке. Государственный герб Российской Федерации.            |
| 6  | Проектная деятельность. «Создание герба Пятиклассного государства».  |
| <b>Символы России. Флаг (5 ч.)</b>       |  |
| 7  | История Флага России. Русские знамёна XVI - XVII веков. Государственное знамя Российской империи.                      |
| 8  | Военно-морские флаги России. Штандарт. Царские и императорские штандарты   |
| 9  | Флаг Советского Союза. Возвращение цветов современного флага России. Символика цветов флага. Интересные факты о флаге. |
| 10                                       | День флага РФ. Использование флага на государственном уровне.  |
| 11                                       | Проектная деятельность. «Создание флага Пятиклассного государства».  |
| <b>Символы России. Гимн (5 ч.)</b>       |  |
| 12                                       | Гимн. Особенности гимна. Гимны России. Музыкальная экскурсия по ранним гимнам России.                                  |
| 13                                       | Современный гимн РФ. Использование гимна РФ. Гимн России.  |
| 14                                       | Содержательный анализ. Интересные факты о гимне РФ.  |
| 15                                       | Современные авторские аранжировки гимна России.  |
| 16                                       | Проектная деятельность. «Сочиняем слова для гимна Пятиклассного государства».  |
| <b>«Государство Пятиклассное» (1 ч.)</b> |  |



