

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия»

(ЧОУ «Перфект-гимназия»)

ПРИКАЗ

«20» октября 2026г.

№ 261

Об организации работы над индивидуальными проектами учащихся 9-11 классов в 2026-2027 учебном году

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ООО и СОО, Основной образовательной программы ООО и СОО, Положением об индивидуальном итоговом проекте обучающихся в ЧОУ «Перфект-гимназия»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В срок до 20 октября 2026 года определить рабочие темы и виды проектов (исследовательский, информационный, творческий, игровой, социальный) для каждого учащегося согласно следующему: количество проектов у одного учителя определяется путем деления количества обучающихся по списку на число предметов по учебному плану.

2. Утвердить темы индивидуальных проектов на 2026/27 учебный год для каждого обучающегося 9 -11 классов и назначить руководителей проектов (приложение 1).

3. Учителям – руководителям проектной деятельности учащихся:

3.1. Разработать план реализации итогового индивидуального проекта для каждого учащегося

до 30.10.2026

3.2. Провести групповые и индивидуальные консультации с участниками проекта, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др.

ноябрь 2026 – апрель 2027

4. Руководителю структурного подразделения Федоренко О.В. и методисту Трибунской Н.А. разработать график и порядок проведения публичной защиты проектов в ходе проведения научно-практической конференция «Шаг в будущее».

Директор ЧОУ «Перфект-гимназия»



О.Д. Ижко

Темы проектов для приказа

ФИО руководителя	Тема проекта	ФИ ученика	Класс
Александрова Л.Г.	Безэквивалентная лексика английского языка и способы ее передачи на русский язык.	Комиссарова С.	10
	Лексические и фонетические особенности британского и американского английского языка	Волкова З.	11
Замула В.А.	Атмосферное явление и его влияние на человека	Мигашко Н.	11
	Применение дробей и процентов в реальных жизненных ситуациях.	Бологова С.	10
	Аэродинамика бумажных самолетов	Воронкова К.	9
	«Плюсы» и «минусы» статистического электричества	Шельгина К.	9
Ерёменко Е.А.	Говорящие фамилии в русской литературе.	Шин Д.	10
	Никнейм как особая разновидность антропонимов	Демиденко Т.	11
	Влияние интернета на изменения в русском языке (онлайн речь, эмодзи, сокращения)	Хохлов К.	11
Солодовникова Т.В.	Изображение моря в русской поэзии XIX века	Филатова Н.	9
	Бал как элемент дворянского быта на страницах романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»	Калиновская М.	9
Латанская О.М.	Коллективизация в СССР: индустриальный рывок и социальные последствия	Животов М.	11
Маленко О.В.	Финансово грамотный подросток в современном обществе	Мельникова М	11
	Преобразования в образовании при Петре I: кого и чему стали учить?	Бочаров	10
	Социальные сети и безопасное общение подростков.	Карасев	9
Малыгина Е.А.	Современные киберугрозы и тенденции их развития	Чикалев М.	11
	Искусственный интеллект в образовании: возможности, применение и перспективы.	Сырмолот И.	10
	ИИ в быту: как нейросети упрощают нашу жизнь.	Загуменников А.	9
Макарикова А.С	Возможности регенерации для сохранения здоровья	Кононенко Е.	9
	Влияние ароматов на эмоции и восприятие	Маликова Р.	10
	Влияние сна на высшую нервную деятельность	Лисичникова Д.	9
	Факторы риска и профилактика головных болей у школьников (на основе анкетирования учащихся 5–9 классов)	Пакскин А.	9
	Канцерогенное воздействие табака на организм	Макаров А.	9