

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам второй четверти и первого полугодия (5–9-е классы)**

**Анализ образовательных результатов по классам**

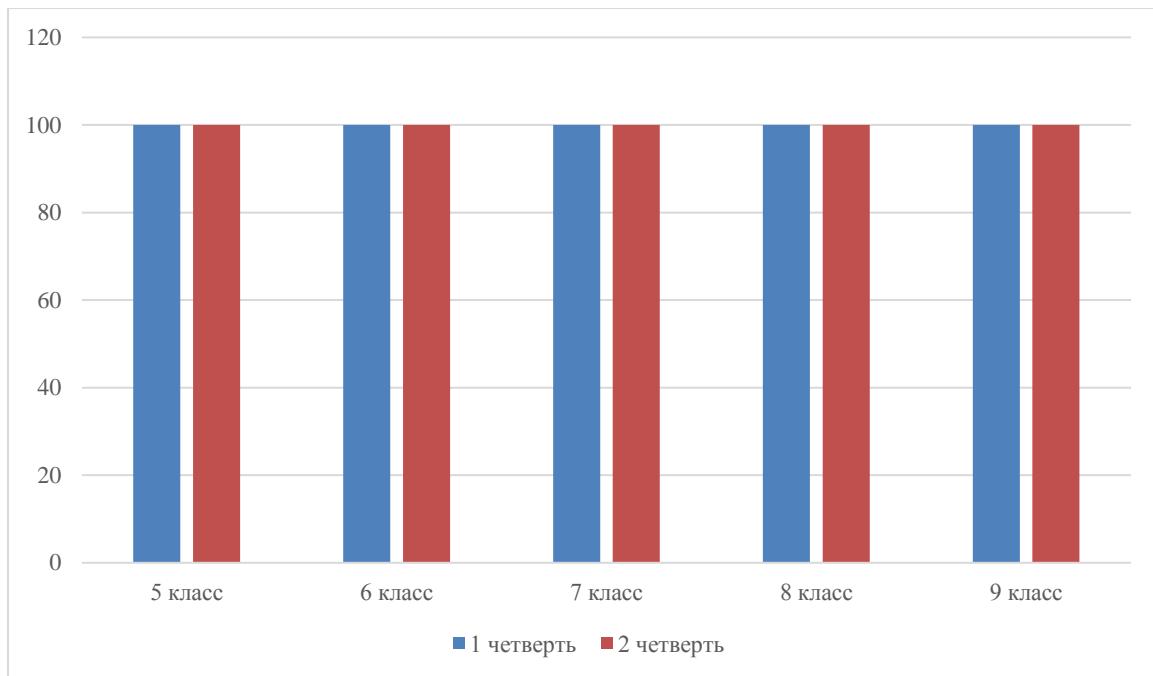
Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования на начало второй четверти составляло 71 человека. В течение второй четверти отчислены 7 обучающихся, зачислены 8 обучающихся. На конец второй четверти количество обучающихся составило 72 человека.

Сведения о результатах второй четверти по классам приведены в таблице.

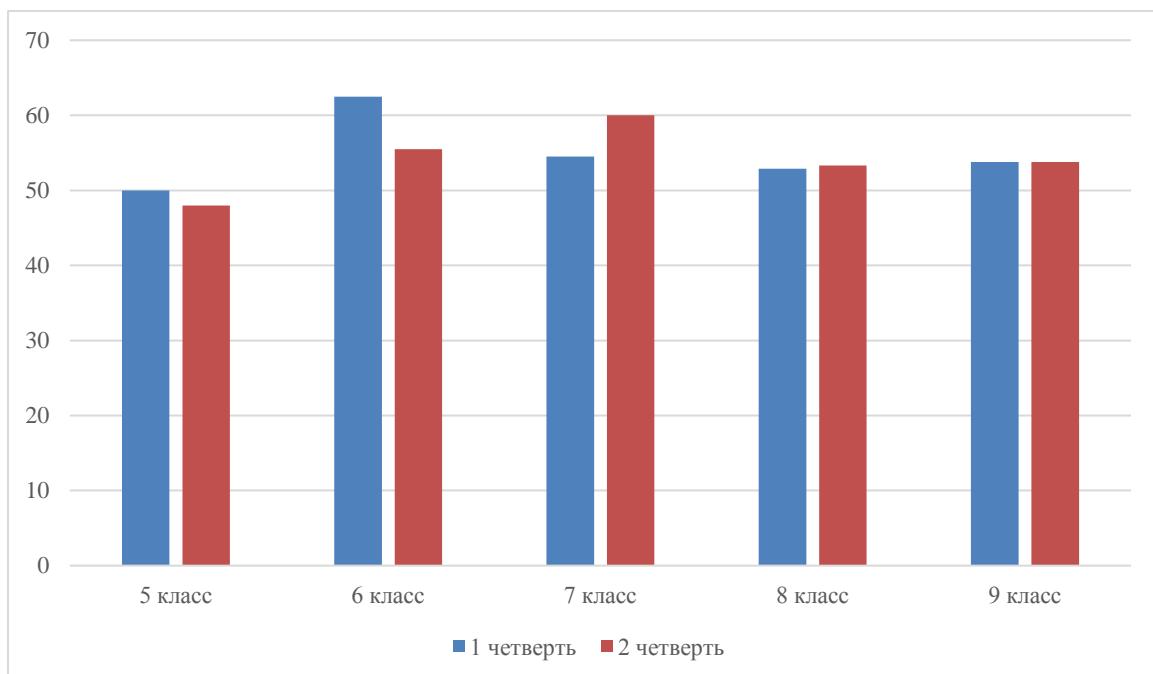
Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Не успеваю т по двум и более предметам	Доля успевающих, %	Доля обучающихся на «4» и «5», %
5	25		12	0	0	100,0%	48%
6	9		5	0	0	100,0%	55,5,%
7	10	3	3	0	0	100,0%	60%
8	15		8	0	0	100,0%	53,3%
9	13	1	6	0	0	100,0%	53,8%
<b>5–9-е</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>54,1%</b>

