

ГИМНАЗИСТ

В выпуске:

- Памяти солдат воевавших в Афганистане. Стр.2
- «Судьбы, опаленные войной» Стр. 3-5
- «Мы – вместе!» Стр. 6 - 7
- «Десятая муза» Стр. 8
- «Колокола мужества» Стр. 9-10
- День Защитника Отечества. Стр. 11-12
- День Святого Валентина. Стр. 13
- С масленицей! Стр. 14-15
- Пишем пробники! Стр.16
- Говорят выпускники! Стр. 17-18
- Библиотечный урок. Стр.19
- Урок литературы в театре. Стр. 20
- Наши именинники Стр.21
- Школьный юмор Стр.22-23

Февраль, 2023

Над выпуском
работали:

СОВЕТ ШКОЛЬНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ:

А также:

Федоренко О.В.
Скачко Т.Г.
Баранова Л.П.
Трибунская Н.А.

Февраль Шестой Выпуск

2023



НОВОСТИ



RSPP ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В РЕЕСТРЕ ШКОЛЬНОЙ ПРЕССЫ РОССИИ



**ОЛЬГА
ФЕДОРЕНКО**

ЧОУ «Перфект —
гимназия»
Уссурийск, Приморский
край



#2377



Добрый день, наши уважаемые читатели! Сегодня на страницах нашей школьной газеты «Гимназист» мы спешим поделиться с вами хорошей новостью.

Дело в том, что с сегодняшнего дня наша школьная газета «Гимназист» официально зарегистрирована в реестре школьной прессы России. Ей присвоен номер #2377 и QR – код, который вы сможете увидеть в верхнем правом углу удостоверения, выданного на имя Федоренко О. В.

Регистрация нашей школьной газеты в реестре школьной прессы России позволит

нам получать больше новой и полезной информации, участвовать в конкурсах и в разнообразных мастер – классах, что даст нам возможность совершенствовать свои знания и опыт.

Школьная газета «Гимназист» выходит ежемесячно в течение всего учебного года, и с ее материалами можно ознакомиться на сайте гимназии.



В ноябре 2022 года наш театральный кружок «Вдохновение» также был включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, и ему был выдан сертификат за № 22-1259989818. Подписал

сертификат директор ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

НОВОСТИ

Администрация города Владивостока

Управление по работе с муниципальными учреждениями

образования объявили конкурс презентаций «Мой любимый край».

В конкурсе от ЧОУ «Перфект – гимназия» приняло участие четыре человека, работы которых были по достоинству оценены членами жюри. Об этом говорят следующие факты:

Алевинский Сергей, 9 класс, в номинации «Исторические памятники родного края, города» рассказал о памятниках нашего любимого города и занял первое место. Руководитель работы -учитель Федоренко О.В.



Руководитель - учитель информатики и ИКТ Малыгина Е.А.



Клименко Алиса, 8 класс, в номинации «Из истории родного края, города» рассказала о необычном, удивительном полуострове Сидими и заняла второе место.



Учащаяся
Тополенко Дарья, 8 класс, в рамках номинации «Малочисленные народы Дальнего Востока» раскрыла тему «Коренные народы Дальнего Востока» и заняла третье место. Руководитель - Пасевич А.А., учитель биологии и ОБЖ.



Павлинова София, 8 класс, в номинации «История моей школы» раскрыла тему «История моей школы в истории моего города» и заняла третье место. Руководитель - Пасевич А.А.

Начальник управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока М.А. Кильчевский выразил глубокую благодарность всем руководителям работ учеников ЧОУ «Перфект – гимназия» за подготовку участников в городском конкурсе презентаций «Мой любимый край» и вручил благодарности.



Поздравляем!



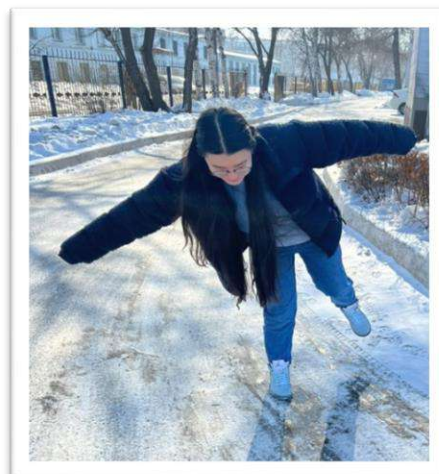
ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Учащаяся ЧОУ «Перфект – гимназия» г. Уссурийска **Ким Яна** приняла участие в муниципальном конкурсе социально - значимых экологических проектов «Человек – Природа – Общество», который проводился в рамках реализации муниципальной целевой программы «Благоустройство территории Уссурийского городского округа на 2017 – 2025 гг.» с 8 по 10 февраля 2023 года.

Целью данного конкурса является экологическое просвещение молодежи и вовлечение ее в решение современных проблем в сфере экологии.

Яна представила на конкурс экологический проект **«Исследование антигололедных реагентов на растительные и животные организмы путем биотестирования».**

Актуальность этой работы заключается в том, что многие люди и не подозревают о пагубном влиянии антигололедных реагентов на живые организмы.



От зимы к зиме проблема борьбы с гололедом

остается злободневной. Едва ли в нашей стране найдутся автолюбители и пешеходы, которые бы не пожаловались на состояние дорог в зимний период. Одни люди ищут спасение в использовании щебенки и гравия, другие борются со льдом ломом и лопатой. А есть и такие, которые предпочитают использовать передовые достижения химической промышленности. Яна провела исследование - хороши ли эти средства?

Проведенное биотестирование показало, что практически все исследуемые средства оказывают негативное воздействие на живые организмы, что негативно влияет на экологическое состояние окружающей среды.

Руководитель, учитель биологии и ОБЖ

Пасевич А.А.

СТАЛИНГРАД

В моём сердце

3 февраля 2023 года в нашей гимназии был объявлен Днем Памяти. 80 лет назад (2 февраля 1943 г.) на берегах реки Волги в годы Второй мировой войны советские войска разгромили крупнейшую группировку вермахта, которой командовал генерал – фельдмаршал Фридрих Паулюс.

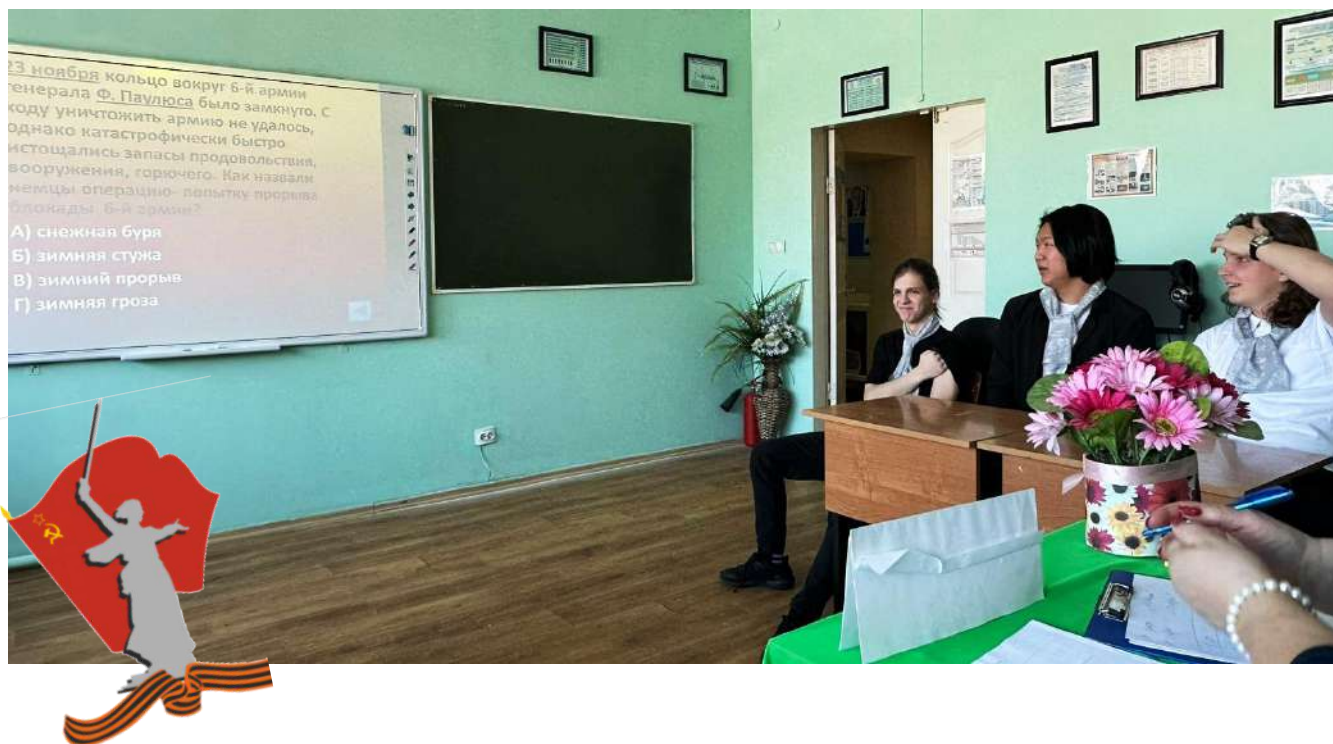
Сталинградская битва, унесшая более двух миллионов человеческих жизней, стала символом невиданного в мировой истории мужества и стойкости нашего народа.



