

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия»

(ЧОУ «Перфект-гимназия»)

СПРАВКА

по итогам проектной деятельности среди учащихся 9-11 классов.

Сроки: 24.04.2025–25.04.2025.

Цели контроля:

- проанализировать деятельность школы по реализации учебной исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- выявить уровень готовности обучающихся к реализации учебной исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности;
- определить эффективность работы методических объединений по вопросам реализации учебной исследовательской и проектной деятельности.

Нормативное обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ООП ООО ЧОУ «Перфект-гимназия» в соответствии с ФГОС ООО-2021 и ФОП;
- ООП СОО ЧОУ «Перфект-гимназия» по обновленному ФГОС СОО и ФОП;
- Положение о проектной деятельности в ЧОУ «Перфект-гимназия».

ХОД ПРОВЕРКИ

Контрольными точками внутришкольного контроля по организации проектной деятельности по итогам 2024/25 учебного года являлись:

- учебные проекты обучающихся;
- критерии защиты учебного проекта;
- организация учебной проектной и учебной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- организация защиты учебных проектов обучающихся.

Руководители методических объединений составили список тем учебных проектов. Каждый обучающийся мог выбрать проект по любому предмету. Для организации проектной деятельности администрация гимназии определила публичную защиту индивидуальных проектов для 9-11 классов в рамках научно-практической конференции «Шаг в будущее».

Составлен график индивидуальных консультаций с руководителями для индивидуальных консультаций по практической подготовке проекта.

Вся документация оформлена в соответствии с требованиями.

Был принят план реализации проектной деятельности на 2024/25 учебный год.

План представлен в таблице 1.

Таблица 1. План реализации исследовательской и проектной деятельности на 2024/25 учебный год

Классы	Задачи	
	Первое полугодие	Второе полугодие
9–10-е	- Самостоятельный выбор обучающимся темы по любому предмету; - Подготовка и оформление проекта обучающимся, презентации и выступления; - Индивидуальные консультации для обучающихся	Защита проекта на школьной конференции согласно составленному графику

Проанализирован выбор учениками 9–11-х классов учебных предметов для выполнения проектных работ. Выбраны такие учебные предметы, как математика, география, история, обществознание, русский язык, литература, английский язык.

Для оценки результатов проектной и исследовательской деятельности в период с 17.04.2025 по 18.04.2025 проведена школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее».

Защита исследовательских и проектных работ участниками научно-практической конференции (НПК) проводилась по секциям:

- «Естественные науки, математика и информационные технологии в современном мире»;
- «Социально-гуманитарные науки в современном обществе».

Исследовательские проекты выбраны по различным предметным областям.

В 9 классе проекты защищали 12 человек.

Тематика проектов представлена в таблице 2.

Таблица 2. Тематика индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов

№ п/п	ФИ обучающегося	Тема проекта	Руководитель
1.	Демиденко Трофим	Электромагнитный импульс и его негативное воздействие на электронику	Замула В.А.
2.	Животов Максим	Народные промыслы Центральной России	Платонова С.А.

3.	Зернова Алиса	Вклад отечественных экспедиций в изучение мирового океана	Платонова С.А.
4.	Ким Александра	Утерянные буквы русского языка	Коковина И.В.
5.	Куценко Яна	Последствия Октябрьской революции 1917 года для России	Латанская О.М.
6.	Логачева Анна	Влияние математики на красоту и гармонию в современном мире	Малыгина Е.А.
7.	Мигашко Никита	Строение ДВС и его значение в жизни человека	Замула В.А.
8.	Миронова Ангелина	Подростковая преступность	Маленко О.В.
9.	Мельникова Мария	Влияние рекламы на человека	Маленко О.В.
10.	Федейкин Алексей	Способы образования английских сокращений в интернет-переписке	Болл Н.В.
11.	Хохлов Константин	Экологические проблемы нефтедобычи в Западной Сибири	Платонова С.А.
12.	Чикалев Михаил	Влияние экзаменационного стресса на школьников	Маленко О.В.

В 10 классе проекты защищали 11 человек.

Тематика проектов представлена в таблице 3.

