

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия» (ЧОУ «Перфект-гимназия»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол № 12 от 26.08.2025 г)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Перфект-гимназия»

О.Д. Ижко

Приказ № 108 от 26.08.2025

Учебный план дополнительного общеразвивающего образования на 2025/26 учебный год в ЧОУ «Перфект-гимназия»

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в ЧОУ «Перфект-гимназия», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников. Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и здоровой физически личности учеников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Формируется учебный план в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2025/26 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629;
- СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;
- устав гимназии.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ЧОУ «Перфект-гимназия» направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В школе могут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы в зависимости от содержания, преобладающих видов деятельности следующих направленностей:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-гуманитарной

Продолжительность освоения программ определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу пятидневной учебной рабочей недели, а также в субботные дни и каникулярный период.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 40–45 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся.

В соответствии с п. 2 ч. 4 ст. 23, ч. 4 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). СанПиН 1.2.3685-21 и Санитарные правила (СП 2.4.3648-20); в ЧОУ «Перфект-гимназия» разработаны общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

Учебный план дополнительного образования ЧОУ «Перфект-гимназия» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования.

Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В гимназии программы дополнительного общеразвивающего образования обновляются ежегодно после анкетирования родителей и учащихся. При обновлении программ учитывается темп развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования ЧОУ «Перфект-гимназия» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. С целью предупреждения перенапряжения обучающихся занятия по направлениям проводятся также в субботу и каникулярный период. Дополнительное общеразвивающее образование ведется также по авторским программам, разработанных педагогами дополнительного образования,

учителями-предметниками, работающими в школе. Педагоги обновляют программы с учетом развития науки и техники, культуры и экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительные общеразвивающие программы не выделяют каких-либо приоритетов среди способностей учащихся, но развивают свойства личности. Дополнительные общеразвивающие программы позволяют приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям, приобретать и реализовывать потребность в познании и творчестве, самореализовываться и самоопределяться личностно и готовиться к самостоятельной трудовой деятельности.

В рамках общего развития перечень способностей человека включает следующие:

- наблюдательность, способность воспринимать явления, факты – естественные, речевые, математические, эстетические и другие;
- мышление, способность к анализу, синтезу, сравнению, обобщению и т. д.;
- практические действия, способность создавать материальные объекты, производить ручные операции, используя (и развивая одновременно) восприятие и мышление.

Перечень способностей человека соотносится с планируемыми результатами освоения образовательных программ общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Представленные программы в школе сближают общее образование и предопределяют их интеграцию. Каждая программа, транслирующая социокультурный опыт конкретного вида деятельности, предоставляет различные возможности для формирования учебных действий и определяет зону ближайшего развития соответствующих УУД. Так, дополнительные общеразвивающие программы социально- гуманитарной направленности создают зону ближайшего развития для коммуникативной деятельности и для развития коммуникативных УУД; программы естественно-научной, технической направленности – для познавательной деятельности.

Учебный план ЧОУ «Перфект-гимназия» позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, самоопределения, самовыражения личности обучающихся, способной к осознанному выбору профессии.

Учебный план составлен по уровням освоения и предполагает универсальную доступность для детей с любым уровнем образования, видом и типом психофизических особенностей (п. 3 ст.75 ФЗ № 273 «Об образовании» от 29.12. 2012)

Уровни освоения дополнительных общеразвивающих программ

Уровень сложности	Специфика
Стартовый	– освоение первоначальных знаний и знакомство со спецификой предметной области; – общедоступные и универсальные формы обучения; – минимальная сложность материала

Базовый	– освоение определенного вида деятельности, специализированных знаний, развитие приобретенных ранее навыков; – специальные методы и приемы обучения; – средняя степень сложности материала
Продвинутый	– углубленное изучение предметной области и получение доступа к околопрофессиональным и профессиональным знаниям; – специальные и универсальные методы обучения; – высокая степень сложности материала

Дополнительное образование в 2025/26 учебном году будет осуществляться по шести направлениям из шести возможных:

- техническое;
- социально – гуманитарное;
- художественное.
- Естественно-научное
- физкультурно-спортивное

Занятия в объединениях могут проводиться по группам (не более 12 человек), индивидуально. Учащиеся из предложенного учебного плана могут выбрать от одного до нескольких объединений, которые организуются во второй половине дня. Также учащийся может отказаться от дополнительного общеобразовательного образования, но таких вариантов в нашей школе практически нет. Учащиеся мотивированы на получение знаний. Из выбранных объединений формируется нагрузка учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

Формы занятий объединений и кружков самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело, что соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629;

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Техническая направленность представлена объединениями: кружком «Робототехника (стартовый. базовый уровни) , кружком «Основы чертежного искусства» (базовый)

Объединение « Цифровая гигиена» (уровень базовый) расширяет навыки обучающихся как пользователей компьютерной техники, ИНТЕРНЕТ-ресурсов, навыки программирования. На занятиях данного объединения обучающиеся готовят творческие, проектные работы по информационной безопасности

Кружок «Основы чертежного искусства» обеспечивает необходимые навыки для учащихся. готовивших себя к поступлению в архитектурные и строительные вузы. Кружок рассчитан на классы с 8-11.