Этому историческому событию в нашей гимназии была посвящена интеллектуальная квест – игра «Ты в памяти и сердце, Сталинград!», которая прошла среди учащихся старших классов (10-11).

После вступительного слова перед началом игры классный руководитель 11 класса Скачко Т.Г. предложила всем участникам посмотреть короткометражный документальный фильм о Сталинграде, после чего ребят ждали четыре разных этапа игры:

- Военачальники
- Даты и события
- Герои и награды
- Память о защитниках Сталинграда



На каждом этапе ребят ждали интересные задания, связанные с историей Сталинградской битвы.

С большим энтузиазмом ребята приступили к квест - игре, обдумывая каждый вопрос. Взвешивая все «за» и «против», ребята давали нужные ответы, радуясь каждому правильному ответу и расстраиваясь при неудаче.

Проведенная квест – игра позволила команде «Саперы», 11 класс, капитан команды Ким Яна, в ходе игры соединить интеллектуальную подготовку, смекалку и набрать наибольшее количество баллов, вырвавшись на первое место.



Зам. директора по ВР О.В. Федоренко поздравила ребят с победой, вручила дипломы и сказала: «Все дальше и дальше уходят от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Славных защитников Родины уже почти не осталось. Но все мы помним их и благодарим за эту Великую Победу на Волге. Спасибо за ваше активное участие, ребята! До свидания!»



В этот же день во всех классах гимназии классные руководители провели политинформацию и показали документальный фильм о Сталинградской битве с последующим обсуждением.

Председатель жюри Федоренко О.В. после подведения итогов и награждения команд сказала: «Хочется выразить огромную благодарность всем ребятам, принявшим участие в интеллектуальной квест - игре «Ты в памяти и сердце, Сталинград!», и выразить надежду, что в будущем вы станете настоящими людьми и патриотами своего государства».

С ДНЕМ РОССИЙСКОЙ НАУКИ!

8 февраля в Российской Федерации принято считать Днем российской науки!

Этой дате 6 февраля был посвящен урок «Разговор о важном» во всех классах нашей гимназии.

В ходе урока ребята вспоминали великие научные открытия наших ученых, которые потрясли мир.

Среди них М. Ломоносов, сделавший немало открытий в разных областях науки: сформулировал всеобщий закон сохранения материи и движения, основал науку о стекле, создал молекулярно – кинетическую теорию тепла.



П. Чебышев, выдающийся математик, механик, создал более 40 механизмов, многие из которых используются в современном автостроении.

Целый ряд открытий мирового уровня сделали русские ученые в авиационной, медицине, радио, телевидении и т.д., что не могло не повлиять на развитие науки в целом.

На уроке «Разговор о важном» ребята познакомились с новым географическим открытием мирового значения - озером Восток. Обнаружили озеро русские ученые. Они установили, что под 4 км толщей льда есть пятый по объему пресноводный водоем в мире. После проведенных исследований был обнаружен в воде ряд неизвестных на Земле бактерий. Исследования продолжаются.

Видеосюжет «О метане на Марсе», «Возобновляемость углеводородов», «Мирный атом» и другие материалы.



Классный руководитель 8 класса Малыгина Е.А. не только провела урок, посвященный Дню российской науки, но и продемонстрировала предметы, позволяющие проводить опыты в области физики. В завершение урока она сказала: «Ребята, я всем вам желаю не только хорошо учиться, но и, может быть, кто –нибудь из вас в будущем свяжет свою жизнь с наукой, чтобы послужить на пользу людям».



Россия в мире

Служение Отечеству

Патриотизм

Любовь к Родине



13 февраля в нашей гимназии прошел урок «Разговор о важном».

Речь шла о роли и месте нашего государства в мире, о великих открытиях, высоких технологиях, великих победах, особой миссии, о значимости государства на мировой арене.



На уроке ребятам была предоставлена возможность посмотреть тематические видеосюжеты по всем направлениям развития страны, по конкретному аспекту. Ребята вместе с учителем вспомнили известных в мире представителей русской культуры, науки. Среди них Ф. Достоевский, Л. Толстой, А. Чехов, П. Чайковский и другие.

«Россия – это страна великих открытий», - сказала учитель Скачко Т.Г. Наши ученые положили начало освоению космоса, созданию первой в мире атомной электростанции, открыли новый материк (Антарктический полуостров), создали периодическую таблицу Менделеева, первое радио и т.д. Мы отстаивали нашу независимость в годы Второй мировой войны. Сокрушили фашистское иго как на своей земле, так и в странах Европы. Благодаря новым технологиям, ядерные отходы удалось направить в дело, что позволило сделать нашу планету чище и безопаснее.

«Таким образом, Россия – страна, цивилизация, создавшая вместе с другими народами неповторимый культурный мир», – сказала учитель в завершение урока «Разговор о важном».



Каждый из нас должен понимать, что тема «Россия в мире», — это необъятный по своим масштабам материал, для изучения которого потребуется не одно занятие. Поэтому мы и дальше будем продолжать и изучать, и открывать для себя все новое и настоящее в нашей стране.

Главное, чтобы Россия была в сердце каждого из нас!





20 февраля в гимназии прошел урок «Разговор о важном». Тема занятия была посвящена Дню защитника Отечества.



В этот день прошла яркая и запоминающаяся встреча наших ребят с работниками городской библиотеки и Творческого объединения «Литературный Альтаир». Николайчук Г.Н., член Союза писателей России 21 века, председатель Творческого

объединения «Литературный Альтаир» УГО, Рузанова Н.А., поэтесса, зам. Председателя творческого объединения «Литературный Альтаир» УГО и Романенко А.Г., поэтесса.

Выступая перед ребятами, гости рассказали о защитниках Отечества, о российской армии, о русском солдате, которые порою ценой своей жизни защищали нашу Родину.



Николайчук Галина Николаевна рассказала о своем отце, участнике Великой Отечественной войны, награжденном более 11 медалями и Орденом Отечественной войны II степени за участие в Великой Отечественной войне, он стал



прототипом главного героя в ее рассказе «Тульская Рябинушка».

Рассказ опубликован в литературно – поэтическом сборнике «70 – летие Великой Победы глазами уссурийцев».

Ему были посвящены стихи «О чем

грустишь, солдат?», «Нет, ничего я о войне не знаю», «Уходят ветераны» и др.

В этот день ребята смогли прослушать авторские стихи о войне, посмотреть видеоролик «Героям Великой Отечественной войны посвящается», поговорить о памятниках, которые установлены в нашем городе и посвящены русскому солдату.



Гордость одолевала наших ребят, которые наперебой вспоминали каждый памятник, установленный на территории

Уссурийского городского округа:



Локомотиворемонтный завод (сквер напротив завода), Локомотивное депо (территория завода), Площадь Победы (ул. Краснознаменная), Юнгам огненных



рейсов (сквер на ул. Пушкина – Краснознаменной), Воинам, которые участвовали в локальных войнах (сквер Суханова – Ленина), Военным УВВАКУ, памятник суворовцам (на территории Суворовского училища), Памятник Милиционерам, погибшим при исполнении воинского служебного долга. 15

Трогательно и проникновенно читала свое стихотворение Романенко А.Г., которое она посвятила Специальной военной операции на Украине. Завершая свое выступление, Александра Григорьевна сказала: «Память о героях нашей страны живет в наших сердцах, их подвиги всегда будут являться примером глубочайшего патриотизма, негибаемой силы духа, мужества и доблести».

