

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия» (ЧОУ «Перфект-гимназия»)

Утверждаю

Директор ЧОУ «Перфект-гимназия»

О.Д. Ижко

Концепция воспитательной деятельности ЧОУ «Перфект-гимназия», направленной на развитие у обучающихся культуры бережного отношения к помещениям и оборудованию школы

1. Характеристика актуальной ситуации

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы по праву стало одним из приоритетных направлений в деятельности Минобрнауки России, органов управления образованием субъектов Российской Федерации, образовательных учреждений всех видов и типов. Впервые в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации – определены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования на предстоящие четверть века.

Социальный заказ государства на воспитание человека современного образованного, нравственного, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности, нашел отражение в других важнейших документах – Концепции модернизации российского образования на предстоящее десятилетие.

Данная концепция воспитательной работы, направленной на развитие у обучающихся культуры бережного отношения к помещениям и оборудованию школы (далее – Концепция), разработана с учетом федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций и является неотъемлемой частью рабочих программ воспитания уровней НОО, ООО и СОО ЧОУ «Перфект-гимназия» (далее – Школа).

2. Цель и задачи Концепции

Цель: формирование у обучающихся бережного отношения к имуществу Школы, уважения к труду педагогического коллектива и иных работников Школы, деятельностное участие в сохранении предметно-пространственной среды Школы, предотвращение и недопущение актов вандализма.

Задачи:

- повысить компетентность всех участников образовательного процесса в области воспитания бережного отношения к школьному имуществу;
- обновить содержание и программно-методическое обеспечение развития культуры воспитания бережливости в системе образования Школы;

- инициировать межведомственное сотрудничество с социальными партнерами Школы в рамках воспитательной работы Школы, направленной на развитие у обучающихся бережного отношения к школьному имуществу, на основе совместных школьных мероприятий;
- обеспечить возможность участия обучающихся в школьных, районных и городских проектах воспитательной направленности.

3. Основные параметры Школы

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса. В Школе действует МО классных руководителей. Штат Школы укомплектован психологом, советником по воспитанию.

К особым достижениям Школы можно отнести:

- стабильный рост конкурентоспособности Школы;
- достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку педагогов в планировании, организации и анализе воспитательной работы с обучающимися;
- повышение эффективности процесса педагогического содействия развитию личности обучающихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала.

4. Ожидаемые результаты реализации Концепции:

- разработка и переход образовательного учреждения на реализацию новой практики воспитания у обучающихся бережного отношения к школьному имуществу;
- расширение спектра социально значимых инициатив в области развития воспитательной системы Школы;
- обеспечение информацией, необходимой для становления и развития данного воспитательного направления в Школе, всех субъектов этой деятельности;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных мероприятиях воспитательной направленности;
- увеличение охвата обучающихся, принявших участие в районных и городских мероприятиях воспитательной направленности.

5. Механизм реализации Концепции

В целях реализации Концепции воспитательной деятельности ЧОУ «Перфект-гимназия» направленной на развитие у обучающихся культуры бережного отношения к помещениям и оборудованию Школы, на период с 2023 по 2025 год разработана дорожная карта мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
Участие школьников и педагогов в сохранении предметно-пространственной среды Школы, предотвращение и недопущение актов вандализма				

1	Дежурство на переменах	Ежедневно	Педагоги. Учащиеся 8–9-х классов	Пост охраны
2.	Уборка своего рабочего места (мытье парт, кабинок)	Каждую пятницу	Учащиеся 2–11 классов	Классные руководители
Повышение компетентности всех участников образовательного процесса в области воспитания бережного отношения к школьному имуществу				
2	Оформление информационных и мотивационных стендов, буклетов, памяток, иного раздаточного материала	В течение учебного года	Учащиеся 1–11-х классов	классные руководители, педагоги-организаторы
3	Классные часы на тему бережного отношения к имуществу класса, Школы, правилам поведения в Школе	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей	Учащиеся 1–11-х классов	Классные руководители
4	Родительские собрания по теме антивандального поведения детей	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей	Родители учащихся 1–11-х классов	Классные руководители
5	Административный контроль	Не менее 4 раз в год	Завучи	Советники по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
6	Социальные антивандальные ролики	Не менее 4 в год	Учащиеся 1–11-х классов, родители	Медиацентр Школы
7	Уроки от старшеклассников «Школу мы оставим вам!»	Не менее 4 в год	Учащиеся 1–8-х классов	Советники по воспитанию, Совет старшеклассников 9–11-х классов
Обновление программно-методического обеспечения развития культуры воспитания бережливости в системе образования Школы				
8	Разработка и подготовка методических материалов для	В течение учебного года	Учащиеся 1–11-х классов	Методист.

	проведения бесед, классных часов, уроков правовой грамотности и т. д.			
Межведомственное сотрудничество с социальными партнерами Школы в рамках воспитательной работы Школы, направленной на развитие у обучающихся бережного отношения к школьному имуществу, на основе совместных школьных мероприятий				
9	Круглые столы, диспуты, переговорные площадки	В течение учебного года	Учащиеся 1–11-х классов, родители, социальные партнеры	классные руководители
10	Уроки правовой грамотности	Не менее 4 встреч в год	Учащиеся 1–11-х классов	Специалисты МВД
Обеспечение участия обучающихся Школы в школьных, районных и городских проектах воспитательной направленности				
11	Конкурс плакатов «Берегите школу»	Ноябрь	Учащиеся 2–9-х классов	Руководитель АРТ-студии