

Контрольная работа № 6
Итоговая контрольная работа по информатике для 7 класса
(по учебнику Л. Л. Босовой)

Время выполнения: 40 минут.

Форма работы: тестовая (с выбором ответа и развернутыми заданиями).

Максимальное количество баллов: 24 балла.

1. Спецификатор работы

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Макс. балл	Примерное время (мин)
1–13	Информация и информационные процессы	Б	1 балл/задание	1–2
14	Работа с файловой системой (пути к файлам)	П	2	3
15	Графическая информация (векторная графика)	Б	3	3
16	Кодирование текстовой информации	П	4	5
17	Единицы измерения информации	Б	2	2

Уровни сложности:

- Б — базовый (воспроизведение знаний);
- П — повышенный (применение знаний в типовой ситуации).

2. Кодификатор (основные темы)

1. Информация и информационные процессы:

- виды информации по способу восприятия и форме представления;
- свойства информации (актуальность, достоверность и др.);
- дискретизация информации;
- единицы измерения информации (бит, байт, Кб, Мб, Гб).

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации:

- основные устройства компьютера;
- файловая система, пути к файлам;
- программное обеспечение (системное, прикладное).

3. Обработка графической информации:

- растровая и векторная графика;
- цветовая модель RGB;
- параметры изображений (глубина цвета, разрешение).

4. Обработка текстовой информации:

- кодирование символов (Unicode, ASCII);
- расчёт информационного объёма текста.

5. Мультимедиа:

- понятие мультимедиа, области применения.

3. Задания

Часть 1. Задания с выбором ответа (1–13). Выберите один верный вариант.

1. По форме представления информацию можно условно разделить на:
 - а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.;
 - б) знаковую и образную;
 - в) обыденную, научную, производственную, управлеченческую;
 - г) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую.
2. Дискретизация информации — это:
 - а) физический процесс, изменяющийся во времени;

- б) количественная характеристика сигнала;
 - в) процесс преобразования информации из непрерывной формы в дискретную;
 - г) процесс преобразования информации из дискретной формы в непрерывную.
3. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?
- а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит;
 - б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт;
 - в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт;
 - г) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
4. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:
- а) актуальной; б) достоверной; в) полезной; г) объективной.
5. К формальным языкам относится:
- а) французский язык; б) русский язык; в) латынь; г) китайский язык.
6. По способу восприятия человеком различают виды информации:
- а) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
 - б) обыденную, производную, техническую, управляемую;
 - в) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
 - г) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную.
7. Под носителем информации принято подразумевать:
- а) материальный объект, на котором можно зафиксировать информацию;
 - б) устройство хранения данных в компьютере;
 - в) компьютер;
 - г) линию связи.
8. Файл — это:
- а) поименованная область данных во внешней памяти;
 - б) программа, помещённая в оперативную память и готовая к использованию;
 - в) данные, размещённые в памяти и используемые какой-либо программой;
 - г) имя программы или данных.
9. После отключения питания компьютера сохраняется информация, находящаяся:
- а) во внешней памяти; б) в оперативной памяти; в) в процессоре; г) в видеопамяти.
10. Универсальное электронное программно-управляемое устройство для работы с информацией — это:
- а) калькулятор; б) компьютер; в) принтер; г) сканер.
11. Выберите устройства ввода информации:
- а) клавиатура; б) принтер; в) сканер; г) микрофон.
- (Выберите все верные варианты.)*
12. Тип файла можно определить, зная его:
- а) размещение; б) размер; в) расширение; г) дату создания.
13. Совокупность всех программ на компьютере называют:
- а) приложениями; б) операционной системой; в) программным обеспечением; г) системой программирования.

Часть 2. Задания с развернутым ответом (14–17)

14. Пользователь работал с каталогом C:\Документы\Реферат\География. Затем он поднялся на два уровня вверх, перешёл в подкаталог Фотографии и открыл файл Fauna.jpg. Запишите полное имя открытого файла.
15. Векторное изображение строится из:
- а) отрезков и прямоугольников;
 - б) графических примитивов;
 - в) отдельных пикселей;
 - г) фрагментов готовых изображений.
- Объясните, почему вы выбрали этот вариант.
16. Считая, что каждый символ кодируется 16 битами, оцените информационный объём следующей фразы в кодировке Unicode:
«Арабские цифры — пример позиционной системы счисления.»
Представьте решение с расчётомами.

17. В каком из перечисленных предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?
- а) *Куй желеzo , пока кипит !*
б) *Куй желеzo, пока кипит!*
в) *Куй желеzo , пока кипит!*
г) *Куй желеzo, пока кипит !*
- Обоснуйте свой выбор.

4. Критерии оценивания

Часть 1 (задания 1–13):

- **1 балл** — выбран верный ответ;
- **0 баллов** — ответ неверный или отсутствует.

Часть 2 (задания 14–17):

- **Задание 14 (2 балла):**
 - **2 балла** — верно записан полный путь к файлу;
 - **1 балл** — допущена одна ошибка в пути (например, пропущен каталог);
 - **0 баллов** — ответ неверный или отсутствует.
- **Задание 15 (3 балла):**
 - **3 балла** — выбран верный вариант и дано корректное объяснение;
 - **2 балла** — выбран верный вариант, но объяснение неполное;
 - **1 балл** — выбран неверный вариант, но в объяснении есть верные элементы;
 - **0 баллов** — ответ и объяснение неверные.
- **Задание 16 (4 балла):**
 - **4 балла** — верный расчёт, все шаги решения представлены;
 - **3 балла** — допущена одна арифметическая ошибка, но ход решения верен;
 - **2 балла** — неверно подсчитано количество символов, но формула применена правильно;
 - **1 балл** — записана формула, но расчёты отсутствуют;
 - **0 баллов** — решение отсутствует или неверно.
- **Задание 17 (2 балла):**
 - **2 балла** — выбран верный вариант и дано полное обоснование;
 - **1 балл** — выбран верный вариант, но обоснование неполное;
 - **0 баллов** — ответ или обоснование неверные.

Максимальный балл за работу: 24 балла.

5. Перевод баллов в оценку

- «**5**» — 22–24 балла (90–100 %);
- «**4**» — 17–21 балл (70–89 %);
- «**3**» — 11–16 баллов (50–69 %);
- «**2**» — 1–10 баллов.