Завершился урок патриотической песней «О героях былых времен», на фоне которой все гимназисты встали и отдали дань глубокого уважения людям, внесшим огромный вклад в защиту и благо Родины, почтив минутой молчания всех, кто не вернулся с войны.

Историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине, служение Отечеству звучали на протяжении урока.

Уважаемые ребята! День защитника Отечества – символ мужества и преданности Родине, праздник, который мы с гордостью отмечаем ежегодно и с уважением относимся к тем, кто и сегодня в строю, кто стоит на страже рубежей Родины. С праздником, ребята! С Днем защитника Отечества!

Долго еще ребята не отпускали гостей со своего урока, задавали разные вопросы, фотографировались.



PS: Мы искренне благодарны нашим поэтам: Николайчук Г.Н., Рузановой Н.А. и Романенко А.Г. за встречу и с нетерпением ждем новых встреч

С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

23 ФЕВРАЛЯ

День защитника Отечества — это праздник, благодаря которому мы имеем возможность поздравить всю мужскую рать.

23 февраля — это один из самых любимых праздников нашей страны. И не случайно для всех нас слово «Отечество» свято, а те, кто выбрал своей профессией защиту Родины в нашей стране, всегда были и будут окружены почетом и уважением.

К предстоящему празднику девочки гимназии готовились заранее. Готовили подарки, поздравления, концертную программу, украшали классы, холлы.



В этот день, едва окончились уроки, все учащиеся нашей школы собрались на праздничную линейку, где ведущие Павлинова С., 8 класс и Миронова А., 7 класс поздравили ребят с Днем защитника Отечества и пригласили поучаствовать в спортивно - развлекательной квест – игре «Операция ДЕСАНТ».

Получив маршрутные листы, ребята отправились на выполнение задания. Им предстояло пройти 7 этапов: быстро собраться по тревоге, поучаствовать в «перестрелке», выслушать «донесение» и пересказать его содержание за короткое время, открыть стрельбу по мишеням, умело замаскироваться и пройти в тылу врага, да так, чтобы тебя не узнали, сделать красивые комплименты девушкам, ну и, конечно, привал. Здесь ребятам предстояло сварить настоящий русский борщ, а потом спеть солдатскую песню.



В ходе игры мальчишки продемонстрировали свою физическую силу, выносливость, сообразительность и ловкость.

В завершение ребят ждали девочки из театрального кружка, которые в этот день подготовили им именные частушки.





С каким удовольствием слушали мальчишки выступление девочек. А учащийся 7 класса Животов Максим даже не удержался, пустился в пляс.

После подведения итогов было установлено, что учащиеся 6 класса с отрывом в один балл обошли всех и заняли первое место. Молодцы, ребята!



Весь праздник сегодня был окутан атмосферой дружбы, взаимопонимания, смеха.

Завершила выступление девочек зам. директора по ВР О.В. Федоренко, которая поздравила всех мальчишек с наступающим праздником, пожелала им крепкого здоровья, мирного неба над головой и вручила каждому классу большой сладкий пирог.



Праздник завершился аплодисментами участников. Молодцы, ребята!

22 февраля в нашей школе прошел еще один конкурс, конкурс по оформлению классных уголков ко Дню защитника Отечества. Здесь самыми активными и добросовестными оказались

учащиеся 6 и 8 классов.



Хочется выразить огромную



благодарность за добросовестный труд и отношение к своим должностным обязанностям классному руководителю 6 класса Скачко Т.Г. и классному руководителю 8 класса Малыгиной Е. А. Ваш труд, ваше отношение к детям в будущем всегда принесут положительные результаты.



Спасибо всем, кто принимал участие в мероприятиях ко Дню защитника Отечества!





В целях формирования у обучающихся чувства патриотизма и сопричастности к истории России в Уссурийском городском округе Управлением образования и молодежной политики был объявлен конкурс сочинений, посвященный Дню памяти воинов интернационалистов.

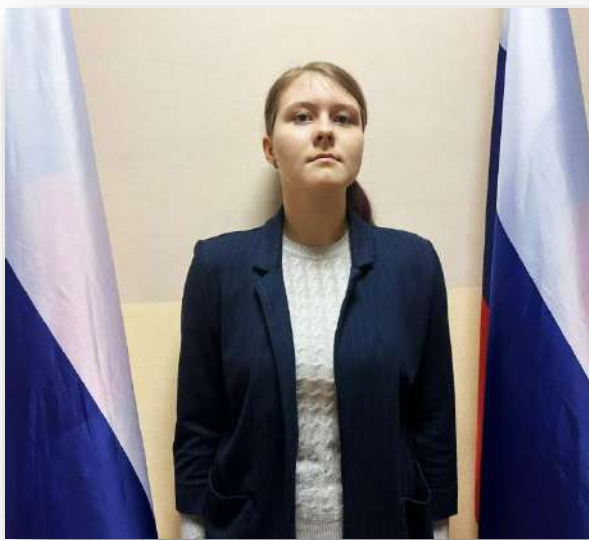
Главная задача конкурса привлечь внимание учащихся к подвигам воинов – интернационалистов, приобщить молодое поколение к семейным ценностям, сформировать чувство гордости за боевые и трудовые подвиги соотечественников, воспитать уважение к воинам – интернационалистам.

Темы сочинений были озвучены учителями русского языка и литературы в классах гимназии.

После проведения первого отборочного тура лучшие сочинения были представлены на городской конкурс в методический кабинет Управления образования и молодежной политики.

Ими оказались сочинения: Павленко Елизавета, 5 класс и учащейся 8 класса Клименко Алиса.





Сегодня на страницах нашей школьной газеты «Гимназист» мы представляем вашему вниманию сочинение Клименко А., которая рассказала о своем отце Мухине Валерии Владимировиче, прошедшем две Чеченские войны.

Сочинение.

Участники боевых действий.

*Солдат войны не выбирает,
Он верит долгу и стране...
А. Бобров.*

Кто такие участники боевых действий? Это тысячи солдат и офицеров, которые в мирное время, рискуя жизнью, исполняют воинский долг, защищают честь и независимость Родины.

Они подтверждают славу русских воинов — защитников и освободителей угнетенных народов. Это те, кто участвовал и продолжает участвовать в различных вооруженных конфликтах в «горячих точках».



Я хочу рассказать об одном из них. Знакомьтесь: мой папа — Мухин Валерий Владимирович, майор юстиции в отставке, ветеран боевых действий, участник двух военных кампаний в Чеченской Республике.

Меня еще не было на свете, когда развивались события в Чечне, но я знаю о них из рассказов моего папы.

Он прибыл в город Грозный в мае 1995 года и приступил к обязанностям заместителя командира по воспитательной работе в 205 мотострелковой бригаде.

Эта бригада выполняла задачи по охране аэропорта и прилегающих к нему населенных пунктов от нападений бандформирований и разминированию территорий.



Профессиональных военных в бригаде было немного. В основном в подчинении моего папы были солдаты – срочники, молодые ребята, вчерашние школьники, обученных наспех. Мой папа поддерживал морально – психологическое состояние бойцов, проводил беседы об уважительном отношении к мирному населению, о воинской дисциплине, от соблюдения которой на войне зависит жизнь. Папа вспоминает о том, что отношение мирных жителей к военным было неоднозначное, осторожное.

Случались и провокации. Однажды, вопреки запрету, колонну боевых машин пришлось остановить, так как на дорогу вышли местные женщины с детьми.



Препятствуя проезду наших военных через их село, они требовали вывести войска с территории Чечни. Папа вступил с ними в переговоры. Это было опасно, ведь за спинами женщин и детей могли скрываться вооруженные боевики.



Людям объяснили, что военные прибыли для их же безопасности, и они пропустили колонну. Было понятно, что несчастных женщин запугали боевики, которые скрывались в горах. Благодаря присутствию наших войск, в Чечне был обеспечен порядок. Жители осознали, что мирная, безопасная жизнь возможна только в составе Российской Федерации. Я горжусь тем, что и мой папа внес свой вклад в то, что сейчас в Чеченской Республике люди живут под мирным небом.

