

**Годовая контрольная работа по математике за 3 класс
(оценка индивидуальных достижений учащихся)
УМК «Школа России»**

Предмет: математика

Класс: 3 класс

Вид контроля: итоговая аттестация

Цели работы:

проверка знаний, умений и навыков обучающихся, сформированные на конец учебного года, что включает:

- умение выполнять все случаи нетабличного умножения и деления в пределах 100;
- умение определять порядок действий и вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия со скобками и без них;
- умения применять письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 1000;
- умения воспроизводить соотношения между величинами;
- знание взаимосвязи между компонентами арифметических действий и применение этих знаний при решении уравнений;
- умения решать текстовые и геометрические задачи.

Кодификатор
планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по курсу «Математика и информатика» для проведения процедуры оценки качества обучающихся 3 класса

	Код	Проверяемые умения
1 раздел «Числа и величины»		
1.1	<i>Обучающийся научится</i>	
1.1.1		читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 1000.
1.1.2		читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь,), переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр, квадратный метр – квадратный сантиметр, километр в час – метр в час);
2 раздел «Арифметические действия»		
2.1	<i>Обучающийся научится</i>	
2.1.1		выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
2.1.2		выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах тысячи;

	2.1.3	находить неизвестный компонент арифметического действия;
	2.1.4	читать, записывать, сравнивать числовые выражения, комментировать ход выполнения арифметических действий с использованием математической терминологии (названия действий и их компонентов).
	2.1.5	устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок);
	2.1.6	находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок).

3 раздел «Работа с текстовыми задачами»

3.1	<i>Обучающийся научится</i>	
	3.1.1	анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение (ответ)
	3.1.2	планировать ход решения задачи

4 раздел «Геометрические величины»

4.1	<i>Обучающийся научится</i>	
	4.1.1	находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата;

Спецификация

Годовой контрольной работы для обучающихся 3 класса начальной школы по математике (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

Назначение контрольных измерительных материалов

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Математика и информатика» в конце 3 года обучения. Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Содержание работы

Распределение заданий по основным разделам содержания представлено в таблице:

	Разделы содержания	Задания в работе
1	Числа и величины	6
2	Арифметические действия	1, 2, 3, 5
3	Текстовые задачи	4
4	Геометрические величины	7
Всего заданий		7

Характеристика заданий

Работа содержит задания, обязательные для выполнения всеми учащимися. Назначение заданий – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки.

Рекомендации к проведению работы

Время проведения: май. Время на выполнение работы: 1 урок (45 минут). Работа выполняется на распечатанном листе А4 альбомного формата.

Система оценивания отдельных знаний и работы в целом

Но мер	Раздел содержания	Умение	Бал лы
1	Числа и арифметические действия	Умения выполнять устные вычисления	9
2		Умение устанавливать порядок действий в выражении, выполнять устные вычисления	4
3		Умение выполнять письменные вычисления	5
4	Работа с текстовыми задачами	Умение решать задачи в два действия (выбор действия, вычислительные навыки, умение записывать ответ)	5
5	Числа и арифметические действия	Умение устанавливать взаимосвязь между компонентами сложения, умножения, решать уравнения	2
6	Числа и величины	Умение выполнять преобразование величин	3
7	Геометрические величины	Умение находить периметр и площадь прямоугольника	4
ИТОГО			32

32 балла – 100 %

22 балла – 69 %

31 балла – 97 %

21 балла – 66 %

30 балла – 94 %

20 балла – 62 %

29 балла – 91 %

19 балла – 59 %

28 балла – 88 %

18 балла – 56 %

27 балла – 84 %

17 балла – 53 %

26 балла – 81 %

91% – 100 % – «5»

25 балла – 78 %

72% – 88% – «4»

24 балла – 75 %

53% – 69% – «3»

23 балла – 72 %

① Найди значения выражений

$$20 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$48 : 12 = \underline{\quad}$$

$$580 + 50 = \underline{\quad}$$

$$12 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$78 : 6 = \underline{\quad}$$

