**Какие интернет-технологии применить в проектной деятельности с учащимися**

1. Проектная деятельность воспитывает самостоятельность, инициативность, ответственность учащихся, повышает учебную мотивацию.
2. Используйте интернет-инструменты, чтобы расширить возможности группового взаимодействия участников проекта и активизировать их деятельность.
3. Предлагаем обзор интернет-сервисов для пяти этапов проектно-исследовательской работы.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предписывает развивать поисковые, аналитические и исследовательские навыки учеников, формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Справка**

Чат (от англ. chatter – болтать) – средство обмена сообщениями по компьютерной сети в режиме реального времени

Чтобы решить эти задачи, используйте в проектно-исследовательской деятельности с учащимися интернет-сервисы. Ученики независимо от места и времени будут в курсе новых задач и событий проекта, смогут участвовать в обсуждениях, искать информацию, работать с материалом, вносить правки, отслеживать результаты.

Чтобы реализовать проектно-исследовательскую деятельность с учащимися:

* обсудите тему проекта, составьте план работы, организуйте совместную деятельность;
* соберите информацию, проведите опросы, наблюдения, исследования;
* обобщите материал, оформите результаты;
* создайте готовый продукт, представьте результаты работы;
* получите независимую оценку и отзывы о работе.

Расскажем, какие интернет-инструменты использовать на каждом из этапов.

**Этап 1. Обсудите тему проекта, составьте план работы, организуйте совместную деятельность участников**

Используйте единые сетевые площадки – блог; виртуальную доску; видеоинструкцию; коллективный брейншторм (мозговой штурм).

**Блог.** Это сетевой журнал (дневник) одного или нескольких авторов. Обменивайтесь в нем идеями, информацией, методическими разработками, размещайте видео, освещайте текущие задачи.

Автор дневника (блогер) управляет доступом к своим записям: делает их открытыми всем желающим, определенному кругу пользователей или приватными. Блогеры могут объединиться в сообщество и организовать совместные записи и обсуждения.

Адреса интернет-сервисов: [livejournal.com](http://livejournal.com/); [blogger.com](http://blogger.com/).11

**Виртуальная доска.** Сервис дает возможность создать страницу и сделать ее доступной группе пользователей. Учащиеся смогут размещать свои заметки, картинки, видео, передвигать нарисованные объекты, удалять, копировать, последовательно отменять все действия и наоборот. В чате, встроенном в сервис, в режиме реального времени обсудите этапы работы над проектом, идеи, задачи.

Адреса интернет-сервисов: [realtimeboard.com](http://realtimeboard.com/); [rizzoma.com](http://rizzoma.com/); [wikiwall.ru](http://wikiwall.ru/); [twiddla.com](http://twiddla.com/).

**Видеоинструкции.** Интернет-сервис пригодится для того, чтобы создать обучающие ролики, записать различные видеоинструкции для учащихся, например: как проводить опрос или исследование, обрабатывать результаты, как работать с той или иной программой, инструментом.

Адрес интернет-сервиса: [screencast-o-matic.com](http://screencast-o-matic.com/).22

**Коллективный брейншторм (мозговой штурм).** Сервисы для совместной работы в режиме реального времени. Здесь можно делать записи, проводить мозговой штурм, планировать проекты.

Участники группируются и дают друг другу задания. Управляющие группы видят все задания, созданные в рамках проекта. Исполнители – только те задания, которые касаются непосредственно их. Все участники могут писать сообщения (комментарии) в рамках заданий и прикладывать к ним файлы с материалами. Крайние сроки отображаются на календаре, а сообщения от участников рассылаются по e-mail.

Адреса интернет-сервисов: [mindmeister.com/ru](http://mindmeister.com/ru), [teamer.ru](http://teamer.ru/).

**Этап 2. Соберите информацию, проведите опросы, наблюдения, исследования**

Используйте поисковые системы и интернет-сервисы: социальную закладку; сервис совместного хранения; онлайн-опрос.

**Социальные поисковые системы.** Позволяют пользователям самим определять, в каком направлении вести поиск, какие сайты просматривать прежде всего, каким образом представлять найденные результаты. Поиск можно адаптировать к определенным тематике и сообществу.

Социальная поисковая система сама обучается по истории запросов пользователей. Выдает результаты, более релевантные к вашей тематике. Показывает облако популярных запросов.

Примените эти сервисы для поиска учебных материалов и справочной информации.

Адреса интернет-сервисов: [aport.ru](http://aport.ru/); [moikompas.ru](http://moikompas.ru/); [nigma.ru](http://nigma.ru/).

**Социальная закладка.** Сервис для того, чтобы делиться, создавать, искать и управлять закладками, или адресами, веб-ресурсов. Учащиеся смогут:

**Справка**

Облако тегов – это форма визуализации данных. Представляет собой набор ключевых слов и словосочетаний, написанных разными размерами шрифта и иногда цвета

* искать и классифицировать информацию;
* мониторить и анализировать поисковую деятельность других участников;
* обрабатывать большие объемы информации по заданной теме;
* просматривать закладки, которые отобрали другие пользователи;
* делиться друг с другом ссылками на сайты;
* систематизировать закладки с помощью меток (ярлыков, тегов), представленных в виде облака;
* оставлять свои комментарии к закладкам других пользователей.

Адреса интернет-сервисов: [moemesto.ru](http://moemesto.ru/); [zakladok.net](http://zakladok.net/); [linkmarker.ru](http://linkmarker.ru/).