Таблица 3. Тематика индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов

№ п/п	ФИ обучающегося	Тема проекта	Руководитель
1.	Атмановский Дамир	Что скрывается в чашке чая?	Пасевич А.А.
2.	Клименко Алиса	Химическая формула счастья	Пасевич А.А.
3.	Молдожанова Арина	Влияние эрратива на развитие речи подростков	Коковина И.В.
4.	Павленко Александр	Льжная физика	Замула В.А.
5.	Пономаренко Алена	Сравнение мобильных операционных систем IOS и Android	Малыгина Е.А.
6.	Смирнова Алиса	Влияние музыки на человека	Пасевич А.А.
7.	Тополенко Дарья	Tik Tok в жизни подростка	Маленко О.В.
8.	Фоменко Валерия	Роль чтения в жизни современной молодежи	Коковина И.В.
9.	Хам Марина	Алкоголь и его влияние на человека	Пасевич А.А.
10.	Хань Олег	Влияние социальных сетей на язык и речевую культуру	Коковина И.В.
11.	Швед Иван	Молодежный сленг: за и против	Коковина И.В.

В 11 классе проекты защищали 8 человек.

Тематика проектов представлена в таблице 4.

Таблица 4. Тематика индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов

№ п/п	ФИ обучающегося	Тема проекта	Руководитель
1.	Алевинский Сергей	Причины популярности английского языка в мире	Болл Н.В.
2.	Когай Роман	Первые поселения на территории Приморского края	Латанская О.М.
3.	Ли Лиля	Альтернативные методы умножения	Малыгина Е.А
4.	Ли Но	Роль СМИ в формировании сознания общества	Маленко О.В.
5.	Медведева Мария	Фриланс как способ заработка в интернете	Маленко О.В.
6.	Туйчиев Эмиль	Благотворительность и меценатство в истории России	Латанская О.М.
7.	Фоменко Александр	Физика и музыка	Замула В.А.
8.	Чикалева Вероника	Влияние нейросети на информационное качество текстов	Малыгина Е.А.

Учебно-исследовательские работы оценивались по критериям оценивания учебно-исследовательских работ. Таблица 5

Таблица 5. Критерии оценивания учебно-исследовательской работы

№ п/п	Критерии оценивания учебно-исследовательской работы	Мах. кол-во баллов	Оценка эксперта
1. Оформление работы			
1.1	Титульный лист соответствует требованиям	1	
1.2	Качество форматирования (шрифт, отступ, межстрочный интервал)	1	
1.3	Нумерация страниц	1	
1.4	Качество приложений	2	
1.5	Оглавление включает заголовки всех разделов (глав, параграфов и т. д.)	1	
2. Научное обоснование учебно-исследовательской работы (введение)			
2.1	Актуальность исследования	2	
2.2	Проблема исследования (формулировка исходя из противоречия)	2	
2.3	Объект исследования	2	
2.4	Предмет исследования	2	
2.5	Цель исследования	2	

2.6	Задачи исследования	2	
2.7	Гипотеза исследования	2	
2.8	Методы исследования	2	
3. Оценка реализации и результативности исследовательской работы (основная часть, заключение)			
3.1	Теоретический анализ проблемы	2	
3.2	Поэтапное описание практической части исследования	2	
3.3	Описание результатов/выводов каждого этапа исследования	2	
3.4	Глубина исследования проблемы	2	
3.5	Наличие собственных взглядов по проблеме	2	
3.6	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	2	
3.7	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)	2	
3.8	Сформулированы выводы исследования	2	
3.9	Теоретическая/практическая значимость результатов исследования	2	
ИТОГО по пунктам 1–3 (максимально):		40	
4. Защита исследовательской работы			
4.1	Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)	5	
4.2	Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)	5	
4.3	Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы	5	
4.4	Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)	1	
4.5	Качество иллюстрирующих материалов (в том числе компьютерной презентации)	4	
ИТОГО по пункту 4 (максимально)		20	
ВСЕГО (максимально)		60	

ВЫВОДЫ

1. Использование технологии проектирования на уроках и во внеурочной деятельности позволяет:

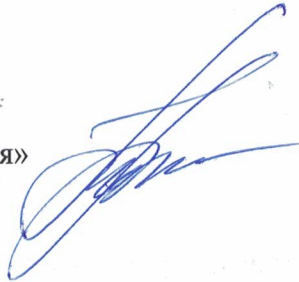
- развивать метапредметные результаты: регулятивные, коммуникативные, познавательные;
- формировать личностное отношение к собственной деятельности;
- способствовать повышению мотивации к учебной деятельности.

2. Требования ФГОС и ФОП на уровнях образования о формировании УУД через учебную исследовательскую и проектную деятельность реализуются в полной мере.
3. Не представившим проектные работы учащимся по уважительной причине - предоставлено дополнительное время 5 мая 2025 года.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Методисту Трибунской Н.А. сформировать методический банк учебных проектов для дальнейшего использования в работе.
2. Учителям-предметникам продолжить уделять внимание проектной деятельности на уроках.

Методист ЧОУ «Перфект-гимназия»



Трибунская Н.А.