**Итоговая контрольная работа по обществознанию**

ВАРИАНТ 1

**1.**Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.

ПРИЗНАКИ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК | СУЩНОСТЬ |
| Дееспособность | Способность сво­и­ми действиями приобретать и осу­ществ­лять гражданские права |
| ... | Признанная за­ко­ном спо­соб­ность иметь гражданские права и нести обязанности |

3. Найдите понятие, ко­то­рое является обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных понятий пред­став­лен­но­го ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Политические деятели*, *президент государства*, *лидеры общественно-политических движений*, *лидеры по­ли­ти­че­ских партий*, *руководители пар­ла­мент­ских фракций*.

4. Ниже приведён пе­ре­чень терминов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к юри­ди­че­ским основаниям пре­кра­ще­ния трудового договора.

1) прогул

2) же­ла­ние работника

3) инфляция

4) ис­те­че­ние срока договора

5) дефолт

6) раз­гла­ше­ние тайны

5. Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризующие политические партии по составу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) консервативная

2) массовая

3) кадровая

4) коммунистическая

5) нелегальная

6) социал-демократическая

6. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между пра­ва­ми че­ло­ве­ка и их ви­да­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРАВА ЧЕ­ЛО­ВЕ­КА |   | ВИДЫ ПРАВ |
| А) ра­вен­ство перед за­ко­номБ) право част­ной соб­ствен­но­стиВ) право на уча­стие в ре­фе­рен­ду­меГ) право на жизньД) сво­бо­да труда |   | 1) лич­ные2) по­ли­ти­че­ские3) эко­но­ми­че­ские |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

7. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «субъекты граж­дан­ско­го права»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о видах субъ­ек­тов граж­дан­ско­го права;

− одно предложение, рас­кры­ва­ю­щее сущ­ность по­ня­тия дееспособности.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Правовая культура — это специфический социальный институт, выполняющий функцию формирования у людей политического и правового сознания, ценностно-нормативных установок, а опосредованно и правового поведения. Структура правовой культуры включает следующие элементы: право как систему норм, выражающих возведенную в закон государственную волю; правоотношения как систему общественных отношений, участники которых обладают взаимными правами и обязанностями; правосознание как систему духовного отражения всей правовой действительности; правовые учреждения как систему государственных органов и общественных организаций, обеспечивающих правовой контроль, реализацию права; правовое поведение <...>

Правовая культура находит своё практическое воплощение как в правосознании, так и в правовом или противоправном поведении граждан или групповых общественных субъектов. Причём отклоняющееся от правовых норм поведение не всегда является следствием осознанного мятежа или новаторства в отношении к принятым в обществе правилам, а зачастую становится следствием слабой правовой информированности, социальной наивности и деловой некомпетентности.

В своём правовом поведении индивид обычно руководствуется собственными интересами, ориентациями и установками. Различное сочетание потребностей, стремлений и интересов лежит в основе мотивации правового поведения. Учёные выделяют целый ряд мотивов правового поведения. Это внутреннее убеждение в правильности и справедливости требований правовых норм; наличие у индивида собственной потребности в соблюдении законов; осознание социальной необходимости соблюдения законов; сознательное подчинение требованиям закона; сознание собственных прав; осознанная защита групповых интересов; боязнь юридической ответственности; следование традиции; стремление к пассивному подчинению государству и его требованиям. Поступки и действия, совершаемые с внутренней убеждённостью в соответствии этих поступков нормам права, можно считать высшей формой правового поведения.

8. Какую социальную функцию, по мнению авторов, выполняет правовая культура? Какие пять элементов её структуры выделены в тексте?

ВАРИАНТ 2

1.Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| НАЗВАНИЕ | ПРИЗНАКИ |
| Правящие | Партии, обладающие большинством в представительных органах власти и реализующие свою программу в политических решениях |
| ... | Партии, критикующие политику правительства и предлагающие альтернативные политические решения и реформы |

2. Запишите термин, про­пу­щен­ный в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД СО­ЦИ­АЛЬ­НОЙ НОРМЫ | ПРИЗНАКИ |
| ... | Несут оце­ноч­ную нагрузку, под­дер­жи­ва­ют­ся об­ще­ствен­ным мнением |
| Нормы права | Чётко опи­сы­ва­ют гра­ни­цы доз­во­лен­но­го и наказания, в слу­чае их на­ру­ше­ния обес­пе­чи­ва­ют­ся силой государства |

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Ли­бе­ра­лизм*, *со­ци­ал-де­мо­кра­тия*, *на­ци­о­на­лизм*, *кон­сер­ва­тизм*, *идео­ло­гия*, *анар­хизм*.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение».