Результаты по классам в сравнении с первой четвертью представлены на диаграммах 1 и 2.

**Диаграмма 1. Сравнение успеваемости по классам по итогам первой и второй четвертей (в %)**



**Диаграмма 2. Сравнение успеваемости на «4» и «5» по классам по итогам первой и второй четвертей (в %)**



Анализ учебных результатов показывает рост количества обучающихся, успевающих на «4» и «5», в 7,8 классах, в том числе за счет того, что 3 обучающихся этих классов, имеющих в первой четверти одну отметку «3», закончили вторую четверть без троек.

Все обучающиеся в первой четверти на «отлично» имеют по всем предметам отметки за вторую четверть «5», в том числе 1 обучающаяся 9-го класса, претендующая на получение аттестата с отличием.

### **Анализ образовательных результатов по предметам**

<b>Наименование предмета</b>	<b>Успеваемость (%)</b>			<b>Успеваемость на «4» и «5» (%)</b>		
	<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>Динамика</b>	<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>Динамика</b>
Русский язык	100	100	-	58,6	60,4	+1,8
Литература	100	100	-	72,3	76,8	+4,5
Алгебра	100	100	-	63,4	71,1	+7,7
Геометрия	100	100	-	70,7	71,1	+0,4
Вероятность и статистика	100	100	-	82,4	78,3	- 4,1
Математика	100	100	-	53,6	50	-3,6
Английский язык	100	100	-	75,6	73,7	+1,9
История	100	100	-	78,1	79,7	+1,6
Обществознание	100	100	-	76,7	75	-1,7
Физика	100	100	-	53,8	61,5	+7,7
Химия	100	100	-	83,3	79,6	-3,7
Биология	100	100	-	81,9	82,4	+0,5
География	100	100	-	71,6	72,2	+0,6
Информатика	100	100	-	57,9	65,9	+8
ОБЗР	100	100	-	100	100	-

Из приведенной таблицы видно, что успеваемость за II четверть не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Снижение успеваемости наблюдается по вероятности и статистике, математике, обществознанию и химии.

Что касается количества учеников, успевающих на «4» и «5», то здесь можно отметить положительную динамику по большинству изучаемых предметов. Рост успевающих на «4» и «5» объясняется прежде всего тем, что учителя постоянно совершенствуют методику проведения уроков, применяя новые педагогические технологии, ЭОР и ЦОР. Небольшое снижение таких связано с недостаточной работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися.

## **Выводы**

1. В целом обучающиеся 5–9-х классов продемонстрировали стабильную успеваемость 100 процентов. Доля у成功的 на «4» и «5» увеличилась с 53,4 до 54,1%.
2. Отмечен высокий уровень работы учителей-предметников с обучающимися 5–9-х классов, у成功的ими на «отлично».
3. Отмечено снижение успеваемости по вероятности и статистике, математике, обществознанию и химии из-за недостаточной работы педагогов со слабоу成功的ыми обучающимися.

## **Рекомендации**

1. Учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение успеваемости, подготовить план по повышению образовательных результатов обучающихся на протяжении третьей четверти в срок до 13.01.2026.
2. Провести малый педагогический совет по вопросам работы со слабоу成功的ыми и немотивированными обучающимися.

Справку составил(а):

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ /Латанская О.М./