**Сервис совместного хранения.** Здесь можно хранить не только закладки, но и файлы, искать, добавлять, классифицировать материал (документы, презентации, музыку, фотографии), обмениваться им с другими учащимися. Чтобы использовать возможности сервиса, создайте страницу для группы учащихся, которые работают над проектом.

Адреса интернет-сервисов: [moemesto.ru](http://moemesto.ru/); [flickr.com](http://flickr.com/); [flamber.ru](http://flamber.ru/).

**Онлайн-опрос.** Создайте веб-опросник любой конфигурации с помощью онлайн-конструктора. Результаты опроса оформите в виде таблицы, графика. Ссылку на созданное исследование поставьте на целевых ресурсах и получите результаты в виде отчетов, экспортируйте полученные данные в Excel. С помощью сервиса пригласите пользователей участвовать в опросе.

Адреса интернет-сервисов: [banktestov.ru](http://banktestov.ru/); [anketolog.ru](http://anketolog.ru/); [make-test.ru](http://make-test.ru/); [simpoll.ru](http://simpoll.ru/); [webanketa.com](http://webanketa.com/).

**Этап 3. Обобщите собранный материал, оформите результаты**

Используйте интеллект-карту, линию времени, инфографику. Они помогут учащимся сориентироваться в информационном пространстве и создать на основе полученной информации новые продукты.

**Интеллект-карта.** Сервис поможет структурировать и обрабатывать большие объемы информации. Виртуальные интеллект-карты включают в себя текст, изображения, ссылки, видео. Ученики могут делиться ими в социальных сетях, встраивать в сайты и блоги, сохранять в виде PDF. С помощью интеллект-карты участники проекта увидят все детали совместных дел, их взаимосвязь, смогут планировать рабочее время, находить общие решения и выяснять причины затруднений в работе.

Адреса интернет-сервисов: [Mindomo.com](http://mindomo.com/); [Popplet.com](http://popplet.com/); [Coggle.it](http://coggle.it/); [Bubbl.us](http://bubbl.us/).

**Линия времени.** С помощью этого веб-приложения просматривайте, создавайте, сравнивайте интерактивные графики. Оформляйте временно-событийные линейки – нанесите на линию времени события и получите историю развития личности, эпохи. Дополнительно используйте текст, картинки, видео. Вставьте ссылку на ресурсы в интернете, связанные с событием, личностью или эпохой.

**Справка**

Интеллект-карта – запись материалов в виде радиантной структуры, исходящей от центра к краям, постепенно разветвляющейся на более мелкие части

Адреса интернет-сервисов: [timerime.com](http://timerime.com/); [dipity.com](http://dipity.com/); [timetoast.com](http://timetoast.com/).

**Инфографика.** Это разновидность графиков, которые сочетают графическое изображение и текст. Учащиеся смогут систематизировать и структурировать информацию. С помощью схем, диаграмм, карт, иллюстративных инструкций, пиктограмм они доступно и наглядно представят результаты проектно-исследовательской деятельности.

Адреса интернет-сервисов: [infogr.am](http://infogr.am/); [easel.ly](http://easel.ly/); [magic.piktochart.com](http://magic.piktochart.com/).

**Этап 4. Создайте готовый продукт, представьте результаты работы**

Предложите учащимся оформить результаты проектно-исследовательской деятельности в форме интерактивных презентации или публикации, анимированной истории или комикса, фотоотчета.

**Интерактивные презентации.** Сервис, с помощью которого можно создать анимированную презентацию, ролик, внедрить графические объекты, текстовые документы, соединить видеоролики и графики. Сервис поддерживает коллективную работу над презентацией. Одновременно в реальном времени могут работать 10 пользователей.

Адреса интернет-сервисов: [prezi.com](http://prezi.com/); [powtoon.com](http://powtoon.com/); [knovio.com](http://knovio.com/); [emaze.com/ru/](http://emaze.com/ru/).

**Интерактивные публикации.** На этой интернет-площадке учащиеся создадут журналы, брошюры, каталоги, отчеты, презентации. Публикации можно перелистывать, отмечать интересные места, увеличивать масштаб изображения. Авторы смогут представить коллекцию своих материалов в виде книжной полки, добавить музыкальное сопровождение, обсудить и оценить размещенные материалы.

Адрес интернет-сервиса: [ru.calameo.com](http://ru.calameo.com/).

**Анимированные истории, комиксы.** Создайте комиксы на основе готовых персонажей из коллекции сервиса или используйте собственные изображения. Добавьте «речевые облачка» – вставки с прямой речью героев, разместите готовые комиксы в блоге или на сайте, отправьте по электронной почте всем желающим.

Адреса интернет-сервисов: [toondoo.com](http://toondoo.com/); [scratch.mit.edu](http://scratch.mit.edu/); [animizer.net/ru](http://animizer.net/ru).

**Фотоотчет.** С помощью сервиса участники проекта оформят фотоальбомы. Смогут хранить и «привязывать» фотографии к местам на карте, создавать на основе фотоальбомов слайд-шоу. Есть возможность редактировать альбом: вносить изменения, менять местами фотографии, комментировать.

Адреса интернет-сервисов: [picasaweb.google.com](http://picasaweb.google.com/); [mycollages.ru](http://mycollages.ru/).

**Этап 5. Получите независимую оценку и отзывы о работе**

На этом этапе используйте вместе с учащимися интернет-сервисы, которые помогут получить обратную связь. Предложите учащимся с их помощью собрать и структурировать отзывы посетителей проекта. Преимущество сервисов перед стандартными формами обратной связи – можно обсуждать, категоризировать отзывы и голосовать за них.

Адреса интернет-сервисов: [reformal.ru](http://reformal.ru/); [simpoll.ru](http://simpoll.ru/).