

**Годовая контрольная работа по математике за 3 класс
(оценка индивидуальных достижений учащихся)
УМК «Школа России»**

Предмет: математика

Класс: 3 класс

Вид контроля: итоговая аттестация

Цели работы:

- проверка знаний, умений и навыков обучающихся, сформированные на конец учебного года, что включает:
- умение выполнять все случаи внетабличного умножения и деления в пределах 100;
 - умение определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия со скобками и без них;
 - умения применять письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 1000;
 - умения воспроизводить соотношения между величинами;
 - знание взаимосвязи между компонентами арифметических действий и применение этих знаний при решении уравнений;
 - умения решать текстовые и геометрические задачи.

Кодификатор

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по курсу «Математика и информатика» для проведения процедуры оценки качества обучающихся 3 класса

	Код	Проверяемые умения
1 раздел «Числа и величины»		
1.1	<i>Обучающийся научится</i>	
	1.1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 1000.
	1.1.2	читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь,), переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр, квадратный метр – квадратный сантиметр, километр в час – метр в час);
2 раздел «Арифметические действия»		
2.1	<i>Обучающийся научится</i>	
	2.1.1	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
	2.1.2	выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах тысячи;

	2.1.3	находить неизвестный компонент арифметического действия;
	2.1.4	читать, записывать, сравнивать числовые выражения, комментировать ход выполнения арифметических действий с использованием математической терминологии (названия действий и их компонентов).
	2.1.5	устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок);
	2.1.6	находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок).
3 раздел «Работа с текстовыми задачами»		
3.1	<i>Обучающийся научится</i>	
	3.1.1	анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение (ответ)
	3.1.2	планировать ход решения задачи
4 раздел «Геометрические величины»		
4.1	<i>Обучающийся научится</i>	
	4.1.1	находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата;

Спецификация

Годовой контрольной работы для обучающихся 3 класса начальной школы
по математике (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

Назначение контрольных измерительных материалов

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Математика и информатика» в конце 3 года обучения. Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Содержание работы

Распределение заданий по основным разделам содержания представлено в таблице:

	Разделы содержания	Задания в работе
1	Числа и величины	6
2	Арифметические действия	1, 2, 3, 5
3	Текстовые задачи	4
4	Геометрические величины	7
Всего заданий		7

Характеристика заданий

Работа содержит задания, обязательные для выполнения всеми учащимися. Назначение заданий – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки.

Рекомендации к проведению работы

Время проведения: май. Время на выполнение работы: 1 урок (45 минут).
Работа выполняется на распечатанном листе А4 альбомного формата.

Система оценивания отдельных знаний и работы в целом

Но мер	Раздел содержания	Умение	Бал лы
1	Числа и арифметические действия	Умения выполнять устные вычисления	9
2		Умение устанавливать порядок действий в выражении, выполнять устные вычисления	4
3		Умение выполнять письменные вычисления	5
4	Работа с текстовыми задачами	Умение решать задачи в два действия (выбор действия, вычислительные навыки, умение записывать ответ)	5
5	Числа и арифметические действия	Умение устанавливать взаимосвязь между компонентами сложения, умножения, решать уравнения	2
6	Числа и величины	Умение выполнять преобразование величин	3
7	Геометрические величины	Умение находить периметр и площадь прямоугольника	4
ИТОГО			32

32 балла – 100 %

31 балла – 97 %

30 балла – 94 %

29 балла – 91 %

28 балла – 88 %

27 балла – 84 %

26 балла – 81 %

25 балла – 78 %

24 балла – 75 %

23 балла – 72 %

22 балла – 69 %

21 балла – 66 %

20 балла – 62 %

19 балла – 59 %

18 балла – 56 %

17 балла – 53 %

91% – 100 % – «5»

72% – 88% – «4»

53% – 69% – «3»

① Найди значения выражений

$$580 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$428 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$234 - 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

② Найди значение выражения

$$(82 + 18) : 5 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

③ Вычисли, используя запись столбиком

548 - 93

A blank sheet of white graph paper featuring a light blue grid. The grid consists of small squares formed by thin horizontal and vertical lines. There are approximately 20 columns and 15 rows visible on the page.

④ Реши задачу

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 12 кг слив. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

Груши – _____

Сливы – _____

Ответ:

⑤ Запиши. Реши уравнения.

$$y + 90 = 170$$

$$6 \cdot x = 60$$

⑥ Преобразуй величины

$$6 \text{ м } 3 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$7 \text{ руб.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ коп.}$$

$$215 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

⑦ Реши задачу.

Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли **периметр** и **площадь** прямоугольника.

Длина – _____

Ширина – _____

① Найди значения выражений

$30 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 : 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$480 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$23 \cdot 4 =$$

$$84 : 4 =$$

$$536 - 500 =$$

$$98 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$860 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$837 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

② Найди значение выражения

$$(56 + 44) : 5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

③ Вычисли, используя запись столбиком

$$513 + 85$$

$89 + 78$

$$326 + 273$$

493 - 181

562 - 81

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue horizontal and vertical lines. There are 20 columns and 15 rows of squares visible on the page.

④ Реши задачу

Для полива принесли 3 ведра воды по 12 л и 8 л воды в лейке. Сколько всего литров воды принесли?

Вёдра – _____

Лейка – _____

Ответ:

⑤ Запиши. Реши уравнения.

$$60 + y = 130$$

$$x \cdot 8 = 80$$

⑥ Преобразуй величины

$$5 \text{ руб.} = \text{_____ коп.}$$

$$325 \text{ см} = \text{_____ м} \text{ _____ см}$$

$$5 \text{ м } 7 \text{ см} = \text{_____ см}$$

⑦ Реши задачу.

Ширина прямоугольника 4 см, длина на 2 см больше. Вычисли **периметр** и **площадь** прямоугольника.

Ширина – _____

Длина – _____