Папа-настоящий защитник Отечества. Я уверена, что если возникнет необходимость, то он и его боевые товарищи вновь встанут в строй и с честью выполнят свой воинский долг по защите Родины.



Всем известно, что сила русского солдата в правде. А когда он сражается за правое дело, враг будет повержен.



*Нет команды желаннее для солдата,
чем команда «Прекратить огонь!»*

15 февраля – дата, которая вошла в нашу жизнь как день памяти воинов-интернационалистов.

Чечня, Таджикистан, Афганистан. Это те государства, где нашему русскому солдату пришлось исполнять свой служебный долг за пределами своей страны.



13 февраля 2023 г. прошла встреча с участником контртеррористической операции в Чечне - Мухиным Валерием Владимировичем, которая была посвящена этому значимому в нашей стране событию.

Встреча проходила в рамках месячника оборонно – массовой и военно- патриотической работы в гимназии.

Мухин В.В. рассказал ребятам о Чеченских вооруженных конфликтах (07.08. 1999 г. до конца февраля 2000 г. и 11.12.1994 г. - 31.08.1996 г.) и операции по восстановлению конституционного порядка.



Валерий Владимирович, рассказывая ребятам о боевых действиях в Чеченской Республике, неоднократно подчеркивал то тяжелое время, которое сопровождалось многочисленными потерями как среди военнослужащих и сотрудников МВД, так и среди мирного населения.



Внимательно слушали ребята рассказ Мухина В.В. о вооруженном Чеченском конфликте, о том, как наши солдаты каждый день проявляли свои лучшие качества: мужество, героизм, отвагу, смелость.

Чеченская война ушла в историю, но память о тех, кто воевал, и о тех, кто не вернулся с поля боя, останется в наших сердцах навеки. И наша святая обязанность – хранить память о тех героических днях вечно.

Подводя итог встречи, хочется отметить, что они не проходят впустую, они помогают воспитывать в наших учениках патриота своей Родины.



Они несут представление о мужестве, героизме, чести, ответственности, служат примером для подражания.

Это была очень сильная по эмоциональному напряжению встреча, и она останется в памяти ребят навсегда.

Гимназисты поблагодарили нашего гостя за урок мужества и сфотографировались с ним на память.

В память о воинах - интернационалистах в гимназии советом школьного самоуправления была оформлена лента памяти «Время выбрало нас».

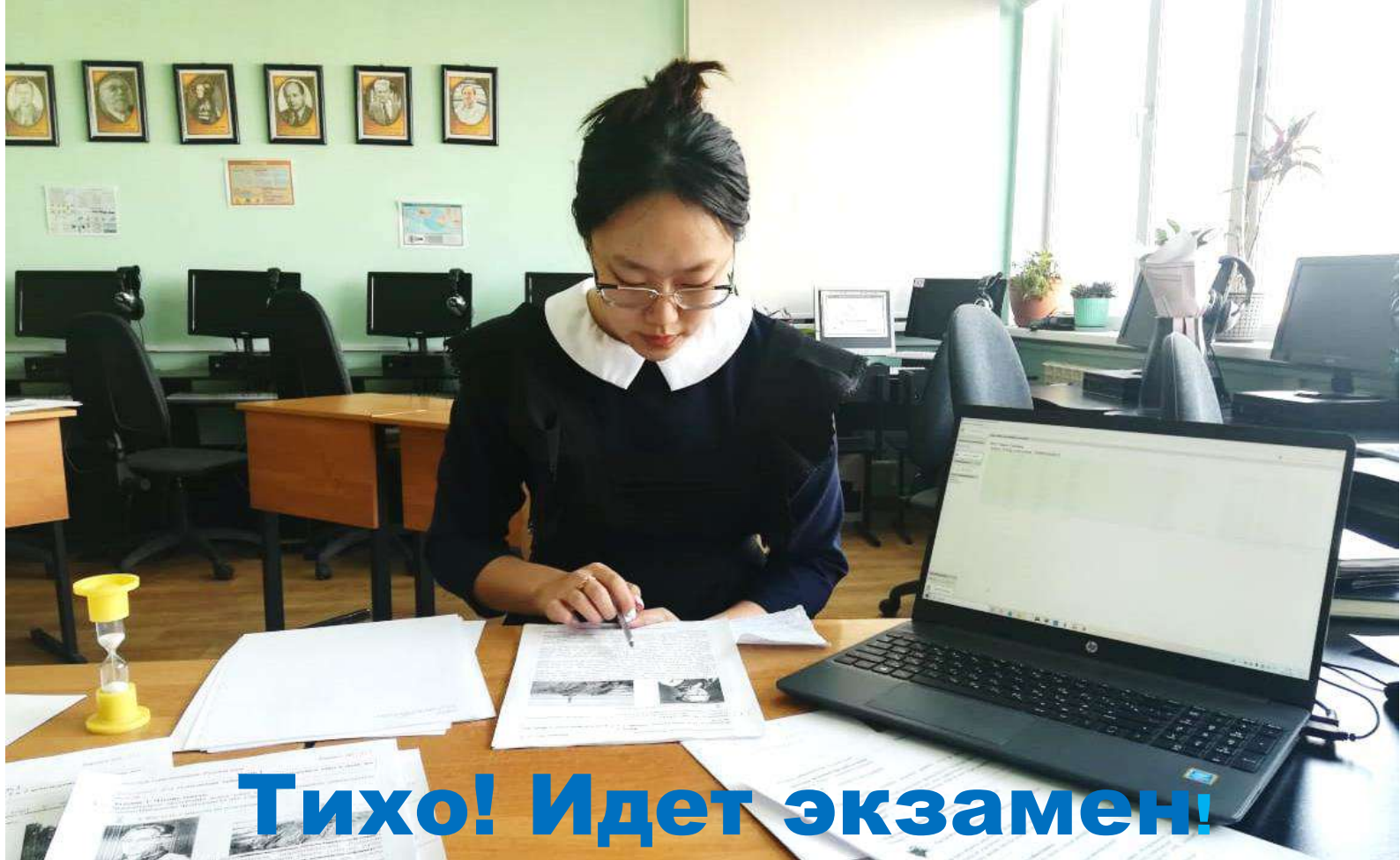


Мы, учащиеся гимназии, хотим пожелать всем людям мира, добра и счастья. И чтобы военные конфликты никогда не возникали, чтобы люди всей планеты жили в мире и согласии.

Мы за мир на всей планете. Ведь наша земля создана для счастья и жизни.



Малыгина Е.А., учитель математики и ИКТ,
Совет школьного самоуправления.



Тихо! Идет экзамен!

8 февраля 2023 года учащиеся 9 класса ЧОУ «Перфект – гимназия» сдавали свой первый государственный экзамен – итоговое собеседование по русскому языку. Экзамен, который дает право на получение допуска к сдаче основных государственных экзаменов.

Это волнительное испытание должны были пройти учащиеся не только нашей гимназии, но и всей страны.

Нарядные, красивые, торжественные пришли сегодня ребята на свой первый государственный экзамен, где нужно было успешно выполнить четыре задания:

1. Чтение текста.
2. Пересказ текста с использованием дополнительной информации.
3. Монолог.
4. Диалог с экзаменатором.

Экзамен по сдаче итогового собеседования по русскому языку впервые был введен в нашей стране в 2018 году с целью развития навыков чтения, пересказа и спонтанной речи.



Полная тишина царит сегодня в нашей школе, даже в ожидании своей очереди ребята не могли поговорить, пообщаться друг с другом, потому что по условию, положению и регламенту экзамена ожидающие своей очереди ученики не должны пересекаться с теми, кто уже прошел процедуру итогового собеседования.



Экзамен начался ровно в 9.00.

Внимательные и сосредоточенные, склонились над своими работами девятиклассники. Здесь нельзя ошибиться. Ведь весь экзамен шла потоковая и индивидуальная аудиозапись. Конечно, было и волнение, и переживание, но ребята справились с поставленной задачей. Результат кропотливой и самоотверженной работы учителя русского языка и литературы Коковиной И.В. был налицо!

Все выпускники успешно сдали первый государственный экзамен.

Теперь нужно только дождаться результатов, которые поступят примерно через пять дней.