Кружок «Робототехника» пользуется в школе популярностью среди учащихся 2-7 классов, 5-7 классов. освоение обучающимися навыков работы с современными информационными технологическими пакетами программ , способствует развитию творческого мышления, способствует развитию познавательных интересов при

выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий

Социально-гуманитарная направленность включает объединения:

Кружок « Успех» (выпуск печатного органа «Гимназист», телерадио выпуски) направлен на формирование у учащихся коммуникативных навыков, развитию личностных качеств, кругозора, навыки работы с современными информационными ресурсами (сайт perfecty.ru в сети ИНТЕРНЕТ, раздел «Новости» и с другими ИНТЕРНЕТ-ресурсами).- базовый уровень.

Кружок « Юный кулинар и Карвинг» (стартовый) Карвинг - фигурная резка по фруктам и овощам, обучению мастерству делать из продуктов настоящие произведения искусства.

Клуб «Абитуриент» - подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ, пользуется большой популярностью среди учащихся 10-11 классов. Занятия проводятся индивидуально и группой по предметам. В 10-11 классах – одним из важнейших является подготовка к сдаче ЕГЭ и успешная сдача экзаменов, поэтому самым популярным являются программы объединения «Абитуриент», которое осуществляет индивидуальную подготовку учащегося к сдаче выбранного им учебного предмета. Объединение предлагает программы : по математике (профильный уровень) , обществознанию, истории, английскому языку, физике, информатике, биологии, химии (в соответствии с поданными заявлений учащихся).. Учащиеся 10-11 классов, занимаясь в данном объединении имеют возможность существенно повысить подготовку к сдаче ЕГЭ. Курсы «Финансовая грамотность» , расширяют учебный модуль экономика и предмета обществознание.

Курс «Финансовая грамотность» разработан в гимназии в соответствии с (раздел 4 Стратегии, утв. распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р). В гимназии охвачены финансовым образованием в первоочередном порядке учащиеся основного и среднего общего образования.

Целью социально-гуманитарного направления является:

Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
Овладение учащимися начальными навыками адаптации в социальной среде;
Развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей в различных видах деятельности;
Ознакомление учащихся с особенностями проектной деятельности, осуществление под руководством учителя проектной деятельности в малых группах и индивидуально;
Установление осознанного уважения и принятия традиций и культурных ценностей различных народов.

Умение использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации, создавать собственные устные и письменные высказывания; Реализация собственного творческого потенциала.

С 2025 года в школе будет реализовываться программа «Китайский язык» на уровень HSK в объеме 2 часа в неделю начиная с 5 класса.

Художественная направленность представлена объединениями ИЗО-студия (Живопись) (базовый и продвинутый уровень) , театром «Вдохновение», студией вокала «Юный вокалист», студией вокальной группы «Планета детства», Хоровым творчеством, Студией современного танца.

Целью данного направления являются:

развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся;

овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи; приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности; практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического

движения; развитие музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся. Кружки «Вокальная студия» позволяют готовить обучающихся к участию в различных музыкальных, художественных конкурсах и фестивалях.

С целью усиления подготовки к ГИА, повышению мотивации обучающихся, реализуется программа кружка «Театральное творчество на уроках литературы» - для 9 класса, театральный кружок «Вдохновение» готовит учащихся к общешкольным мероприятиям, посвященным Дню матери, Дню Победы – которые стали традиционными в нашей школе.

Естественно-научная направленность представлена кружком «Юный натуралист» (базовый уровень). Программа кружка пытается решить проблему популяризации биолого-экологических знаний и углубляет знания по отдельным разделам биологии, прививает практические навыки и умения к научно-исследовательской и творческой деятельности. Программа кружка «Естественно-научная лаборатория» составлена на два года изучения для 6-7 классов (базовый), 8-9 классы (продвинутый). Учитывая возрастные особенности школьников: их большую подвижность, неустойчивость внимания и интересов, для рассмотрения были отобраны темы вызывающие наибольший интерес у учащихся. Занятия проводятся в теоретической и практической форме. Кроме того, в процессе занятий предусмотрено широкое участие членов кружка в подготовке и проведении экологических праздников, участие в школьных, городских и всероссийских конкурсах, викторинах, в трудовых, в целевых экскурсиях и походах в природу.

