

## Справка по итогам контроля проведения занятий «Разговоры о важном»

**Цель проверки:** фактическое проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне НОО; соответствие тем внеурочных занятий «Разговоры о важном» федеральным тематическим планам; выявление проблем в организации и проведении занятий на уровне НОО.

**Сроки проведения:** с 02.09.2024 по 25.09.2024.

**Исполнители:** Федоренко О.В., заместитель директора по ВР, Пасевич А.А., советник директора по воспитанию.

**Методы проверки:** анализ планов-конспектов внеурочных занятий «Разговоры о важном», посещение занятий и наблюдение, собеседование с классными руководителями, опрос родителей и учеников.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

В ходе проверки в установленные сроки посещены занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1–4-х классах.

Дата	Класс, классный руководитель	Факт проведения занятия	Соответствие тематическому плану рабочей программы		Уровень активности учеников на занятии	Участие родителей в подготовке и проведении занятия	Участие учеников в подготовке и проведении занятия	Затруднения при подготовке и проведении занятия
			темы занятия	формы проведения занятия				
02.09	1 Пономаренко Л.П.	Проведено	Соответствует	Соответствует	Высокий	Не принимали	Не принимали	Нет
12.09	2 Швед О.С.	Проведено	Соответствует	Соответствует	Высокий	Не принимали	Не принимали	Нет
16.09	3 Тимченко Е.С.	Проведено	Соответствует	Соответствует	Высокий	Не принимали	Не принимали	Нет
23.09	4 Иванова С.А., Розова В.Б.	Проведено	Соответствует	Соответствует	Высокий	Не принимали	Не принимали	Нет

Итоги месяца	Своевременно проведены все занятия месяца в соответствии с тематическим планированием рабочей программы «Разговоры о важном» (всего по 4 занятия в каждом классе)	Темы занятий «Разговоры о важном», проведенные на уровне НОО в сентябре, соответствуют тематическим планам 1–2-х, 3–4-х классов	Формы занятий «Разговоры о важном», проведенные на уровне НОО в сентябре, соответствуют рекомендациям в методических материалах и сценариях к занятиям для 1–2-х, 3–4-х классов	Усредненный показатель активности учеников: – 1 классе – 71%; – 2 классе – 75%; – 3 классе – 63%; – 4-х классах – 65%. В среднем по уровню НОО активность учеников на занятиях составила 68,5% (высокий уровень активности)	В сентябре родители учеников на уровне НОО не принимали участия в подготовке и проведении занятий	В сентябре ученики на уровне НОО не принимали участия в подготовке и проведении занятий	Затруднений у педагогов при подготовке и проведении занятий «Разговоры о важном» в сентябре не было
-----------------	---	---	---	--	---	---	---

### ВЫВОД

1. Все занятия месяца проведены своевременно в соответствии с тематическим планированием рабочей программы «Разговоры о важном».

2. Темы занятий «Разговоры о важном», проведенные на уровне НОО в сентябре, соответствуют тематическим планам 1–2-х, 3–4-х классов.
3. Формы занятий «Разговоры о важном» на уровне НОО соответствуют рекомендованным в методических материалах и сценариях к занятиям для 1–2-х, 3–4-х классов. Преобладают беседы, обсуждения, работа в парах и группах, работа с карточками.
4. Ученики НОО показали высокий уровень активности на занятиях (68,5%).
5. Родители не принимали участия в подготовке и проведении «Разговоров о важном» в сентябре.
6. Классные руководители не привлекали школьников к участию в подготовке и проведении «Разговоров о важном» в сентябре.
7. Родители дают положительную оценку качеству занятий «Разговоры о важном». Однако замечают, что часто информация преподносится ученикам в форме, сложной для их понимания, термины и незнакомы слова не разъясняются.
8. Ученики 2–4-х классов дали положительную оценку качеству занятий «Разговоры о важном». Однако им хотелось бы на занятиях побольше интересных заданий и игр, самостоятельной работы на компьютере/смартфоне, интересных видеороликов.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. На ШМО классных руководителей обсудить способы привлечения родителей, а также планирование классными руководителями участия родителей в занятиях на конкретные даты не менее чем за две недели до проведения занятия, чтобы у родителей была возможность выбрать интересную им тему, продумать форму своего участия в подготовке и/или проведении занятия.
2. Активнее вовлекать учеников в подготовку и проведение занятий в качестве ведущих, рассказчиков, чтецов и т. п.
3. Классным руководителям заранее изучать содержание занятия на предмет поиска потенциально сложных для восприятия младших школьников информации, терминов и понятий. По возможности выделять время на занятии, чтобы пояснить значение терминов и понятий, выписывать их на доску или карточки для раздачи на парты. В заключение занятия при проведении рефлексии собирать обратную связь от учеников, чтобы выяснить, понятна ли им изученная информация, есть ли какие-то вопросы и уточнения.
4. Замдиректора по ВР Федоренко О.В. продолжить контроль проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в школе.

30.09.2024

Замдиректора по ВР Федоренко О.В.