В завершение хочется пожелать всем ученикам 9 класса успехов в подготовке к основным экзаменам, а еще сказать, что они все большие молодцы!

ПЕДАГОГ – НАСТАВНИК!

Учительство –
не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг
и мученье,
И в этом видеть свет и
благодать.

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, объявлен годом педагога и наставника.



В рамках этого значимого события на страницах нашей школьной газеты «Гимназист» мы открываем рубрику: «Педагог – наставник!», в которой расскажем вам об учителях, работающих в нашей гимназии. И первый учитель, о котором пойдет речь, – это Чурсина Вера Павловна.

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики К.Д. Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам. Педагог больше, чем профессия, это настоящее призвание, потому как педагог не только учит, но и воспитывает.

Учителя, педагоги, наставники... Сколько еще синонимов можно подобрать, чтобы рассказать о людях, которые так много сделали для детей, для школы, для начальной и средней ступеней образования? Мы начинаем публикации о наших учителях, ведь большинство работает в нашей школе более 20 лет, у многих за плечами огромный педагогический опыт, они наставники молодых специалистов и молодых родителей.

Вера Павловна Чурсина, педагог дополнительного образования, руководитель АРТ-студии, преподаватель ИЗО и черчения. Общий стаж педагогической деятельности - 50 лет, в нашей школе - более 9 лет. На протяжении пятидесяти лет уже несколько поколений детей выросло с Верой Павловной. В нашей стране есть архитекторы, которые начинали учиться у Веры Павловны, она научила их навыкам черчения, привила азы дизайна. Предметная область «изобразительное искусство» раскрывает художественные способности, учит «видеть и сочетать» цвета, отображать форму. Вера Павловна - педагог ИЗО с большим стажем, она ведет у нас предмет «изобразительное искусство» и АРТ-студию (техника современного рисунка, живопись) и смогла организовать данную предметную область креативно. В нашей школе все знают: хочешь быть архитектором, конструктором, иди к Вере Павловне, в её кружок «Основы чертежного искусства».



«У меня не существует оценок, способных разделить учеников на лучших и отстающих. Каждый соревнуется с собственными возможностями. Поэтому у детей нет соперничества, а только взаимная поддержка и помощь. Ученики не только учатся, но и сами создают образы и организуют свой художественный процесс», - так говорит Вера Павловна. На практике доказано, что такой метод приносит положительные высокие результаты, достаточно посмотреть на рисунки наших детей. Наши дети участвуют в различных муниципальных, региональных конкурсах рисунков, и всегда конкурсные комиссии отмечают работы, отличающиеся высоким техническим исполнением и художественным вкусом, Дипломами 1 и 2 степени.

Педагог изобразительного искусства должен не только уметь рисовать, он должен учить по-новому смотреть на вещи, видеть в обыденном прекрасное. Учитель ИЗО даёт знания о композиции, цвете и форме, может объяснить, почему «Черный квадрат» – это искусство и почему обязательно надо знать, кто такой Шишкин. Поэтому Вера Павловна учит детей не только видеть мир во всех красках, но и показывает, как помочь это увидеть другим.

Педагог изобразительного искусства обладает навыками рисования, разбирается в построении предметов и перспективы, знает основы композиции, отличает цветовой спектр от радуги, и это даже еще не всё. Учитель ИЗО может не только научить рисовать, но и разбираться в искусстве, в его видах, а также отличать Репина от Брюллова и Ван Гога от Гогена.

Вера Павловна подскажет, как развить в человеке креативные способности и творческий потенциал; организовать творческий процесс; создать необходимую атмосферу и найти подход к каждому ученику.



Дети любят Веру Павловну, а мы, коллеги удивляемся её жизнелюбию, энергии, желанию учиться новому и делиться своими знаниями с учениками, родителями. В этом году Вера Павловна отмечает свой профессиональный юбилей- 50 лет педагогической деятельности.

Мы считаем, что Вера Павловна не просто ответственный, а еще и талантливый педагог. Её методы и теории воспитания, образования до настоящего момента остаются в числе используемых и уважаемых в нашей школе. В них можно найти идеи и решения проблем, стоящих перед современностью.

Необходимо подчеркнуть, что современный урок искусства в нашей школе – не обучение деланию красивых вещей. Ребенок должен иметь богатство и разнообразие художественных впечатлений, т.к. ведущая задача – это формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни искусства. Вера Павловна стремится к выражению собственного отношения к окружающему миру, и это является источником развития образного мышления ребенка. Посмотрите на детские работы,

выполненные не по образцу, не по шаблону, а по воображению детей.



Директор ЧОУ «Перфект – гимназия» О.Д. Ижко



Неделя английского языка

С 13 по 17 февраля 2023 года в гимназии будет проходить Неделя английского языка.



В этом году она проводится под девизом: «Enjoy learning English!» (Наслаждайтесь изучением английского языка!)

Учителя Дземина О.В. и Тарасова Н.И. постарались, чтобы тематика мероприятий в рамках Недели была интересной, познавательной, доступной, связанной с учебным материалом и отвечала возрастным особенностям учеников, уровню их языковой подготовки.

Главным принципом Недели является вовлечение всех учащихся, изучающих английский язык. Учителя уверены, что массовый охват повышает интерес к изучению английского языка, появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, увеличивается словарный запас учащихся, совершенствуется произношение, стимулируется интеллектуальная и языковая активность, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся.

Ребята с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении всех мероприятий Недели. Им то хорошо известно, что

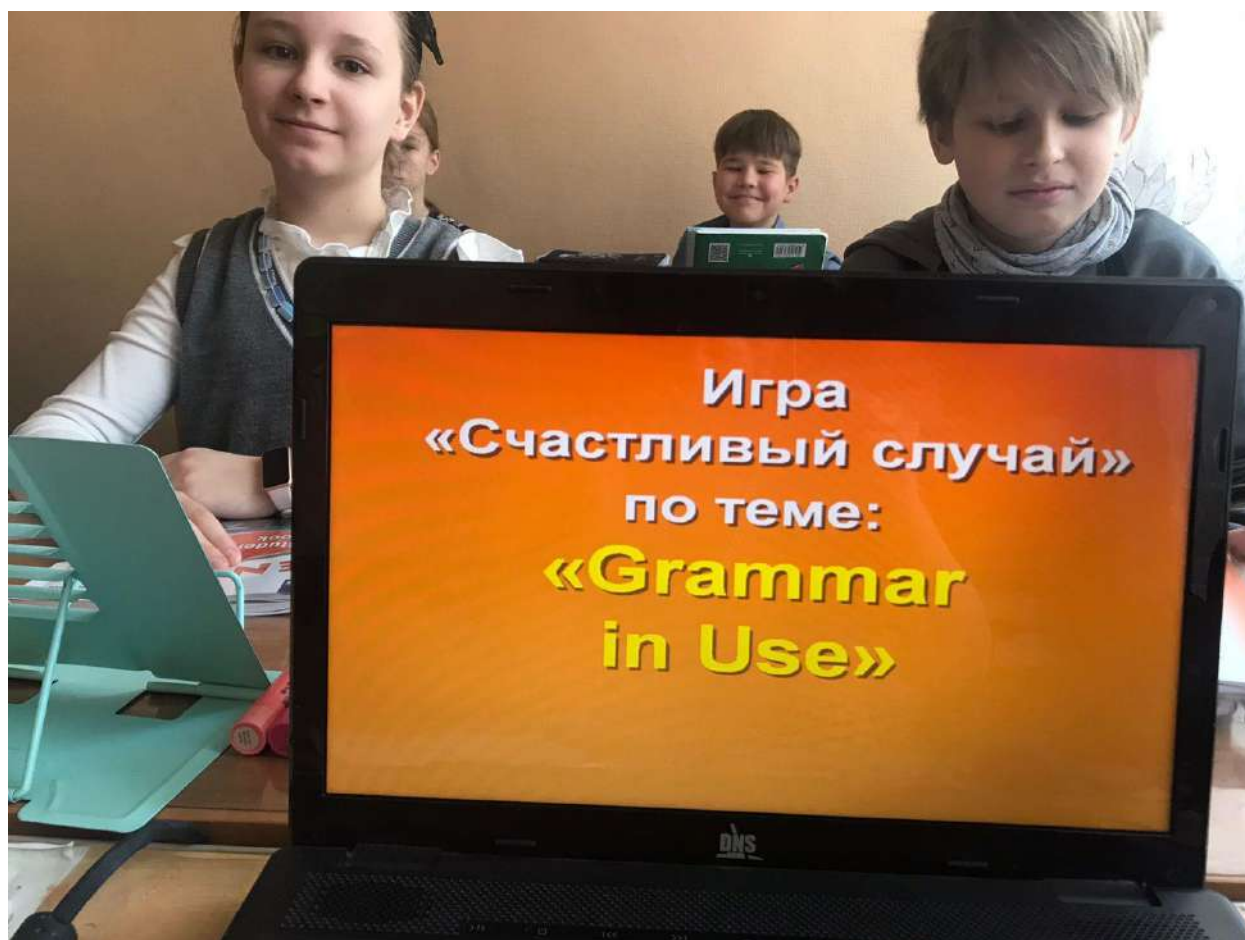
***Английский надо знать –
Слов хотя бы тысяч пять!
Ведь в любой стране придется
Все равно на нем болтать!***

