

Контрольно-измерительные материалы (демоверсия)
для подготовки к промежуточной аттестации

Родной (русский) язык
7 класс

Итоговая контрольная работа 7 класс

Спецификация работы

Кодификатор проверяемых предметных требований к результатам обучения

**Кодификатор элементов содержания итоговой контрольной
работы в 7 классе по родному русскому языку**

Кодификатор разработан в соответствии с обязательным минимумом содержания основного общего образования по русскому языку (приложение к Приказу Минобразования России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования» от 19.05.1998 г. №1236) и федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

Данный документ является основой для составления итогового тестирования за курс 7 класса основной общеобразовательной школы по русскому языку и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

Жирным курсивом указываются крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Во втором столбце указывается код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

Зад-е	Код	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
<i>1</i>		<i>Морфемика. Словообразование.</i>
	1.1	Выделение значимых частей слова (корня, приставки, суффикса, окончания).
	1.2	Однокоренные слова. Формы одного и того же слова.
	1.3	Способы словообразования.

2	Морфология	
	4.1	Части речи.
	4.2	Причастие. Морфологические признаки причастия.
	4.3	Деепричастие. Морфологические признаки деепричастия.
	4.4	Предлоги. Производные и непроизводные предлоги
	4.5	Союзы.
	4.6	Частицы. Разряды частиц по значению частиц
	4.7	Междометия. Разряды междометий. Звукоподражательные слова.
3	Синтаксис	
	5.1	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения
	5.2	Синтаксический анализ простого предложения
	5.3	Простое предложение. Осложненное предложение.
4	Орфография	
	6.1	Правописание страдательных и действительных причастий настоящего времени
	6.2	Правописание страдательных и действительных причастий прошедшего времени.
	6.3	Употребление гласных букв О-Е после шипящих.
	6.4	Правописание НЕ с различными частями речи.
	6.5	Правописание гласных перед НН и Н в причастиях.
	6.6	Слитное и раздельное написание производных предлогов.
	6.7	Буква е на конце предлогов в течение, в продолжение, вследствие
	6.8	Правописание союзов тоже, также, зато, чтобы
5	Пунктуация	
	7.1	Причастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.
	7.2	Деепричастный оборот. Знаки препинания

	7.3	Знаки препинания в предложении с прямой речью.
	7.4	Знаки препинания в сложном предложении
6		<i>Речь</i>
	8.1	Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, делового), языка художественной литературы
	8.2	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста
	8.3	Средства связи предложений в тексте
	8.4	Функционально-смысловые типы речи, их признаки

Спецификация итоговой контрольной работы по русскому языку в 7 классе

1. Назначение итоговой работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 7 класса с целью итогового контроля.

Содержание экзаменационной работы соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и УМК Шмелёва А.Д..

2. Структура итоговой работы

Каждый вариант итоговой работы состоит из двух частей и включает 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности

Часть 1 содержит 12 заданий с выбором ответа. К каждому заданию приводится 3 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 включает 6 задания, к которым требуется привести краткий ответ в виде слов или словосочетаний.

Распределение заданий итоговой работы по частям

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл
1	Часть 1	12	12
2	Часть 2	6	12
Итого:		18	24

3. Распределение заданий итоговой работы по содержанию

При разработке содержания контрольно-измерительных материалов учитывается необходимость проверки усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе элементов содержания по русскому языку. В экзаменационной работе проверяются знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса русского языка 7 класс. Общее количество заданий в экзаменационной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе.

В таблице 2 дано распределение заданий по разделам (темам).

4. Распределение заданий итоговой работы по видам работы с языковым материалом

Таблица 3

Виды работы с языком материалом	Часть 1	Часть 2
1. Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	22 A1-A12	
2. Работа с языковыми явлениями		7 B1-B6
3. Работа над письменным монологическим высказыванием		
Итого:	12	6

5. Распределение заданий итоговой работы по уровню сложности

В экзаменационной работе представлены задания разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого.

