

СПРАВКА

по итогам контроля качества преподавания русского языка

В соответствии с планом внутришкольного контроля ЧОУ «Перфект-гимназия» на 2024/25 учебный год был проведен контроль качества преподавания русского языка в 6-11 классах.

Цель контроля: анализ уровня преподавания русского языка в 6-11-х классах.

Вид контроля: персональный.

Методы контроля: посещение уроков; анализ документации; собеседование с педагогом.

Сроки проведения контроля: с 10.02.2025 по 25.02.2025.

РЕЗУЛЬТАТ КОНТРОЛЯ

Преподавание русского языка в 6, 7 классах осуществляет педагог **Солодовникова Татьяна Витальевна**.

Анализ посещенных уроков

В рамках внутришкольного контроля был посещен урок русского языка по теме «Количественные числительные. Разряды количественных числительных» учителя Солодовниковой Татьяны Витальевны в **6 классе**.

Учащиеся закрепили понятие о числительном как самостоятельной части речи и познакомились с разрядами количественных числительных их речевой функцией.

Урок проводился с использованием презентации.

Для проверки усвоения знаний использовались карточки для индивидуальной работы. Для закрепления материала по теме урока учащиеся составляли схемы-памятки в тетрадях-помощниках.

Письменные задания выполнялись в рабочих тетрадях.

В рамках внутришкольного контроля был посещен урок русского языка по теме «Дефисное написание наречий» учителя Солодовниковой Татьяны Витальевны в **7 классе**.

В соответствии с требованиями к современному уроку тема и цели занятия были сформулированы обучающимися самостоятельно.

Учащиеся отрабатывали навыки дефисного написания наречий, проверяли полученные знания при выполнении словарного диктанта и упражнений.

Учащиеся активно работали на уроке как устно, так и письменно. Письменная работа велась в рабочих тетрадях.

Анализ документации

Проверка рабочих тетрадей по русскому языку в 6-7 классах показала, что количество тетрадей учащихся соответствует норме (по 2 рабочие тетради). Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, темы уроков, орфографический режим соблюдается практически всеми обучающимися. Но не все обложки рабочих тетрадей оформлены в соответствии с едиными требованиями по оформлению и ведению рабочих тетрадей по русскому языку. Тетради регулярно проверяются, ошибки

исправляются и выносятся на поля в соответствии с условными обозначениями. Домашние задания выполняются.

Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 6-7 классах показала, что все виды контрольных работ проводятся в тетрадях для контрольных работ и в тетрадях для работ по развитию речи. Учитель осуществляет вынос ошибок на поля, подсчет, классификацию ошибок при проверке контрольных и творческих работ. Объем контрольных работ соответствует норме. Даты проведения контрольных работ совпадают с календарно-тематическим планированием и записями в электронном журнале. Работа над ошибками в тетрадях проводится.

Учителю обратить внимание учеников на недопустимость использования корректора при работе в тетрадях.

Проверка рабочих программ по русскому языку показала, что содержание учебного предмета в 6-7-м классе соответствует федеральной рабочей программе: включены все требуемые ФРП элементы содержания. Отставаний по тематическому планированию нет. Контрольные работы выполнены в полном объеме.

Даты проведения контрольных работ совпадают с электронным журналом и календарно-тематическим планированием.

Преподавание русского языка в 8-9 классах осуществляет педагог **Коковина Ирина Владимировна**

Анализ посещенных уроков

В рамках внутришкольного контроля был посещен урок русского языка по теме «Простое предложение» учителя Коковиной Ирины Владимировна в **8 классе**.

Учащиеся вспомнили основные теоретические понятия, которые уже изучили по свойствам простого предложения. Используя карточки с текстом для анализа, ребята систематизировали знания о простом осложнённом предложении с обособленными однородными членами, с обособленными определениями, с обособленными обстоятельствами, дополнениями.

Основной метод обучения – создание проблемных ситуаций. Ребята столкнулись с проблемой, когда нужно ставить знаки препинания в простом осложненном предложении. Учащиеся, под руководством учителя, рассуждали, вспоминали правила постановки знаков препинания, анализировали, обобщали, делали выводы, тем самым формировали осознанные знания.

В рамках внутришкольного контроля был посещен урок русского языка по теме «Сложное предложение с разными видами связи» учителя Коковиной Ирины Владимировна в **9 классе**.

Учащиеся продолжили изучать сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи, а также готовиться к ОГЭ.

Учителем были созданы условия для активного включения учащихся в образовательный процесс через систематизацию и обобщение знаний о сложных предложениях с различными видами связи. Учащиеся определяли сложные предложения с

различными видами связи, расставляли знаки препинания в многочленных сложных предложениях с различными видами связи. Письменная работа велась в рабочих тетрадах.

Проверка рабочих тетрадей по русскому языку в 8-9 классе показала, что количество тетрадей учащихся соответствует норме (по 2 рабочие тетради). Проверка тетрадей осуществляется регулярно в соответствии с методическими рекомендациями. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид, подписаны без ошибок в едином стиле, но некоторые учащиеся не соблюдают орфографический режим.

Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 8-9 классах показала, что все виды контрольных работ проводятся в тетрадах для контрольных работ и тетрадах по развитию речи и подписаны в соответствии с требованиями. Тетради проверяются сразу после каждой контрольной работы и написания изложений и сочинений.

Объем контрольных работ соответствует норме. Отметки за работы выставлены объективно. Но работа над ошибками проводится не всеми учащимися.

Орфографический режим в тетрадах для контрольных работ соблюдается практически всеми обучающимися.

Проверка рабочих программ по русскому языку показала, что содержание учебного предмета в 8-9-м классе соответствует федеральной рабочей программе: включены все требуемые ФРП элементы содержания. Отставаний по тематическому планированию нет. Контрольные работы выполнены в полном объеме.

Даты проведения контрольных работ совпадают с электронным журналом и календарно-тематическим планированием.

Преподавание русского языка в 10-11 классах осуществляет педагог **Коковина Ирина Владимировна**

Проверка рабочих программ по русскому языку показала, что отставаний по тематическому планированию нет. Программа за прошедший период реализована в полном объеме.

Домашние задания по русскому языку содержат упражнения из единого банка заданий ЕГЭ и составлены с учетом новых требований к ЕГЭ.

Выводы

Программный материал учителями русского языка на момент проверки пройден в полном объеме, о чем имеются записи в электронном классном журнале, которые соответствуют календарно-тематическому планированию и учебным программам.

Выполнение контрольных и творческих работ осуществляется в соответствии с реализуемыми рабочими программами, календарно-тематическим планированием. Количество проведенных контрольных работ соответствует тематическому планированию



Н.А. Трибунская