**Анализ воспитательной работы**

**4 класса ЧОУ «Перфект – гимназия»**

**за 3 четверть 2023 – 2024 учебный год**

**1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в 3 четверти.**

В 3 четверти 2023 – 2024 учебного года целью воспитательной деятельности классного коллектива было:

* Формирование способности к духовному развитию, формирование основ морали,
* формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности школьников формулировать собственные нравственные обязательства, формирование у школьников позитивной нравственной самооценки,
* формирование эстетических потребностей и ценностей,
* формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению,
* реализация творческого потенциала учащихся.

Передо мной были поставлены следующие задачи:

* Организовать учебно– воспитательный процесс.
* Продолжить создание в классе благоприятной среды, способствующей развитию нравственной личности, способной к творчеству, самореализации, саморазвитию и самоопределению.
* Помочь учащимся в развитии познавательных, творческих и других способностей.
* Продолжить формирование классного коллектива как воспитательной системы.
* Продолжить формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе.
* Продолжить воспитание гражданской позиции учащихся, патриотизма. Воспитание учеников в духе личностного достоинства, уважения прав человека.

Воспитательные цели и задачи, поставленные в начале учебной четверти, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствуют возрастным и психологическим особенностям школьников4 класса.

Все мероприятия 3 четверти проводились по плану воспитательной работы ЧОУ «Перфект – гимназия» и делились на несколько направлений:

* Мероприятия Российского, краевого и городского уровней.
* Общешкольные мероприятия.
* Классные мероприятия.

**Календарно- тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.01  10.01 | Проект «Ученые в годы войны» |  | Воспитатель Пономаренко Л. П. |
| 11.01 | Устный журнал « Растения– живые бароменты» | 16.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П. |
| 12.01 | Развлекательное мероприятие «Раз в крещенский вечерок…» | 17.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П. |
| 15.01 | День вожатого. Русская народная игра «Фанты» | 13.20 | Воспитатель Пономаренко Л. П. |
| 16.01 | Кл.час «Профессии наших родителей» | 16.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П. |
| 17.01 | Устный журнал «День детских изобретений» | 13.20 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 18.01 | Урок цифры. «Гипербезопасность будущего» | 17.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 19.01 | Русская народная игра «Подвижная цель» | 13.20 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 22.01 | Кл.ч. «День рождения Гайдара» | 16.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 23.01 | Устный журнал «Мы учимся у природы» |  | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 24.12 | Интеллектуальный марафон на портале Учи.ру | 17.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 25.01 | День российского студенчества. | 16.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 26.01 | Кл.час «День снятия блокады Ленинграда» | 16.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 29.01 | Беседа: «Осторожно- гололёд» | 15.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 30.01 | Викторина: « Труд пожарных» | 16.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 1.02 | Акция «Покормите птиц зимой» | 16.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 2.02 | Кл.час «Урок Мужества. Сталинград» | 16.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 05.02 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 13.20 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 6.02 | Устный журнал «Удивительный мир природы в театральном искусстве» | 16.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 7.02 | Интеллектуальный марафон на портале Учи.ру | 17.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 8.02 | Устный журнал «День Российской науки» | 16.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 9.02 | Рисунок: «Лес зимой» | 15.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 12.02 | Правила поведения в гостях. | 16.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 13.02 | Мастер – класс «Объёмная открытка ко Дню защитника Отечества» | 15.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 15.02 | Устный журнал «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины» | 16.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 19.02 | Русскаянароднаяигра «Волк» | 13.20 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 20.02 | Кл.час «Международный День родного языка» | 15.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 21.12 | Интеллектуальный марафон на портале Учи.ру | 17.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 22.02 | Праздник защитника Отечества «А ну-ка мальчики» | 14.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 26.02 | Русские народные игры. | 13.30 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 27.02 | Беседа «Дорожные знаки и их группы» | 16.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 28.02 | Масленица | 15.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 29.02 | Устный журнал «Лес как растительный ресурс природы» | 16.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 1.03 | Кл.час «Ко Дню рождения Ушинского» | 15.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 4.03 | Русская игра «День и ночь» | 13.20 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 5.03 | Мастер – класс «Открытка к 8 марта» | 16.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 6.03 | Интеллектуальный марафон на портале Учи.ру | 17.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 7.03 | Утренник, посвященный Международному Дню 8 марта | 14.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 11.03 | Беседа: «Мамины помощники» | 16.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 12.03 | Устный журнал «Самые красивые заповедники России» | 16.30 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 14.03 | Кл.час «Ко Дню рождения Михалкова» | 15.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 15.03 | Урок цифры. «Что прячется в смартфоне» | 17.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 18.03 | Устный журнал «День воссоединения Крыма с Россией» | 15.30 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 19.03 | Русская народная игра «Выше ноги от земли» | 13.20 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 20.03 | Чаепитие. Игра в фанты. Что я знаю о чае? | 15.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 21.03 | Всероссийская неделя музыки. Беседа. | 15.00 | Воспитатель Пономаренко Л. П |
| 22.03 | Инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах» | 13.20 | Воспитатель Пономаренко Л. П |