$$428 - 400 = \underline{\quad}$$

$$93 : 3 = \underline{\quad}$$

$$370 - 40 = \underline{\quad}$$

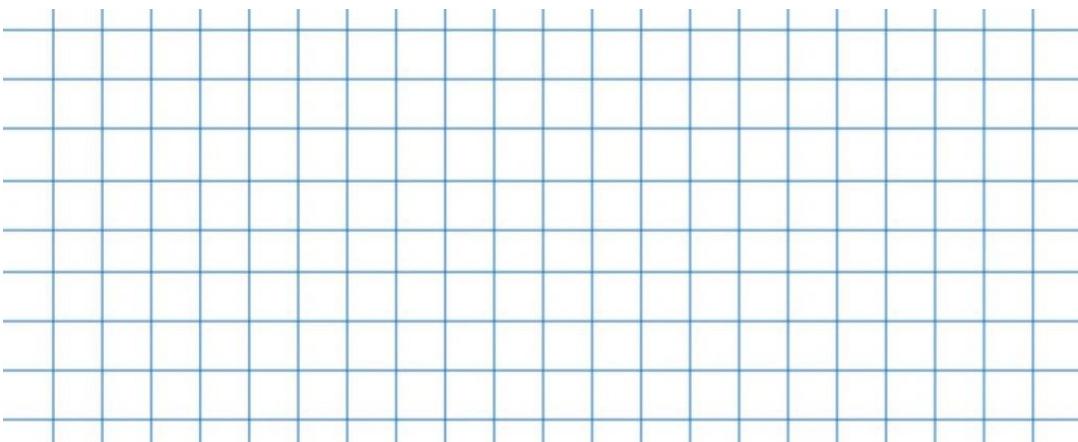
$$234 - 34 = \underline{\quad}$$

② Найди значение выражения

$$(82 + 18) : 5 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

③ Вычисли, используя запись столбиком

$$216 + 82 \quad 69 + 87 \quad 456 + 252 \quad 695 - 283 \quad 548 - 93$$



④ Реши задачу

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 12 кг слив. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

Груши – _____

Сливы – _____

Ответ:

⑤ Запиши. Реши уравнения.

$$y + 90 = 170$$

$$6 \cdot x = 60$$

⑥ Преобразуй величины

$$6 \text{ м } 3 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$7 \text{ руб.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ коп.}$$

$$215 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

⑦ Реши задачу.

Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли **периметр** и **площадь** прямоугольника.

Длина – _____

Ширина – _____

① Найди значения выражений

$$30 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$75 : 25 = \underline{\quad}$$

$$480 + 40 = \underline{\quad}$$

$$23 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$84 : 4 = \underline{\quad}$$

$$536 - 500 = \underline{\quad}$$

$$98 : 7 = \underline{\quad}$$

$$860 - 50 = \underline{\quad}$$

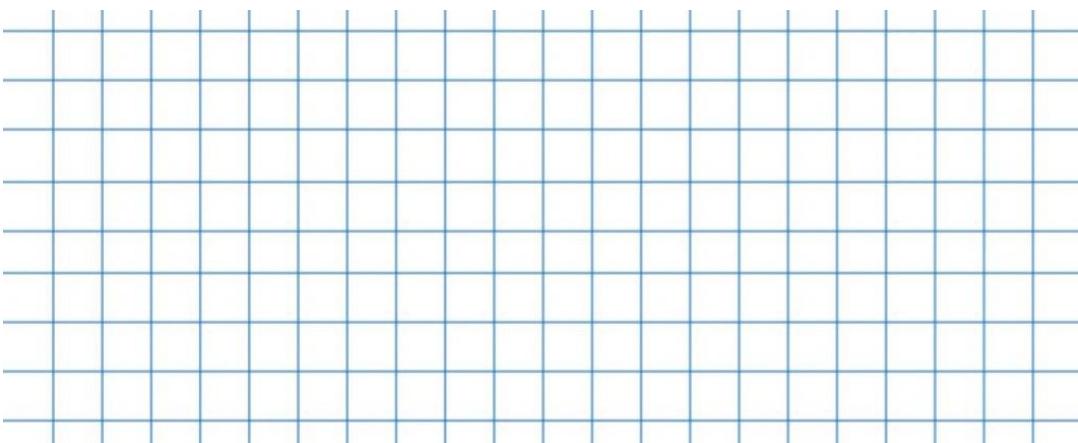
$$837 - 37 = \underline{\quad}$$

② Найди значение выражения

$$(56 + 44) : 5 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

③ Вычисли, используя запись столбиком

$$513 + 85 \quad 89 + 78 \quad 326 + 273 \quad 493 - 181 \quad 562 - 81$$



④ Реши задачу

Для полива принесли 3 ведра воды по 12 л и 8 л воды в лейке. Сколько всего литров воды принесли?

Вёдра – _____

Лейка – _____

Ответ:

⑤ Запиши. Реши уравнения.

$$60 + y = 130$$

$$x \cdot 8 = 80$$

⑥ Преобразуй величины

$$5 \text{ руб.} = \underline{\quad} \text{ коп.}$$

$$325 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 7 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$$

⑦ Реши задачу.

Ширина прямоугольника 4 см, длина на 2 см больше. Вычисли **периметр** и **площадь** прямоугольника.

Ширина – _____

Длина – _____