**ИЗМЕНЕНИЕ № 1 -** в конце года нам необходимо будет изменить программу по учебному предмету «Право», потому что Минпросвещения меняет ФГОС.

2019 год – в III квартале Минпросвещения подготовит программы по праву, чтобы сформировать антикоррупционную компетенцию учеников.

С 2019 года во ФГОС включат новую компетенцию, чтобы выработать у учеников нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Новую компетенцию как результат ФГОС Минпросвещения введет в IV квартале 2019 года по [распоряжению Правительства от 29.01.2019 № 98-р](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/552254329/).

До того, как изменить ФГОС, правительство планирует разработать Концепцию антикоррупционного воспитания (формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и методические рекомендации по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся. Концепцию разрабатывают Минпросвещения и Минобрнауки во II квартале 2019 года.

В III квартале Минпросвещения подготовит новые примерные рабочие программы по учебному предмету «Право» базового и углубленного уровней для всех общеобразовательных организаций. Новые примерные программы по праву сможете посмотреть и скачать в реестре примерных основных образовательных программ на **fgosreestr.ru**.

Если будете вводить ФГОС среднего общего образования с 2020 года, то не забудьте включить в ООП новые рабочие программы по праву с учетом всех изменений. А если ваша школа уже внедряет ФГОС среднего общего образования, то вам необходимо будет обновить ООП среднего общего образования и рабочую программу учителя по предмету.

**Источник:** Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год, утвержденная [распоряжением Правительства от 29.01.2019 № 98-р](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/552254329/). размещена **pravo.gov.ru**

**ИЗМЕНЕНИЕ № 2 -** педагоги нашей школы проинформированы , что с 29 марта на сайте **preobra.ru** стартовало обсуждение проектов обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

главное направление новых ФГОС – изменить общие требования старых ФГОС к предметным результатам, сделать их конкретными по каждому предмету

На **preobra.ru** можно изучить содержание обновленных [ФГОС начального](https://e.profkiosk.ru/eServices/service_content/file/05b5c077-2aeb-4d5d-900b-fae020b6459b.pdf;Proekt%20FGOS_NOO.pdf) и [основного общего образования](https://e.profkiosk.ru/eServices/service_content/file/7be96964-d173-4ced-94ad-2ab9940675c2.pdf;Proekt%20FGOS_OOO.pdf), посмотреть пояснительную записку к [ФГОС начального](https://e.profkiosk.ru/eServices/service_content/file/ea5a7fc7-80b9-4c14-908f-24feefbfe602.pdf;Poyasnitelnaya_zapiska_k_FGOS_NOO.pdf) и [ФГОС основного общего образования](https://e.profkiosk.ru/eServices/service_content/file/a7705507-ef23-44fe-9335-39cc82af02cc.pdf;Poyasnitelnaya_zapiska_k_proektu_FGOS_OOO.pdf). Обсудим ФГОС с педагогами, оценим документ в целом или отдельные разделы, а также оставим свои предложения на **preobra.ru**.

Задача обновить ФГОС и примерные основные образовательные программы, в том числе с учетом приоритетов научно-технологического развития страны, поставлена Президентом страны и закреплена в поручениях по реализации послания Президента Федеральному собранию. Обновленные ФГОС также подготовлены ведущими педвузами страны: Российский государственный педагогический университет (РГПУ имени А.И. Герцена); Московский педагогический государственный университет (МПГУ); Московский городской педагогический университет (МГПУ).

Главное направление обновления ФГОС начального и основного общего образования – конкретизировать требования к предметным результатам по каждому учебному предмету. В предыдущей редакции ФГОС включали общие установки на формирование определенных компетенций. Оба стандарта только задавали рамку требований, а что именно изучается, в каком классе – все это самостоятельно решала каждая школа в ООП начального и основного общего образования. Поэтому образовательные программы одной школы могли кардинально отличаться от программ, утвержденных в соседней образовательной организации.

**Источник:** новость от 29.03.2019 [edu.gov.ru](http://edu.gov.ru/)

**ИЗМЕНЕНИЕ № 3** - 8 предметов будут преподавать по-новому с сентября 2019 года: обществознание, географию, технологию, физкультуру, ОБЖ, ИЗО, музыку, МХК

Включим в план работы школы на новый учебный год мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. На коллегии Минпросвещения 24 декабря 2018 года утвердили четыре концепции по учебным предметам: [обществознанию](https://e.profkiosk.ru/eServices/service_content/file/a4686b54-3dda-481f-933e-b3979449f4bf.pdf;Konciya%20prepodavaniya%20uchebnogo%20predmeta%20Obshhestvoznanie.pdf), [географии](https://e.profkiosk.ru/eServices/service_content/file/d5611ce0-3fd9-44d4-b8ae-10ce46058eb8.pdf;Koncepciya%20razvitiya%20geograficheskogo%20obrazovaniya.pdf), [основам безопасности жизнедеятельности](https://e.profkiosk.ru/eServices/service_content/file/c3ef6d83-9290-46a7-940a-025fcfe9e87e.pdf;Koncepciya%20prepodavaniya%20uchebnogo%20predmeta%20OBZH.pdf), [физической культуре](https://e.profkiosk.ru/eServices/service_content/file/4118508f-bbe2-4d56-9a71-aba79d0c4bbd.pdf;Koncepciya%20prepodavaniya%20uchebnogo%20predmeta%20Fizicheskaya%20kultura.pdf). А также утвердили две концепции предметных областей: [«Искусство»](https://e.profkiosk.ru/eServices/service_content/file/b8004f45-baaf-4344-8b33-60da58ecec16.pdf;Koncepciya%20prepodavaniya%20predmetnojj%20oblasti%20Iskusstvo.pdf) и [«Технология»](https://e.profkiosk.ru/eServices/service_content/file/44dc5867-74c3-4f60-bd48-4055507f6622.pdf;Koncepciya%20prepodavaniya%20predmetnojj%20oblasti%20Tekhnologiya.pdf).

Новые концепции добавили к уже действующим – развитие математического образования, преподавание русского языка и литературы, концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая историко-культурный стандарт. Эти концепции разработали и утвердили до 2015 года.

Заместитель министра просвещения Татьяна Юрьевна Синюгина пояснила, что «концепции позволяют систематизировать ключевые идеи, выработанные для понимания направления развития учебных предметов и предметных областей, и достичь намеченной цели». Во всех концепциях учли содержание и технологии урочной деятельности и внеурочной работы, а также систему дополнительного образования, программы воспитания и социализации учащихся. Все проекты концепций носят практико-ориентированный характер, в том числе учитывают актуальность использования современных информационных технологий.

Татьяна Юрьевна Синюгина сообщила, что разработка концепций продолжится и в 2019 году. По итогам этой работы в системе образования будут утверждены и реализованы 20 концепций – 19 по учебным предметам и предметным областям, а также концепция преподавания предметов на уровне начального общего образования.

**Источник:** новость от 24.12.2018 «Шесть новых концепций учебных предметов и предметных областей утвердили члены Коллегии Минпросвещения России». **[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)**