Частное общеобразовательное учреждение «Перфект – гимназия»
ЧОУ «Перфект-гимназия»

Рассмотрено: на заседании МО Протокол № 12 от 29.08. 2024 г. Руководитель МО	Согласовано: «29» 08. 2024 г. Зам. директора по УВР Латанская О. М.	Утверждено: Приказ № 259 от «29» 08 2024 г. Директор ЧОУ «Перфект-гимназия», г. Уссурийск Ивко О. Н.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Азбука информатики»
6 класс

Составитель: *Малыгина Екатерина Александровна*

Уссурийск, 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности "Азбука информатики" для обучающихся 6 класса ЧОУ «Перфект - гимназия» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта «Информатика и ИКТ» для основной школы, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике с учетом авторских материалов Л.Л. Босовой, Н.В. Макаровой, А.А. Дуванова., А.А. Симоновича.

Программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении ФГОС СОО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897);
- Учётом (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО);
- Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом ЧОУ «Перфект - гимназия».

Выбор данной программы – один из возможных вариантов подготовки, обучающихся к изучению базового курса школьной информатики. Данный курс является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ИНФОРМАТИКИ»

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 6 классе за счет кружковой деятельности образовательного учреждения.

Задачи:

- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;

- формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа внеурочной деятельности «Азбука информатики» предназначена для обучающихся 6 класса. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут. Занятия проводятся в кабинете информатики. Данная программа предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям школьника: игры; беседы; соревнования; творческий практикум; презентации проектов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ИНФОРМАТИКИ»

Целями изучения внеурочной деятельности «Азбука информатики» являются:

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

УМК ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ИНФОРМАТИКИ»

В состав учебно – методического комплекта по информатике для основной школы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой входят:

1. Информатика: учебник для 5, 6 класса (ФГОС) / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.
2. Учебно-методическое пособие. Составитель К. Л. Бутягина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.
3. Рабочая тетрадь для 6 класса.
4. Электронные приложения к учебнику.

МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ИНФОРМАТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа адресована учащимся *6 класса*. Рассчитана *на 34 часа* (1 час в неделю), длительность 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«АЗБУКА ИНФОРМАТИКИ»

Изучение «Азбуки информатики» в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения внеурочной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения курса в основном формируются и получают *развитие метапредметных результатов*, такие как:

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, информации в компьютерных сетях);
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В части *развития предметных результатов* наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Регулятивные универсальные учебные действия:

- включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия:

- применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения, включающее установление причинно-следственные связей.

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия, а именно:

- применять сформированные умения и навыки работы на компьютере в практической деятельности и повседневной жизни.
- уметь самостоятельно осуществлять творческие проекты.
- создание банка данных детских работ (статей, рисунков, презентаций) для использования в учебно-воспитательном процессе.
- знать алгоритмы решения различных логических задач.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **виды контроля:**
анкетирование, тестирование, написание и иллюстрирование статей (с использованием редакторов WORD, POINT), редактирование текстов, создание презентаций (в POWER POINT), конкурсы работ учащихся, выставки, конференции, презентации и т.д. Теоретические знания оцениваются через участие во внеклассных мероприятиях, различных олимпиадах, конкурсах, марафонах.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ИНФОРМАТИКИ»

Программа состоит из 3 разделов:

1. Обработка текстовой информации;
2. Обработка информации в PowerPoint;
3. Решение логических задач.

*Практикум раздела «*Обработка текстовой информации» позволяет сформировать у учащихся навыки работы с текстовыми документами. Указанные операции по подготовке и обработке текста может использоваться не только непосредственно на уроках информатики, но и в рамках других предметов при подготовке рефератов, отчетов и других творческих письменных работ.

Второй раздел предусматривает занятия по подготовке компьютерных презентаций. Темы познакомят с возможностями работы редактора презентаций и предполагает выполнение практических заданий. Особенностью практикума является его проектный характер: учащиеся, выполняя предложенные задания, шаг за шагом продвигаются к единой цели – создание презентации к проекту по выбранной теме в рамках курса «Основы проектной деятельности».

Раздел 1. Обработка текстовой информации в LibreOfficeWriter - 12 ч.

Интерфейс текстовых редакторов. Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки). Стилевое форматирование. Включение в

текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Коллективная работа над документом. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Раздел 2. Обработка информации в LibreOfficeImpress - 10 ч.

Компьютерные презентации. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.

Раздел 3. Решение логических задач-12 ч.

Задачи на смекалку. Упорядочение элементов множеств. Закономерности. Взаимно однозначные соответствие. Логические выводы. Задачи о переправах. Задачи о разъездах. Задачи о переливаниях. Задачи о взвешиваниях. Арифметические задачи. Лингвистические задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ИНФОРМАТИКИ» 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР и ЦОР
1	Раздел 1. Обработка текстовой информации.	12	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
2	Раздел 2. Обработка информации в PowerPoint	10	
3	Раздел 3. Решение логических задач	12	
Итого		**34**	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ИНФОРМАТИКИ» 6 КЛАСС (1 час в неделю)

№ п/п	№ по разделу	Наименование разделов и тем	Сроки изучения программы		Домашнее задание
			план	факт	
Раздел 1. Обработка текстовой информации (12 ч.)					
1	1.1.	Инструктаж по ТБ. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией			
2	1.2.	Интерфейс текстового редактора			

3	1.3.	Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии. П.Р 1			
4	1.4.	Копирование, перемещение текста П.Р 2			
5	1.5.	Форматирование текста П.Р2			
6	1.6.	Использование стилей оформления ПР 4			
7	1.7.	Создание списков ПР 5			
8	1.8.	Создание таблиц ПР 6			
9	1.9.	Поиск и замена по тексту. ПР 7			
10	1.10.	Вставка символов, рисунков, объектов в текст. ПР. 8			
11	1.11.	Экспорт и печать документов ПР 9			
12	1.12.	Подготовка и верстка документа ПР 10			
Раздел 2. Обработка информации в PowerPoint (10 ч.)					
13	2.1.	Создание презентаций и оперирование их структурой			
14	2.2.	Интерфейс PowerPoint			
15	2.3.	Копирование и перемещение слайдов ПР 11			
16	2.4.	Мультимедиа: анимация ПР 12			
17	2.5.	Мультимедиа: звук, видео ПР13			
18	2.6.	Оформление презентации ПР 14			
19	2.7.	Навигационные компоненты, настройка показа презентации			
20	2.8.	Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта. ПР 15			
21	2.9.	Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта ПР 15			
22	2.10.	Защита итогового проекта			
Раздел 3. Решение логических задач (12 ч.)					
23	3.1.	Задачи на смекалку			
24	3.2.	Упорядочение элементов множеств			
25	3.3.	Закономерности			
26	3.4.	Взаимно однозначные соответствие			

27	3.5.	Взаимно однозначные соответствие			
28	3.6.	Логические выводы			
29	3.7.	Задачи о переправах			
30	3.8.	Задачи о разъездах			
31	3.9.	Задачи о переливаниях			
32	3.10.	Задачи о взвешиваниях			
33	3.11.	Арифметические и лингвистические задачи			
34	3.12.	Итоговое занятие			