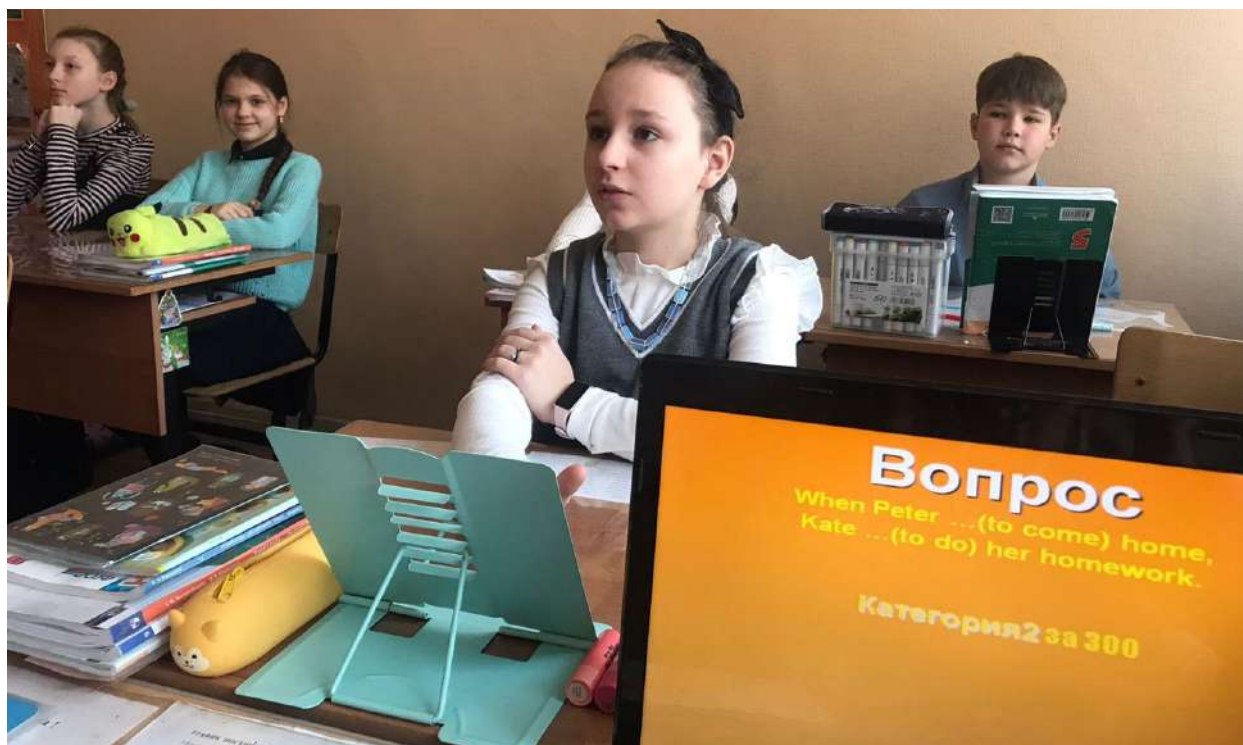




Первый день Недели английского языка начался с виртуальной поездки в Лондон.

Ученики 4 класса осмотрели достопримечательности с высоты Лондонского колеса обозрения, побывали на Трафальгарской Площади и в Тауэре Лондона, а затем ответили на вопросы учителя.





В 5 классе прошла грамматическая игра «Лучший в грамматике». Задания были на знание времен английского языка. Ребята выбирали категорию, номер вопроса, получали баллы. Больше всех набрала баллов Ксения Шелыгина. Поздравляем победителя!



Игра – соревнование прошла между учениками 10 и 11 класса. Команда «Секунда» из 10 класса соревновалась с командой «Капибары», 11 класс.



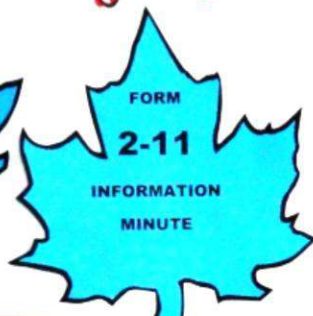
Ребята отвечали на вопросы из истории, литературы, географии, биологии. Переводили пословицы, называли слова по теме «Путешествие», участвовали в конкурсе капитанов, которым предстояло описать картинки. Прошла и командная работа: расставить глаголы в нужной грамматической форме. Победила команда 11 класса «Капибары». Поздравляем!



В 6 и 7 классах прошла игра – викторина, посвященная Дню Святого Валентина. Девочки соревновались с мальчишками, подписывали валентинки, подбирали нежные слова для описания человека. Победила дружба!

В 8 классе прошла интересная и познавательная игра «Известные открытия», подготовленная учащейся Клименко Алисой. Ребята узнали много нового и интересного.

The Glorious Week of Foreign Languages



Второй день Недели английского языка



В этот день ребята из 9 класса говорили о молодежных организациях в России и в Великобритании. Сергей Алевинский подготовил интересный проект «Молодежные организации», в котором рассказал о комсомоле и о пионерии, о Юнармии и о новой организации «Движение правых».

Ребята посмотрели на символы, форму, атрибуты этих организаций, узнали об их задачах.

В ходе урока учащиеся 9 класса узнали об организации юношеского движения, основанного английским генералом Робертом Баден-Пауэллом, –

Бойскауты.

Организация занимается физическим, духовным и умственным развитием молодых людей.

Сергей также рассказал о молодежных субкультурах: панках, эмо, готах, рокерах.

Рассказ Сергея о молодежных организациях получился интересным и вызвал дискуссию среди одноклассников.

Учащиеся начальных классов в этот день посвятили свой урок Дню Святого Валентина.



С целью повышения интереса к изучению английского языка, развития



познавательной активности учащихся между ребятами 6 и 7 классов прошла игра – викторина «Брейн – ринг» «Я знаю английский». В ходе игры ребята показали свои знания по страноведению, проявили грамматические и лексические навыки.



Азарт, накал страстей, напряжение, яркие эмоции – все в этот день сплелось воедино. Да это и понятно, ведь каждая команда стремилась продемонстрировать свои лучшие знания по английскому языку и прийти к победе первой.

Своими впечатлениями об игре с нами поделилась учащаяся 6 класса Генералова О., которая сказала: «Для меня лично игра



доставила массу положительных эмоций, она была не только интересной, но и увлекательной. Каждый стремился правильно ответить на поставленные вопросы. И хоть наша команда проиграла, но мы не расстроились. Ведь игра – это всегда весело, здорово, захватывающе!»



Учителя иностранных языков: Дземина О.В., Тарасова Н.И.

ENGLISH

Сегодня, 15 февраля 2023 г., Неделя английского языка продолжила свою работу.

В этот день учащиеся 8 класса ЧОУ «Перфект – гимназия» осуществили виртуальное путешествие по теме: «Наука и технология».



Иван Швед познакомил одноклассников с изобретателями телевидения, эластичного бинта, газонокосилки, леденцов «чупа – чупс», а Алена Пономаренко и Лера Фоменко подготовили современную, интересную интеллектуально – развлекательную квиз - игру (викторину), в которой нужно отвечать на различные вопросы, связанные в основном с логикой мышления и интуицией.

