

Тетрадь заданий  
**«Минуты  
радостного чтения»**

учени \_\_\_\_ 3 « \_\_\_\_ » класса

средней школы № \_\_\_\_

---





Это стихотворение я прочитал (а)  
за \_\_\_\_\_ дней

**3. Что он надел вместо рубашки?**

- а) футболку
- б) брюки
- в) халат

## Раздел «Стихотворения детям»

С.Я. Маршак  
«Вот какой рассеянный»

Прочитай стихотворение и ответь на вопросы. Обведи правильные ответы.

**1. В каком городе жил человек рассеянный?**

- а) в Киеве
- б) в Москве
- в) в Ленинграде

**2. Как называлась улица, на которой он жил?**

- а) Водопадная
- б) Речная
- в) Бассейная

**4. Продолжи строчку: «Вместо шапки на ходу, он надел ...»**

- а) гамаши
- б) сковороду
- в) перчатки

**5. Как называется профессия человека, к которому человек рассеянный обратился «глубокоуважаемый вагоноуважатый!»?**

- а) трамваевожатый
- б) вагоновожатый
- в) поездовожатый

**6. Что сделал вожатый, когда к нему так странно обратился человек?**

- а) прибавил скорость
- б) выпрыгнул из кабины
- в) удивился и остановился

**7. Где рассеянный человек собрался покупать себе билет на поезд?**

- а) на вокзале
- б) в магазине
- в) в буфете

**8. Что человек рассеянный хотел купить в кассе?**

- а) лимонад
- б) квас
- в) кофе

**9. Почему он не смог уехать в другой город?**

- а) опоздал на вокзал
- б) сел в отцепленный вагон
- в) потерял билет

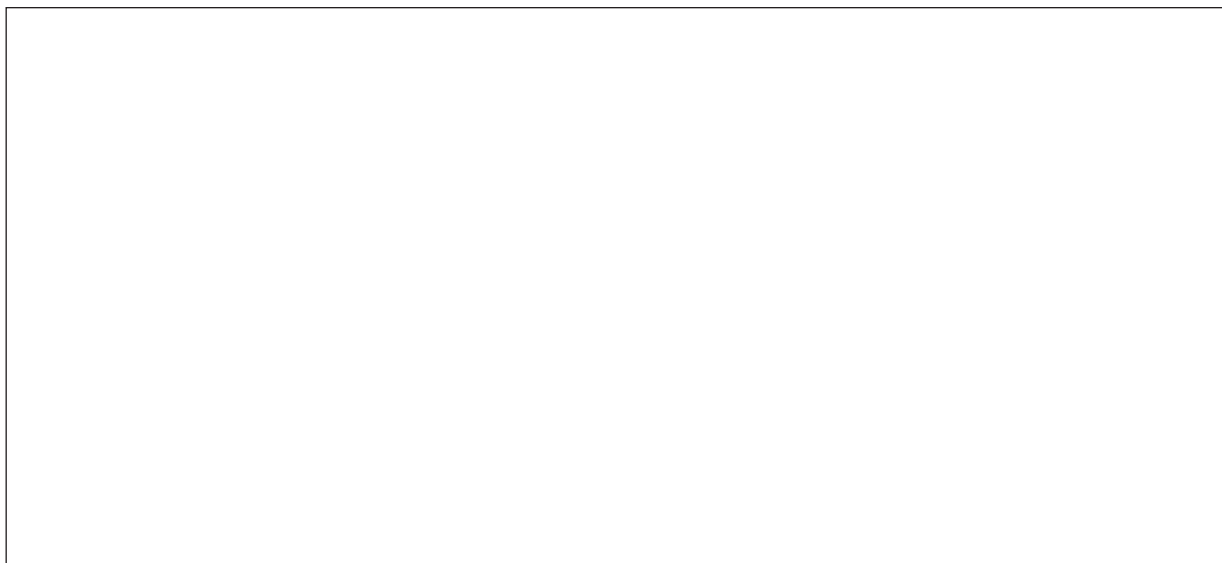
**10. Какую станцию назвал человек рассеянный вместе с Бологое?**

- а) Левашовка
- б) Горловка
- в) Поповка

**Внеси свои ответы в таблицу.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**Творческое задание. Нарисуй, как ты представляешь человека рассеянного.**



## Раздел «Великие русские писатели»

А.С. Пушкин «Сказка о попе  
и работнике его Балде»

Прочитай сказку и ответь на вопросы.  
Обведи правильные ответы.

