**ПРОТОКОЛ № 8 от 21 мая 2019 года**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О внесении изменений в основные образовательные программы

 2.Утверждение основной образовательной программы начального общего образования с изменениями и дополнениями. Утверждение учебного плана начального общего образования на 2019/2020 учебный год.

**РЕШЕНИЯ**

 **По первому вопросу**: В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»), и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897», № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», протоколами классных родительских собраний, заявлений родителей внести изменения

  1.1. В подразделы «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевых разделов ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования включить результаты, обеспечивающие реализацию освоения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (ООП основного общего образования), «Родной язык ( среднего общего образования).

1.2. В структуру учебных планов уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования включить предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и «Родной язык» ( уровень среднего общего образования в 2020/2021 учебном году).

1.3. В содержание учебных планов в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования), «Родной язык» (уровень среднего общего образования в 2020/2021 уч.году)

1.4. Определить объем учебного времени, выделяемого на изучение предметов, обозначенных в пункте 1.3 настоящего в соответствии с учебным планом начального общего, основного общего образования -( НОО – 4 класс по 0,5 часов.), ( ООО 5-8 классы по 0.5 часов )

1.5. В содержательные разделы ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования включить рабочие программы по предметам, обозначенным в пункте 1.3 настоящего приказа.

1.6. Изменения в ООП, обозначенные в пунктах 1.2–1.3 настоящего приказа, внести:

– в ООП, разработанные по ФГОС общего образования, – в основную часть учебного плана.

2. Руководителю школьного методического объединения (ШМО) учителей начальных классов Швед О.С., учителям русского языка и литературы русского языка и литературы Коковиной И.В., Скачко Т.Г. обеспечить подготовку рабочих программ по учебным предметам «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Родной язык (русский язык) 5-8 классы до 30.08 2019 года. При подготовке рабочих программ учитывать предметные результаты согласно приложению.

3. Приступить к реализации измененных ООП с первого полугодия 2019/2020 учебного года. Ответственным за качество подготовительных работ и своевременность начала реализации измененных ООП назначить заместителя директора по УВР Латанскую О.М.

  **Родной язык и литературное чтение на родном языке (уровень НОО)**

  **Родной язык:**

  1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение
в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о
единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе
национального самосознания;

  2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся
культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи,
правилами речевого этикета;

  3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как
развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования,
освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование
позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей
культуры и гражданской позиции человека;

  4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и
условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для
успешного решения коммуникативных задач;

  5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать
знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

  **Литературное чтение на родном языке:**

  1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных
ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой
культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

  2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование
представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических
представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в
систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение
культурной самоидентификации;

  3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное,
поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных
текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков
героев;

  4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской
компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя,
элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-
популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

  5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе
изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать
интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения
дополнительной информации.

  **Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная
литература» (уровень ООО)**

  **Родной язык:**

  1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

  2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

  3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

  4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических
категорий родного языка;

  5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксическогоанализа
словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

  6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема
используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

  7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими,
орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

  8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

  **Родная литература:**

  1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

  2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных
ценностей народа, как особого способа познания жизни;

  3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

  4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

  5) развитие способности понимать литературные художественные произведения,
отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**По второму вопросу** В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ ч.5, ст. 12 с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утв. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. [№ 373](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/) , и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. [№ 1897](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/) , утвердить основную образовательную программу начального общего образования с изменениями и дополнениями и опубликовать на сайте гимназии. Учебный план начального общего образования входит в состав организационного раздела основной образовательной программы начального (основного) общего образования и утверждается с изменениями и дополнениями на срок освоения ООП. Заместителю директора по УВР Латанской О.М.

обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы начального общего образования.