С удовольствием разгадывали ребята кроссворды и отгадывали загадки, которые стали сильной мотивацией для учащихся в получении новых знаний и укрепления имеющихся.



Тема «Мир науки и технологии» вызвала у наших ребят немало удивления, восторга от увиденного.

Не менее интересно, весело прошел урок английского языка у преподавателя Тарасовой Н. И., которая провела в 2,6,7 классах физкультминутку с использованием песен на английском языке в форме флэшмоба.

Мы спросили у учителя Натальи Игоревны: «Почему физкультминутки? Почему флэшмоб?»

На что учитель ответила: «Наши ребята целыми днями сидят за партами, а значит, мало двигаются, что в итоге может привести к нарушению осанки, ухудшению зрения, накапливается избыточный вес и многое – многое другое. Поэтому я считаю, что проведение физкультминуток должно стать системой в учебном процессе, что



позволит не только улучшить здоровье наших ребят, но и повысить умственную способность ученика».



После проведенного флэшмоба ученики с хорошим настроением приступили к выполнению учебной школьной программы по английскому языку.



«Я считаю, - сказала Тарасова Н.И., - что такие простые физические упражнения, которые я сегодня применила, надо проводить ежедневно и не только на уроке английского языка.

После проведения физкультминутки я отмечаю у ребят поднятие настроения, они лучше запоминают новую лексику. Утомляемость, напряженность, усталость, накопленные в течение уроков, снижаются.



В завершение хочу призвать всех педагогов, работающих в нашей школе и во всех школах, ежедневно в течение учебного процесса проводить физкультминутки в любой форме. Это позволит сделать наших детей более здоровыми и счастливыми!»

Учителя иностранных языков Дземина О.В. и Тарасова Н.И.

LOVE is English

16 февраля 2023 года в рамках Недели английского языка во всех классах прошли интеллектуальные игры, способствующие развитию памяти учащихся, переключению с одного вида деятельности на другой, развитию умения слушать и слышать все то, о чем идет речь на уроке, понимать и воспринимать разные точки зрения.

3 класс. В 3 классе прошла викторина «Знатоки английского языка» и конкурс декламаций стихотворений. После подведения итогов было установлено, что Павленко Лера вышла победителем и заняла первое место. Мы поздравляем Леру и желаем ей дальнейших побед!



6 класс. В 6 классе прошла игра – соревнование «Самый умный». Её цель – формирование устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка,



умения применять полученные знания на практике, упорства в достижении цели, ответственности, сообразительности. В упорной борьбе на первое место вышла Комиссарова Соня. Она получила звание самого умного из класса. Мы поздравляем Соню с победой и желаем ей новых побед и

достижений.

7 класс. И завершился учебный день игрой «Самый умный» в 7 классе, где свои лучшие знания показала Логачева Анна,



которая и вышла победительницей в конкурсе.

Аня! Мы поздравляем тебя с победой и желаем тебе здоровья, счастья и новых побед!

Огромное удовольствие получили сегодня ребята, принимая участие в конкурсах, играх, викторинах по английскому языку, удовольствие от причастности к миру английского языка, миру прекрасного.

Всем спасибо за участие!

Учитель английского языка, Тарасова Н.И.





Сегодня последний день Недели английского языка. Предметная неделя, которая проходила с 13 по 17 февраля 2023 г. в нашей гимназии, имела большое общеобразовательное и развивающее значение. Со слов учителей иностранных языков, она позволила не только углубить полученные знания учащихся, но и расширить их культурологический кругозор, развить творческую активность, повысить мотивацию к изучению иностранных языков.

На завершающем Неделю уроке английского языка ученики 9 класса говорили о плохих привычках, которые встречаются у подростков,- курение табака и электронных сигарет, алкоголь, наркотики, сквернословие.

Софья Погосова рассказала о том, что риск поддаться соблазну и приобрести вредные привычки высок. Несмотря на противоречивость в поведении и характере, подростки, как никто более, нуждаются в поддержке и одобрении. Не получающие достаточного внимания от родителей, они находят себе поддержку в компаниях таких же тинейджеров, пытающихся справиться с трудностями с помощью вредных привычек. Алкоголь, курение являются способом влиться в новую компанию.



Софья задала вопрос ребятам: «Как предотвратить эти пагубные привычки?»



Ребята ответили: «Пагубные привычки можно предотвратить разнообразным досугом: спортом, творческими занятиями, чтением, рукоделием и т.д.»

Туйчиев Эмиль рассказал о важности спорта в жизни подростков. Затем ребята говорили о роли музыки в их жизни, слушали свои любимые песни и обсуждали

героев своих любимых фильмов и сериалов. Разговор получился насыщенным и интересным.

Подводя итоги Недели иностранных языков, можно отметить, что при ее организации и проведении учителя руководствовались интересами учащихся, учитывали их возрастные особенности.



Все запланированные мероприятия прошли на уровне.

Ребятам была предоставлена возможность проявить свои языковые навыки, укрепить знания и расширить кругозор. При проведении Недели учителя активно использовали новейшие средства обучения: мультимедийные системы, наглядность, аудиовизуальные средства обучения и другие.

Кроссворды, викторины, экскурсии по музеям, прослушивание любимых песен — все это имело место в ходе выполнения плана предметной Недели.

В творческую деятельность были вовлечены все учащиеся: от начальной до старшей школы.

Общая непринужденность, атмосфера доброты, взаимовыручки, поддержки царила в школе. Учителя и ученики остались довольными результатами проведенной Недели.





Вы когда – нибудь играли в морской бой? Нет? Тогда следует попробовать себя в этой нешуточной игре.

20 февраля гимназия превратилась в место морских баталий. Учащиеся 6-9 классов в назначенное время стали моряками и были готовы отправиться в дальнейшее путешествие по волнам морских рубежей, чтобы включиться в игру, которая была посвящена Дню защитника Отечества, и проводилась в рамках месячника гражданско – патриотического воспитания.



Учебный класс, где должна была состояться игра, временно превратился в корабль «Лобачевский»: украсился штурвалом, плакатами, костюмами и т.д.

Команду корабля «Лобачевский» встретил строгий капитан Малыгина Е.А., учитель математики и ИКТ, которая в начале путешествия произнесла заветные слова: «Отдать швартовы! Мы отплываем! Всем по местам! Полный вперед! Время не ждет!»



В начале плавания капитан корабля познакомила всю команду со всеми тонкостями интеллектуально – развлекательной игры «Морской бой».



Ребята узнали, что по условиям игры нужно не только подбить все корабли противника, но и дать исчерпывающие ответы на разные вопросы из области геометрии, реальной математики, алгебры, проявить смекалку, а также умело обойти все мины, чтобы не подорваться на них, иначе придется пропустить ход.



Поверьте, это был непростой бой. Участникам пришлось не только активно включиться в игру, но и проявить свой интеллект, находчивость и смелость.





Сегодня игра проходила среди учащихся 8 класса, которые разбились на две команды: «Лобачевские» и «Пифагоры». Получив задание (лист бумаги с разграфленными клетками и нарисованными в них кораблями), команды приступили к борьбе. Участникам боя предстояло «потопить» 10 кораблей противника.

Ведя боевые действия, команды проявляли свои математические



способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление. Игра способствовала укреплению памяти и повышению интереса к математике, умению работать и общаться в команде.

В ходе упорной борьбы на первое место вышла команда «Пифагоры», которая, применяя все математические умения и навыки, смогла первой обнаружить и «потопить» 10 кораблей противника и поднять Российский флаг победителя.

Учитель математики Малыгина Е.А. отметила: «Особенность данной игры заключается в том, что наши ребята учились вместе решать и вести диалог по предложенной проблеме, применяя творческий подход к решению задач. Такие математические игры должны стать постоянным фактором развития способностей учащихся и подготовки их к предстоящим государственным экзаменам». Спасибо всем ребятам за игру!

Малыгина Е.А., учитель математики и ИКТ

Игра «Морской бой»

21 февраля в гимназии продолжились морские баталии: развлекательно – интеллектуальная игра «Морской бой», которая проходила среди учащихся 6-7 классов и в 9 классе.