**1. Какой работник нужен был попу?**

- а) повар, конюх и плотник
- б) мельник, столяр и кузнец
- в) кучер, истопник и ткач

**2. Какой способ оплаты предложил  
Балда попу?**

- а) три рубля
- б) три щелка по лбу
- в) три мешка муки

**3. Почему поп согласился на этот способ оплаты?**

- а) это весело
- б) это недорого
- в) понадеялся на русский «авось»



Эту сказку я прочитал (а)  
за \_\_\_\_\_ дней

**4. Где жил Балда?**

- а) в сарае
- б) в поповом доме
- в) на конюшне

**5. Что предложила сделать попадья, чтобы не платить Балде?**

- а) дать невыполнимую работу
- б) прогнать Балду со двора
- в) изменить условия оплаты

**6. Какую кашу любил Балда?**

- а) манную
- б) полбу
- в) рисовую

**7. Что должны были платить попу черти по самой его смерти?**

- а) оброк
- б) подачки
- в) барщину

**8. Каких животных привлекал Балда, чтобы перехитрить чертей?**

- а) лошадь
- б) кошку
- в) зайцев

### 9. Какое состязание было у Балды с бесенком?

- а) кто быстрее обежит вокруг моря
- б) кто дальше бросит палку
- в) кто дальше пронесет кобылу

## 10. За скольких человек ел Балда?

- а) за двоих  
б) за четверых  
в) за семерых

### 11. За скольких человек работал Балда?

- а) за троих  
б) за четверых  
в) за семерых

## 12. Что случилось с попом в конце сказки?

- а) вышибло ум  
б) лишился памяти  
в) получил синяк на лбу

### 13. Какой пословицей заканчивается сказка?

- а) Вот тебе, бабушка, и Юрьев день.  
б) Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной.  
в) Чем богаты, тем и рады.

**Внеси свои ответы в таблицу.**

[illegible]



Этот рассказ я прочитал (а)  
за \_\_\_\_\_ дней

## Раздел «Рассказы о мальчиках и девочках»

Л. Пантелеев «Честное слово»

Прочитай рассказ и выполни задания.

1. Укажи, в каком порядке происходили события рассказа. Поставь цифры.

- ☐ Еще неизвестно, кем он будет, когда вырастет...
- ☐ Когда мы подошли к саду, сторож как раз вешал на ворота замок.
- ☐ Вдруг я остановился.
- ☐ Как-то летом я зашел в сад.

2. От имени кого ведется повествование? Подтверди словами из текста.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Кто плакал около стены? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Как называл себя мальчик?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Какую роль дали мальчику?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Что нужно было делать?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. Кого пошел искать мальчик, который хотел помочь?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Кто освободил мальчика от караула?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9. Как ты понимаешь, что такое «слово чести»?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Творческое задание. Напишите письмо герою рассказа.**

## Раздел «Люби живое»

### В.В. Чаплина «Питомцы зоопарка»

Прочитай рассказы и выполни задания.

1. Как назывался кружок при зоопарке?

---

---

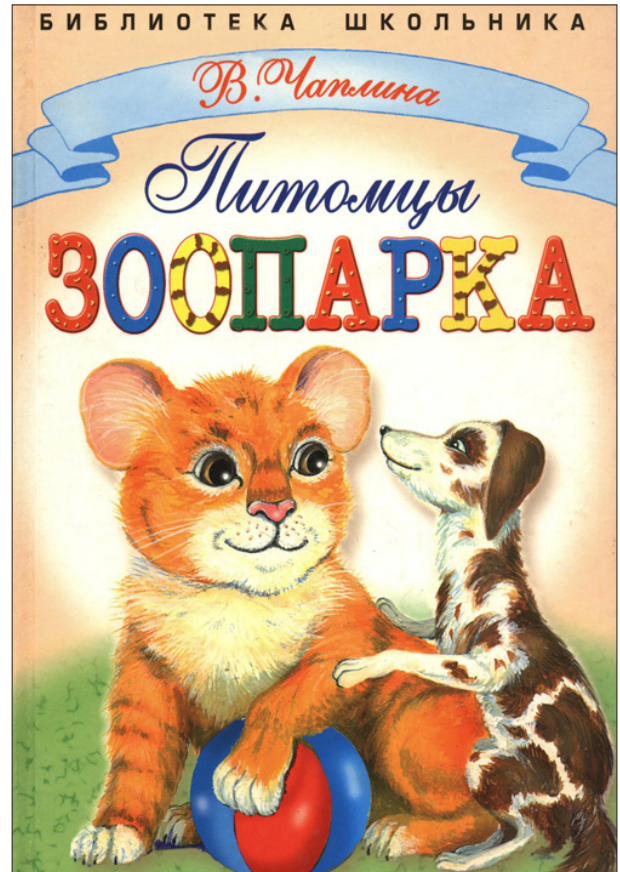
2. Сколько было лет Вере Чаплиной, когда она поступила в этот кружок?