Задания базового уровня включены в первую часть работы (12 задания с выбором ответа). Все задания второй части (В1-В7) относятся к повышенному уровню сложности.

Распределение заданий по уровню сложности

Таблица 4

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	12	12
Повышенный	6	12
Высокий		

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 7 классе

Вариант I.

Часть 1

A1. Найдите предложение с причастным оборотом.

- А) Пришли учащиеся, они решили сделать уборку класса.
- Б) В вечернем воздухе пролетела чайка.
- В) Сосны роняли иголки на отсыревший от влаги песок.

Ответ: _____

2. Найдите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.

- А) прыгает Б) подпрыгнув В) перепрыгнувший

Ответ _____

A3. В каком варианте ответа последовательно расположены буквы, которые соответствуют пропущенным в данных словах буквам: собр...нный, устро...нный, выточ...нный, серебр...нный

- А) е, и, а, я Б) а, е, а, я В) е, е, е, е Г) а, е, е, я

Ответ _____

A4. Что относится к основным признакам текста?

- А) Наличие антонимов.
- Б) Завершенность.
- В) Цельность.

A5. Выберите правильно продолжение определения термина «антонимы».

- А) Слова близкие по звучанию, но различающиеся частично значением.
- Б) Слова, противоположные по значению.
- В) Одинаковые по произношению, но разные по значению слова.

Ответ _____

A6. Найдите глагол, который употреблен неверно.

- А) Не ложите руки на стол.
- Б) В этот выходной мы поедем на экскурсию.
- В) Перцовый пластырь сильно жжет кожу

Ответ _____

A7. Что не относится к аргументированному типу речи?

- А) Доказательство.
- Б) Рассуждение.
- В) Повествование.

Ответ _____

А.8 Что относится к основным признакам текста?

- А) Стилизовое единство
- Б) Цельность
- В) Повторы

Ответ _____

А9. -НН- пишется во всех словах ряда:

- а) моче..ое яблоко, уроки не выуче..ы,
- б) провере..ый временем, медле..ый ход,
- в) неизведа..ый путь, льня..ое полотенце.

А 10. В каком предложении не пишем отдельно?

- А. В (не)раскрытые окна заглядывала (не)большая птичка.
- Б. Ему (не) надо было приезжать.
- В. На экзамене нужно было переводить текст точно, (не)смотря на ограниченное время.

Ответ _____

А11. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Играя в шахматы, ...

- а) ...мне было интересно.
- б) ...развивается мышление.
- в) ...я получаю большое удовольствие.
- г) ...необходимо внимание.

Ответ _____

А12. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно.

- А) Используя высказывания об устном народном творчестве, подготовьте сообщение о былинах.
- Б) Под тонкими корнями шныряли куропатки, вытянув свои шеи.
- В) Солнце встает над безоблачным горизонтом не встречаясь с облаками. Г) Выйдя в отставку, Державин посвятил себя литературным трудам.
- А. Всякий язык развивается, и вместе с ним изменяются его нормы.
- Б. Как известно, языковая норма является регулятором правильности литературного языка и условием его устойчивости, стабильности. В. Нет, незыблемых норм не бывает.
- Г. Но значит ли это, что языковая норма постоянна, неизменна, незыблема?

Ответ _____

Часть 2

Утенок

1. Маленький жёлтый утенок, смешно припадая к мокрой траве беловатым брюшком и чуть не падая с тонких своих ножек, бежит передо мной и пищит: «Где моя мама? Где мои все?»
2. А у него не мама вовсе, а курица: ей подложили утиных яиц, она их высидела между своими, грела равно всех.
3. Сейчас перед непогодой их домик – перевернутую корзину без дна, отнесли под навес, накрыли мешковиной.
4. Все там, а этот затерялся.
5. А ну-ка, маленький, иди ко мне в ладони.
6. И чем тут держится душа?
7. Не весит нисколько, глазки чёрные – как бусинки, ножки – воробьиные, чуть-чуть его сжать – и нет.
8. А между тем – тёпленький.
9. И клювик его бледно-розовый, как наманикюренный, уже разлапист.
10. И лапки уже перепончатые, и жёлт во всю масть, и крыльца пушистые уже выпирают.
11. И вот даже от братьев отличался характером.
12. А мы на Венеру скоро полетим.
13. Мы теперь, если дружно возьмёмся, – за двадцать минут целый мир перепашем.
14. Но никогда! – никогда со всем нашим атомным могуществом, мы не составим в колбе, и даже если перья нам дать – не смонтируем вот этого невесомого жалкенького желтенького утенка.