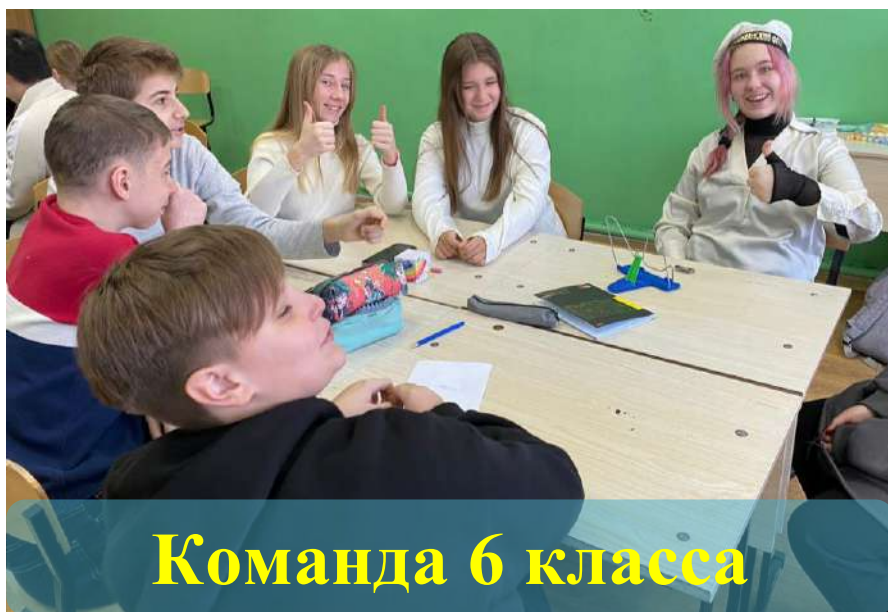


Хочется напомнить, что игра проводится в рамках месячника гражданско – патриотического воспитания и посвящена Дню защитника Отечества.

Главной целью игры является развитие способностей у обучающихся и

воспитание познавательного интереса к предмету. Формирование логического мышления, быстроты реакции, умение принимать правильное решение, развивать сообразительность, находчивость, память, внимание, ответственность и дисциплину.

Познакомив команды 6-7 классов с условиями игры,



Команда 6 класса



учитель математики и ИКТ Замула В.А. объявила о ее начале.

На первом этапе всем участникам предстояло дать название и произнести девиз своей команды. Команда 6 класса называлась «Форсаж», команда 7 класса

– «Острый угол».

Непростая задача стояла перед участниками игры: подбить 6 кораблей.

Дружно, слаженно работали команды со своими капитанами, проявляя ловкость, смекалку, быстроту реакции.

Команде 7 класса «Острый угол», благодаря своему логическому мышлению, дедукции, быстрее всех удалось отыскать корабли противника и «потопить» их.

С отрывом в 4 балла победила команда 7 класса. Молодцы, ребята! Так держать!



Команда победителей 7 класс

Не менее интересно и слаженно трудились сегодня ребята 9 класса, разделившись на две команды,- «Лобачевские» и «Пифагоры», со всей серьезностью и большой ответственностью приступили к игре. Ребятам предстояло «потопить» 10 кораблей и выбрать лучшего участника, которому придется сразиться на финальном поединке игры 22 февраля 2023 года.



Команда 9 класса

После подведения итогов было установлено, что команда «Лобачевские» с отрывом в 14

баллов вышла на первое место,

а лучшим и самым смелым, эрудированным игроком была единогласно объявлена Мун Александра, которая будет представлять команду 9 класса на финальной игре «Морской бой», куда будут приглашены лучшие игроки всех классов.

По итогам финальной игры только один участник получит титул отважного моряка, героя сражений и будет



награжден медалью и сладким призом. А кто войдет у нас в летопись победителей, мы назовем его имя в следующем номере школьной газеты «Гимназист».



Учитель математики и ИКТ
Малыгина Е.А.



Учителя математики и ИКТ Замула В.А. и Малыгина Е.А.



Учащиеся нашей гимназии в предвкушении праздника Масленицы. Это мероприятие традиционно проводится в нашей школе. Все с нетерпением ждут, когда же мы проводим холодную зиму и встретим весну.

При слове «Масленица» в памяти встают события, связанные с блинами, сжиганием чучела, дружные хороводы и детские забавы.

Масленица! Ну кто из нас не знает, что Масленица изначально считалась языческим праздником проводов зимы и встречи весны.

В этом году госпожу Масленицу мы будем праздновать с 20 по 26 февраля, а в понедельник сразу после Масленицы у православных верующих начинается Великий пост.

А знаете ли вы, что в Православии 26 февраля называется Прощеное воскресенье, или Сыропустная неделя?

А вы, ребята, готовы к встрече Масленицы? Сможете ли вы испечь румяные, похожие на солнышко вкусные блины? Если нет, то учитель технологии Перенижко Е. Ю вам даст несколько советов и рецепт по приготовлению блинов.

Совет 1. Очень вкусные и ажурные блины с припеком получаются, если их приготовить на кефире, разведённом горячей водой.

Совет 2. Чтобы блины были красивыми по цвету, в тесто можно добавить куркуму, сок шпината, свекольный сок.



Совет 3. Блины всегда будут вкусными, красивыми, ароматными, если их готовить с душой и любовью, а первый блин никогда не будет комом.

Перенижко Е.Ю.: «Сегодня я расскажу вам один из моих любимых рецептов по приготовлению блинов, которые называются «Скороспелые». Этот рецепт дала мне моя бабушка Татьяна Ивановна, участник боевых действий в годы Великой Отечественной войны, у которой блины были всегда настолько вкусными, что она не успевала их отпекать. А теперь рецепт:

На один литр молока, прогретого до 30 градусов, добавляем 4 яйца, одну чайную ложку соды, соли, 3 столовые ложки сахара и 50 граммов растительного масла. Муку вводить постепенно до консистенции жидкой сметаны. Даем тесту настояться в течение 10-15 минут до набухания клейковины. Блины отпекаются на разогретой сковороде без смазывания поверхности».

Миронова А., 7 класс: «Елена Юрьевна, одна из героинь художественного фильма «Девчата», которая играла роль молодого повара, рассказала, что из картофеля можно приготовить более 500 разнообразных блюд. Интересно, а сколько блюд можно приготовить из блинного теста?»



Перенижко Е.Ю.: «Рецепты из блинного теста поражают своим разнообразием. Сегодня сложно назвать точную цифру блюд, но то, что их очень – очень много, это факт. Приведу несколько примеров — это могут быть простые блины, фаршированные с разной начинкой, блинные пироги, роллы, торты, блинная кутья с маком, изюмом и орехами, даже куриный бульон с омлетными блинчиками можно приготовить».

Миронова А., 7 класс: «После интервью, которое я взяла у Елены Юрьевны, и тех советов и рецепта, которые она мне рассказала, у меня появилось непреодолимое желание прийти домой, приготовить блины и угостить ими своих родителей!».

Уважаемые наши читатели, очень хочется верить, что советы нашего учителя технологии Перенижко Е.Ю. придутся вам по душе и вы приготовите к предстоящему православному празднику Масленицы вкусные, пышные, сладкие блины, которыми вы сможете порадовать не только себя, но и всех своих родных и близких. С наступающей Масленицей, ребята!

Миронова А., 7 класс, член Совета школьного самоуправления.



Шашечно - шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества, стартовал в нашей гимназии 15 февраля.



Судья турнира, школьный библиотекарь Баранова Л.П. отмечает: «Я удивилась такой активности, проявленной учащимися 8 класса.



Девчонки прямо рвались в бой, не хватало и мест, и времени». Играли они, конечно, в шашки.



А вот в шахматы играли мальчишки 9 и 10 классов. Уже с первых минут лидерство в шахматном турнире занял Семиженов Артем, а Тополенко Дарья, 8 класс, смело лидировала в шашечном турнире. Артем разыграл 12 партий в шахматах и во всех одержал уверенную победу. Дарья в 6 шашечных партиях одержала победу и только один раз проиграла в споре с Артемом в шахматы. В турнире принимали участие и ученики, и



преподаватели – всего 20 человек. Учитель физики Малыгин Д.А. сыграл партию с учеником 10 класса Семиженовым Артемом, победа оказалась за учеником.

«Всем участникам большое спасибо и



надеюсь на дальнейшее участие в соревнованиях, турнирах», - сказала судья турнира Людмила Петровна.



Баранова Л.П., библиотекарь гимназии