Справка по итогам тематической проверки
«Обеспечение преемственности при переходе обучающихся на уровень основного общего образования»

Сроки проверки: 21–23 октября 2026 года.

Цель проверки: проконтролировать работу учителей-предметников и классных руководителей 5-х классов по обеспечению преемственности между начальной и основной школой.

Формы контроля: посещение уроков, анализ статистических данных.

Результаты контроля учителей-предметников и классных руководителей 5-м классе по обеспечению преемственности между начальной и основной школой

В ходе тематической проверки посещены следующие уроки в 5-м классе:

- 5 – русский язык (учитель Еременко Е.А..), математика (учитель Малыгина Е.А.), история (учитель Латанская О.М..), биология (учитель Макарикова А.С.); география (учитель Платонова С.А.).

При посещении уроков выявлены различные факторы, способствующие адаптации пятиклассников:

- опора на знания, умения и способы действий, сформированные в начальной школе;
- преимущественное использование методов и приемов обучения, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- оптимальная организация рабочего места обучающихся;
- последовательность в требованиях, дисциплина учащихся.

Вместе с тем, выявлены общие недостатки:

- не на всех уроках проводятся физкультминутки;
- не все обучающиеся класса вовлечены в активную деятельность на уроке;

Сравнительный анализ предварительных учебных результатов за I четверть 2026/27 учебного года и конец 2025/26 учебного года показал следующее (табл. 1):

Таблица 1. Учебные результаты 4-х (конец года) и 5-х (I четверть) классов

Критерий анализа	**4-й классы**	**5-е классы**
Всего уч-ся	20	14
На «5»	3	2

На «4» и «5»	12	8
Обученность, %	100	100
Качество знаний, %	75	71

В целом отмечено снижение качества знаний обучающихся 5 класса по сравнению с итоговыми результатами 4-го класса.

Список обучающихся на «пять» (табл. 2):

Таблица 2. Обучающиеся на «отлично»

Ф. И. обучающегося	
4-й класс (конец учебного года)	**5-й класс (1 четверть)**
Глеб Б. Елисей Л. Дмитрий У.	Глеб Б. Дмитрий У.

Потенциал 5-х классов. С одной отметкой «4» по учебному предмету обучаются 2 человека.

В рамках тематической проверки администрацией и руководителями школьных методических объединений проведены контрольные срезы в 5- м классе по русскому языку и математике.

Сопоставление результатов свидетельствует о надежности знаний по русскому языку и математике.

Сопоставительный анализ среднего уровня качества знаний по отдельным предметам показывает его не существенное снижение по литературе.

По результатам тематической проверки следует сделать общий вывод о соответствии выпускников начальной школы 2026 года требованиям основной образовательной программы начального общего образования, а также о целенаправленной работе учителей-предметников и классных руководителей 5-х классов по обеспечению преемственности между начальной и основной школой.

Рекомендации

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- ознакомить с результатами контроля учителей-предметников и классного руководителя 5-го класса по обеспечению преемственности между начальной и основной школой (под подпись в течение пяти календарных дней после окончания проверки);
- рассмотреть на педагогическом совете вопрос о результатах работы учителей-предметников и классных руководителей 5 класса по обеспечению преемственности между начальной и основной школой (до 24.10.2024);
- проконтролировать, как учителя-предметники включили в содержание уроков задания для низкомотивированных и высокомотивированных обучающихся (в течение 7 календарных дней после объявления результатов и до конца 1-й четверти).

2. Учителям-предметникам:

- довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 5 класса результаты контроля (в течение 7 календарных дней после объявления результатов);
- включить в содержание уроков задания для низкомотивированных и высокомотивированных обучающихся (в течение 7 календарных дней после объявления результатов).

3. Классным руководителям:

- совместно с учителями-предметниками и родителями усилить работу по развитию учебной мотивации с обучающимися, которые являются потенциальными «отличниками» и «хорошистами»;
- совместно с педагогом-психологом школы спланировать и организовать работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении основной образовательной программы основного общего образования (в течение 7 календарных дней после объявления результатов).

Заместитель директора по УВР Латанская О.М. 