(А.И. Солженицын)

В1. Назовите способ образования слова НЕПОГОДА.

Ответ _____

В2. Из предложений 6-11 выпишите страдательное причастие.

Ответ _____

В3. Из предложений 1-4 выпишите притяжательное прилагательное.

Ответ _____

В4. Среди предложений 1-5 найдите то, которое содержит два деепричастных оборота.

Ответ _____

В5. Среди предложений 1-5 найдите то, которое содержит глагол в повелительном наклонении.

Ответ _____

В6. Среди предложений 1-4 укажите то, которое содержит прямую речь.

Ответ _____

Ключи

Вариант 1		Вариант 2	
A 1	В	A 1	В
A 2	В	A 2	А
A 3	Г	A 3	В
A4	А	A4	Г
A5	Б	A5	Б
A6	Г	A6	Б
A7	А	A7	Б
A8	А	A8	Б
A9	Б	A9	В

Критерии оценки:

«5» - 24 - 20 б.

«4» - 19 - 15б.

«3» - 14 - 10 б.

«2» - 9-0 б.

6. Время выполнения работы

На выполнение всей э работы отводится 40 минут.

7. План экзаменационной работы

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: А- задания с выбором ответа, В- задания с кратким ответом, С- задание с развернутым ответом.

Уровни сложности задания: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, КО - задание с кратким открытым ответом, РО - задание с развернутым открытым ответом.

Таблица 5

Порядк овый номер задани я	Обозна чение задания в работе	Проверяе мые элементы содержани я и виды деятельност и	Коды проверя емых элемент ов содержа ния	Урове нь сложн ости задани я	Тип зада ния	Максим альный балл	Приме рное время выпол нения (мин)
Часть 1							
1	A1	Нахождение причастно го оборота.	1.1 1.2	Б	ВО	1	1-2
2	A2	Умение проводить фонетический анализ слова	1.1 1.2 1.3	Б	ВО	1	1-2
3	A3	Морфемный анализ слова	3.1 3.2	Б	ВО	1	1-2

			4.1				
4	A4	Чередован иегласных А-Ов корнях	6.1	Б	ВО	1	1-2
5	A5	Чередован иегласных И-Ев корнях	6.1	Б	ВО	1	1-2
6	A6	Правописа ние приставок на -з (-с)	6.6	Б	ВО	1	1-2
7	A7	Правописа ние приставок пре- и при-	6.6	Б	ВО	1	1-2
8	A8	Гласные буквы после шипящих	6.5	Б	ВО	1	1-2
9	A 9	Гласные буквы И- Ыпосле Ц	6.3	Б	ВО	1	1-2
10	A10	Ь после шипящ их	6.7	Б	ВО	1	1-2
11	A11	Умение определять падеж имени существит ельного	4.1 4.2	Б	ВО	1	1-2

12	A12	Безударны е гласные Е-И в окончания химен существова тельных	4.1 6.2	Б	ВО	1	1-2
Часть 2							
13	B1	Осложнен ное простое предложен ие	5.3	П	КО	2	3-5
14	B2	Синтаксич еский анализ предложен ия	5.1 5.2 5.4	П	КО	1	3-5
15	B3	Лексиколо гия и фразеологи я	2.1 2.2 2.3	П	КО	1	3-5
16	B4	Лексиколо гия и фразеологи я	2.1 2.2 2.3	П	КО	1	3-5