В связи с большой загруженностью детей в школе в этом году не будет реализовываться программа направления **туристско-краеведческое**.

Физкультурно-спортивная направленность представлена стрелковым клубом «Патриот», для этих целей закуплено специальное оборудование, пользуется большой популярностью у детей, поэтому запланировано 5 групп, студия Здорового движения на базовом уровне.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебные недели в год: с 1 сентября по 30 мая. Занятия проводятся с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия дополнительного образования не осуществляются.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрации ЧОУ «Перфект-гимназия» занятий, открытых мероприятий, презентаций.

Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ структурными подразделениями школы.

Мониторинг осуществляется с использованием:

– реестра образовательных программ, реализуемых в структурных подразделениях в текущем календарном году;

– сведений о реализации образовательных программ структурными подразделениями в истекшем полугодии.

Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, утвержденных директором.

Формы проведения занятий и организация деятельности прописаны в рабочих программах дополнительного общеразвивающего образования и разработчики программ самостоятельно определяют формы занятий, что соответствует п. Формы организации деятельности по направлениям: практические и теоретические занятия, групповые, индивидуальные, по подгруппам.

Критерии оценки: аттестован/неаттестован. В рабочих программах отражен перечень контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов дополнительных общеразвивающих программ.

Использование современных образовательных технологий:

- ☐ здоровьесберегающие технологии,
- ☐ технология педагогической поддержки О.С. Газмана;
- ☐ технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- ☐ информационно-коммуникационные технологии,
- ☐ технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова,
- ☐ игровые технологии,
- ☐ проект - технологии, педагогика сотрудничества
- ☐ система инновационной оценки «Портфолио»,

Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2025/26 учебном году реализуют :

- естественнонаучная – 1 педагог;
- художественное – 4 педагога,
- техническое – 3 педагога;
- социально- гуманитарная направленность - 7 педагогов
- физкультурно-спортивная – 1 педагог

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования: для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты, которые свободный во второй половине дня, по направленности читальный зал с выходом в Интернет, лингафонный кабинет, кабинет информатики. Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в т

Оценка результатов реализации плана, будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы

учащихся, педагогов и родителей (законных представителей); анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней. Особенностью реализации программ дополнительного образования в 2025/26 учебном году является подготовка и участие воспитанников объединений в различных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, сдаче норм ГТО, участие в интеллектуальном марафоне «Уникум» и ежегодном школьном конкурсе «Ученик года», школьных спектаклей и концертов.

Формы итоговой аттестации на уровне образовательной организации: в целях представления результатов работы проводятся конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, информация о которых размещается на официальном сайте школы, статьи о проведенных мероприятиях освещаются на страницах официального сайта.. Учащиеся, успешно закончившие курс дополнительной общеразвивающей программы награждаются почетными грамотами.

Учебный план дополнительного образования

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий/ уровень реализации	Количество групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно-спортивная	Стрелковый клуб «Патриот»	1 ч/32	Групповая (базовый)	5	160
	Волейбол	1 ч/32	Групповая (базовый)	1	32
Художественная	Театральная студия «Вдохновение»	2 ч/64	Групповая (продвинутый)	1	64
	ИЗО-студия	1 ч-32	Групповая (базовая)	1	32
	Юный вакалист	2 ч./64	Индивидуальная (базовый, продвинутый)	6	384 .
	Вокальная группа	2 ч/64	Групповая/индивидуальная (базовый, продвинутый)	2	64
	Общешкольный хор	1 ч/32	Групповая (базовый)	1	32
Социально-гуманитарная	Студия «Успех»	1 ч/32	Групповая	1	32
	Клуб «Абитуриент»	2 ч/64	Групповая/индивидуальная	2	64

	Юный кулинар, карвинг	2 ч./64	Групповая (стартовый, базовый, продвинутый)	7	448
	Финансовая грамотность	1 ч./32	Групповая (базовая)	2	32
	Китайский язык	2 ч./68	Групповая	1	68
Техническая	Робототехни ка	2 ч/64	Групповая (стартовый, базовый)	2	64
	Основы чертежного искусства	1 ч./32	Групповая (стартовый. Базовый)	1	32
	Цифровая гигиена	1 ч/32	Групповая (базовый)	1	32
Естественно- научная	Юный натуралист	1 ч/32	Групповая	1	32
	Естественно- научная лаборатория	1 ч./32	Групповая	1	32
Итого	17			36	1568