---

---

3. На территории Московского зоопарка по инициативе В.В. Чаплиной была создана... \_\_\_\_\_

---



Эту книгу я прочитал (а)

за \_\_\_\_\_ дней

4. Сколько тигров было в зоопарке на новой территории?

---

5. Когда олень осторожен и пуглив?

---

---

---

**6. Как служитель обманул оленя?**

---

---

---

**7. Как звали тигра?**

---

**8. Как звали леопарда?**

---

**9. Кто оказался «домовым»?**

---

**10. Кто такой огарь?**

---

**11. Как фамилия семьи, у которых на балконе поселилась утка?**

---

**12. Почему молодые животные быстрее привыкают к новой обстановке?**

---

---

---

**13. Кого автор называет в книге Тюлькой?**

---

**14. У кого кличка Куцый?**

---

**15. Как Куцый оказался в зоопарке?**

---

---

**16. Сколько раз Куцый убежал из зоопарка?**

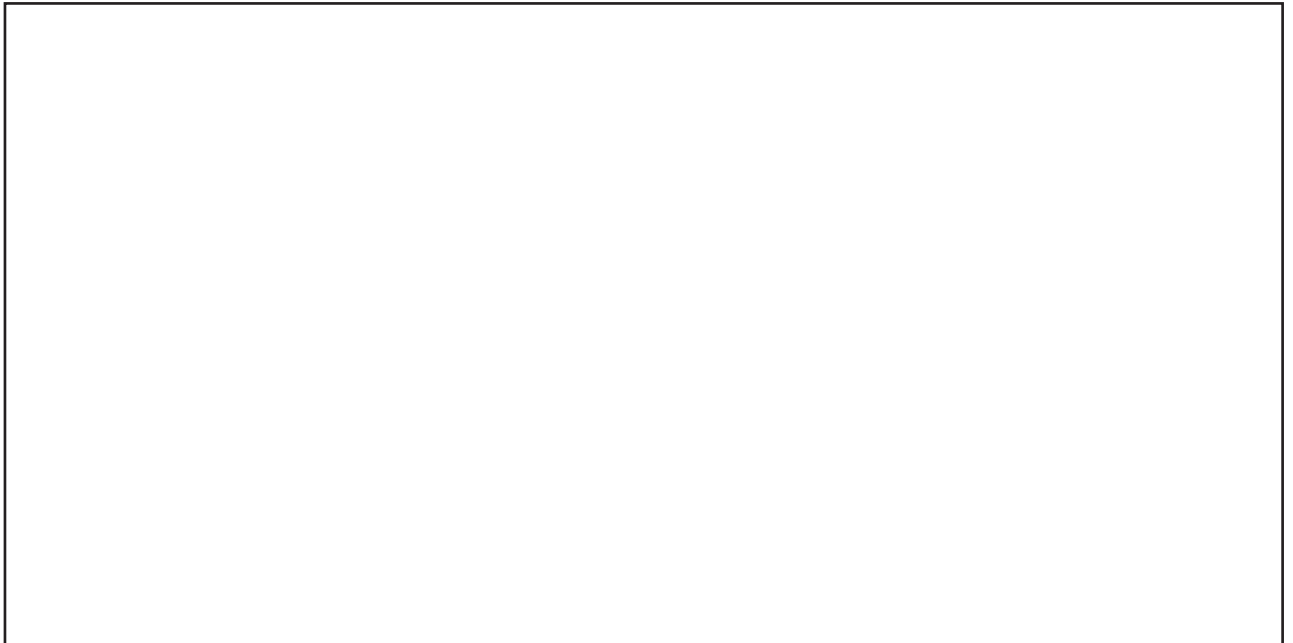
---

**17. Почему он убежал из зоопарка?**

---

---

**Творческое задание. Нарисуй одного из жителей зоопарка.**



## Раздел «Авторская сказка»

Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»

Рассмотри картинки и из текста выпиши подходящие предложения.



---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---