1) деяние

2) соблюдение закона

3) правовой обычай

4) неосторожность

5) умысел

6) вина

5. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) политическая

2) правоохранительная

3) социальная

4) демократическая

5) этническая

6. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между функ­ци­я­ми и го­су­дар­ствен­ны­ми ор­га­на­ми, ко­то­рые их осу­ществ­ля­ют: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНК­ЦИИ |   | ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НЫЕ ОР­ГА­НЫ |
| А) борь­ба с улич­ной пре­ступ­но­стьюБ) кон­троль за со­блю­де­ни­ем за­кон­но­сти всеми участ­ни­ка­ми об­ще­ствен­ной жизниВ) вы­не­се­ние ре­ше­ния или при­го­во­раГ) над­зор за со­блю­де­ни­ем прав и сво­бод че­ло­ве­ка и граж­да­ни­наД) раз­ре­ше­ние пра­во­вых спо­ров между субъ­ек­та­ми пра­во­от­но­ше­ний |   | 1) суд2) про­ку­ра­ту­ра3) по­ли­ция |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

7. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «Юридическая ответственность»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее ин­фор­ма­цию о видах юридической ответственности;

− одно предложение, суть принципа неотвратимости юридической ответственности.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

[Существует следующее понимание сущности права]: право — это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять — «правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...

8.Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.

ВАРИАНТ 3

1 Запишите словосочетание, про­пу­щен­ное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА | ХАРАКТЕРИСТИКА |
| Форма правления | Отображает по­ря­док ор­га­ни­за­ции и де­я­тель­но­сти выс­ших ор­га­нов го­су­дар­ствен­ной власти |
| ... | Включает в себя сред­ства и ме­то­ды ре­а­ли­за­ции го­су­дар­ствен­ной вла­стью своих полномочий |
| Государственное устройство | Определяет ха­рак­тер и спо­со­бы вза­и­мо­дей­ствия цен­траль­ной вла­сти и региональной |

2. Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ | ОСОБЕННОСТЬ |
| Уголовная | Налагается за со­вер­ше­ние (а также под­го­тов­ку и покушение) преступления, преду­смот­рен­но­го нор­ма­ми уго­лов­но­го права |
| ... | Основана на прин­ци­пе воз­ме­ще­ния ущерба, причинённого правонарушением; за­клю­ча­ет­ся в на­ло­же­нии судом на пра­во­на­ру­ши­те­ля уста­нов­лен­ных за­ко­ном обя­зан­но­стей иму­ще­ствен­но­го характера |

3. Найдите понятие, ко­то­рое является обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных понятий пред­став­лен­но­го ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Равноправие*, *демократия*, *политический плюрализм*, *права меньшинства*, *парламентаризм*.

4. Ниже при­ве­ден ряд характеристик. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «правовая норма».

1) уста­нов­ле­на государством

2) имеет пись­мен­ную форму

3) пред­став­ле­ние о добре

4) со­дер­жит в нормативно-правовых актах

5) внут­рен­нее побуждение

6) охра­ня­ет­ся и за­щи­ща­ет­ся государством

7) ре­гу­ля­тор об­ще­ствен­ных отношений

5. Найдите в при­ве­ден­ном списке формы территориально-государственного устройства. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) унитарное государство

2) монархия

3) конфедерация

4) республика

5) федерация

6. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между фор­ма­ми го­су­дар­ства и кри­те­ри­я­ми клас­си­фи­ка­ции, по ко­то­рым они вы­де­ле­ны: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФОРМЫ ГО­СУ­ДАР­СТВА |   | КРИ­ТЕ­РИИ КЛАС­СИ­ФИ­КА­ЦИИ |
| A) фе­де­ра­тив­ноеБ) де­мо­кра­ти­че­скоеB) ав­то­ри­тар­ноеГ) уни­тар­ноеД) рес­пуб­ли­кан­ское |   | 1) по­ли­ти­че­ский режим2) го­су­дар­ствен­ное устрой­ство3) форма прав­ле­ния |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

7. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «отрасль права»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию об основных отраслях российского права;

− одно предложение, раскрывающее предмет регулирования одной из отраслей российского права.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме — в форме прав, свобод и обязанностей, образующих правовой статус человека и гражданина. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности. Взаимосвязи государства и индивида требуют четкой урегулированности и упорядоченности. Это обусловлено особой важностью такого рода отношений для поддержания существующего строя, для его нормального функционирования. <...> Правовой статус состоит из субъективных, в том числе и процессуальных прав: на обращение в государственные органы с жалобами и петициями, на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом, на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты и другие. Государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений. <...> Общество и государство далеко не безразлично относятся к тому, как человек реализует закрепленные в законодательстве возможности; они заинтересованы в активности индивида, которая является важным условием развития демократического общества. <...> Конституция РФ провозглашает, что в РФ «признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным нормам и нормам международного права». Это положение Конституции дает основания понимать правовой статус человека и гражданина России как единый комплекс внутригосударственных и международных норм, содержащих права и свободы граждан.

