**«ЕГЭ-онлайн, устная форма сдачи и искусственный интеллект – будущее единого государственного экзамена»**

**Обзор нормативных документов подготовила Латанская О.М., заместитель директора по УВР**

**Введут ли новые обязательные ЕГЭ?**

Да, введут. В 2022 году планируют ввести обязательный экзамен по иностранному языку. Ученик получит возможность выбрать один из пяти языков: китайский, французский, испанский, немецкий или английский.

Идею с обязательным экзаменом по истории периодически вспоминают потому, что школьники плохо знают историю своей страны. Поэтому в 2022 году в пилотных регионах планируют провести обязательный ЕГЭ по этому предмету.

**Какие изменения происходят с ЕГЭ?**

Главных изменений два. Первое – в помощь учителям начали публиковать методические рекомендации, в которых анализируют типичные ошибки. Также каждый год Рособрнадзор подводит итоги экзаменационной кампании, что позволяет совершенствовать ЕГЭ.

Второе изменение – в 2020 году задания для ЕГЭ и экзаменационные работы планируют передавать по защищенным каналам связи по интернету в более чем половину регионов России. Это, безусловно, повысит объективность процедуры.

**Планируют ли изменить процедуру сдачи экзамена?**

Прорабатывают возможность сдавать ЕГЭ онлайн. Но пока это отдаленная перспектива. Хотят внедрить и устную форму сдачи. Это позволит оценить широту и критический характер мышления, коммуникативность, умение работать в команде. Также уже сейчас используют искусственный интеллект, чтобы проверять творческие части работ выпускников. В 2019 году выявили, что в некоторых из них почерки не совпадают, и отдали их экспертам. Те подтвердили, что у половины почерки действительно разные. С этими данными теперь разбирается Следственный комитет.

**Как Вы оцениваете предложение о допбаллах детям, которые окончили музыкальные, художественные школы?**

Допбаллы за музыкальную или художественную школу, конечно, дадут поступающим преимущество. Но уже сейчас абитуриент может представить в творческий вуз портфолио индивидуальных достижений, которые дадут ему до 10 конкурсных баллов. Поэтому критерии, которые используют вузы, все-таки могут сыграть решающую роль.

**Как Вы считаете, останутся ли студенты педвузов в профессии, если поработают во время учебы в школе, в том числе как волонтеры на ЕГЭ ?**

Привлекать студентов к работе в школе, пока они учатся, – хорошая идея. Если школа поможет студенту адаптироваться, чтобы ему понравилось, это точно положительно повлияет на его выбор. Тем более если он начнет работать с интересными, любознательными детьми. Но такая работа должна быть конкурентной по сравнению с другой работой, которую студент сможет найти. И если на ресепшене отеля смогут платить больше, чем в школе, за то же количество часов, тогда это будет молодому человеку не очень интересно.