

Способ 1

ПРИВЛЕКАЕТ ВНИМАНИЕ

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

Чтобы обратить внимание родителей, ребенок начинает вести себя наперекор их желаниям. Родителям важны хорошие оценки — он будет приносить двойки. Родители культивируют здоровый образ жизни — он будет есть чипсы. Он будет делать именно то, на что родители острее среагируют.

Ребенок добивается внимания, если:

- своим поведением вызывает в вас раздражение, злость;
- специально вас отвлекает, когда вы заняты важными делами;
- на время прекращает плохое поведение, когда вы отвлекаетесь от своих дел и переключаете внимание на него;
- специально проявляет лень, неопрятность и забывчивость.

ПРИМЕР

После того как мама с папой развелись, у отца появилась другая семья, девочка стала чаще приносить двойки. Когда мама видела двойку, она тут же звонила отцу. Отец бросал все дела и приезжал поговорить с дочкой о ее неудачах в школе. Для отца были важны оценки ребенка, так как сам он был преподавателем в университете. Дочь, чтобы добиться внимания, начала использовать этот метод. На вопрос: «Есть ли поводы встретиться с дочерью, не связанные с ее оценками?» — отец ответил: «Никогда. Нет».



© studioworkstock / Фотобанк Фотографика

ЧТО РЕКОМЕНДОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Хвалить и подкреплять желательные действия. Если ребенок разбрасывает вещи, приносит двойки, делает что-то назло — не реагировать. Сказать, например: «Мне не нравится, когда ты разбрасываешь свои вещи. После того как ты их уберешь, мы с тобой поговорим». Не ругаться, не читать нравоучения, не проявлять эмоции в ответ на плохое поведение.

И наоборот: когда ребенок убрал, к примеру, в шкаф свои вещи, в открытую отметить это, порадоваться, сказать ему об этом: «Я заметила, что ты убрал свои вещи на место. Мне очень это понравилось. Люблю, когда в доме порядок».

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

Если действия ребенка не привели к желаемому результату, то, скорее всего, он начнет размышлять: «Никто не обращает на меня внимания, поэтому я стану самым главным в семье, и тогда меня заметят». Проблема в том, что родители вступают в эту борьбу. Как правило, побеждает всегда ребенок, так как его не тормозят чувства ответственности, вины, нормы и ценности.

Ребенок борется за власть, если:

- использует все способы, чтобы добиться своего, не подчиняется, дерзит, спорит, проявляет упрямство;
- старается подчинить себе взрослого;
- в отношениях с ним вы часто чувствуете бессилие, безысходность;
- наблюдаются отношения «Кто кого!».

ПРИМЕР

В семье есть проблема с тем, чтобы накормить ребенка. Мама уже устала и чувствует бессилие: «Что бы я ни приготовила, все ему не так, все не вкусно. Он может за столом уже передумать есть то, что попросил с утра». Здесь ребенок старается управлять родителем — мама стремится сделать для него все, что угодно. У него можно спросить: «Похоже, тебе важно, чтобы мама делала так, как скажешь ты? Тебе важно самому решать, что кушать? Такое ощущение, что ты самый главный за столом?»



© funwayillustration / Фотобанк Фотожденика

ЧТО РЕКОМЕНДОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Укрепить свою родительскую позицию, наладить общую стратегию воспитания, чтобы ребенок не подтягивал другого родителя в коалицию в этой битве за власть. Понаблюдать, есть ли сферы жизни, где ребенок получает эту необходимую для себя значимость. Проанализировать свое общение с ним: не слишком ли много критики, обесценивания. Вменить ребенку в обязанность (по согласованию с ним) ежедневное задание. Например: с утра делать всем бутерброды или накрывать на стол, поливать цветы, гулять с собакой. Это позволит ребенку, во-первых, почувствовать свой статус. Во-вторых, приучит к тому, что в семье у всех есть свои права и обязанности.

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

Если ребенку не удалось добиться внимания и необходимого для него места в семье, то он начинает прибегать к более радикальным мерам — к мести. Мрачный, дерзкий, злобный ребенок бьет по самому больному месту, чтобы ощутить свою значимость. Родители могут мстить ребенку в ответ, и этот круговорот мести бывает невыносимым для близких людей.

Ребенок мстит, если:

- часто угрожает, пугает тем, что сделает что-то ужасное;
- демонстративно причиняет боль, чтобы видели другие;
- вы часто чувствуете в отношениях с ним безысходность и обреченность, как будто ничего уже нельзя поделать, опускаются руки.

ПРИМЕР

Каждый раз после ссоры с родителями дочь задерживалась в школе допоздна и не отвечала на телефонные звонки. Родители очень злились из-за такого поведения — отбирали все гаджеты, не давали карманных денег. В отместку за наказания девочка могла остаться ночевать у подруги и не сообщить об этом родителям. Этот пример показывает крайнюю меру мести. Но существуют и умеренные формы, когда ребенок бьет по больному, использует при этом другие способы.



© tigatelu / Фотобанк Фотоженика

ЧТО РЕКОМЕНДОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Взрослому важно увидеть, что месть ребенка — реакция на родительское отвержение. Мстят тогда, когда обидно, а обида — это невыраженная злость. За злостью всегда стоит боль и неудовлетворенная потребность, в данном случае потребность в признании и в значимости.

Важно дать понять ребенку, что он любим и необходим. Нужно избегать ответной мести: ударить, наорать, сделать назло. Лучше удалиться в другую комнату, остыть, принять решение в спокойном состоянии. Если ситуация дошла до мести, сделать то, что рекомендовано при борьбе за власть и привлечении внимания.

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

Ребенок становится пассивным и прекращает активно действовать: «Я неудачник! У меня ничего никогда не получится!». Если ребенок сможет убедить взрослых в том, что он ничего не может, то тогда ему будут предъявлять меньше требований, и таким образом он избежит возможных унижений и неудач.

Ребенок проявляет несостоятельность, если:

- вы чувствуете в отношениях с ребенком безысходность и обреченность, как будто ничего уже нельзя поделать, опускаются руки;
- он ничего не хочет, ни за что новое не берется, говорит, что не сможет;
- взрослые начинают предъявлять к нему меньше требований.

ПРИМЕР

Мама девятилетнего сына жалуется, что он перестал заниматься спортом и плохо учится. Вроде он хочет заниматься — проходя мимо спортивной секции, сын долго смотрит на выходящих ребят, тоскует, но заниматься не идет. Ему и раньше давалась учеба с трудом, но он учился как мог. Поговорив с мамой, становится понятно, что родители часто ругали сына за промахи, мало хвалили, сравнивали с другими детьми, унижали и наказывали. Мальчику легче думать: «Я бездарь и неудачник», чем чувствовать унижение.



© eempris.hotmail.com / Фотобанк Фотожденика

ЧТО РЕКОМЕНДОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Создать условия, чтобы ребенок поверил в свои силы. Повышать самооценку похвалой не только за результаты, но и за намерение что-то попробовать сделать. Следить за своей речью: не сравнивать с другими детьми, меньше критиковать и обвинять. Не делать за ребенка то, что он может сделать сам. Чаще подчеркивать его способности и качества: «Да, жаль, рисовать тебе не нравится, но как же здорово ты поешь!», «Да, усидеть на месте тебе сложно, но зато ты такой находчивый и веселый». Чаще просить ребенка о помощи, чтобы он почувствовал, что в нем нуждаются, он тоже может внести свой вклад.