8. Что, по мнению автора, образует правовой статус гражданина? Какое положение Конституции дает основания понимать правовой статус человека и гражданина России как единый комплекс внутригосударственных и международных норм?

ВАРИАНТ 4

1 Запишите слово, про­пу­щен­ное в схеме.



2. Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| ОТРАСЛИ ПРАВА | РЕГУЛИРУЕМЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ |
| ... | Ос­но­вы кон­сти­ту­ци­он­но­го строя, тер­ри­то­ри­аль­ное устройство, пра­во­вой статус гражданина, си­сте­му го­су­дар­ствен­ных ор­га­нов и ор­га­нов мест­но­го самоуправления |
| Административное | Отношения, скла­ды­ва­ю­щи­е­ся в сфере го­су­дар­ствен­но­го управления, де­я­тель­ность правительства, министерств, ведомств, мест­ных ор­га­нов управления |

3. Найдите понятие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Демократия*, *республика*, *форма государства*, *конфедерация*, *монархия*.

4. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».

*1) охраняемое государством; 2) урегулированное нормами права; 3) виновное; 4) общественноопасное; 5) общественное отношение; 6) содержит права и обязанности участников.*

5. Найдите в приведённом ниже спис­ке признаки, от­ли­ча­ю­щие демократические выборы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) тайная по­да­ча голосов

2) наличие воз­раст­но­го ценза

3) доступность прав­ди­вой информации о кандидатах

4) равноправие избирателей

5) наличие аль­тер­на­тив­ных кандидатов

6) регистрация из­би­ра­те­лей на из­би­ра­тель­ных участках

6. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­зна­ка­ми и ти­па­ми го­су­дар­ства: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИ­ЗНА­КИ |   | ТИПЫ ГО­СУ­ДАР­СТВА |
| A) су­ве­ре­ни­тет и не­за­ви­си­мость го­су­дар­ствен­ной вла­сти внут­ри стра­ны и за её пре­де­ла­миБ) не­за­ви­си­мость судов от ис­пол­ни­тель­ной вла­стиB) си­сте­ма за­ко­но­да­тель­ства, вклю­ча­ю­щая в себя раз­лич­ные от­рас­ли и ин­сти­ту­ты праваГ) вза­им­ная от­вет­ствен­ность го­су­дар­ства и граж­да­ни­наД) вер­хо­вен­ство права (за­ко­на) в об­ще­стве |   | 1) толь­ко пра­во­вое го­су­дар­ство2) го­су­дар­ство лю­бо­го типа |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

7. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «нормативно-правовой акт»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о видах нормативно-правовых актах;

− одно предложение, содержащее информацию о нормативно-правовом акте, обладающим высшей юридической силой в РФ.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

В структурном отношении правосознание состоит из двух элементов: научного правосознания (правовой идеологии) и обыденного правосознания (правовой психологии).

1. Правовая идеология — это система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни. Теоретическое отражение правовых идей и взглядов содержится в научных исследованиях по вопросам государства и права, их сущности и роли в общественной жизни. Поскольку в них содержатся объективные выводы и обобщения, это позволяет государству и его органам эффективно использовать их в правотворческой и правоприменительной деятельности.

2. Правовая психология — это совокупность чувств, привычек, настроений, традиций, в которых выражается отношение различных социальных групп, профессиональных коллективов, отдельных индивидов к праву, законности, системе правовых учреждений, функционирующих в обществе. Правовая психология характеризует те переживания, чувства, мысли людей, которые возникают в связи с изданием норм права, состоянием действующего законодательства и практическим осуществлением его требований. Радость или огорчение после принятия нового закона, чувство удовлетворения или неудовлетворения при реализации конкретных норм, нетерпимое или равнодушное отношение к нарушениям правовых предписаний — все это относится к области правовой психологии.

На содержание правовой психологии, уровень ее зрелости значительное влияние оказывает внедрение в сознание людей научных представлений о правовых явлениях общественной жизни...

Правосознание играет важную роль в совершенствовании и развитии правовой жизни общества.

Во-первых, правосознание является необходимым фактором при создании норм права... Во-вторых, правосознание является важным и необходимым условием точной и полной реализации правовых норм...

... правосознание есть важный фактор развития законодательства, стабильности правопорядка, реальности прав и свобод граждан. Совершенное правосознание свидетельствует также о высокой общей и правовой культуре личности, делает ее полноценным участником разнообразных правоотношений.

8. Укажите два элемента правосознания, которые называет автор?

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| №  | Количество баллов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 |  полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. |
| 5 |  полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. |
| 6 |  полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. |
| 7 | Всего 4 балла.Определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно – 2. Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия -2. Составлено одно предложение – 1. |
| 8 |  |
| 8 | Правильно даны ответы на любые два вопроса -2. Правильно даны ответы на любой один вопрос - 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Количество баллов | 1-6 | 7-9 | 10 – 13 | 14 -13 |