Чтобы повысить результаты ВПР и ЕГЭ, проверяем, как школьники могут определять функционально-смысловой тип речи. В 2018 году самыми трудными на ВПР по русскому языку для учеников 5-х классов стали задания 8, 9 и 10. В них ученик должен был понять информацию в тексте, определить главную мысль и тип речи. С заданиями справилась треть пятиклассников  по стране – 31 процент.

Задание, в котором необходимо определить тип речи, остается самым трудным не только на ВПР, но и на ЕГЭ. Одиннадцатиклассникам на экзамене по русскому языку трудно находить в тексте элементы рассуждения, повествования, описания. К примеру, по данным Федерального института педагогических измерений на ЕГЭ-2017 половина выпускников не смогла определить функционально-смысловой тип речи – повествование. Даже 50 процентов выпускников, которые продемонстрировали высокий уровень лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций, испытали трудности при определении функционально-смыслового типа речи.

Чтобы лучше подготовить школьников к ВПР и экзаменам, предлагаю им выполнять задания. Затем проанализируем ошибки.

Коковина И.В., учитель русского языка и дитературы