**1. Характеристика класса**

Все учащиеся класса имеют общественные поручения, большинство ребят успешно с ними справляются. Каждый ученик класса включен в воспитательный процесс: девочки более активные участники, мальчики менее активны. Дисциплина в классе в основном хорошая. Ученический коллектив почти сформирован, если встречаются разногласия среди учащихся, мы их решаем коллективно или индивидуально. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. Многие воспитанники этого класса проявляют себя как сформированная личность. В основном ребята в классе активные, часто бывают шумными, возбужденными, не всегда послушными. С такими ребятами проводятся воспитательные беседы, так же ведётся разъяснительная работа с родителями данных учащихся. Родители оказывают помощь классному руководителю и воспитателю в едином деле - воспитании детей.

Делая вывод, хочется отметить, что степень сплочённости коллектива находится на среднем уровне, уровень сознательной дисциплины средний.

**2.Анализ развития коллектива класса**.

Определённые результаты в течение 3 четверти достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе. Дети очень эмоциональны, у некоторых высокий уровень чувства сопереживания.

Общественную активность ребят можно считать средней. Хорошо выполняют свои поручения почти все девочки, мальчики иногда ленятся, поэтому с ними постоянно проводится воспитательная работа. Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы как коллективные мероприятия, беседы, классные часы, поздравление именинников, совместные выезды и выходы в культурные и общественные места.

**3. Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом.**

С учителями-предметниками у детей отношения хорошие. Требования учителей единые. Есть претензии к дисциплине детей на переменах и на некоторых занятиях, поэтому постоянно провожу беседы с инструктажами о правилах поведения в школе, на уроках и в общественных местах. В основном все ребята активно посещают кружки.

**4. Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых.**

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями – предметниками, которые оказывали учащимся помощь в учёбе. Классному руководителю и воспитателю удалось организовать взаимодействие педагогов. Не снижается качество обучаемости, а наоборот улучшилось. Наиболее эффективны взаимодействия взрослых в работе были следующие методы: поддержка, соучастие, похвала, поощрение, награда.

**5.Анализ педагогического взаимодействия с семьей.**

Систематически вовлекаем родителей обучающихся в воспитательный и учебный процесс гимназии. Родители являются активными помощниками в проведении мероприятий. Почти ежедневно проводятся индивидуальные беседы с родителями. На родительских собраниях проводятся просветительные беседы. Анкетирования и тренинги показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено особое внимание. При личных взаимодействиях сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия являются индивидуальные и групповые консультации для родителей. Посещаемость родительских собраний 80%.

**Выводы:**

В 3 четверти проведена работа по формированию широкой мотивационной основы для развития познавательных, творческих и художественных способностей учащихся, понимания причин успешности/неуспешности своей деятельности. Были созданы условия для полноценного развития личности, для формирования высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства. Вся деятельность была направлена на формирование социальной компетентности учащихся - продолжилось формирование представлений о базовых человеческих ценностях, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Продолжилось воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Продолжилось формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе и окружающей среде. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетической культуре. Все учащиеся принимали участие в коллективной деятельности, в классных и школьных мероприятиях. Выполняли задания творческого характера, что позволило продолжить формирование коммуникативных навыков учащихся. Проводится работа по трудовому воспитанию, что является предпрофильной подготовкой, продолжается знакомство учащихся с различными профессиями и видами труда. Развиваем у ребят ответственное отношение к учебной деятельности как основному доступному им труду: учебный, общественно-полезный, бытовой самообслуживающий.

Воспитательные цели и задачи, поставленные в начале 3 четверти 2023 – 2024 учебного года, считаю выполненными.

**Воспитательные задачи на 4 четверть 2023-2024 учебного года:**

1. Продолжить работу по сплочению ученического коллектива.

2.Подготовка к ВПР и анализ выполненных работ.

3.Формировать потребности к самоопределению своих интересов, способностей, возможностей. Улучшить личную успеваемость, патронаж над отстающими.

4.Продолжать развивать способность самопознания и саморазвития.

5.Формировать знания о здоровом образе жизни.

6. Развивать эмоционально-волевую сферу у детей и классного коллектива в целом; умение сопереживать за других людей, радоваться своим и чужим успехам.

7.Способствовать развитию детского коллектива  по принципу: каждый ученик, умеющий проявить себя, делает жизнь классного коллектива разнообразней и интересней.

8. Формировать потребность к созидательному труду в содружестве и в сотворчестве с другими членами классного коллектива.

9. Продолжить работу по трудовому воспитанию и профориентации. 10. Подготовка к выпускному баллу. Взаимодействие с родителями. 11.Создавать в классе благоприятный психолого-нравственный климат, где каждый ученик будет чувствовать себя комфортно